

Serdecznie witamy. Zapraszamy do zabawy.

Dzień 2 - wtorek

Temat: „Witamy ptaki”

- **Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Ptasia narada”.**
Książka (s. 58–59)



W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek. – Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia! – A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany. – Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania! Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie. – Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co

znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was! Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca. – Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki? – Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie? – Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka. Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.



- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

- Od kogo ptaki dostały list?
- Czego się z niego dowiedziały?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Rodzic pokazuje dziecku mapę świata. Wskazuje, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki.

- **Zapoznanie dzieci z gatunkami ptaków które możemy spotkać wiosną.**

Dzieci określają ich wielkość, kolor, powtarzają za rodzicem ich nazwy.



Ptaki które przylatują do nas na wiosnę lecą sznurem, w kluczu lub gromadą. Dzięki lataniu w kluczu ptaki zyskują dodatkowy ciąg powietrza, na którym się unoszą, co jest znaczącą ulgą dla ich skrzydeł podczas długiego lotu.

- **Poznanie budowy ptaka na podstawie bociana.**



Dzieci wskazują głowę, dziób, szyję, nogi, ogon, określają wielkość ptaka i kolor piór.

- **Ćwiczenia ortofoniczne „Odgłosy ptaków”.**

Dzieci naśladową odgłosy ptaków: bocian – kle, kle; skowronek – fiju, fiju, jaskółka – ci-wit, ci-wit; czajka – ki-wit, ki-wit; wróbel – ćwir, ćwir. Wybierz się z rodzicami na wiosenny spacer. Będąc z rodzicami na spacerze rozglądaj się wokół, może uda ci się ujrzeć jakieś gatunki ptaków. Bądź przez chwilę cicho i wsłuchaj się w ich śpiew. Jeśli masz ochotę posłuchaj śpiewu ptaków w domu.

https://www.youtube.com/watch?v=19CzI58I7iU&ab_channel=studiomaxxaudio

- **Zabawa badawcza „Jakie jest piórko”.**

Jeśli masz w domu piórko przyjrzyj mu się dokładnie. Potrzymaj nim dłoń, policzki, szyję i powiedz jakie ono jest? (lekkie, ciepłe delikatne, miłe). Następnie wrzuć je do miski z wodą. Co stanie się z piórkiem? Piórko unosi się na powierzchni wody. Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie.

Następnie rodzic układa piórko na folii i spryskuje je wodą. Dziecko obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

Wniosek: Piórko jest suche. Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.

Podsumowanie badań. Rodzic pyta dziecko: Po co ptakom są potrzebne pióra?

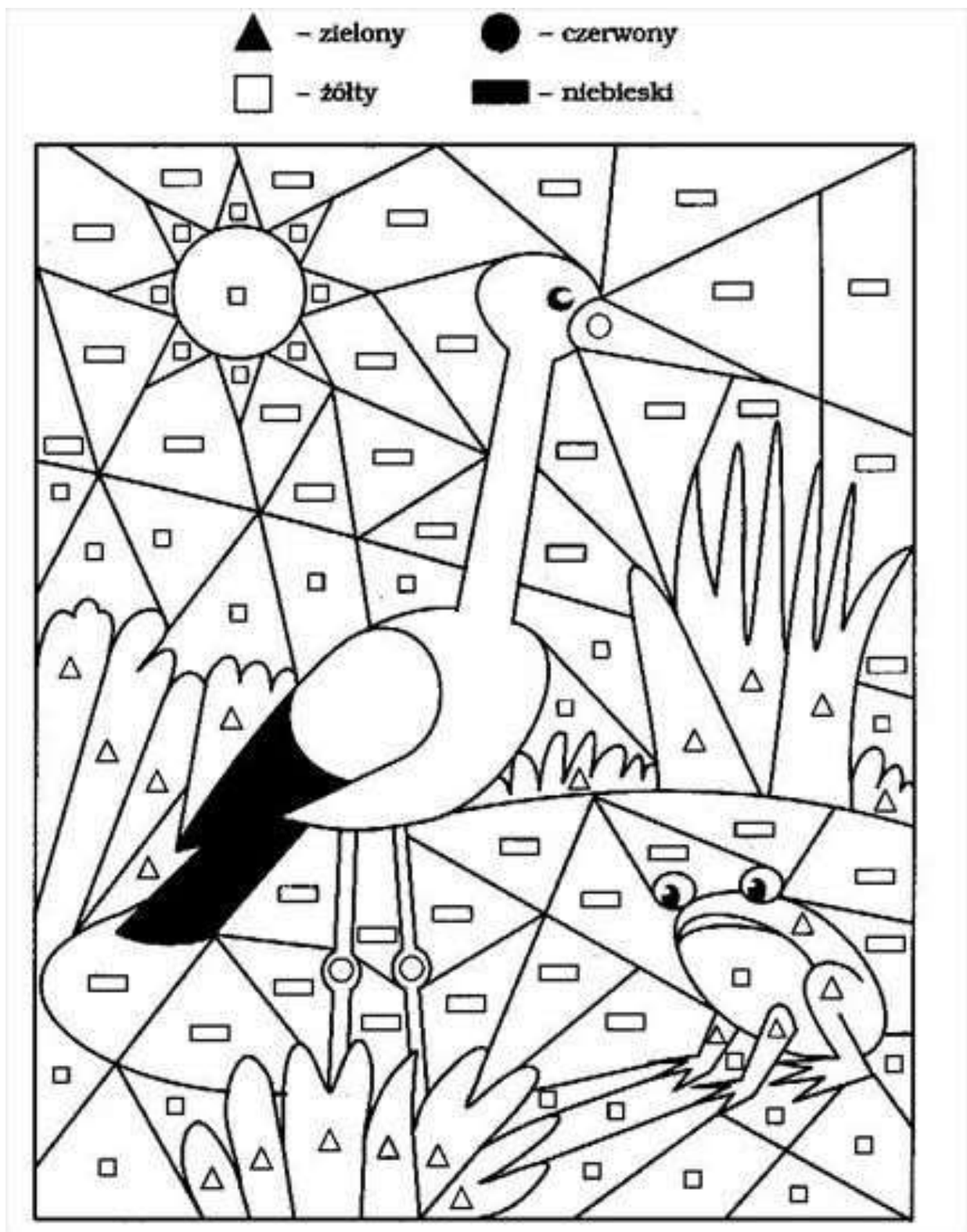
Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom na wodzie. Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała.

- **Oglądanie filmiku „Ptaki w Polsce” – ciekawostki przyrodnicze dla dzieci chętnych.**

Jeśli chcesz zobaczyć najpiękniejsze, najciekawsze i najbardziej znane ptaki jakie występują w Polsce obejrzyj ten filmik.

https://www.youtube.com/watch?v=oguIuY0sSII&ab_channel=Le%C5%9BneStudioFilmowe%2CLasyPa%C5%84stwowe

- Ćwiczenia grafomotoryczne. Pokoloruj obrazek wg. kodu.



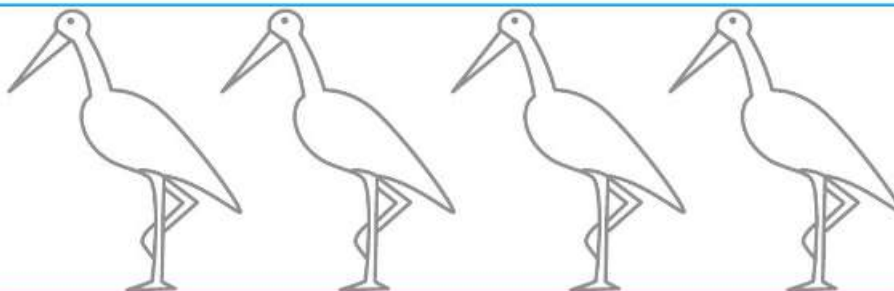
Dzień 3- środa

Temat: „Z wizytą u bocianów”.

- Omówienie historyjki obrazkowej „W bocianim gnieździe”.

Dzieci oglądając obrazki historyjki opisują je i próbują opowiedzieć historyjkę.
Karta pracy cz.2 nr 25.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów.



Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

Następnie liczą bociany. Pokazują palcem i mówią za osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian... – mogą też pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.

Następnie uzupełniamy wiadomości dzieci. Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.

- „**Jaja ptaków**” – określanie ich wyglądu (kolor, wielkość, największe, najmniejsze)



- **Gdzie mieszkają ptaki?** – poznanie wyglądu ptasich domków.

Tak wyglądają gniazda różnych ptaków w których na wiosnę z jajek wykluwają się małe pisklęta.



Inne ptaki jak np. dudki, sikorki, sowy, dzięcioły mieszkają w dziuplach drzew.
Takie ptaki nazywamy dziuplakami.



Są również ptaki które mieszkają w budkach lęgowych.

Tak wyglądają lęgowe budki dla ptaków.



Pamiętajcie! Należy chronić ptasie budki, gniazda, nie wolno ich niszczyć, zabierać ani przenosić w inne miejsca. Gniazdo czy budka to nie tylko dom ptaka, ale przede wszystkim miejsce, gdzie na świat przychodzą pisklęta.

- **Zabawy konstrukcyjne. Budowanie budek lęgowych dla ptaków.**

Dzieci budują z klocków budki lęgowe dla ptaków. Podają nazwę ptaka, dla którego zbudowały budkę.

- **Karta pracy cz.2 nr 26.**

Pokoloruj bociana według wzoru.



Rysuj po śladach od najmniejszego do największego jajka. Wskaż najmniejsze jajko, a potem - największe jajko.

- Oglądanie bajki muzycznej „Dudek i mama dudka”.

https://www.youtube.com/watch?v=JcF0PDdcP0s&ab_channel=pomuzykujmy

- Jakie ptaki występowały w bajce?
- Jak zachowywał się dudek w stosunku do innych ptaków?
- Czy mama dudka była z niego zadowolona?

Zapamiętaj słowa mamy dudka:

„Bądź uprzejmy i życzliwy, a trosk w życiu będzie brak”. Używaj magicznych słów proszę, przepraszam, dziękuję.

- **Słuchanie piosenki „Zielona wiosna”.** (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)
Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Posłuchaj piosenki i powiedz o czym ona jest?

https://www.youtube.com/watch?v=c2uvvH5FBiY&ab_channel=kasiaplastelinka87

Rodzic zadaje pytania dotyczące piosenki:

- Jakie zwierzęta występują w piosence?
 - O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?
 - Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?
 - Jakie odgłosy wydają bociany?
- **„Ptaki w gniazdach”** - prace plastyczne do wyboru. Spróbuj z pomocą rodziców zrobić wybraną pracę plastyczną.



- **Ćwiczenie graficzne „Kolorowe ptaszki”.**

Pokoloruj budki lęgowe i ptaszki. Policz ile jest budek, a ile ptaków. Sprawdź, czy każdy ptaszek będzie miał swoją budkę? Przyłącz ptaszka do budki. Samodzielnie narysuj budkę dla ptaszka, który jej nie posiada.

