

**Witam wszystkich wiosennie z grupy II i III**

**Zapraszam do wykonania nowych zadań**

**Życzę powodzenia !!!**

**Temat tygodnia: „Wiosenne przebudzenia”**

**Czwartek 08.04.2021r.**

1. Obejrzyjcie reprodukcje malarskie przedstawiające wiosnę. Porozmawiaj na temat wiosny z rodzicem.



William McTaggart *Wiosna*



Claude Monet *Wiosna*

## 2. Wysłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej pt.: „Ozimina”

*Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.*

*– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.*

*– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.*

*– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa...*

*– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.*

*– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.*

*– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku.*

*Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przyłaszczki. Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przyłaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.*

*– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniałem?*

*– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.*

*– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.*

*– Brawo! A znasz taki wierszyk?*

*Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:*

Aktywuj system  
Przejdź do ustaw  
Windows.

Szpak się spotkał ze skowronkiem.  
– Przyszła wiosna! Leć na łąkę!  
Czas na twoje ptasie trele,  
z tobą będzie nam weselej.  
– Drogi szpaku – rzekł skowronek –  
gardło całe mam czerwone,  
łykam syrop i pigułki,  
niech kukają więc kukulki.  
Kuku, kuku – wiosna śpiewa!  
Pąki rosną już na drzewach.  
Kuku, wiosna!  
Wiosna, kuku!  
Będzie radość do rozpuku!

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę.  
Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.

– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!  
– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?  
– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?  
– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.  
– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.  
– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.  
– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.

Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je glaskać. Bazie są miłutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.

„To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.

W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.

– Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.

– A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie.

– Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:

– Chodź, pokażę ci robale...

– Robale? Jakie robale?

– Kwitnące. Wyrosły na drzewie.

Podszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczaków.

– Robaczywe drzewo. Nie boisz się?

– Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?

– Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.

– Nie wyglupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada.

Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokół odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.

Akt  
Prze  
Win

– A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.  
– Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.  
– Jak to?  
– Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.

- Rozmowa na temat opowiadania.
- Co to jest ozimina?
- Gdzie poszli Olek z dziadkiem?
- Jakie oznaki wiosny widzieli?
- Co to są bazie-kotki?
- Co robiła Ada?
- Co to są robale?

### 3. Poznajcie budowę motylka i wykonajcie pracę plastyczną – Pierwszy motyl.

Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka.

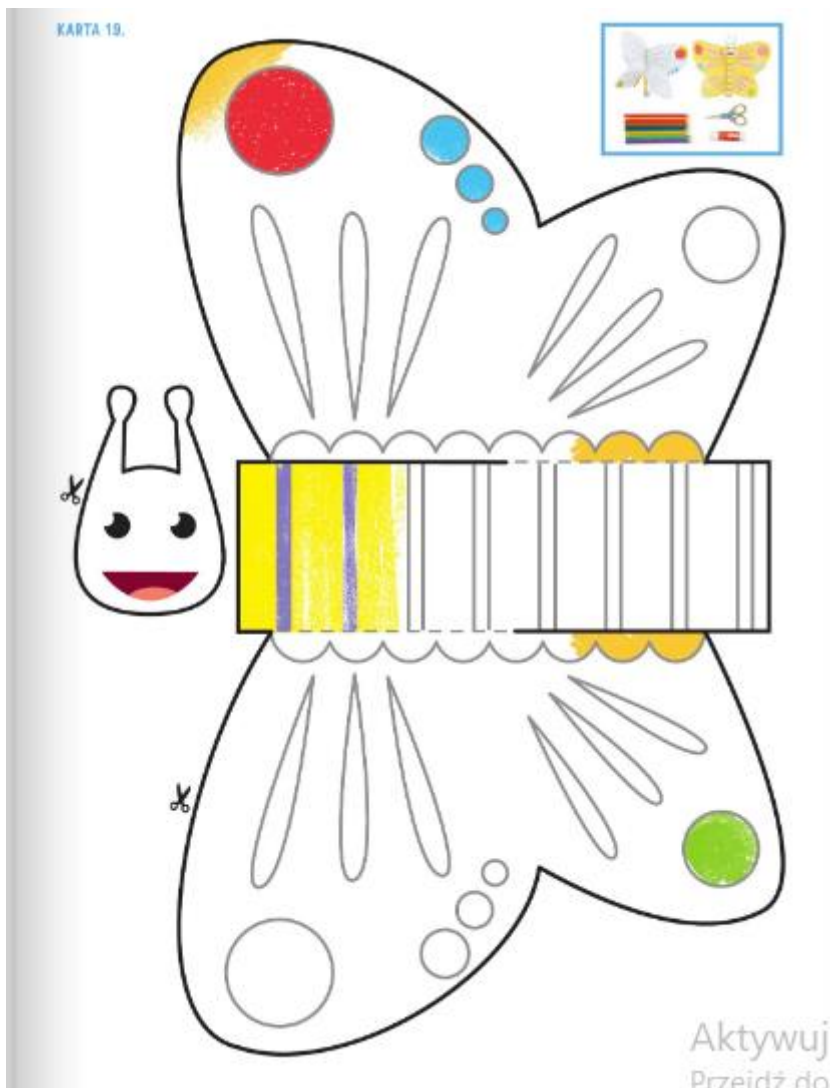
Na głowie motyl ma parę oczu (złożonych), parę czulków oraz ssący aparat gębowy.

Tułów składa się z trzech segmentów, na których znajdują się trzy pary odnóży. Od tułowia odchodzą dwie pary skrzydeł pokrytych łuskami.

#### Praca plastyczna – Pierwszy motyl:

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 19, klej, nożyczki, kredki, flamastry.

- Wycinanie z karty rysunku motyla.
- Kończenie kolorowania rysunku motyla.
- Nacinanie obrazka motyla w wyznaczonych miejscach i składanie go według wzoru.
- Przyklejanie główki we właściwym miejscu.  
Motylami można ozdobić salę.
- Oglądanie wykonanych motyli, wskazywanie najciekawszych.
- Porządkowanie miejsc pracy.



**4. Zabawa ruchowa – Jak poruszają się zwierzęta ? – żabki, bociany, motyle, koniki polne.**

- Podskocz,
- Stań na jednej nodze,
- Poruszaj rękami jak motyl,
- Skacz jak konik polny.



**5. Zabawa ruchowa – Głodne żabki.**

Poruszaj się skacząc na hasło – Mucha – wyskocz w górę, aby złapać jedzenie, a następnie skacz dalej.

**6. Zabawa bieżna – Motylki.**

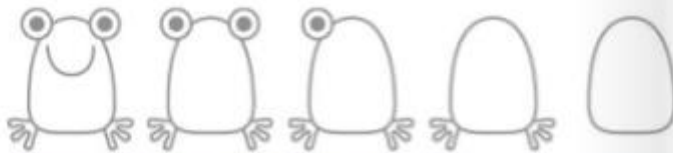
Biegaj – poruszając rękami jak skrzydełkami. W pewnej chwili motyl się zatrzymuje i zostaje bez ruchu.

**7. Zabawa twórcza – Na powitanie wiosny spróbuj ułożyć zdania jak Ty powitałbyś wiosnę i ułóż opowiadanie o przyjsciu wiosny.**



8. Oglądanie obrazków. Omawianie etapów rozwojowych żaby. Kończenie rysowania żab według wzoru. Pokoloruj. :

Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak rozwija się żaba.



Dokończ rysować żaby według wzoru. Pokoloruj je.