

Temat : **Motywy wielkanocne** - 01.04.2021

Zachęcamy do zabawy dziecka z rodzicem.

1. Zabawa paluszkowa z wierszem „Powitanka”.

Gdy się rączki spotykają,
to od razu się witają. (*dzieci podają sobie ręce na przywitanie*)
Gdy się kciuki spotykają,
to od razu się witają. (*dotykają się kciuki*)
Gdy się palce spotykają,
To od razu się witają. (*palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni*)

2. **”Wielkanocny zajaczek”** – zabawa logopedyczna.

Zachęcamy do logopedycznych zabaw- ćwiczeń z dzieckiem w domu w dowolnym czasie.
Dzieci bardzo lubią taką formę zabaw- ćwiczeń z buzią i językiem.



Wielkanocny zajac – *dziecko wysuwa wargę do przodu i porusza nią w prawą i lewą stronę.*
Z pyszczkiem z czekolady – *górnymi zębami lekko nagryza dolną wargę – udaje zajaczka.*
Spotkał się z kurczaczkiem – *pi, pi, pi – dziecko piszczy jak kurczaczek.*
I barankiem z waty – *beee, beee, beee – dziecko naśladuje beczenie baranka.*
Życzenia świąteczne sobie przesyłali – *dziecko przesyła całuski: cmoka rączkę, nabiera powietrze nosem i ustami zdmuchuje całusa z ręki – powtarza 3 razy.*
Aż do kosza z pisankami wszyscy powpadali.

3. Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Na podwórku”.

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko powtarza po nim sylaby.

Gospodyni razem z dziećmi
święconkę szykuje.
O-ho, ho, ho!
O-ho, ho, ho,
Jajeczka maluje.
Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości.
- Ko, ko, ko, ko.
Ku, ku, ku.
Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina
- Ko. ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają twe jajka w koszyku.



4. Zabawy fonacyjne „Kury na podwórku”.

Dziecko powtarza za Rodzicem sylaby z wiersza: O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

5. Ćwiczenia słownikowe „Jakie może być jajko?”

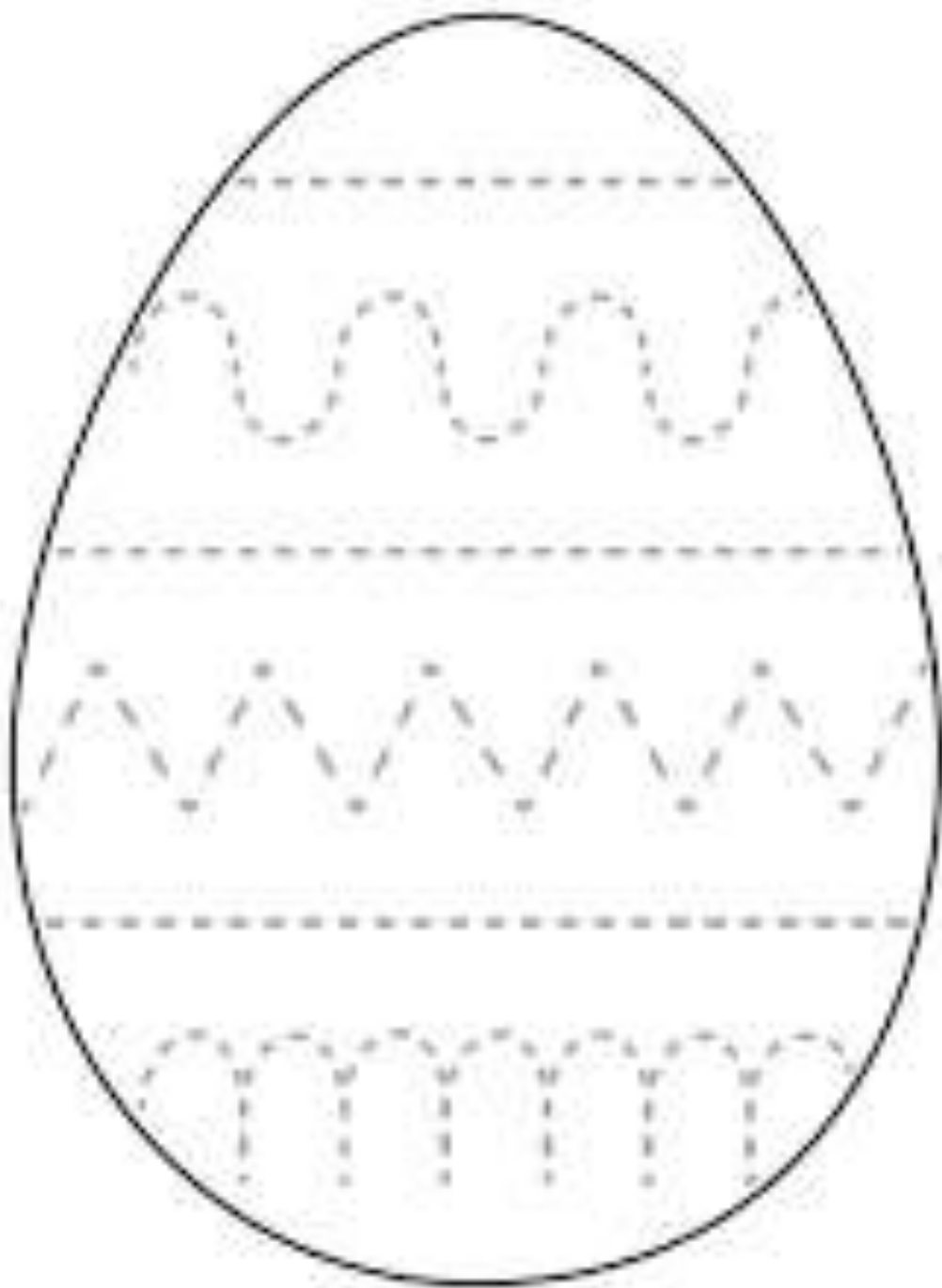
Dziecko podaje określenia mówiące o tym, jakie może być jajko, np: duże, małe, całe, potłuczone, białe kolorowe.

6. Piosenka „Pisanki, pisanki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

7. Ćwiczenia grafomotoryczne „Jajko”

Dziecko rysuje kształt jajka w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica (rodzic demonstruje właściwy kierunek rysowania-od góry z prawej strony ku lewej).



8. Praca plastyczna „Mały zajączek”.

Potrzebne są płatki do demakijażu. Naklejany dwa kółka, uszy z przeciętego płatka. Naklejany oczy i wąsy i zajączek gotowy.



Temat: **Wielkanocne świętowanie.** 02.04.2021r.

Dziś zaczniemy nasze zajęcia od pieczenia ciasta. Wasze mamusie na pewno już wiedzą jakie ciasto upiec na święta. A my zaczniemy od

1.Najłatwiejsze ciasto – zabawa naśladowcza.

Rodzic opowiada, a dzieci ilustrują ruchem opowieść. Zbliżają się Święta Wielkiej Nocy. Gospodyni zaczęła piec jedno z tradycyjnych ciast – babkę.

Najpierw przygotowała sobie dużą misę (*rysujemy palcem w powietrzu przed sobą koło*). Potem wsypała do niej kilka garści mąki: 1, 2, 3 (*wrzucamy mąkę*). Rozgniotła w rękach masło i dołożyła do mąki (*pocieramy pięścią jednej ręki o otwartą dłoń drugiej*). Wlała trochę mleka i wrzuciła sześć jaj. Rozbiła skorupki: jedną, drugą, trzecią, czwartą, piątą, szóstą (*klaszczy 4 razy*). Pomieszała. Raz jedną ręką, raz drugą, raz jedną, raz drugą (*zataczamy pięścią koło przed sobą*). Skoro ciasto było wymieszane, gospodyni włożyła rodzynki (*wiercimy wskazującym palcem jednej rączki o otwartej dłoni drugiej*) i... wrzuciła skórkę pomarańczy: pach, pach. I pomieszała (*mieszamy*). Następnie odstawiała, by wyrosło (*przestawiamy coś ciężkiego*).... Musiała trochę poczekać. Raz, dwa, trzy (*3 razy kląskamy*)... już wyrosło. Gospodyni przełożyła ciasto do formy i włożyła do piekarnika (*przekładamy*). A po upieczeniu wyjęła wspaniałą, pachnącą świąteczną babkę. Ale pachnie. Czujecie... (*wciągamy nosem powietrze, wydychamy ustami*).

2.Słuchanie wiersza Szelałowskiej „Wielkanocny stół”.

Nadeszła Wielkanoc.
Czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny
czeka na swych gości.
Pełno na nim potraw:
kiełbaska i żurek,
baba lukrowana,
tuż obok mazurek...
Dom pachnie czystością,
porządki skończone.
Czas na odpoczynek.
Wszystko już zrobione!
Święconka na stole,
a spośród pisanek,
jak każe tradycja,
wystaje baranek!
To czas na życzenia,
na chwile radości
i niech w naszych sercach
miłość ciągle gości.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu **przykładowe pytania:**

– Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

- Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?
- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?
- Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?



3. Zabawa ruchowa „Kraszanki”.

Będziemy potrzebować: koła w kolorze np.: niebieskie, żółte, czerwone i zielone, piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Kolorowe koła, oznaczają kolory kraszank. Rodzic ustala z dziećmi, co będą robiły dzieci, podczas pokazu określonego koloru kraszank - kół.

I tak np.: – niebieskie kraszanki – skaczą w miejscu,

– żółte kraszanki – robią pajacyki,

– czerwone kraszanki – kiwają się na boki,

– zielone kraszanki – kręcą się wokół własnej osi.

Rodzic włącza nagranie piosenki, w tym czasie dziecko spaceruje. Kiedy piosenka cichnie, Rodzic podnosi koło w wybranym kolorze i wtedy dziecko wykonuje polecenie.

4. Zabawa masażyk „Pisanka”.

Dobieramy się parami (dziecko i rodzic). Jedno osoba z pary to (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, druga siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach (mamy, taty, dziecka) rysuje wzory zgodnie z poleceniami: paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itp. Przy powtórzeniu zabawy uczestnicy zamieniają się miejscami.

5. Ćwiczenia oddechowe „Koszyczek i jajeczka”.

Rysunek koszyczka dla dziecka lub talerz, słomki, kolorowe, małe jajka wycięte z papieru (lub wykorzystujemy małe koła z wcześniejszej zabawy). Dzieci mają za zadanie przenieść pisanki (koła) do koszyczka (talerza) za pomocą słomki. Kładą słomkę na papierowym jajku lub kole, wciągają powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenoszą je do koszyka.

6. Rozwiązywanie zagadek E.Stadt Müller – Co znajdzie się na wielkanocnym stole?

Dzieci wskazują odpowiednie obrazki.

Oby dzięki ludzkiej pracy
i opiece nieba
nigdy na twym stole
nie zabrakło... (chleba)

Azorek radośnie
przy koszyczku hasa,
lecz nic z tego nie będzie.
Nie dla psa... (kiełbasa)

W cebulowych łupinkach
lub w farbkach kąpane,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane. (jajka)

Może być z cukru,
z gipsu lub z ciasta,
lecz najważniejszy jest
i basta!!! (baranek)

Sypka jak piasek,
jak śnieżek biała,
smaku dodaje
już szczypta mała. (sól)

Skromne listeczki,
ciemnozielone,
ale bez niego
co to za święcone. (bukszpan)



Szanowni Rodzice i Kochane Dzieci !!!

*Święto Wielkiej Nocy to czas otuchy i nadziei,
czas odradzania się wiary w siłę Chrystusa i w siłę człowieka.
Życzę, aby Święta Wielkanocne przyniosły radość,
pokój oraz wzajemną życzliwość.
Zdrowych, Wesołych i ciepłych świąt Wielkanocnych!*

Życzy Pani Dyrektor B. Szostak oraz wychowawczynie.

