

Zadania do zdalnej realizacji podstawy programowej dla dzieci 6-letnich.

Tematyka tygodnia: „Chciałbym być sportowcem”.

(06.- 09. IV.2021r. kwiecień, tydzień 1)

Serdecznie witamy po świętach i zapraszamy do wykonania zaproponowanych zadań.

06.IV. Wtorek: „Gimnastyka to zabawa”.

1. Zabawy ruchowe i rytmiczne z wykorzystaniem dowolnej muzyki.
2. Zabawa paluszkowa "Pajaczek" metodą Batii Strauss
<https://www.youtube.com/watch?v=ZhF0KaTm2WM>
3. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. „Gimnastyka”.

„Gimnastyka”

Gimnastyka to zabawa, ale także ważna sprawa.

Bo to sposób jest jedyny, żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady, trzeba ćwiczyć – nie da rady!

To dla zdrowi i urody niezawodne są metody.

Rozmowa na temat wiersza. Co trzeba robić, aby być zdrowym i silnym.

Nauka pamięciowa wiersza.

Próby rapowania wiersza.

4. Utrwalenie litery **j, J** (małej i wielkiej, drukowanej i pisanej).

Analiza i synteza słuchowa wyrazów: jajko, jagody, jogurt, Julia, Janek, bajka, fajka, kraj, maj. (Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, wyodrębnianie głoski j na początku, w środku i na końcu wyrazów, układanie zdań z podanymi wyrazami).

Czytanie wyrazów, sylab i krótkich tekstów w książce „Litery i liczby”.

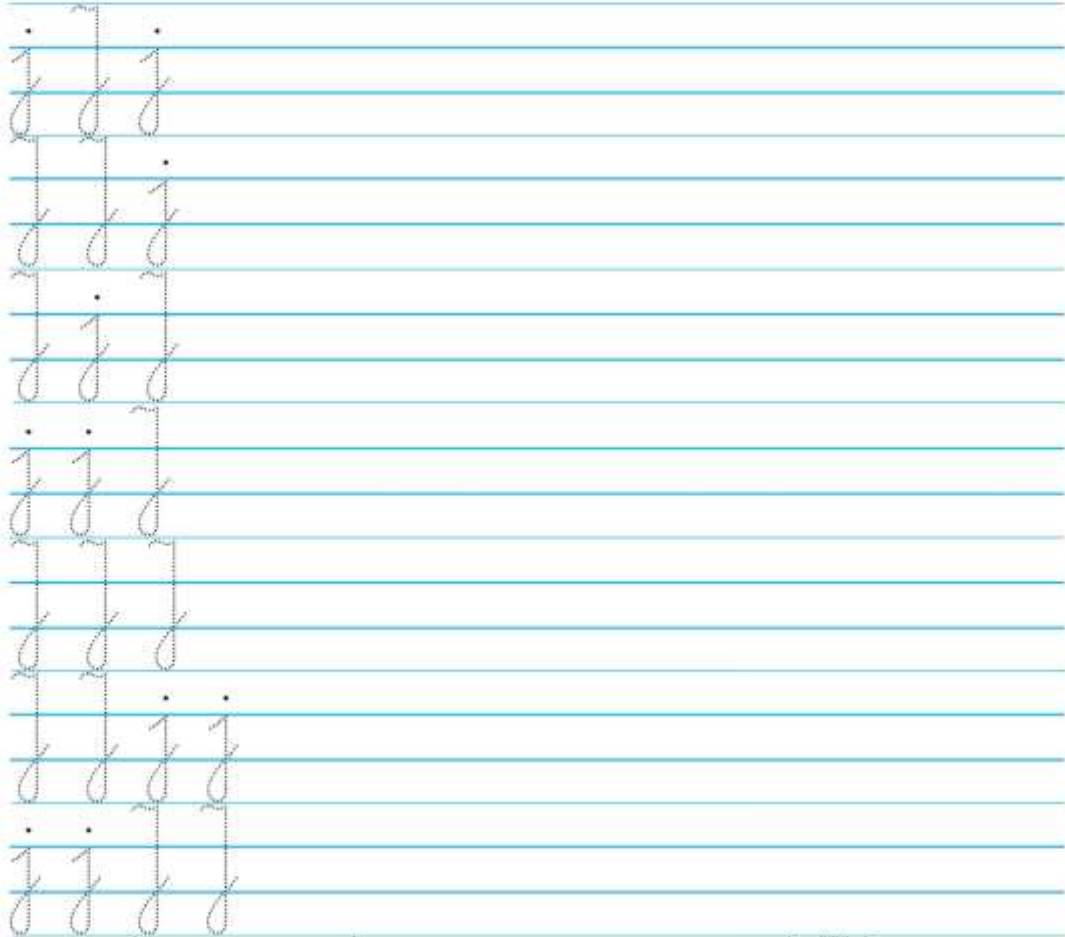
5. Pisanie litery j, J po śladzie i samodzielnie.

6. Rozmowy na temat sportów letnich. Oglądanie filmu o sportach letnich (z Internetu).
7. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Uprawiamy sport” (z wykorzystaniem dostępnego sprzętu: piłka, skakanka, koło hula- hop).
8. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
9. Ćwiczenia w kartach pracy, cz. 3, nr 63.



Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

Handwriting practice sheet for musical notes on a four-line staff. The first row shows a solid eighth note, a solid quarter note, and seven dotted eighth notes. The second row contains ten dotted eighth notes for tracing. The third row contains ten dotted eighth notes for tracing. The fourth row contains four dotted eighth notes for tracing. The fifth row contains two dotted eighth notes for tracing. The sixth row contains a solid eighth note, a dotted eighth note, and two dotted quarter notes for tracing. The seventh row contains two dotted eighth notes for tracing. The eighth row contains a solid eighth note and a solid quarter note for tracing. The remaining lines are blank for independent practice.



jajka, jelenń, jez, jablko,
jagoda, jastrzab, jesień

07.IV. Środa: „Zabawy na świeżym powietrzu”.

1. Słuchanie piosenki pt. „Wielkie poruszenie”

https://www.youtube.com/watch?v=I2WWpt_n9Is

Zabawy rytmiczne przy piosence. Naśladowanie dzieci i ich ruchów.

2. Ćwiczenia w kartach pracy cz. 3, nr 64.

3. Zabawa ortofoniczna – śpiewnie różnych sylab na melodię piosenki „ Wielkie poruszenie”

4. Omówienie historyjki obrazkowej „ Przygoda z piłką”. Ustalenie kolejności zdarzeń
(wycinamy obrazki i podpisy i naklejamy na kartce w odpowiedniej kolejności)
Ćwiczenia w czytaniu.

5. Zabawy z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne "Rowerek"

„Rowerek” – dzieci i rodzice leżą na plecach na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami.
Leżą tak, aby jego stopa była oparta o siebie. Następnie wspólnie wykonują tzw. rowerek.
Powtarzają rymowaną, różnicując jej tempo:

**„Jedzie Radek na rowerze
,a pan Romek na skuterze.
Raz, dwa, trzy,
jedź i ty”.**

6. Zabawy na świeżym powietrzu (jazda na rowerze, gra w piłkę).

7. Ćwiczenia w kartach pracy, cz. 3, nr 65.

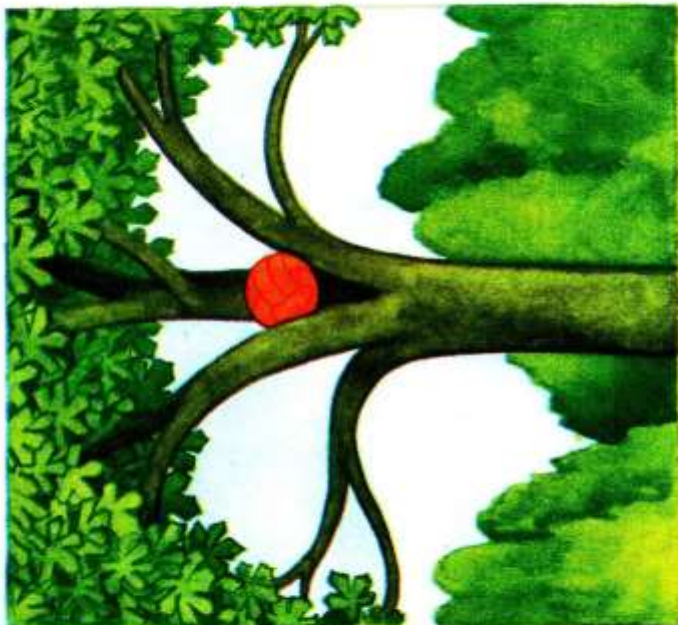
8. Odszukiwanie litery j, J pośród innych liter i pisanie jej po śladzie.



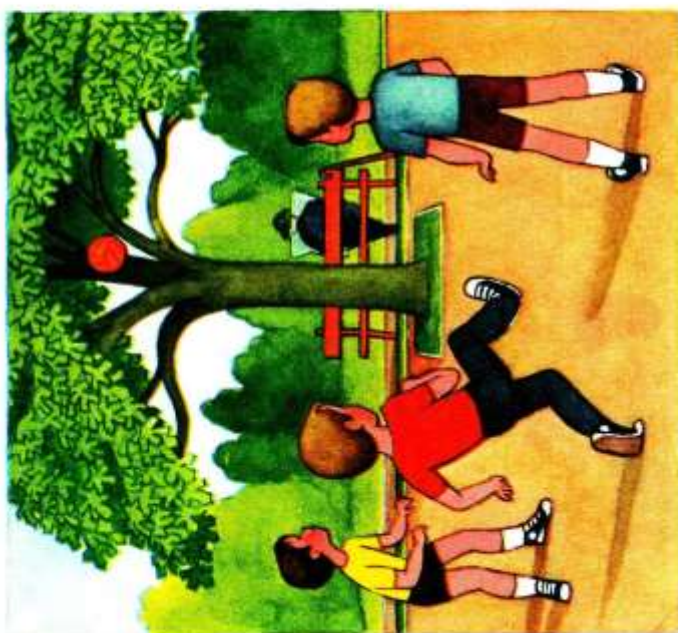
O! Ten pan nas
wybawi z kłopotu.



Co my zrobimy?



Piłka została
tam wysoko.



Tomek mocno
podbił ...



Popraw po śladzie litery: j, J

e P ć u i j d j
j l N j r j h
i e t w p c e j B
E j n a l h m j k
h j a l h j b
o ć A S e ó j c o z
j l R f ó j j z i

