

Piątek 09.04.2021r.



1. Zabawa – Spotkanie z wiosną – zapoznanie się z wierszem Beaty Formy (Naśladowanie ruchem i zaprezentowanie spotkania z wiosną).

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.

Kap, kap, deszcz wiosenny pada.

Słysząc, jak śpiewają ptaki.

Pachną kwiaty, rośnie trawa.

Słonko rano wczesnie wstaje

I promyki swe wysyła.

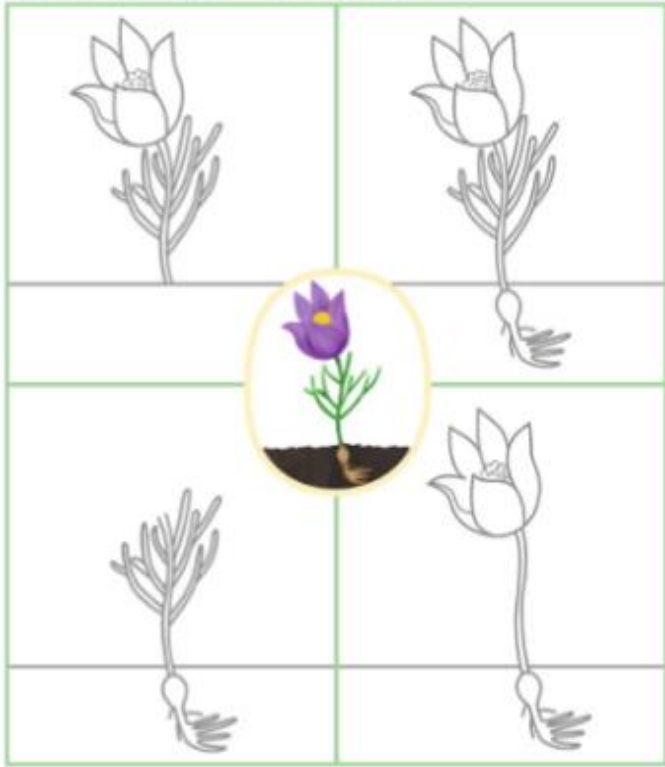
Już pracują mrówki w lesie,

Miło z wiosną dzień zaczynać.



2. Rozmowa na temat wczesnowiosennych kwiatów. Oglądanie obrazków przedstawiających wiosenne kwiaty. Oglądanie obrazka „Sasanki”, powtarzaj jego nazwę. Dorysuj brakujące części na kolejnych rysunkach. Obejrzyj obrazki przedstawiające, jak rozwijała się „Sasanka”. Powiedz czego potrzebują Sasanka i inne rośliny, żeby się rozwijać.

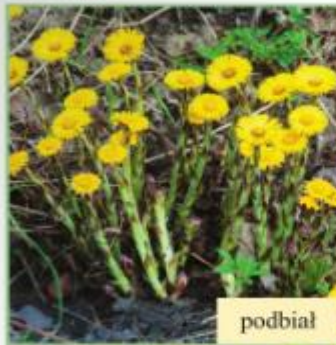
Dorobuj sasankom brakujace elementy. Pokoloruj rysunki.



Obejrzyj, jak rozwijała się sasanka. Czego potrzebowała, żeby rosnąć?

Aktywuj
57
Przejdź do

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) nazwy kwiatów. Dlaczego niektóre kwiaty są pod ochroną?



podbiał



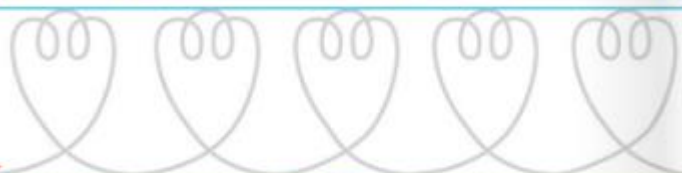
krokusy



sasanki



zawilce



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

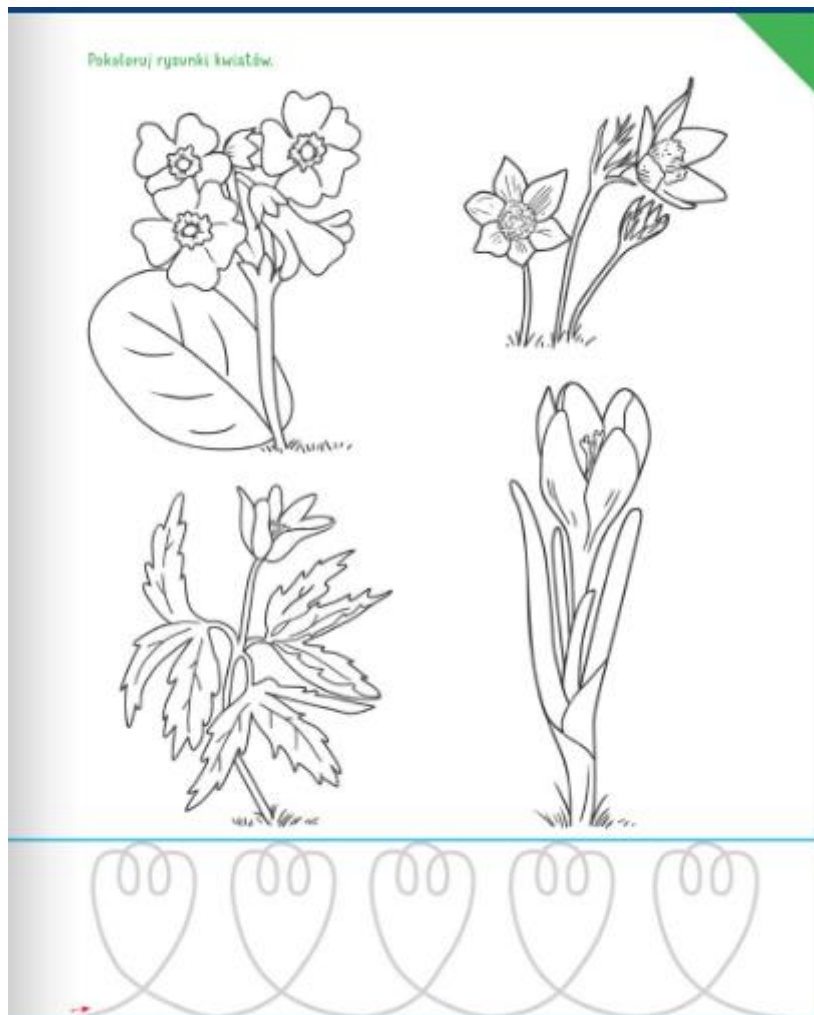
3. Przeczytaj z rodzicem lub sam nazwy kwiatów, spróbuj wyjaśnić dlaczego niektóre z nich są pod ochroną. Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Ochrona gatunkowa roślin to prawny sposób zabezpieczenia rzadko występujących gatunków dziko rosnących roślin zagrożonych wyginięciem. Gatunków chronionych nie wolno niszczyć, zrywać, zbierać, sprzedawać, nabywać, przewozić przez granicę państwa, nie można niszczyć ich siedlisk itp. W niemal wszystkich państwach są gatunki roślin podlegających ochronie. W Polsce za początki ochrony gatunkowej uważa się przepisy chroniące cisa, jakie obowiązywały już w średniowieczu.

4. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – kwiatek rośnie.

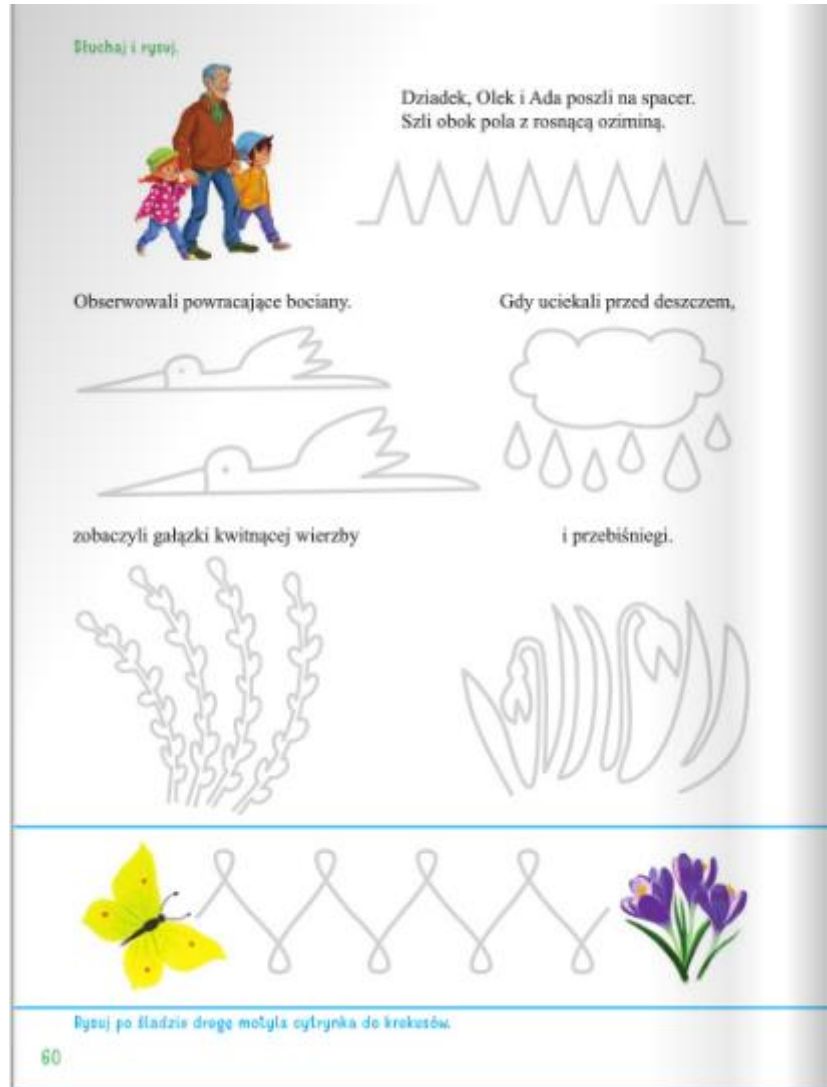
Gdy poczuł, że zbliża się wiosna, przebił śnieg i na świat się wy dostał.

5. Pokoloruj rysunki kwiatów. Rysuj po śladzie bez odrywania kredki od kartki.



6. Zabawa – Co to za kwiatek? Opisz wygląd wiosennego kwiatka bez podania jego nazwy, a rodzic odgaduje o jakim kwiatku jest mowa.

7. Słuchaj i rysuj. Rysuj po śladzie drogi motylka cytrynka, do krokusa.



8. Zabawa orientacyjno-porządkowa Słoneczko i deszczyk. Zabaw się z rodzicem na hasło „Słoneczko”, poruszaj się swobodnie, a hasło „Deszczyk” jest sygnałem do przysiadu, stukania palcem w podłogę i rytmicznego powtarzania słów: Kap, kap, kap.

9. Zabawa – Czy to już wiosna?

Zielony kartonowy listek dla każdego.

Podnieś w górę zielone listki wtedy, kiedy usłyszysz informację zapowiadającą wiosnę. Np.

- Po trawie chodzą bociany.
- W lesie wyrosły prawdziwki i kurki.
- Mocno świeci słońce i dni są coraz dłuższe.
- W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.
- Dzieci zjeżdżają z górki na nartach.
- Na drzewach pojawiły się zielone listki.
- Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.
- Nad stawem kumkają żaby.

10. Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Dorysuj w każdym kolejnym polu o jedną kroplę deszczu więcej niż w poprzednim.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

The image shows a handwriting practice sheet. At the top, there is a green instruction: "Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie." Below this, there are four rows of cursive 'e' characters on a blue-lined background. The first two rows are filled with grey 'e's for tracing, with red arrows indicating the starting point and direction of the stroke. The next two rows have fewer grey 'e's, followed by empty space for independent practice. At the bottom of the sheet, there is a dot-matrix drawing activity. It consists of a grid of six columns. The first column contains 6 blue raindrops, the second contains 5, and the remaining four columns are empty for the student to draw more raindrops, increasing the count by one in each subsequent column.

11. Propozycja dla was. Załóż hodowlę tulipana, krokusa lub innych wiosennych kwiatów.