

Witamy drogie dzieci!

Zapraszamy do wspólnej zabawy. Podajemy propozycję zabaw i ćwiczeń na czwartek i piątek.

Dzień 4 – czwartek

Temat: „Symbole wielkanocne”

Wskazywanie symboli związanych ze Świątami Wielkanocnymi

Rodzic przedstawia dziecku poniższe karty związane ze Świątami Wielkanocnymi. Zwraca uwagę na motywy świąteczne (symbole), np. kolorowe jajka – pisanki, kurczaki, baranki, zajączki. Dziecko odnajduje je na obrazkach i podaje ich nazwy dzieląc je na sylaby. Rodzic pyta, który motyw (symbol) podoba się dziecku i dlaczego.



Symbole wielkanocne – rozmowa z wykorzystaniem filmu

Obejrzyjcie wspólnie filmik zamieszczony poniżej, w którym przedstawione są symbole wielkanocne. Porozmawiajcie na temat symboli wielkanocnych. Zapytajcie czy dziecko rozumie co oznaczają poszczególne symbole. Jeśli dziecko czegoś nie wie, postarajcie się wyjaśnić mu to, co jest dla niego niezrozumiałe.

<https://youtu.be/gBEDgci-5nU>

Zabawa oddechowa – Już czuć święta.

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuło zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

Karta pracy, cz. 2, nr 31.

Dziecko:

- wskazuje w każdej ramce obrazek, który różni się od pozostałych,
- nazywa to, co widzi na zdjęciach,
- odszukuje w naklejkach obrazki symboli wielkanocnych, nakleja je na ich cienie.

Zabawa ruchowa „Taniec kurcząt”

Odtwarzacz CD, nagranie utworu Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*.

Rodzic włącza nagranie utworu Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*. Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne.

Jajo wielkanocne – zajęcia plastyczne.

Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego wykonania sylwety pisanki.

Materiały: kartka z bloku, farby, pędzle, papier kolorowy, nożyczki, klej.

Dziecko maluje je farbami według własnych pomysłów. Odkłada do wyschnięcia. Wycina z papieru paski w różnych kolorach. Przykleja je według własnych pomysłów.

Dzień 5 – piątek

Temat: „W koszyku wielkanocnym”

Wykonanie karty świątecznej

Materiały: połowa kartki z bloku technicznego, kredki świecowe.

Rodzic wręcza dziecku połowę kartki z bloku technicznego. Przypomina o tradycji składania sobie życzeń świątecznych i wysyłania kart. Dziecko tworzy kartę według własnych pomysłów. Stara się jednak, aby znalazły się na niej symbole wielkanocne. Po zakończeniu pracy rodzic zapisuje na odwrocie karty życzenia, które dziecko samodzielnie układa.

Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?

Rodzic pokazuje dziecku zawartość ustrojonego bukszpanem koszyczka: cukrowego baranka, czekoladowego zajączka, kurczaczka z waty, kogucika na pisance i mówi, że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świąt wielkanocnych. Dziecko ogląda je, podaje ich nazwy (dzieląc je na sylaby), mówi, z czego są zrobione.

Zabawa ortofoniczna – Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka.

Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka:

- kurczątko: *pi, pi, pi* – dziecko kuca i porusza ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami,
- baranek: *bee, bee, bee* – dziecko czworakuje,
- kogucik: *kukuryku* – dziecko staje i uderza o uda dłońmi prostych rąk.

Karta pracy, cz.2, nr 32

Dziecko:

- kończy kolorować rysunek,
- odszukuje na obrazku symbole wielkanocne: kurczątko, baranka, zajączka, pisanki,
- koloruje pisanki w koszykach – każdą innym kolorem – i ozdoby według własnych pomysłów.

Pokoloruj obrazek





Teraz czas na odpoczynek!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy życzymy Wam kochane dzieci i Waszym rodzinom zdrowych, wesółych, spokojnych i pogodnych Świąt oraz mokrego Śmigusa Dyngusa!