

Oto kolejne zadania z cyklu: Cuda i dziwy

Zapraszamy!

Czwartek 15.04.2021r. – Kiedy jest dzień, a kiedy noc?

1. Zabawa rozwijająca wyobraźnię i inwencję twórczą – „W języku kosmitów”. Wymyślanie z rodziną języka, którym porozumiewają się przybysze z kosmosu.
2. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Halo, tu mówi Ziemia”.

(Można pokazać dziecku globus, zapoznać z jego wyglądem i zastosowaniem)

*Dzień dobry dzieci jestem ziemia,
wielka, okrągła jak balonik.
Z tej strony Słońce mnie opromienia
a z tamtej nocy cień przesłonił.
Gdy jedna strona jest oświetlona
to zaciemniona jest druga strona.
Wy zajadacie pierwsze śniadanie
a spać się kładą Amerykanie.
Właśnie bo ja się kręcę w krąg,
jak bardzo, bardzo duży bąk.
Dzień dobry wołam, dobranoc wołam,
właśnie zrobiłam obrót dookoła
a oprócz tego tak bez końca,
muszę się kręcić wokół Słońca,
nigdy żeście nie widzieli takiej wickiej karuzeli.
Bo trzeba mi całego roku a żeby Słońce obieć wokół.*

3. "Podróże Ziemi wokół Słońca" - doświadczenie.

Uświadomienie dzieciom teorii, że „Ziemia krąży wokół Słońca”;
Zapoznanie ze zjawiskiem następstw dnia i nocy;

Rodzic ustawia na środku lampkę pełniącą rolę Słońca.
Prezentuje globus i pokazuje, w jaki sposób Ziemia obraca się wokół własnej osi,
a promienie Słońca padają na nią, co sprawia, że kiedy na
jednej półkuli jest dzień, na drugiej panuje noc.

Propozycja doświadczenia bez globusa:

Dziecko wciela się w rolę Ziemi- ubiera się na niebiesko i a rodzic Słońca- ubiera się na żółto.

Słońce trzyma lampkę lub latarkę i stoi nieruchomo, natomiast Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi.

Słońce świeci na Ziemię, która jest zwrócona w jego stronę - wtedy na tej części Ziemi jest dzień.

Gdy dziecko nie widzi światła lampki, bo akurat odwróciło się do rodzica tyłem, wtedy na tej części Ziemi jest noc.

4. obejrzenie filmu edukacyjnego „Pixie - dzień, noc i pory roku”

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

5. Zabawa matematyczna – „Ile w sumie jest raket?”

- Przeliczanie raket, podawanie wyników
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi

Przygotować 5 talerzyków

Wyciąć obrazki raket z **Karty pracy**

Rodzic informuje, że Ufuś ukrył w rakiecie kilka zadań.

Zad. 1 Na pierwszej planecie wylądowała 1 raketa. Po chwili przyleciała jeszcze 1 i też wylądowała. Ile w sumie raket znajduje się na pierwszej planecie?

Zad. 2 Na drugą planetę przyleciały 2 rakety. Po kilku dniach, doleciała jeszcze jedna. Ile w sumie raket znajdowało się na drugiej planecie?

Zad. 3 Na trzecią planetę przyleciały 2 rakety, a zaraz za nimi kolejne 2 rakety. Ile raket przyleciało na trzecią planetę?

Zad. 4 Na czwartej planecie wylądowały 3 rakety. W kolejnym tygodniu doleciały jeszcze 2 rakety. Ile w sumie było raket?

Zad 5. Na piątą planetę przyleciały 2 rakety. Zaraz za nimi doleciały jeszcze 3. Ile raket znajdowało się na piątej planecie?

Ile w sumie było białych raket, na wszystkich pięciu planetach?

(Zadania można modyfikować do woli)

6. „Zabawa kosmonautów” – ruchowa .

Dziecko maszeruje po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Podczas przerw, wykonuje polecenia, np.:

- stanie na jednej nodze
- leżenie tyłem z podniesionymi do góry nogami
- podskoki obunóż w miejscu
- przeskakiwanie z nogi na nogę.

7. Nauka rymowanki „Ufoludek”, interpretacja ruchowa rymowanki, zgodnie z tekstem, rysowanie ufoludka wg opisu. *Odkrywam siebie. Karty pracy cz.3, s. 74*

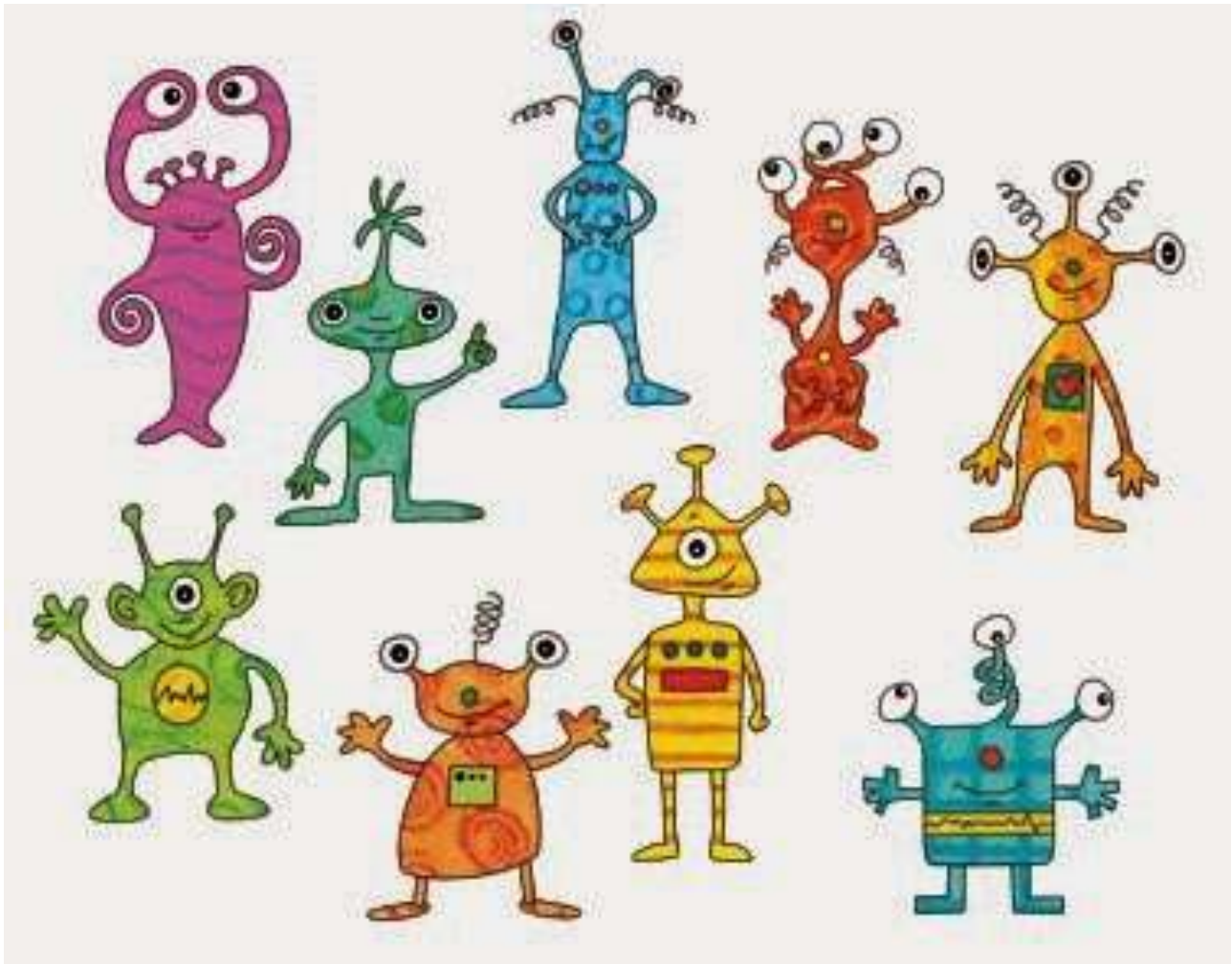
8. Praca z książką *Odkrywam siebie. Karty pracy cz.3, s. 75-76.*

* Rysowanie drogi kosmonauty do rakiety.

* Czytanie napisów pod zdjęciami, odszukiwanie właściwych naklejek.

* Dokończenie rysunku, kolorowanie go.

9. „Kolorowe ufoludki” – lepienie z plasteliny, omówienie wyglądu powstałych ufoludków.

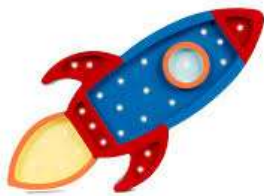
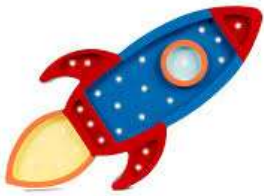
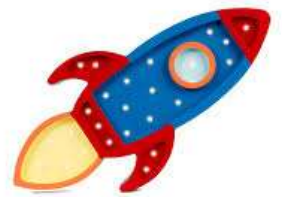
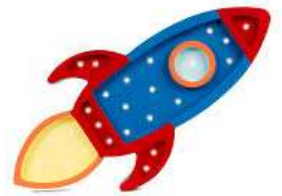


9. Oglądanie zdjęć Księżyca.

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=zdj%C4%99cia+Ksi%C4%99%C5%BCyca&sa=X&ved=2ahUKEwj3qPyEodvAhVZCRAIHfq3AcwQjKEqQIAxAB&biw=1366&bih=657>

Księżyc to jedyny naturalny satelita Ziemi. Jest piątym co do wielkości księżycem w Układzie Słonecznym. Obiega on Ziemię w ciągu 27 dni. Księżyc to jedyne ciało słoneczne, na którym lądowali ludzie. Łącznie stanęło na nim 12 osób. Z Ziemi przez cały czas jest widoczna tylko jedna jego strona (drugą sfotografowano). Słońce oświetla zawsze (poza zaćmieniami) tylko połowę powierzchni Księżyca. Kiedy Księżyc jest w pełni, znajduje się po przeciwnej stronie Ziemi niż Słońce.

10. Zabawy na podwórku (wykorzystanie skakanki, piłki, kolorowej kredy).



VectorStock

VectorStock



Piątek 16.04.2021r. – Gwiazdy na niebie

1. Przypomnienie piosenki „ Ziemia – wyspa zielona”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

2. „Zagadki z kosmosu" - rozwiązywanie zagadek.

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokola niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

*Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)*

3. Oglądanie zdjęć teleskopów kosmicznych

https://www.google.com/search?source=univ&tbn=isch&q=zdj%C4%99cia+teleskop%C3%B3w+kosmicznych&sa=X&ved=2ahUKEwiR1q_godvvAhWI-yoKHUpbA1QQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=657

- Rozmowa z rodzicem na temat życia w kosmosie.
Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania.
 - Którą planetą od Słońca jest Ziemia?
 - Dlaczego Ziemię nazywamy niebieską planetą?
 - Czym różni się Ziemia od innych planet w Układzie Słonecznym?

4. Ćwiczenia gimnastyczne

(Dziecko wykonuje polecenia zawarte w wierszyku)

Prawą nogą wypad w przód

i rączkami zawiąż but

Powrót, przysiad, dwa podskoki

W miejscu bieg i skłon głęboki

Wymach rączek w tył, do przodu

I rannego nie czuć chłodu.

Wykorzystanie propozycji na filmiku i wspólne ćwiczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

5. Utrwalenie nazw planet.

Kształcenie sprawności manualnej.

Ćwiczenia w czytaniu – **Karta pracy**

6. Utrwalenie poznanej litery F, f.

Ćwiczenia w pisaniu po śladzie i samodzielnie - **Karta pracy**

7. Praca plastyczna: „Rakieta Kosmiczna”

Materiały:

2 rolki po papierze toaletowym

czerwona i biała farbka plakatowa

niebieski papier

biała i niebieska plastelina

czarny flamaster

nożyczki

klej biurowy

Pierwszą rolkę malujemy na biało, drugą w połowie na biało, w połowie na czerwono. Po wyschnięciu robimy na rolkach tzw. frędzle, czyli tniemy do połowy rolki wąskie paski. Następnie wkładamy jedną rolkę w drugą tak, by na dole były frędzle czerwone, a na górze białe. Czerwone frędzle - czyli płomień z rakiety, ustawiamy tak, by rakieta na nich stała. Białe natomiast łączymy w stożek i sklejamy za pomocą białej i niebieskiej plasteliny. Z niebieskiej kartki wycinamy koło, 2 trójkąty i wąski pasek. Pasek naklejamy nad płomieniami, koło na środku - będzie to okno, trójkąty po bokach (skrzydła). Okno można ozdobić czarnym flamastrem.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Qj8IU-rIRs>

8. Zabawa relaksacyjna

Masaży relaksacyjny „Kosmita” autor: K. Kutyla

Była sobie mleczna droga – rysujemy na plecach dziecka palcem krętą linię;

Pełna wielu błyszczących gwiazd. – stukamy palcami po plecach

Na jednej z planet – rysujemy palcem koło

Ufoludek mieszka

Co chude nóżki ma – dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie

Ma duże zielone uszy – łaskoczemy dziecko w uszy

I szyję długą ma. – gładzimy szyję dziecka

Dwa okrągłe brzuszki – dwoma palcami rysujemy dwa kółka

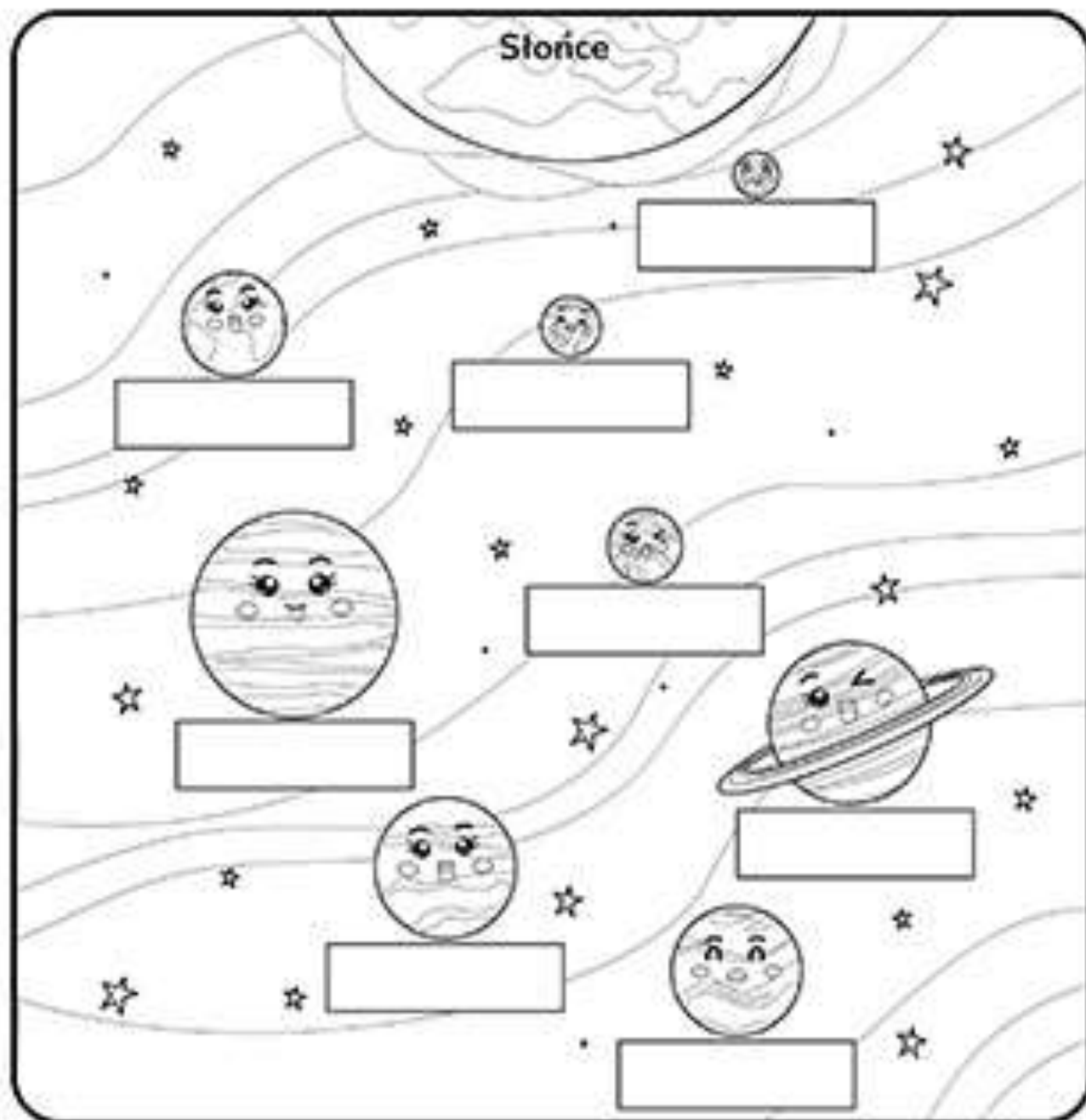
I śmieje się ha, ha, ha. – łaskoczemy dziecko w brzusek

9. **Kosmiczne zadania** – dla chętnych dzieci. (Pokoloruj wg kodu, Znajdź identyczne rakiety, Dopasuj).

10. Zachęcenie dzieci i rodziców do obserwowania nieba w pogodny wieczór i wypatrywania gwiazd.

Układ Słoneczny

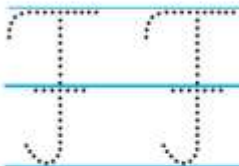
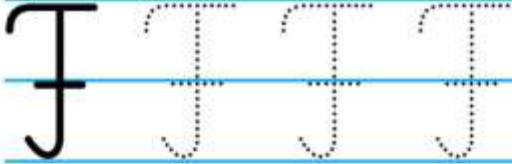
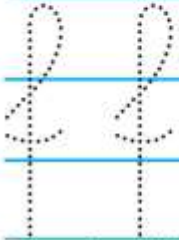
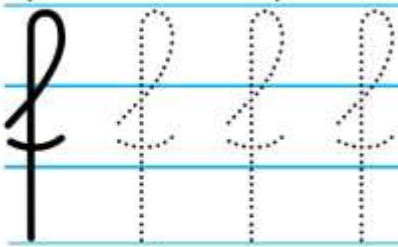
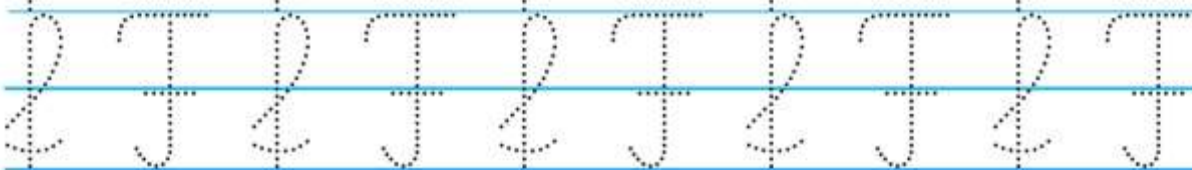
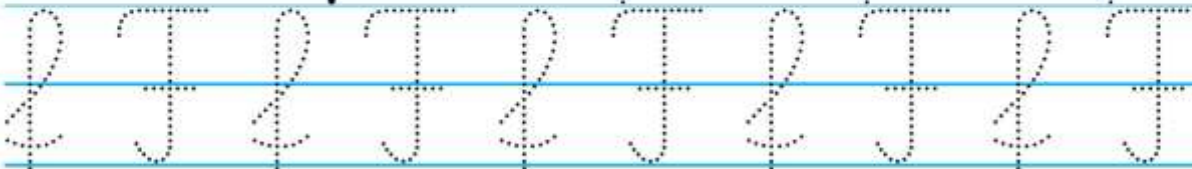
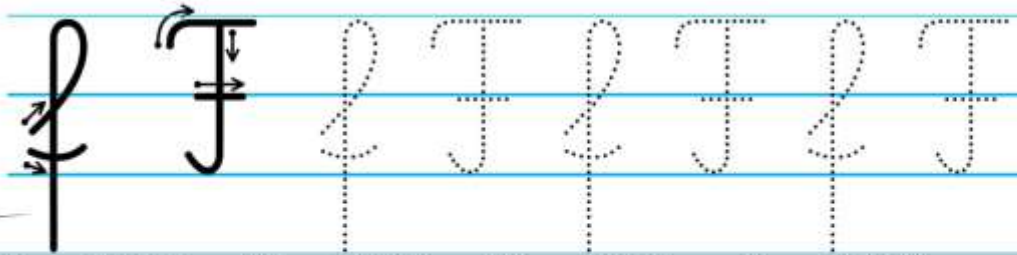
Wytnij i wklej odpowiednie nazwy planet oraz pokoloruj obrazek.



Merkury	Wenus	Ziemia	Mars
Jowisz	Saturn	Uran	Neptun

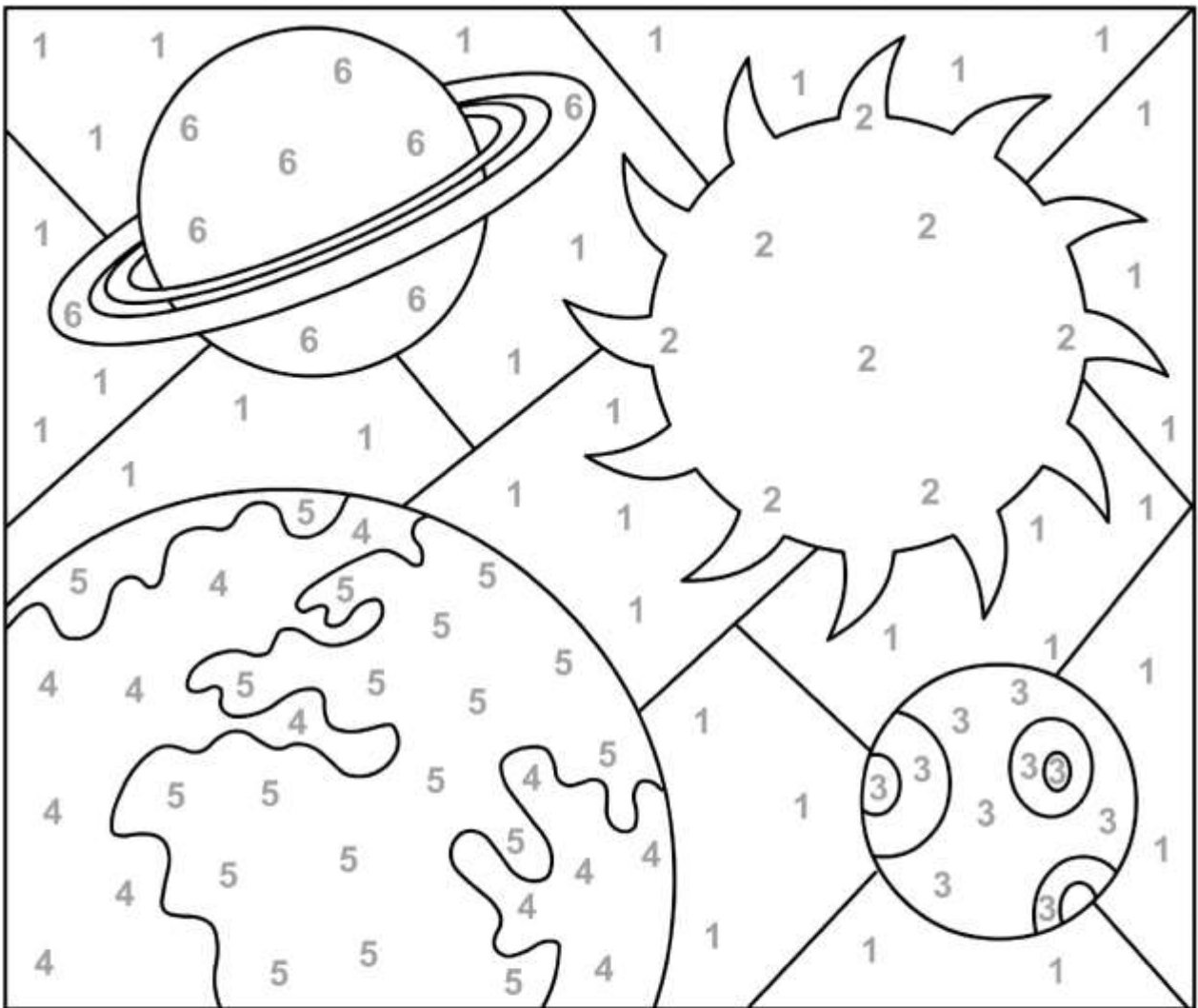


Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.





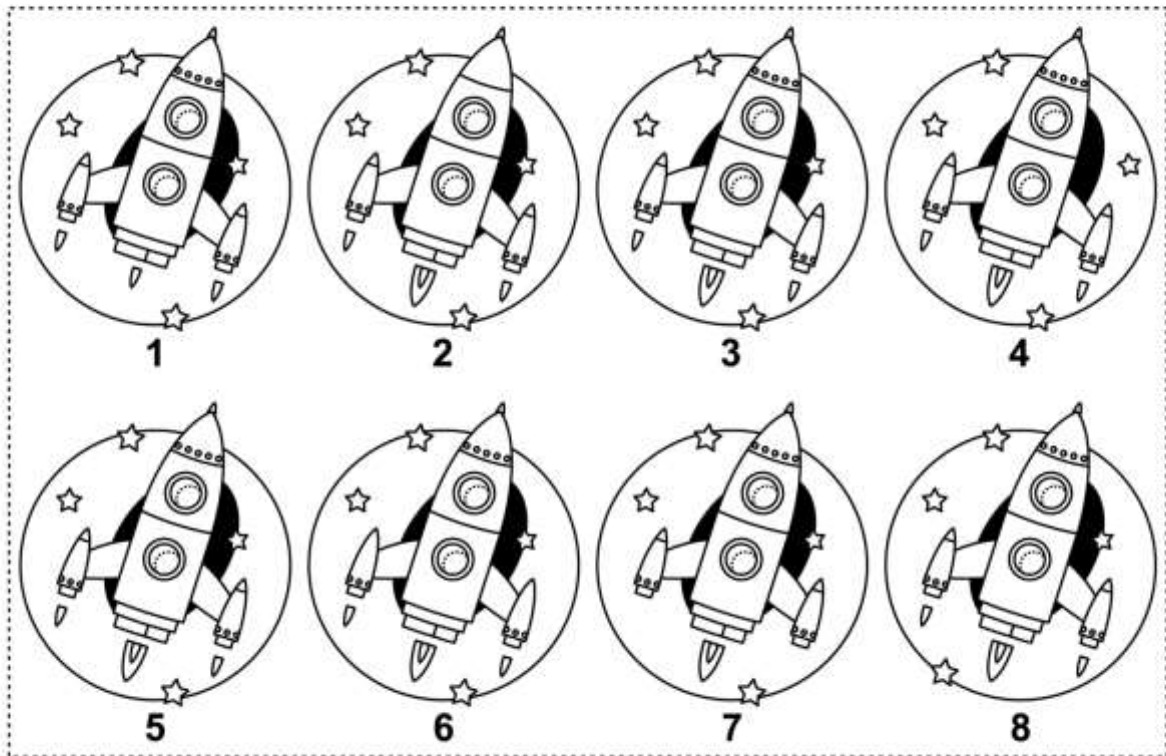
Pokoloruj obrazek według wzoru.



Ilustracja autorstwa Anny Nowocińskiej-Kwiatkowskiej pochodzi z książki *Przedkolnik malucha. Poznaj cyferki. Kosmos* wydawnictwa Wilga (zapowiedź).

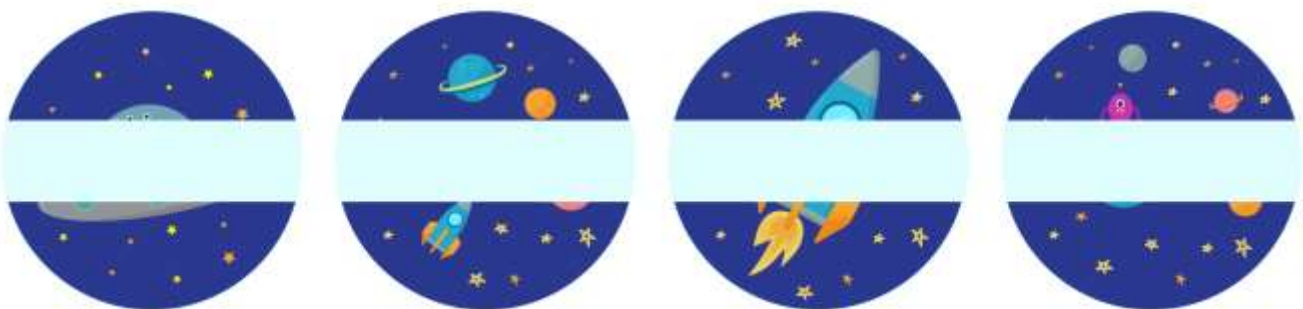


Znajdz identyczne rakiety



Kivocien Academy

DOPASUJ



Kivocien Academy