

Innowacja pedagogiczna

„Easy English”



Autorki: Zając Beata, Zoch Joanna, Pieterwas Sylwia,

Węziak Izabela, Kulpińska Mariola.

Nazwa szkoły/przedszkola: Publiczne Przedszkole Nr 3 w Busku-Zdroju

Autorki: Zając Beata, Zoch Joanna, Pieterwas Sylwia, Węziak Izabela, Kulpińska Mariola.

Temat: „Easy English”

Adresat innowacji: wszystkie grupy przedszkolne

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Data wprowadzenia: 01.09.2021 r.

Data zakończenia: 31.05.2024 r.

Zakres innowacji

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych w wieku od 3 do 6 lat. Należy zaznaczyć, że wczesna edukacja językowa wpływa bardzo pozytywnie na wszechstronny rozwój dzieci, rozwija zdolności intelektualne, wspomaga opanowanie własnego języka, buduje pozytywną motywację oraz daje podstawę pod systematyczną naukę języka obcego w przyszłości.

Proponowana innowacja ma na celu stały kontakt przedszkolaków z językiem angielskim podczas nauki, zabawy, posiłków oraz czynności organizacyjnych i higienicznych, a także uatrakcyjnienie nauki języka angielskiego na zajęciach poprzez wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych.

Cele innowacji

Cel główny:

Rozbudzenie zainteresowania dzieci językiem obcym oraz przygotowanie ich do pomyślnej i świadomej nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.

Cele szczegółowe:

- ✓ budzenie zaciekawienia językiem angielskim i kulturą krajów anglojęzycznych,
- ✓ rozwijanie postawy akceptacji, tolerancji wobec innych kultur,
- ✓ rozwój umiejętności językowych takich jak słuchanie i mówienie,
- ✓ rozumienie i reagowanie na proste polecenia nauczyciela,
- ✓ rozumienie sensu historyjek wspartych obrazkami, gestami i przedmiotami,
- ✓ powtarzanie prostych zwrotów używanych podczas pobytu w placówce,

- ✓ znajomość piosenek i rymowanek w języku angielskim,
- ✓ nazywanie określonych przedmiotów czy postaci,
- ✓ uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystywanie do nauki języka angielskiego tablicy multimedialnej.

Metody, techniki i formy realizacji innowacji.

Metody realizacji, będą każdorazowo dostosowywane do możliwości i umiejętności dzieci. Na początku przyswajania języka obcego pojawia się tzw. faza ciszy (silent period) polegająca na tym, iż uczeń rozumie kierowane do niego słowa w języku obcym, jednak sam ich w mowie nie używa. Dlatego też, metody pracy w większości będą opierać się na działaniu i aktywności ruchowej uczniów.

Metody realizacji:

- ✓ TPR (Total Physical Response) - metoda reagowania całym ciałem
- ✓ drama
- ✓ metoda audiowizualna
- ✓ CLL (Counselling Language Learning)- metoda komunikacyjna
- ✓ metoda sytuacyjna
- ✓ metoda zabaw i gier dydaktycznych
- ✓ metoda naturalna

Dzieci podczas zajęć będą korzystać między innymi z następujących technik nauczania:

- ✓ słuchanie i wykonywanie poleceń wyrażonych w języku angielskim,
- ✓ reagowanie ciałem,
- ✓ wskazywanie przedmiotów, ilustracji, bądź postaci,
- ✓ odnajdywanie informacji w usłyszonym tekście,
- ✓ uzupełnianie obrazków podczas słuchania nagrania,
- ✓ grupowe i indywidualne odtwarzanie krótkiego tekstu bądź rymowanki,
- ✓ odgrywanie ról w scenie,
- ✓ śpiewanie piosenek w języku angielskim,
- ✓ słuchanie i oglądanie bajek na tablicy multimedialnej w języku angielskim,
- ✓ gry i zabawy językowe,
- ✓ bingo, domino obrazkowe.

Handwritten signature

Prowadzone przez nauczycieli zajęcia będą umożliwiały dzieciom pracę indywidualną, grupową oraz w parach.

Aby zaangażowanie uczniów podczas przyswajania języka było większe, zastosowane zostaną poniższe materiały i pomoce dydaktyczne:

- ✓ kserokopie ćwiczeń,
- ✓ tablica multimedialna,
- ✓ karty obrazkowe,
- ✓ plakaty, plansze obrazkowe, kolorowanki,
- ✓ komputer,
- ✓ zabawki,
- ✓ przybory szkolne,
- ✓ pacynki.

Realizowane na zajęciach treści będą dopasowane do wieku i poziomu wiedzy dziecka oraz będą zawierały następujące obszary tematyczne, które znajdują się w programie nauczania I love Boo, wydawnictwa Mac Edukacja:

- ✓ kolory,
- ✓ liczby 1-10,
- ✓ członkowie rodziny,
- ✓ zabawki,
- ✓ zwierzęta,
- ✓ części ciała,
- ✓ nazwy ubrań,
- ✓ artykuły żywnościowe,
- ✓ pomieszczenia w domu,
- ✓ sprzęty domowe,
- ✓ umiejętności umysłowe i ruchowe,
- ✓ stany emocjonalne i uczucia,
- ✓ codzienne czynności,
- ✓ pogoda
- ✓ uroczystości i święta (elementy kultury anglosaskiej),
- ✓ świat magii i bajek.

Dzieci w sposób nieświadomy będą również przyswajać nieskomplikowane zwroty i struktury gramatyczne poprzez używanie ich przez nauczyciela podczas zabawy, czynności higienicznych, posiłków itp.

Przewidywane osiągnięcia

Dzieci:

- ✓ zdobędą większą wiedzę językową,
- ✓ poszerzą swój zasób słownictwa,
- ✓ będą ciekawe i zainteresowane językiem angielskim,
- ✓ wzmocnią wiarę we własne siły,
- ✓ rozwiną umiejętności współpracy w grupie,
- ✓ stworzą warunki do lepszego rozwoju i zdobywania kolejnych umiejętności z języka angielskiego

Ewaluacja

Diagnoza osiągnięć językowych i postępów uczniów będzie odbywać się systematycznie poprzez obserwację bieżących zajęć. Ewaluacja będzie także zrealizowana na podstawie kart pracy przedszkolaków. Analiza i weryfikacja informacji będzie przedstawiana na radzie pedagogicznej.

BIBLIOGRAFIA

Arabski J., Przystawianie języka obcego i pamięć werbalna, Katowice, Wydawnictwo Śląsk, 1996.

Brown H.D., Teaching by principles. An interactive approach to language pedagogy. New York, Longman, 2001.

Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa, Fraszka Edukacyjna, 2005.

Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku.

1. Beata Lejko
2. Joanna Loch
3. Sylwia Pieterpus
4. Izabela Węziak
5. Maniela Szulcimska

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 3


mgr Barbara Szostak