

Witajcie drogie Dzieci i Rodzice. Oto propozycje zabaw i aktywności.
Życzymy miłej zabawy.

Temat tygodnia: „**Wiosenne powroty**”

Temat dnia: „Powroty ptaków” – 6.04.2021 r.

1. Zabawa ruchowa „Gra w zielone”

Do tej zabawy można zaprosić innych domowników.

Rodzic rozmieszcza w pokoju różne przedmioty w kolorze zielonym i pyta:

- Grasz w zielone?

Dziecko odpowiada: - Gram!

Rodzic : - Masz zielone?

Dziecko: - Mam!

Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy:

Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami;

Dzióbek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

Wysiadywanie jaj– język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Dzięcioł – dzieci uderzają czubkiem języka za górnymi zębami;

3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

– Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.

– Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.

– To jest gniazdo bociana.

– Dziadku, tam nikogo nie ma.

– Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.

- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.
- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?
- Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.
- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!
- Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

- Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?
- Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.
- Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle

Klekotaniem zbudził bociek
całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach
niczym głośna ciężarówka!

– Znowu tatko tak klekoce,
że zarywa boćkom noce?

Czemu tatuś nasz kochany
taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania,

sen miał nie do wytrzymania!

– Ach, obudźcie mnie już, błagam,
bo was chciała połknąć żaba!

4. Rozmowa na temat opowiadania

- Dokąd pojechał Olek?
- Gdzie miał swoje gniazdo bocian?
- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
- Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?
- Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

5. Obejrzyjcie obrazki na których znajdują się ptaki powracające do nas wiosną.
Rodzice chętnie przeczytają Wam jak te ptaki się nazywają.



CZAJKA



JERZYK



SŁOWIK



SZPAK



SKOWRONEK



JASKÓŁKA



BOCIAN

6. Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?

Potrzebne będą: farby w kolorach: żółtym, niebieskim, czerwonym, pędzelek, woda;
Łączymy po dwa kolory farb, np. . z połączenia żółtej farby i niebieskiej otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować trawę; po połączeniu żółtej i czerwonej farby powstaje kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować krokusy. Dzieci podają swoje propozycje rzeczy, które można pomalować na kolor zielony, pomarańczowy i fioletowy;

7. Zabawa konstrukcyjna „Budki lęgowe dla ptaków”

Budki lęgowe dla ptaków, to takie małe domki, wieszane przez ludzi na drzewach. Zastępują one ptakom ich naturalne miejsce gniazdowe, czyli np.: dziuplę. W budce lęgowej ptaki mogą bezpiecznie składać jajka, a potem wychowywać swoje pisklęta.

Spróbujcie zbudować budkę lęgową dla ptaszków z klocków, które posiadacie w domu.

Na pewno Wam się uda.



8. Praca plastyczna – pokoloruj jaskółeczkę.



Temat dnia: „Żabki i bocian” – 7.04.2021 r.

1. Zabawa ruchowa do piosenki „Żabie Kroki” Śpiewające Brzdące.

Dzieci tańczą dowolnie w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

2. Wysłuchajcie uważnie jak klekocze bocian.

<https://youtu.be/tRyKgzMtCfY>

3. Zabawa ortofoniczna „Bocianie klekotanie”

Gdy rodzic wysoko podniesie rękę, dziecko głośno naśladuje klekotanie bociana. Gdy ją opuści – cichutko klekocze. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Zabawa ruchowa „Bociany na łące”

Dzieci poruszają się po pokoju lub terenie ogrodu jak bociany – wysoko unosząc raz jedną, raz drugą nogę.

5. Zabawa dydaktyczna – ile bocianów i ile żabek ukryło się na obrazku?



6. Słuchanie piosenki „Zielona wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.

Kum, kum, kum, kum, kum, kum, }2x

kum, kum, kum, kum, kum, kum,

kum, kum, kum, kum, kum.

2. Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce. }2x

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,

kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,

kle, kle, kle.

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,

ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,

ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna jest już wśród nas.

7. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu

– Jak szeptały żaby?

– Jak klekotał bociek?

– Jakie odgłosy wydawał wróbelek?

– Kto jest już wśród nas?

– Jaka według was jest wiosna?

8. Zabawa manualna „Robimy gniazdo”.

Kawałki miękkich gałązek, siano. Rodzic prosi, aby dziecko spróbowało uformować z dostępnych materiałów gniazdo dla bociana.

9. Wskazywanie różnic i podobieństw między obrazkami.

Obrazki bocianów: białego, czarnego, białoszyjnego



BOCIAN BIAŁY



BOCIAN CZARNY



BOCIAN BIAŁOSZYI

CIEKAWOSTKA:

Bociany nie lubią jeść żab. Jedzą je w ostateczności, gdy wokół trudno o inny pokarm. Natomiast chętnie spożywają owady, dżdżownice, cienkie węże, małe ryby i gryzonie. Bociany, nie mogąc upolować żab w dostatecznych ilościach (z powodu znacznych zmian środowiska, ponieważ drastycznie zmniejszyła się liczebność tych płazów), zmieniły swoje upodobania i zaczęły się odżywiać wyżej wymienionymi zwierzętami.

10. Karta pracy, cz.2, str. 9 – dzieci opowiadają o tym, co robią patki wiosną (na podstawie obrazka), kończą rysować ptaki według wzoru

11. Praca plastyczna – bocian i żabka

