

Dzień dobry sześciolatki !

**Oto kolejne nasze propozycje dla Was.
Powodzenia!**



Środa 03.06.2020r.

Temat: Bezpieczne zabawy na podwórku.

1/ Gimnastyka na rozgrzewkę. „Andrzej i niezapomniana zabawa – WF Dla Dzieci Online”.
- *Dzisiaj zapraszamy Was na gimnastykę z Panem Andrzejem – po krótkiej rozgrzewce będzie kilka ćwiczeń z piłką i niezapomniana zabawa. Jeśli nie masz piłki, to weź poduszkę – też się nada.*

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

2/ Zapoznanie z wierszem J. Koczanowskiej: „Nie wolno!” i rozmowa na jego temat.
- *Wysłuchaj wiersza i spróbuj odpowiedzieć na pytania.*

**Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,
kto to jest znajomy , a kto obcym jest.
Ze znajomym można bawić się , rozmawiać,
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!
Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,
że zna mamę , tatę i bardzo nas lubi.
Nie wolno przyjmować słodczy, podarków,
lub iść z nieznajomym na spacer do parku.**

- *Czy powinniśmy rozmawiać ze znajomymi?*
- *Czy wolno odchodzić z nieznajomymi z podwórka, jeżeli kusi nas, czy też np. obiecuje zabawkę?*
- *Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?*
- *Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi i nie rozmawiać z nimi?*

- Rodzic wyjaśnia dziecku, że są takie osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny jak najszybciej powiedzieć o tym Rodzicom lub Nauczycielom.

3/ Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Rodzic i dziecko stoją w parze naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, a raz w dłonie partnera mówiąc głośno rymowankę (jedno słowo, to jedno uderzenie).

**„Podwórko to miejsce, które znamy,
podwórko to miejsce, które kochamy.
Ale pamiętać musi każde z nas,
żeby bezpiecznie tam spędzać czas”.**

- *Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?*
- *Co należy robić, żeby nic złego nam się na podwórku nie stało?*

4/ Rozmowa na podstawie ilustracji.

- Co robią dzieci na ilustracjach?
- Które zachowania są właściwe, a które nie? Dlaczego?
- Opowiedz rodzicowi o swoich ulubionych zabawach na podwórku i o różnych niebezpiecznych zachowaniach.



5/ Ćwiczenie logopedyczne – nauka wierszyka „Bolek i Lolek” (K. Szoplik)

Kto lubi lody?

- Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

- Bolek i Lolek!

Kto strzela gole?

- Bolek i Lolek!

Kto pilny jest w szkole?

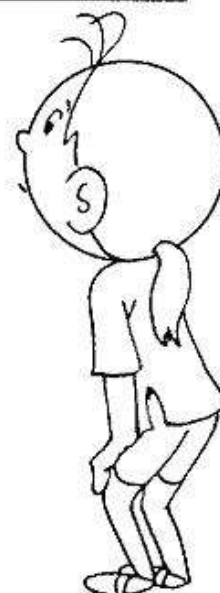
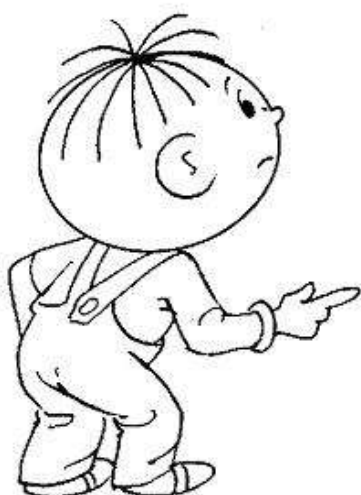
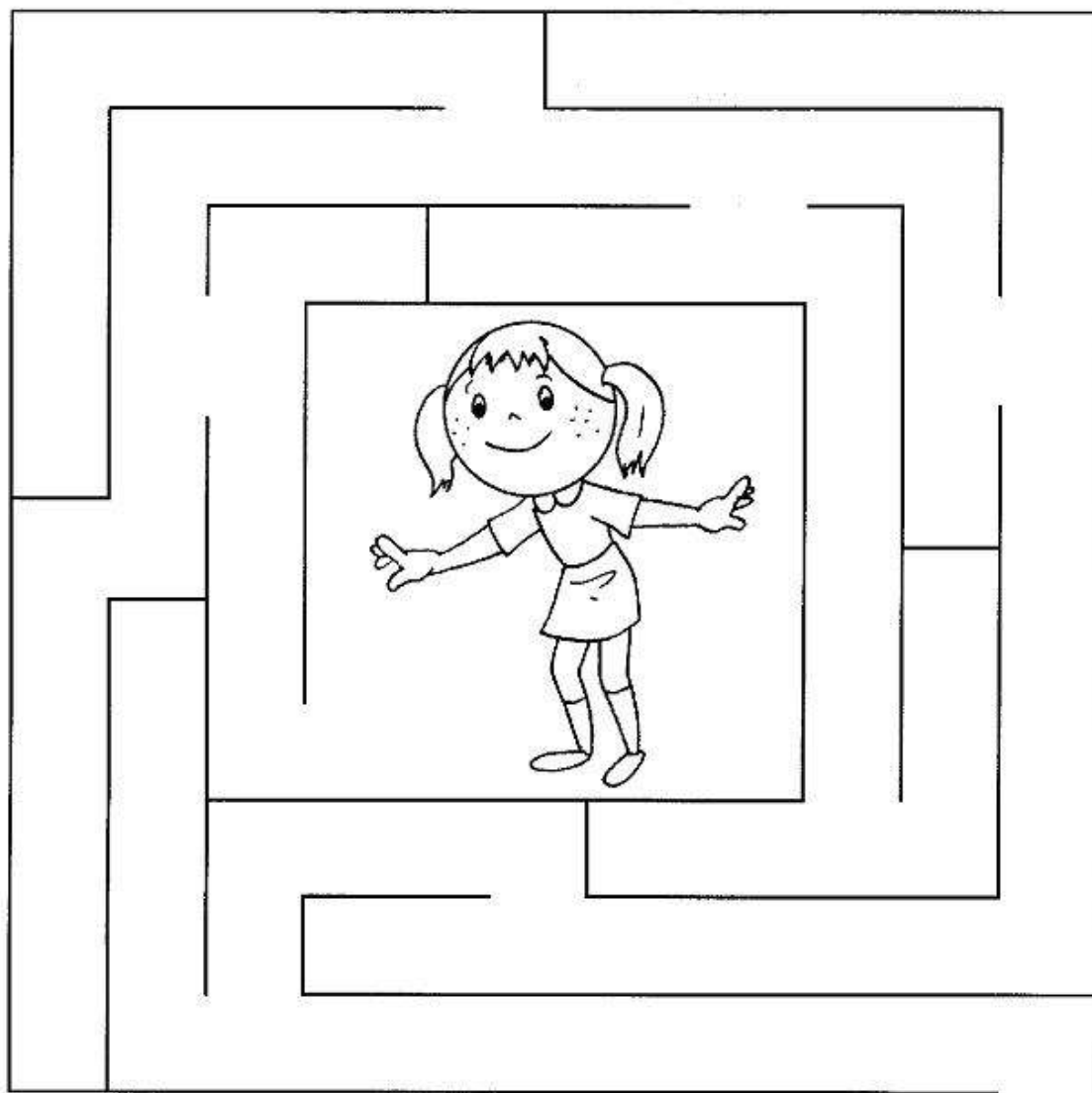
- Bolek i Lolek!

Lubię oglądać Bolka i Lolka

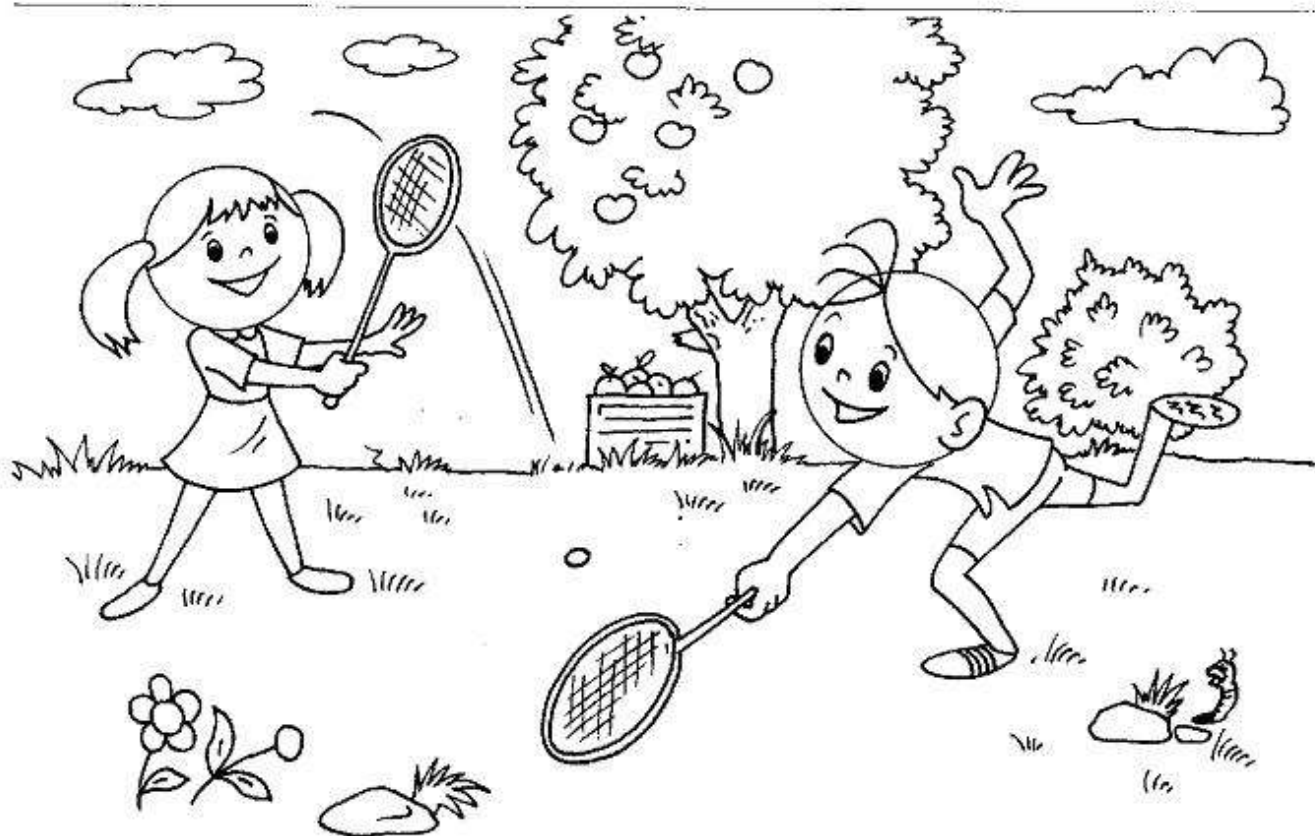
choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

6/ Ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej – uzupełnienie kart pracy zgodnie z poleceniami, pokolorowanie rysunków.

Dzieci bawią się w berka.
Pomóż chłopcom dogonić Tolę.



Znajdź co najmniej 10 szczegółów,
którymi różnią się te dwa obrazki.



2 Napisz słowa według wzoru.

lala lala lala lala

Lila Lila Lila Lila

Ala Ala Ala Ala

Ela Ela Ela Ela

Ula Ula Ula Ula

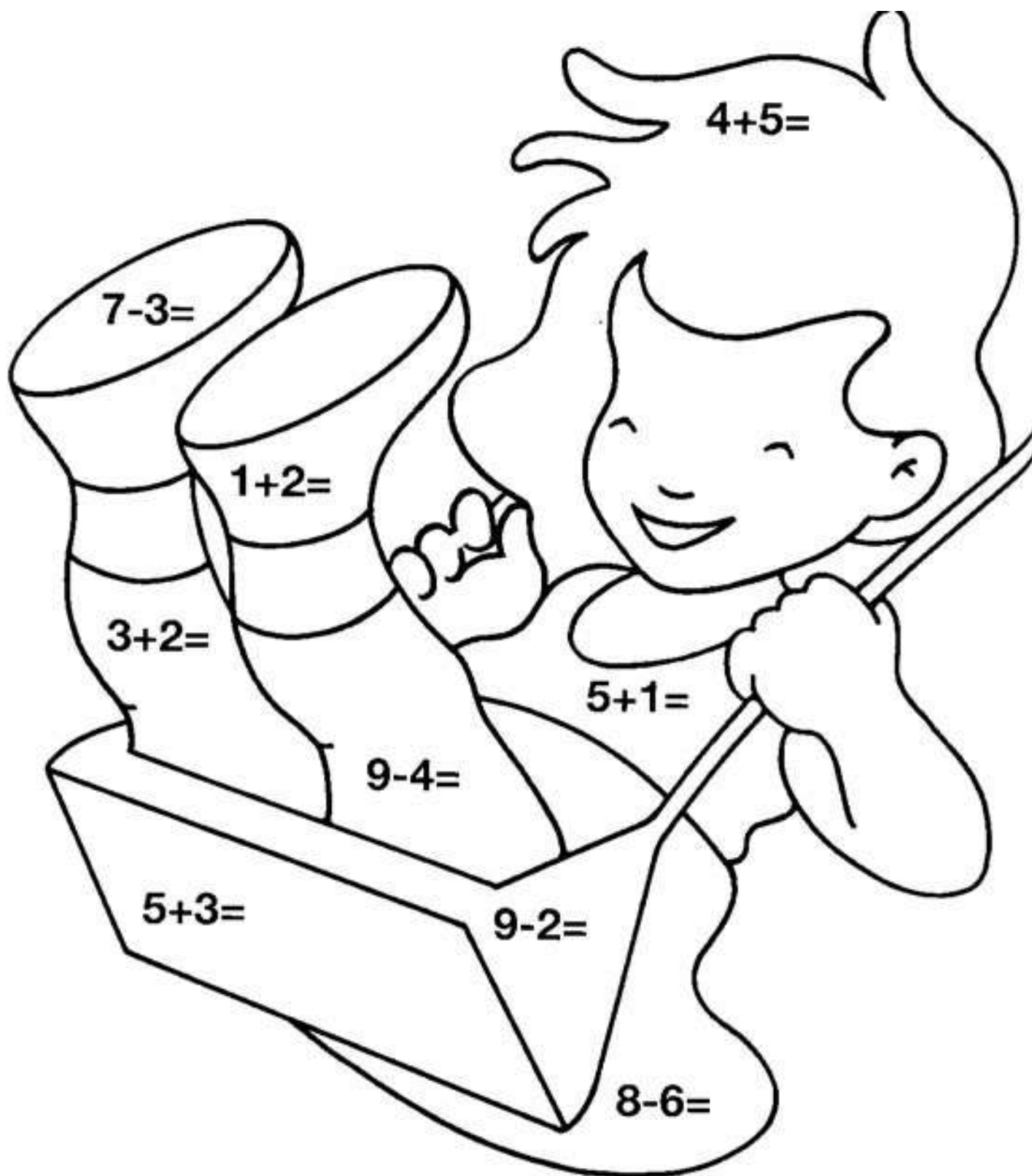
Ola Ola Ola Ola

3 Popraw literkę l w słowach, odczytaj je i połącz z obrazkami.

laka lis lody luneta list las



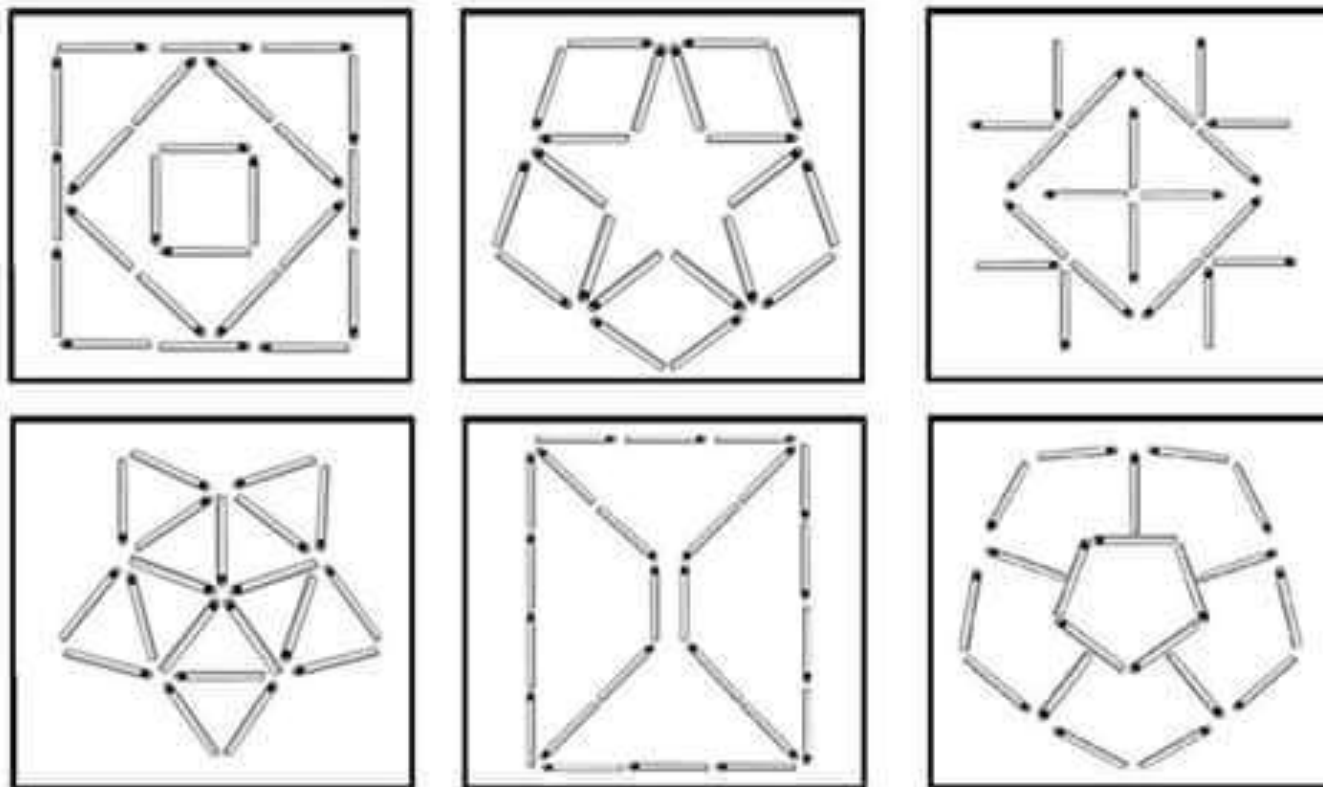
8/ Ćwiczenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.
- Oblicz, wpisz wyniki i pomaluj rysunek.



9/ Zabawa muzyczno-ruchowa „Ręce do góry”. Małpka Miki i Mela tańczą i śpiewają.
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

10/ Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i sprawność manualną.

- Przygotuj patyczki (mogą być kredki lub zapalki bez drasek) i ułóż podobne wzory.



11/ Praca plastyczna

„Moja ulubiona zabawa na podwórku”.

- Narysuj siebie bawiącego się na podwórku.

Czekamy na zdjęcia!

12/ Propozycje zabaw do wykorzystania na podwórku.

- „Sprytnie babki – zabawy na dworze” – (zabawy z gazetami, puszkami, memory...).

<https://www.youtube.com/watch?v=libPyyDWA5E>

**Przyjemnej zabawy! – Przyślijcie nam zdjęcia,
jak bawicie się na podwórku.**

Czwartek 04.06.2020r.

Temat: Znaki na placu przedszkolnym.

1/ Zabawa muzyczno-ruchowa „Tańczę z Królem Lwem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

- *Mamo, Tato zatańcz z dzieckiem w domu do piosenki z Króla Lwa.*

2/ Ćwiczenia logorytmiczne.

- *Wykonuj wszystkie ruchy, które są wymienione w rymowance i powtarzaj głośno tekst za rodzicem.*

Zrób do przodu cztery kroki i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa, bo zabawa dalej trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.

Zrób do tyłu kroki trzy, by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć.

Wkoło obróć się raz – dwa, skacz jak piłka hop – sa – sa.

Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie, w przód wyciągnij nogi obie.

3/ Wysłuchanie opowiadania S. Kraszewskiego: „Zabawy na podwórku”.

Był sobie ogród, o który nikt nigdy nie dbał. Zapuszczony, dziki ogród pełen niebezpiecznych zasadzek, a w nim górki, dołki, wysypiska gruzu, kamieni i śmieci. Tu i ówdzie rosły drzewa, które aż prosiły się o dobrego ogrodnika. Gałęzie uschnięte, połamane, sterczały niebezpiecznie na wszystkie strony i zaczepiały przechodniów, strasząc podrapaniem. Wszędzie bujnie rozpleniły się różne krzaki, a najgęściej – te kolczaste. Dzikie jeżyny, dzika róża, akacje, tarnina. Był to pełen chrustu raj dla drapichrustów! Aż pewnego dnia pojawił się wysoki płot, który szczelnie ogrodził dziki ogród. Zza płotu dochodziły odgłosy pracy potężnych maszyn budowlanych. Trwało to aż do maja, gdy wysoki płot rozebrano, zastępując go niskim, kolorowym płotkiem ogrodowym. Na słupie przy furtce zamykanej na skobelek wisiała tabliczka z napisem: UWAGA! PRACE BUDOWLANE. WSTĘP WZBRONIONY! A nad furtką napis: PLAC ZABAW z dopiskiem: ZAPRASZAMY OD 1 CZERWCA.

Przez te kilka miesięcy plac zmienił się nie do poznania. Wyparowały sterty gruzu, kamieni i wysypiska śmieci. Zniknęły górki i dołki, przyszczyżono kolczaste krzaki. Drzewa, starannie okrzesane, nie straszyły już połamanymi gałęziami i suchymi konarami. Korony drzew, do niedawna rozczochrane i postrzępione, otrzymały nową fryzurę. Jakby wyszły prosto z salonu fryzjerskiego. Z wdzięczności za zainteresowanie i opiekę, drzewa okryły się zielonymi liśćmi i pachnącymi kwiatami. Bujnie rozkwitły białe i liliowe bzy. Wokół kolczastych akacji roilo się od pszczoł. Zbierały aromatyczny nektar na miód akacjowy.

W ostatnich dniach maja trwały prace porządkowe. Spychacz równał teren. Koparka wielką łyżką drażyła dół na piaskownicę. Jedna wywrotka przywiozła i wysypała piasek do piaskownicy. Inna rozsypywała żwir na alejkach, po których jeździł walec. Gdy plac był już wyrównany, piaskownica napełniona piaskiem, a żwir na alejkach ubity, przyjechały ciężarówki z zabawkami ogrodowymi. Panowie w kombinezonach wyładowali z ciężarówek mnóstwo kolorowych części. Postawili części na placu, wzięli w ręce duże klucze i wielkimi śrubami poskręcali części w całość. Na oczach dzieci stawały na placu drabinki, domki ogrodowe, zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele i ławeczki. Gdy panowie skończyli montaż

zabawek, osadzili je głęboko w ziemi, żeby się nie poprzewracały. A potem ze słupa przy furtce zdjęli napis: PRACE BUDOWLANE i przykręcili tablicę z napisem: REGULAMIN KORZYSTANIA Z PLACU ZABAW.

Pierwszego czerwca była piękna, słoneczna pogoda. Prawie jak w lecie. Powietrze przesycił aromat kwiatów akacji. A gdy kwitną akacje, niedługo wakacje! Z placu zabaw zniknęły maszyny budowlane i ciężarówki. Odjechali też panowie w kombinezonach. W słońcu błyszcząły nowiutkie zabawki ogrodowe. Zjeżdżalnie zachęcały do zjazdów. Drabinki kusiły do wspinaczki. Huśtawki, czekając na dzieci, same lekko kołysały się na wietrze. Karuzele nie mogły się doczekać, kiedy ktoś zacznie je obracać. Piaskownice zapraszały do budowy zamków z piasku i stawiania babek. A dzieci stały onieśmiałe przed furtką i podziwiałały wspaniały widok.

– Jak myślisz, można wejść? – zapytał Michał.

– Wszystko gotowe, to chyba można! – odpowiedział Rysiek.

Dzieci ostrożnie poruszyły furtkę, odciągnęły skobelek – plac zabaw był otwarty! I zaczęła się zabawa! W miarę jak słońce wędrowało w górę, przybywało dzieci. Ustawiały się kolejki do zjeżdżalni, huśtawek i karuzeli. W piaskownicach zrobiło się tłoczno, na szczęście miejsca i piasku starczyło dla wszystkich chętnych. Starsze dzieci pilnowały porządku. Jeden z chłopców rozpędził się i chciał wjechać przez furtkę na rowerze.

– Ej, ty, zatrzymaj się! – zawołał Michał.

– Na rowerach nie wolno!

– A kto mi zabroni? – opierał się chłopiec.

– Ja, bo znam regulamin! Zobacz – na tablicy obrazek – przekreślony rower! To znaczy, że na placu zabaw nie wolno jeździć na rowerze! A dlaczego? Dlatego, bo nie wolno, bo łatwo kogoś potrącić! – tłumaczył Michał. – Jeśli chcesz jeździć, to nie tutaj, a jeśli chcesz się bawić na placu, to postaw rower przy ogrodzeniu.

Dziewczynka prowadziła pieska na smyczy. Gdy otwierała furtkę, Zosia zagroziła jej drogę.

– Z pieskiem nie wejdiesz!

– Ale on jest grzeczny! – upierała się dziewczynka.

– Może i grzeczny, ale są dzieci, które boją się psów. A poza tym – może nabrudzić.

– No to posprzątam!

– Z pieskiem nie wolno, widzisz ten obrazek? Zosia pokazała rysunek przekreślonego psa.

– Piesek poczeka za furtką!

Dwaj chłopcy kopali piłkę. – Hola, hola! – zawołała Zosia.

– Chcecie grać w takim tłumie? Nie ma mowy! Grajcie tam, gdzie jest pusto, najlepiej na boisku! Na plac zabaw wjeżdżał chłopiec na wózku inwalidzkim, z nogą w gipsie.

– Uwaga, uwaga, bo jedzie łamaga! – krzyknął jeden z piłkarzy, wspinając się na drzewo.

– Słuchaj no – krzyknęła Zosia – uważaj, co mówisz! Tak, tak, nie śmiej się, dziadku, z cudzego wypadku! Tobie też może się coś przytrafić! W tym momencie gałąź drzewa złamała się i chłopiec spadł ziemię.

– Au, boli! – jęczał, rozcierając bolący pośladek.

– Twoje szczęście, że nic sobie nie uszkodziłeś! Ale złamałeś gałąź i złamałeś 99 zakaz! Zosia pokazała rysunek na tablicy.

– Nie wolno niszczyć roślin! A teraz nie płacz, nic się nie stało! Lepiej pomóż osobie niepełnosprawnej, która nie miała takiego szczęścia!

Chłopiec dołączył do grupy dzieci pchającej wózek inwalidzki. Razem podtoczyli wózek pod huśtawkę.

– Inwalida huśta się bez kolejki! – zawołali.

– Nie jestem inwalidą. Za miesiąc zdejmą mi gips!

– To za miesiąc nie będziesz inwalidą. Ale teraz jesteś! Pomogli chłopcu z nogą w gipsie wsiąść na huśtawkę i huśtali go delikatnie, by przypadkiem nie spadł i nie złamał sobie

czegoś jeszcze. A potem posadzili go na karuzeli i kręcili, ale nie za szybko, tak, by nie zakręciło mu się w głowie.

Tymczasem na zjeżdżalni zrobił się okropny bałagan. Dzieci nawzajem się popędzały, zjeżdżały jedno za drugim, popychały się albo próbowały wchodzić pod górę tam, gdzie inne jechały w dół.

– Tak nie wolno! Wchodzi się po drabince, a zjeżdżalnią tylko się zjeżdża! – zawołał Adaś, gdy jedno z dzieci uparło się wchodzić po pochylni.

Razem z Zosią szybko zaprowadzili porządek na placu zabaw.

A w piaskownicy nikt się z nikim nie kłócił, nikt nikogo nie popychał. Cicho pracowały małe koparki, wywrotki, ciężarówki, spychacze i walce.

– Co robicie? – spytała Zosia.

– Budujemy nowy plac zabaw dla naszych zabawek! – odpowiedziały dzieci.

4/ Rozmowa kierowana na temat opowiadania

– *Co się stało z zaniedbanym ogrodem?*

– *Jak wyglądał plac po przeróbce?*

– *Czego nie wolno było robić na placu?*

– *Gdzie to było zapisane? W jaki sposób?*

– *Kto pilnował porządku?*

5/ Zabawa ruchowa: „Rowerek”.

- *Połóż się na plecach (na podłodze, na dywanie – tam gdzie będzie ci wygodnie)- a teraz pedałuj nogami w powietrzu i wypowiadaj tekst za rodzicem:*

„Jedzie rowerek na spacer,

na rowerku pan Pawelek.

Raz, dwa, trzy! – Jedź i ty!”- (powtórz zabawę kilka razy).

6/ Układanie zdań na temat ilustracji.

- *Spróbuj ułożyć kilka zdań na temat tego, co dzieje się na ilustracji.*



7/ Ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową, sprawność manualną i utrwalające umiejętność czytania.

- Wytnij po przerywanych liniach, pomyśl, wklej brakujące wyrazy, przeczytaj zdania.

© printotek.pl

	TATA JE		MAMA JE		ALA PIJE	WODĘ.	ZUPEĆ.
	ELA JE		OLA PIJE		ADAM PIJE	MLEKO.	LODY.



ALA LUBI



OLA LUBI



ELA LUBI



ULA LUBI

LALĚ.

BALONY.



BOLO LUBI

MISIA.

AUTO.



TOM LUBI

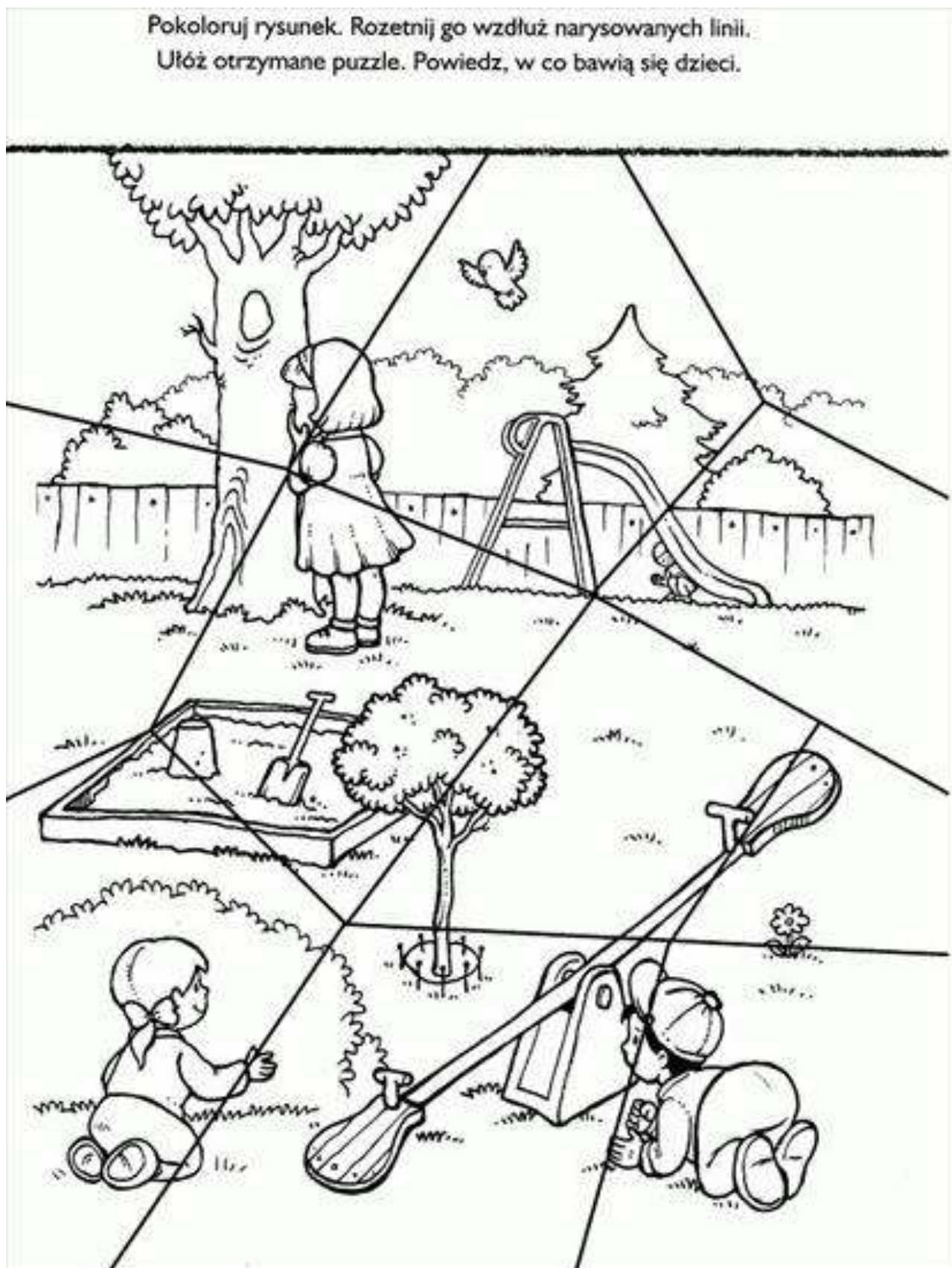
LODY.

KULE.

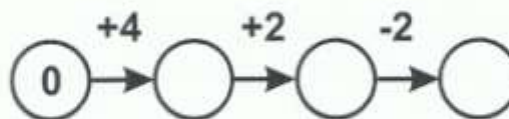
8/ Zabawa muzyczna przy piosence „Podajmy sobie ręce”.
- *Włączcie się do aktywnego śpiewania piosenki.*

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

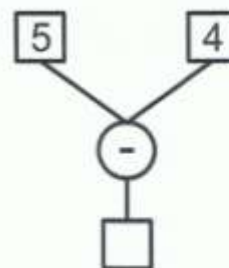
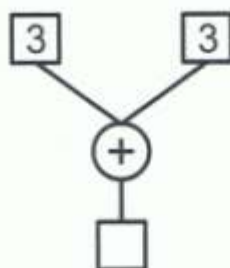
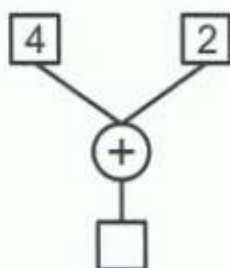
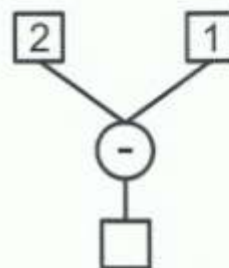
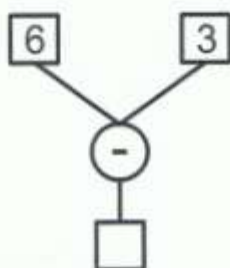
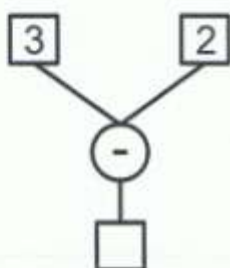
9/ Ćwiczenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej – wycinanie, składanie puzzli i kolorowanie obrazka.



4. Oblicz, które zwierzątko zdobyło najwięcej punktów.



5. Oblicz.



6. Wykonaj działania.

1	+	5	=	6
4	+	2	=	
2	+	1	=	

3	+	2	=	
1	+	3	=	
6	+	0	=	

11/ Zabawa z kodowaniem.
- Odczaruj obrazek.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1, J2, J3, J4, J5, J6, J7, J8, J9, J10, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10



B2, B3, B7, B8, B9, C2, C8, C9, D2, D9, E2, E3, F2, F3, G2, G9, H2, H8, H9, I2, I3, I7, I8, I9



B4, B5, B6, C3, C4, C5, C6, C7, D3, D4, D5, D6, D7, D8, E4, E5, E6, E7, E8, E9, F4, F5, F6, F7, F8, F9, G3, G4, G5, G6, G7, G8, H3, H4, H5, H6, H7, I4, I5, I6

12/ Zabawy techniczno – konstrukcyjne: „Czym się bawić na podwórku?”.

– *Zobaczmy, jaką zabawkę zechcecie wykonać i wypróbować – oczywiście z pomocą rodzica.*

„Latawiec z plastikowej torebki” –

<https://www.youtube.com/watch?v=Eas1yAsWhnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3RgvlHo1sCA>

„Latający bumerang”-

<https://www.youtube.com/watch?v=M1spjtJUBnc>

„Latający ptak”-

<https://www.youtube.com/watch?v=LPbhr7wyOGA>

Z niecierpliwością czekamy na zdjęcia Waszych prac!

