

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE Nr 3
28-100 Busko-Zdrój
os. Sikorskiego 12, tel. 41/378-69-23
NIP 655-19-39-555 REGON 290015287

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

Publicznego Przedszkola Nr 3
w Busku - Zdroju

Opracowały :

- 1.Zajac Beata
- 2.Czaja Marzena
- 3.Kulczycka Danuta
- 4.Karcz Anetta

Przedstawiono i zreferowano na Radzie Pedagogicznej w dniu 12.09.2019r.

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 3

mgr Barbara Szostak

Celem wychowania przedszkolnego jest pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwojowej w relacjach ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym

I. Dziecko i jego miejsce w społeczności przedszkolnej.

Cel główny :

- ✓ Wspomaganie prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka.

Cel pośredni :

- ✓ Tworzenie odpowiedniej atmosfery opartej na życzliwości przyjaźni i opiekuńczości
- ✓ Wdrażanie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka.
- ✓ Zapoznanie z normami i zasadami panującymi w grupie.
- ✓ Zachęcanie do aktywnego słuchania i wyrażania swoich próśb, sądów i oczekiwań.
- ✓ Uczymy się nawiązywać kontakty koleżeńskie.
- ✓ Wyrabianie umiejętności przedstawiania swoich uczuć i emocji.

Środki i sposoby ich realizacji:

1. Poznajemy się przez zabawę:
 - ✓ Gry i zabawy integracyjne,
 - ✓ Organizacja i udział w uroczystościach przedszkolnych.
2. Zachęcanie dzieci do czynnego uczestnictwa w życiu przedszkola poprzez ekspresję :
 - ✓ Teatralną
 - ✓ Plastyczną
 - ✓ Muzyczną
3. Zasady budujące empatię, zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.
4. Należymy do siebie i pracujemy razem.
5. Sytuacje sprzyjające otwartości dzieci.
6. Zabawy dowolne i spontaniczne.
7. Zabawy dramatyczne i pantomimiczne.

Kryteria sukcesu:

1. Dziecko ma poczucie przynależności do grupy.
2. Dziecko chce i wyraża potrzebę działania w grupie. Dziecko potrafi sprawiać radość innym.
3. Dziecko potrafi bezpiecznie poruszać się i korzystać z narzędzi i przyborów na terenie przedszkola.
4. Dziecko współtworzy i respektuje normy grupowe.
5. Dziecko potrafi otwarcie wyrażać swoje prośby, sądy i oczekiwania.

6. Dziecko potrafi nawiązać kontakty koleżeńskie z rówieśnikami.
7. Dziecko potrafi uzewnętrznić swoje uczucia i emocje.
8. Dziecko respektuje potrzeby innych.

II. Dziecko zna normy dobrego zachowania, według nich postępuje, umie zachować się w trudnych sytuacjach.

Cel główny:

- ✓ Tworzenie okazji do poznawania zasad organizacji życia społecznego

Cel pośredni:

- ✓ Wyrabianie szacunku dla dorosłych i rówieśników.
- ✓ Wdrażanie do używania form grzecznościowych w życiu codziennym.
- ✓ Poznajemy formy dobrego zachowania się w miejscach publicznych.
- ✓ Zapoznanie z symbolami narodowymi, regionalnymi i wybranymi krajami Europy.
- ✓ Wyrabianie u dzieci postawy tolerancyjnej wobec innych.
- ✓ Dostrzeganie problemów, które dotyczą innych, wczuwanie się w ich przeżycia.
- ✓ Wyrabianie u dzieci zaradności i samodzielności w sytuacjach problemowych.

Środki i sposoby ich realizacji:

1. Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji przedszkola, wsi, regionu.
2. Stosowanie form grzecznościowych w sytuacjach edukacyjnych, zabawach z rówieśnikami i w codziennym życiu.
3. Udział w imprezach kulturalnych (teatr, kino, wystawy, koncerty, zabytki).
4. Zapoznanie z hymnem narodowym, symbolami narodowymi, tańcami, zabawami, piosenkami, naszego regionu, kraju i wybranych krajów Europy.
5. Wykorzystanie sytuacji codziennych do przestrzegania umów.
6. Słuchanie utworów literackich i oglądanie przedstawień teatralnych o wartościach wychowawczych.
7. Wykorzystanie sytuacji codziennych do uczenia dzieci w radzeniu sobie z problemem.

Kryteria sukcesu:

1. Dziecko szanuje dorosłych, młodszych, rówieśników, okazuje im to w słowach i zachowaniem.
2. Zna i stosuje formy grzecznościowe.
3. Dziecko wie jak zachować się w miejscach publicznych.
4. Dziecko zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować.
5. Dziecko zna i rozumie pojęcia:

- ✓ obowiązek
 - ✓ prawdomówność
 - ✓ uczciwość
 - ✓ zgoda
 - ✓ ustępstwo
 - ✓ grzeczność
 - ✓ tolerancja
6. Dziecko rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych
 7. Dziecko potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.

III. Dziecko żyje w poszanowaniu środowiska przyrodniczego

Cel główny:

- ✓ Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych

Cel pośredni:

- ✓ Kształtowanie zainteresowań przyrodniczych i proekologicznych.
- ✓ Kształcenie właściwych postaw wobec przyrody.
- ✓ Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania.
- ✓ Kształtowanie nawyków higienicznych.
- ✓ Preferowanie aktywnych form wypoczynku.

Środki i sposoby realizacji:

1. Spacery, wycieczki – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
2. Konkursy ekologiczne;
 - ✓ Udział w imprezie środowiskowej „Dzień Ziemi”
 - ✓ Cykl zajęć „ Ziemia Nasza Planeta”
3. Organizacja kąpek zdrowej żywności, propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania się;
 - ✓ Kampania na temat zdrowego odżywiania „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Mamo, Tato wolę wodę”, „5 porcji warzyw”, „Czyste powietrze wokół nas” i inne.
4. Spotkania ze specjalistami; lekarzem, higienistką stomatologiem;
 - ✓ Udział w kampanii Aquafresh
5. Spacery, wycieczki, pikniki, zabawy ruchowe w terenie.

Kryteria sukcesu:

1. Dziecko dostrzega różnorodność zjawisk w naturalnym środowisku przyrodniczym.
2. Dziecko przyjacielem przyrody.
3. Dziecko wie co to znaczy zdrowo się odżywiać.
4. Dziecko przestrzega higienicznego trybu życia.
5. Dziecko wie jak aktywnie wypoczywać.

IV. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno - pedagogiczną uwzględniając współpracę z rodzicami

Cel główny:

- ✓ Wspomaganie rodziny w działaniach wychowawczych.
- ✓ Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach trudnych.

Cel pośredni:

- ✓ Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- ✓ Wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka.
- ✓ Stwarzanie możliwości do rozwoju uzdolnień dziecięcych.
- ✓ Wspomaganie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i życiowych.
- ✓ Wspieranie wychowawczej i opiekuńczej funkcji rodziny.

Środki i sposoby realizacji:

1. Organizacja dyżurów psychologa i logopedy w przedszkolu.
2. Proponowanie rodzicom indywidualnych konsultacji w celu wspierania indywidualnego rozwoju dzieci.
3. Organizowanie kontaktów nauczycieli z pedagogiem.
4. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w przedszkolu;
 - ✓ Zajęć logopedycznych
 - ✓ Zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
5. Udzielanie wskazówek dla rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach .
6. Udział rodziców w zajęciach otwartych.
7. Pedagogizacja rodziców;
 - ✓ Prowadzenie spotkań i pogadarek w zakresie n/w tematyki:
 - Agresja i przemoc wśród dzieci,
 - Przemoc w rodzinie,
 - Wpływ postaw rodzicielskich na zachowania dzieci,
 - Dziecko zahamowane, nadpobudliwe
 - ✓ Wskazywanie literatury dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych
 - ✓ Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców
 - ✓ Gazetki wychowawcze

Kryteria sukcesu:

1. Przedszkole ułatwia indywidualne konsultacje z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Busku - Zdroju.

2. Rodzice mają możliwość indywidualnych konsultacji ze specjalistami w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. Nauczyciele są zaangażowani w niesieniu pomocy dziecku i rodzinie.
4. Rodzice są świadomi o konieczności zajęć specjalistycznych.
5. W indywidualnych konsultacjach porusza się problemy przemocy.
6. Rodzice mają wiele możliwości skorzystania z pomocy pedagogów oraz informacji o lokalnych instytucjach powołanych do niesienia pomocy rodzicom dotkniętym przemocą.

V. Przedszkole wspomaga rodzinę w trudnej sytuacji życiowej

Cel główny:

- ✓ Działania związane z poprawą sytuacji życiowej dzieci i ich rodzin

Cel pośredni:

- ✓ Wyrabianie u dzieci obowiązku pomagania innym.
- ✓ Zgłaszanie do MGOPS dzieci z rodzin o trudnej sytuacji finansowej.
- ✓ Podjęcie działań dotyczących finansowania przez MGOPS udziału dzieci w różnych formach organizowanych przez przedszkole.
- ✓ Udzielanie wsparcia rodzinom w trudnej sytuacji bytowej i materialnej.

Środki i sposoby ich realizacji:

1. Współpraca z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
 - ✓ Dofinansowanie do dożywiania dzieci
 - ✓ Kierowanie rodziców do MGOPS w celu poprawy ich sytuacji materialnej
2. Zwolnienie z opłat Rady Rodziców

Kryteria sukcesu:

1. Wszystkie dzieci czynnie uczestniczą w życiu przedszkola,
2. Rodziny o trudnej sytuacji materialnej uzyskują pomoc z MGOPS w postaci zasiłków, zwolnień z opłat.

Beata Lejko
Marek Orzeł
Danuta Kulczycka
Ametta Konec