

Witajcie dzieci z grup: V i VI !

W tym tygodniu zabieramy Was w KOSMOS!



Zapraszamy do wykonania kolejnych zadań i życzymy udanej zabawy.

Temat tygodnia: Cuda i dziwy

Poniedziałek 12.04.2021r. Na planecie Chustolandia

1. Zabawa muzyczno-ruchowa z chustką z wykorzystaniem dowolnej muzyki „Taniec z chustką”.

2. Zapoznanie z nazwą miesiąca KWIECIEŃ na podstawie wysłuchanego wiersza W. Chotomskiej „Kwiecień” i rozmowa na jego temat.

Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,

klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słonie,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

- O którym miesiącu jest mowa w wierszu?
- Jak nazywa się miesiąc przed kwietniem i po kwietniu?
- Jakie nieprawdopodobne rzeczy wyczarował kwiecień? (zwrócenie uwagi na zawarty humor)
- Wyjaśnienie przysłowia: Kwiecień - plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.

3. Zabawa „Jestem kwietniem i wyczaruję ...”

Zachęcenie dzieci do wymyślenia czegoś nieprawdopodobnego.

4. Zabawa z chustkami „Jestem na planecie Chustolandia” – propozycja zabaw z rodzicem lub starszym rodzeństwem.

Przygotować chustki w kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim (lub inne dostępne).

- Rodzic mówi: Istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia. Będziemy nosić chustki na różnych częściach ciała. Na ustalony sygnał trzeba zmienić miejsce noszenia chustek.
- Poruszanie się w umówiony sposób, w zależności od koloru podniesionej chustki.
- „Dokończ”
Czerwony jak, niebieski jak,idt.

- „Dotknij” – poruszanie się przy dowolnej muzyce. Podczas przerwy, dziecko ma dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze podanym przez rodzica.
- Rysowanie wymyślonej planety (również jej mieszkańców) w jednym wybranym kolorze.

5. Zapoznanie z literą f: małą i wielką, drukowaną i pisaną. *Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 80-81*

- Analiza i synteza słuchowa słowa FARBY.
(dzielenie na sylaby i głoski, przeliczanie, podawanie przykładów słów zaczynających się na f)
- Wykonanie zadań zgodnie z poleceniami
(czytanie sylab i wyrazów, pisanie po śladzie i samodzielnie, ćwiczenia w czytaniu)

6. Wysłuchanie piosenki „Trzej kosmici”.

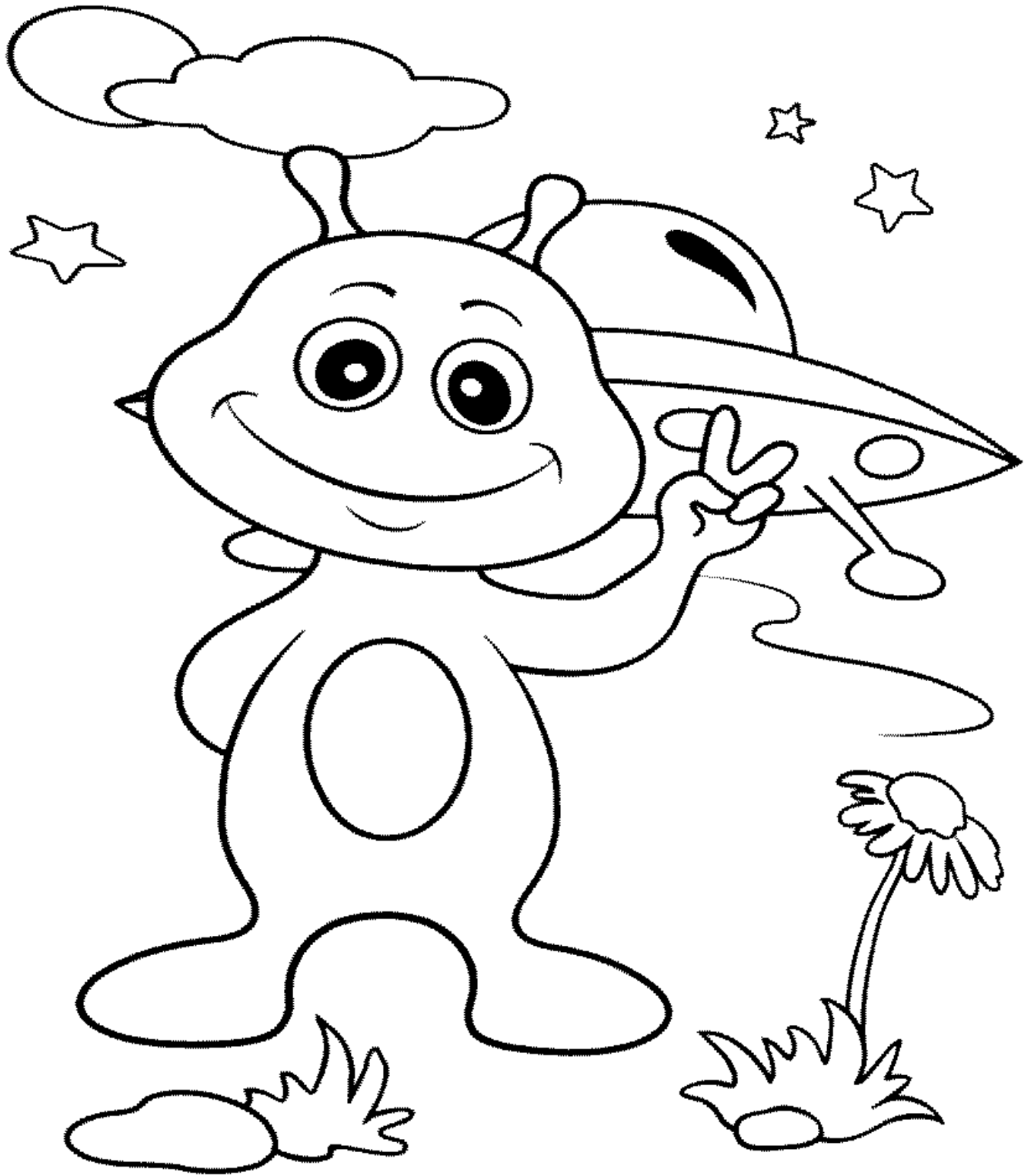
[http://chomikuj.pl/leosvilhena/PIOSENKA+PI*c4*98CIOLATKA/30+-+Trzej+kosmici,4489051641.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/leosvilhena/PIOSENKA+PI*c4*98CIOLATKA/30+-+Trzej+kosmici,4489051641.mp3(audio))

7. Dowolny taniec przy piosence, włączenie się do śpiewania.

8. Praca z książką *Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 8*

- Tworzenie wyrazów z sylab, odczytywanie ich.
- Nazywanie zdjęć, odszukiwanie kartoników z literami tworzącymi nazwy, układanie wyrazów w odpowiednich miejscach, odczytywanie hasła.

9. Kolorowanka dla chętnych dzieci - **Karta pracy.**



Wtorek 13.04.2021r. – W przestrzeni kosmicznej.

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Mowa kosmosu”

Dzieci powtarzają za rodzicem grupy sylab np.: **zu, że, zo, za, ży, zi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czi.**

- Zachęcanie dzieci do wymyślania swoich sylab.
- Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię: np. Ziemia-ziemianie, Mars- Marsjanie...

2. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt. „Układ Słoneczny dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

3. Układ Słoneczny - wyjaśnienie pojęcia - *Odkrywam siebie. Karty pracy cz. 3, s. 70*

- oglądanie obrazka przedstawiającego Układ Słoneczny,
- słuchanie nazw poszczególnych planet, nazywanie: tej, na której żyjemy (Ziemia), największej (Jowisz), najmniejszej (Merkury), znajdującej się najbliżej Ziemi (Wenus),
- mówienie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia...ósmą planetą, licząc od słońca.

4. Słuchanie opowiadania S. Schimmela "Dzieci Ziemi-pamiętajcie".

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów - czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie . Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia - to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie - to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej

rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- Rozmowa na temat opowiadania

Wypowiedź dziecka na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

5. Zabawa ruchowa „Start rakiety” – siedzimy na piętach, załączamy silnik, podnosimy skrzydło, załączamy drugi silnik, podnosimy drugie skrzydło, łączymy ręce, wstajemy i starujemy...

Dzieci na filmiku pokażą Ci jak to robić, baw się razem z nimi.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFUD9Cxhu3o>

6. Kształcenie percepcji wzrokowej - słuchowej, utrwalenie znajomości poznanych liter oraz umiejętności czytania – **Karty pracy**.

7. Wysłuchanie piosenki „Ziemia – wyspa zielona”, zabawa z piosenką, włączenie się do śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

8. Praca z książką *Odkrywam siebie. Karty pracy cz. 3, s. 71 – 72*

- Odwzorowywanie rysunków
- Rysowanie po śladzie
- Kolorowanie pól na wskazane kolory

8. Uzupełnienie puzzli „Astronauta na Księżycu” – **Karta pracy**.

9. Zabawy na świeżym powietrzu – slalom pomiędzy drzewami, szukanie „**Kosmicznego kamyka**”.

10. Zabawa plastyczna „Kosmiczny kamyk”.

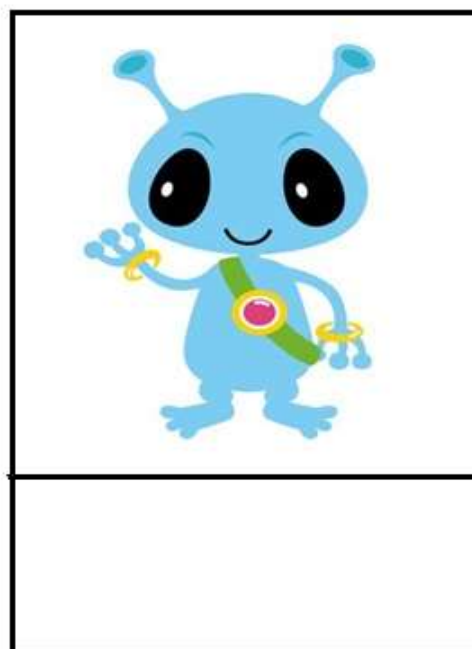
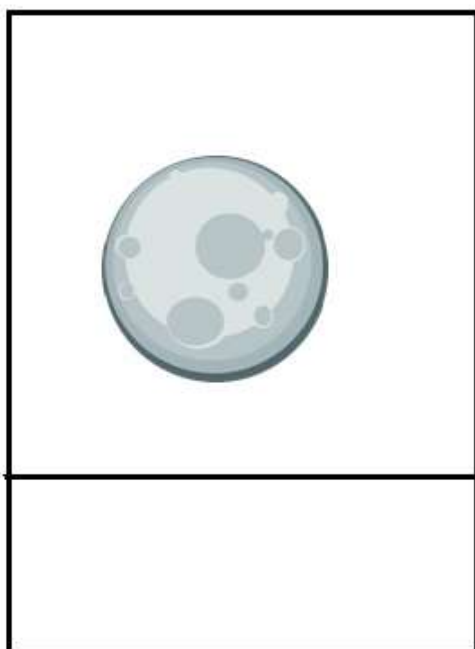
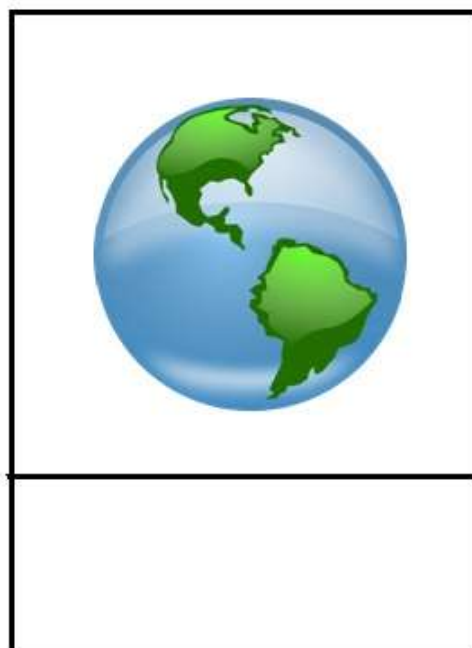
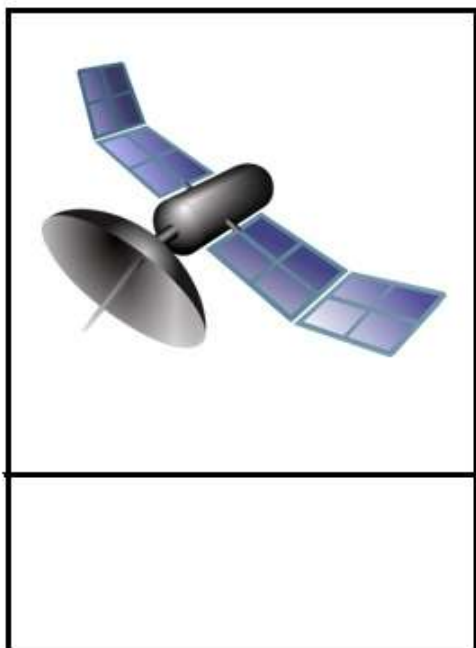
Dowolny znaleziony kamień malujemy farbami plakatowymi i przed wyschnięciem posypujemy szarosrebrnym brokatem. Pracę można utrwalić lakierem do włosów.

Materiały

- Kamień
- Farby plakatowe, pędzel, kubek z wodą
- Brokat do posypywania
- Lakier do włosów

PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUY TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA

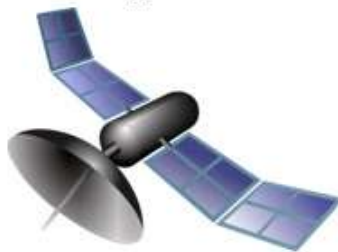


ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



KSIĘŻYC

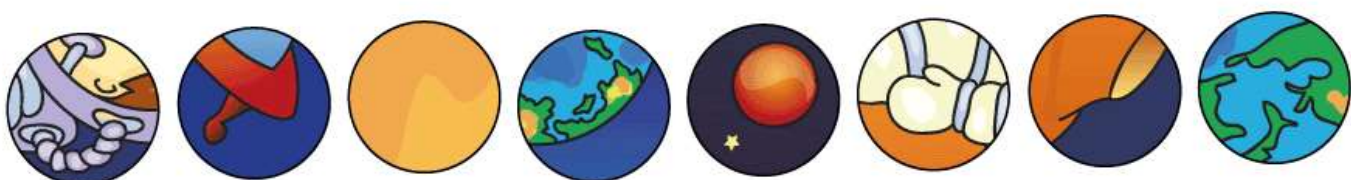
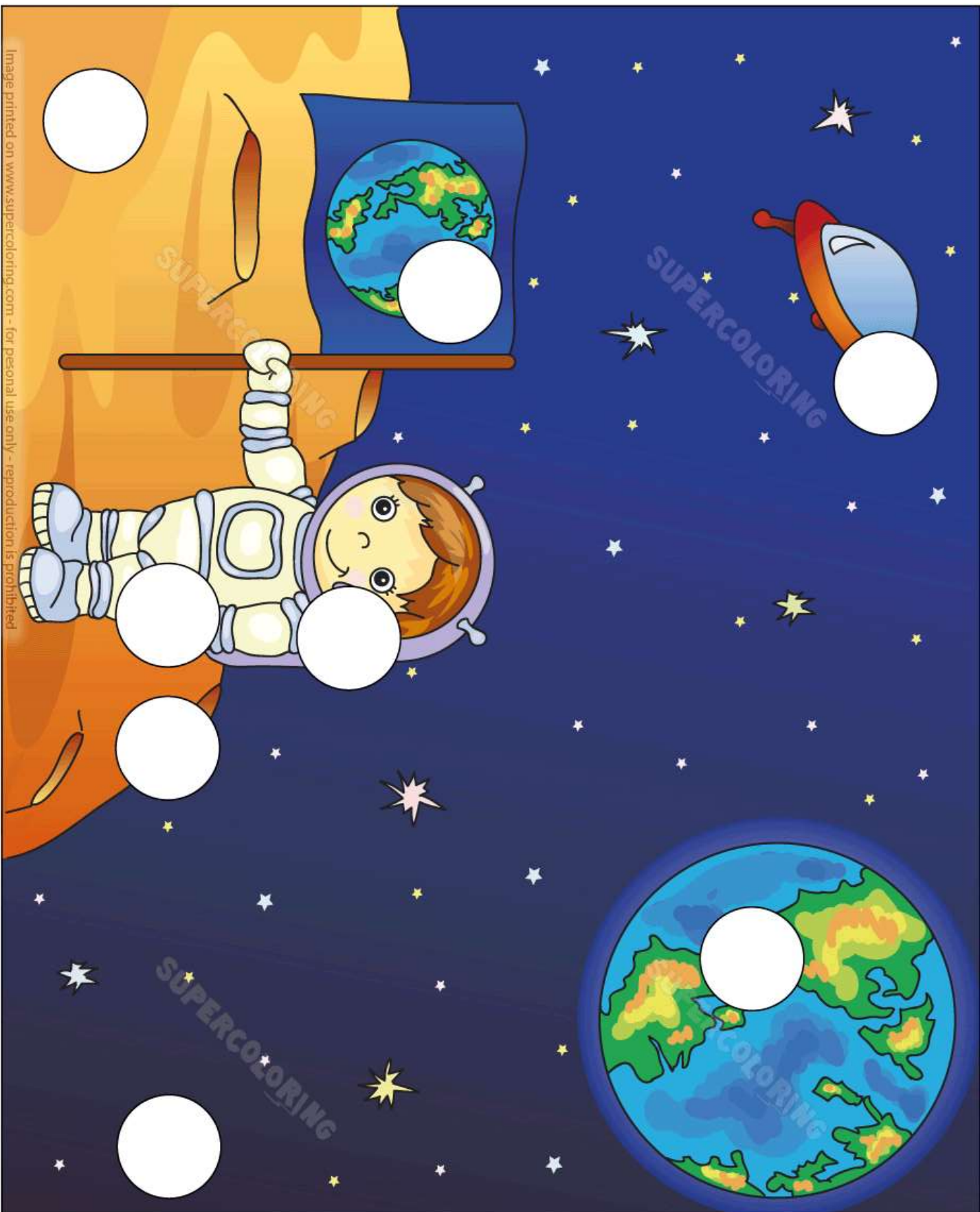
A	Ż	T	S	O	A	U	C
Y	S	K	R	F	N	I	Ę



SATELITA

O	U	A	T	R	A	L	E
A	D	S	F	I	K	T	O

Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited



Środa 14.04.2021r. – Przybysze z kosmosu

1. Zabawy przy piosence „ Każdy chciałby być odkrywcą”

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>

- Rozmowa na temat piosenki:
Kogo nazywamy odkrywcą?
Czym można podróżować?

2. Kosmiczna matematyka – *Odkrywam siebie. Karty pracy cz.3, s. 73*

- Przeliczanie obrazków, zaznaczanie ich liczby wg wzoru.
- Zabawa z kodowaniem – kolorowanie kwadratów wg wzoru w prawej części rakiety - **Karta pracy**

3. „Dźwięki kosmosu”- słuchanie odgłosów kosmosu, nagranych przez NASA

<https://tvn24.pl/tvnmeteo/informacje-pogoda/ciekawostki,49/dzwieki-ktore-wywoluja-gesia-skorke-tak-brzmi-kosmos,245123,1,0.html>

4. Gimnastyka buzi i języka – **Karta pracy**

5. Budowanie stacji kosmicznej z dostępnych klocków.

6. Zabawa w echo ruchowe – „Powtórz ruch”.

Rodzic pokazuje dowolny układ ruchowy, dziecko obserwuje, a następnie go odtwarza. (Zmiana ról)

7. Rozwijanie percepcji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej – **Karta pracy**

8. Doświadczenie „Jak zrobić Kosmos w słoiku?”

https://www.youtube.com/watch?v=mRg-bpD4_Ww

- Zachęcenie do przeprowadzenia doświadczenia

9. Pomysł na: „Kosmiczne ciasteczka” i „Kosmiczną kanapkę”.

Składniki na ciasteczka:

- 120 g masła lekko schłodzonego
- 150 g mąki pszennej
- 3 łyżki cukru pudru
- kilka kropel ekstraktu i aromatu, który lubicie

Wszystkie składniki należy zmieszać albo przy użyciu robota albo ręcznie. Tak przygotowane ciasto należy włożyć na 30 min do lodówki.

Ciasto rozwałkować i wycinać ciasteczka przy pomocy foremek.

Piekarnik rozgrzewamy do 200 stopni i pieczemy ciasteczka prze ok. 15 min do momentu aż się zarumienią.



Kosmiczna kanapka

<https://www.kixcereal.com/kix-in-space-ufo-sandwich/>

**CHĘTNIE ZOBACZYMY ZDJĘCIA
WASZYCH PRAC!**

projektypp3@gmail.com

