

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE Nr 3
28-100 Busko-Zdrój
os. Sikorskiego 12, tel. 41/378-69-23
NIP 655-19-39-555 REGON 290015287

KONCEPCJA PRACY

Publicznego Przedszkola Nr3

w Busku - Zdroju

na lata 2020/2021- 2023/2024

Koncepcję Pracy przyjęto i zatwierdzono pozytywnie Uchwałą Nr 1/2020r.
na Radzie Pedagogicznej 15.09.2020 r.

Przedstawiono i skonsultowano z Radą Rodziców w dniu 15.09.2020 r.

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 3



mgr Barbara Szostak

Koncepcja Pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. Zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
Na podstawie art.47 ust.1 pkt 1 lit a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59).
4. Statut Publicznego Przedszkola nr 3 w Busku - Zdroju.

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

Priorytety na lata 2020//2021 – 2023/2024

1. Budowanie skutecznego systemu współdziałania z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
2. Twórczy przedszkolak.
3. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Promocja zdrowia i wyrabianie świadomości ekologicznej.
5. Ekspresja muzyczna w różnych formach działalności dzieci.
6. Dziecięca ekspresja werbalna.
7. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka jako warunku jego wszechstronnego rozwoju.

Wizja przedszkola

Nasze Przedszkole ciągle doskonali swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w sprzęt, zabawki i meble, pomoce i środki dydaktyczne sprzyjające indywidualizacji pracy i twórczej aktywności dzieci. Plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.

W celu ułatwienia dziecku porozumiewania się z najbliższym otoczeniem stosujemy wiele ćwiczeń i zabaw doskonalących mowę dziecka. Jednym z głównych zadań nauczyciela jest stwarzanie warunków do aktywnego poznawania różnych środowisk oraz stymulacja rozwoju społecznego, m.in. poprzez kultywowanie akceptowanych w naszej kulturze zachowań i form grzecznościowych. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Pracownicy Przedszkola współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą, wychowankowie mają wsparcie w nauczycielach. Nauczyciele każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wszechstronny rozwój. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich oczekiwania i potrzeby. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko i zapewnia wszechstronny rozwój osobowości. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole stwarza warunki do nauki języka obcego. Oferta edukacyjna rozbudza w dzieciach ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość oraz wrażliwość i ich ukryte zdolności. Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji. W Przedszkolu przestrzega się praw dziecka. Pracownicy dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną. Przedszkole wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców. Wspiera ich w działaniach wychowawczych i opiekuńczych. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Promuje swoje osiągnięcia. Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Misja przedszkola

Jesteśmy przedszkolem publicznym zapewniającym profesjonalną opiekę, edukację i wychowanie. Organizujemy wiele ciekawych uroczystości i wycieczek umożliwiających dzieciom kontakt ze środowiskiem kulturalno-społecznym, technicznym i przyrodniczym. Przedszkole proponuje ofertę zajęć dodatkowych, które są nieodpłatne (zajęcia rytmiczno-ruchowe, naukę języka angielskiego, teatryki dla dzieci) Zapewnia opiekę dzieciom, dba o ich bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija

indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Przedszkole buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawę moralną oraz uczy odróżniania dobra od zła. Wspiera działania wychowawcze rodziców, promuje zachowania przyjazne przyrodzie, a także buduje poczucie przynależności regionalnej i narodowej. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo. Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców, przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka. Jest sprawnie zarządzane, analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Ogólne cele Przedszkola:

U podstaw rozwoju i doskonalenia pracy Przedszkola leżą wymagania państwa wobec przedszkoli określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego:

1. Przedszkole realizuje Koncepcję Pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne,
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
7. Przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.
8. Przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi i z wieloma innymi instytucjami.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz zainteresowań.
11. Przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju oraz w rozwijaniu uzdolnień.
12. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Sylwetka absolwenta Przedszkola

Dziecko kończące przedszkole:

- 1) jest dobrze przygotowane do roli ucznia,
- 2) potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
- 3) potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Dziecko:

- 1) współdziała w grupie,
- 2) jest samodzielne,
- 3) jest kulturalne, zna dobre maniery,
- 4) posiada podstawową wiedzę o otaczającym go świecie,
- 5) potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
- 6) porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
- 7) przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
- 8) przestrzega norm i zasad społecznych,
- 9) posiada bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- 10) odróżnia dobro od zła,
- 11) jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
- 12) ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Absolwent naszego Przedszkola to:

Dziecko otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znające siebie i swoje możliwości, akceptujące odrębność innych, potrafiące odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązujące problemy, dążące do osiągnięcia sukcesu i radzące sobie z niepowodzeniami. Dziecko kończące nasze Przedszkole dostrzega i szanuje potrzeby innych ludzi, odmienne postawy, przekonania, upodobania, symbole narodowe. Nie obawia się występować publicznie, dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami. Wykazuje się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

Promocja przedszkola

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola.

Działania promocyjne obejmują:

1. Organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego.
2. Udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich.
3. Dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej.
4. Realizację innowacji pedagogicznych.
5. Dzielenie się sukcesami i bieżącymi aktualnościami na stronie internetowej przedszkola.
6. Zamieszczanie aktualnych ogłoszeń w „kąciuku dla rodziców” oraz na stronie internetowej naszego przedszkola.

Preferowane metody pracy Przedszkola

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera rozwój ich zainteresowań i talentów.

Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dziećmi oraz metody innowacyjne, m.in.:

1. Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
2. Metody ruch rozwijającego Weroniki Sherborne,
3. czynnościowe nauczanie matematyki, m.in. Gruszczyk- Kolczyńskiej,
4. metody aktywizujące i twórczego myślenia,
5. zabawy badawcze i doświadczenia, lekcje edukacyjne z pracownikami ,
6. pedagogikę zabawy KLANZA,
7. różnorodne techniki plastyczne.

Systemy motywacji dzieci

W przedszkolu określono, co jest dozwolone, a czego nie wolno,, Kodeks Przedszkolaka”. Jednym ze stosowanych środków wychowania są nagrody i pochwały.

Stosowane nagrody:

- 1.Pochwała indywidualna,
- 2.pochwała na forum grupy,
- 3.pochwała przed rodzicami,
- 4.oklaski,
- 5.emblematy,
- 6.przydział funkcji np. dyżurny.

Stosowane upomnienia:

- 1.Brak nagrody,
- 2.upomnienie ustne,
- 3.czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
- 4.poinformowanie rodziców o zachowaniu,
- 5.oddzielenie od zabawy na określony czas.

Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami. Wspiera ich w wychowaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze nauczyciele zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności. Informują rodziców o sukcesach i problemach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają. W Przedszkolu opracowywany jest plan współpracy z rodzicami, formy współpracy obejmują zebrania ogólne i grupowe, warsztaty dla rodziców, rozmowy indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców, kącik dla rodziców, tablice informacyjne, galeria prac dziecięcych. Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi lub edukacyjnymi ich dzieci.

Przedszkole akcentuje swoją odrębność poprzez własne tradycje, do których należy m.in.:

1. Pasowanie na Przedszkolaka,
2. Andrzejki,
3. Mikołajki,
4. Wigilia,
5. Bal Karnawałowy,
6. Dzień Babci i Dziadka,
7. Dzień Mamy i Taty,
8. Dzień Dziecka.
- 9) Pikniki Rodzinne
- 10) Zakończenie Roku dla Starszaków
- 11) Spotkania z ciekawymi ludźmi różnych zawodów.

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji.

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole i wspiera indywidualny potencjał rozwojowy każdego dziecka. Dbą o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł. Placówka promuje zdrowie oraz postawy przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę. Przedszkole przywiązuje duże znaczenie do upowszechniania zasad kultury osobistej, umożliwia dziecku adaptację społeczną i poszerzenie kontaktów w otoczeniu. Udział w ustalaniu, a w konsekwencji w respektowaniu praw i obowiązków sprzyja dojrzewaniu społeczno - moralnemu. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Szczególne miejsce w pracy Przedszkola zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionalnej, a także historii narodu. Do istotnych działań Przedszkola należy poznawanie kultury regionu i kraju z równoczesnym otwarciem na kultury innych narodów i grup społecznych.

Zasady współpracy zespołu pedagogicznego:

1. Zebrania ogólne i oddziałowe,
2. Dni Otwarte Przedszkola, konsultacje i porady indywidualne,
3. Zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
5. Kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
6. Zajęcia otwarte dla rodziców,
7. Uroczystości, konkursy.

System diagnozowania osiągnięć dzieci:

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
2. Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka,
3. Bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
4. Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
5. Półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
6. Bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET),
7. Dokumentowanie wyników obserwacji,
8. Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w Przedszkolu:

1. Prezentacja osiągnięć dzieci (występy, wystawy prac plastycznych),
2. teczki prac i innych dokumentów,
3. arkusze obserwacji rozwoju dziecka,
4. kronika,
5. zdjęcia, filmy,
6. rozmowy.

Ewaluacja i kryteria sukcesu

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola

Mocne strony przedszkola:

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Dbalność o wielostronny rozwój dziecka.
3. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Zajęcia dostosowane do możliwości dzieci.
5. Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
6. Udział dzieci w wielu konkursach i przeglądach.
7. Udział nauczycieli w projektach międzynarodowych, ogólnopolskich.
8. Lokalizacja przedszkola z dala od ruchliwych ulic.
9. Duże, słoneczne sale, zmodernizowany ogród.
10. Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych.
11. Życzliwa atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.
12. Współpraca z Radą Rodziców.
13. Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.
14. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
15. Dobrze funkcjonująca strona internetowa.

Kryteria sukcesu:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
8. Wcześniej zaczyna czytać.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.

6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się na temat pracy przedszkola.
8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach, chętnie współpracują z pracownikami przedszkola, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy.
3. Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
7. Nauczyciele uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.
8. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
9. Monitorują efektywność własnej pracy - samokontrola.
10. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Koncepcja Pracy Przedszkola na lata 2020/2021- 2023/2024 została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie .
Zatwierdzono do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 15.09.2020r.
Uchwałą nr 1/2020r., z dnia 15 września 2020r.

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 3

mgr Barbara Szostak