

Witam Was kochane dzieci!

1. Gimnastyka poranna „Najpierw skłon” – Wygibasy TV

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Poćwicz z dzieckiem przy skocznej piosence ☺

2. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Dzieci na Ziemi.

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,
a księżyc mruga oczkiem na niebie
do wszystkich ludzi, również do ciebie.
Zulu z Afryki chodzi po drzewach,
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,
na słoni jeździ Hindus Namoko.
Dzieci się różnią kolorem skóry,
jednak są dumne ze swej kultury
i choć w dziwacznych mówią językach,
pragną się bawić, tańczyć i brykać!
Inka i Zulu, Bubu, Namoko -
chcą być kochane, śmiać się szeroko,
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,
a zamiast wojen mieć tylko święta!
Niech wam się spełnią wszystkie marzenia -
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

3. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

R.pyta dziecko:

- O jakim święcie była mowa ?
- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najpierw lubią robić dzieci?
- Jakie imiona miały dzieci z wiersza?

Chętne dzieci wypowiadają imiona dzieci, dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

4. Piosenka „Dzieci nasze dzieci”.

<https://www.youtube.com/watch?v=p8Pw2N5pwQ8>

5. Dzieci Świata – obrazek

Rozmowa z dzieckiem o podobieństwach i różnicach w wyglądzie dzieci z różnych stron świata.



6. Prezentacja multimedialna „Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy”

Rodzicu obejrzyj wspólnie z dzieckiem prezentację. Spróbujcie wybrać jedną z przedstawionych zabaw i pobawcie się wspólnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM&feature=youtu.be>

7. „Różnice” (piłka)

Zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Dziecko siada na przeciwko rodzica. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i prosi o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowie, np. wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby. Następnie dziecko przejmuje piłkę, wymyśla własne przymiotniki na określenie cech zewnętrznych człowieka

8. „Stemplowane serce” (kartka z bloku A3, farby) Rodzinna praca plastyczna, budowanie poczucia wspólnoty.

Rodzic rysuje na kartce wielkie serce. Dookoła serca zapisuje imiona członków rodziny. Każdy 5 składa pod swoim imieniem podpis w formie odcisku palca umoczonego w farbie (warto, aby każdy wybrał inny kolor).

Następnie w środku serca piszemy, to jacy jesteśmy w rodzinie dla siebie np. życzliwi, uśmiechnięci, pomagamy sobie itp. Pomiedzy wyrazami członkowie rodziny odciskają swoje palce w wybranym przez siebie kolorze.

9. Zabawa ruchowe przy wierszu Bożeny Formy.

(Rodzic czyta wiersz, pokazuje ruchy jak dziecko ma wykonywać, powtarza i zachęca dziecko do wspólnej zabawy).

Tańczyć wszyscy lubimy,
duże koło robimy.

Teraz głośno tupiemy
klaskać dobrze umiemy.

Wiemy, co to jest koło,
w nim idziemy wesoło.

Na bębenku gra pani,
zatańczymy dziś dla niej.

Dz. porusza biodrami, naśladując taniec,
podaje ręce R.

tupią
klaszczą,
maszerują po kole

w dalszym ciągu maszerują, klaszcząc,

R. uderza w bębenek,
podają sobie ręce i wykonują obrót w kole.

10. Zabawa ruchowa z elementem równowagi Spacer z krążkiem.

(R. daje Dz. krążek. Wyznacza linię startu i mety. Dz. z R. ustawia się w szeregu na linii startu. Kładą sobie na głowie krążek i kierują się w stronę mety.

Uważają aby krążek nie spadł na podłogę. Wygrywa ten kto dotrze pierwszy do mety.

11. Gra w Chińczyka (dla chętnych dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjqw07Aaj6g>

12. Meksykańskie ponczo – zajęcia plastyczne. (Dziecko ogląda różnokolorowe ponczo. R. wyjaśnia znaczenie słowa ponczo).

Ponczo to rodzaj wierzchniego męskiego okrycia wykonanego z prostokątnego kawałka wełnianej lub bawełnianej tkaniny z otworem na głowę pośrodku.

R. zwraca uwagę dziecka na kolory pasków na ponczu. Dz. wraz z R., nazywają wskazywane kolory. Dz. dowiadyuje się, że układ kolorów pasków na ponczu powtarza się.

R. zachęca dziecko do wykonania własnego poncza. (Przygotowuje dziecku kolorowe kartki, klej, kartkę prostokątną).

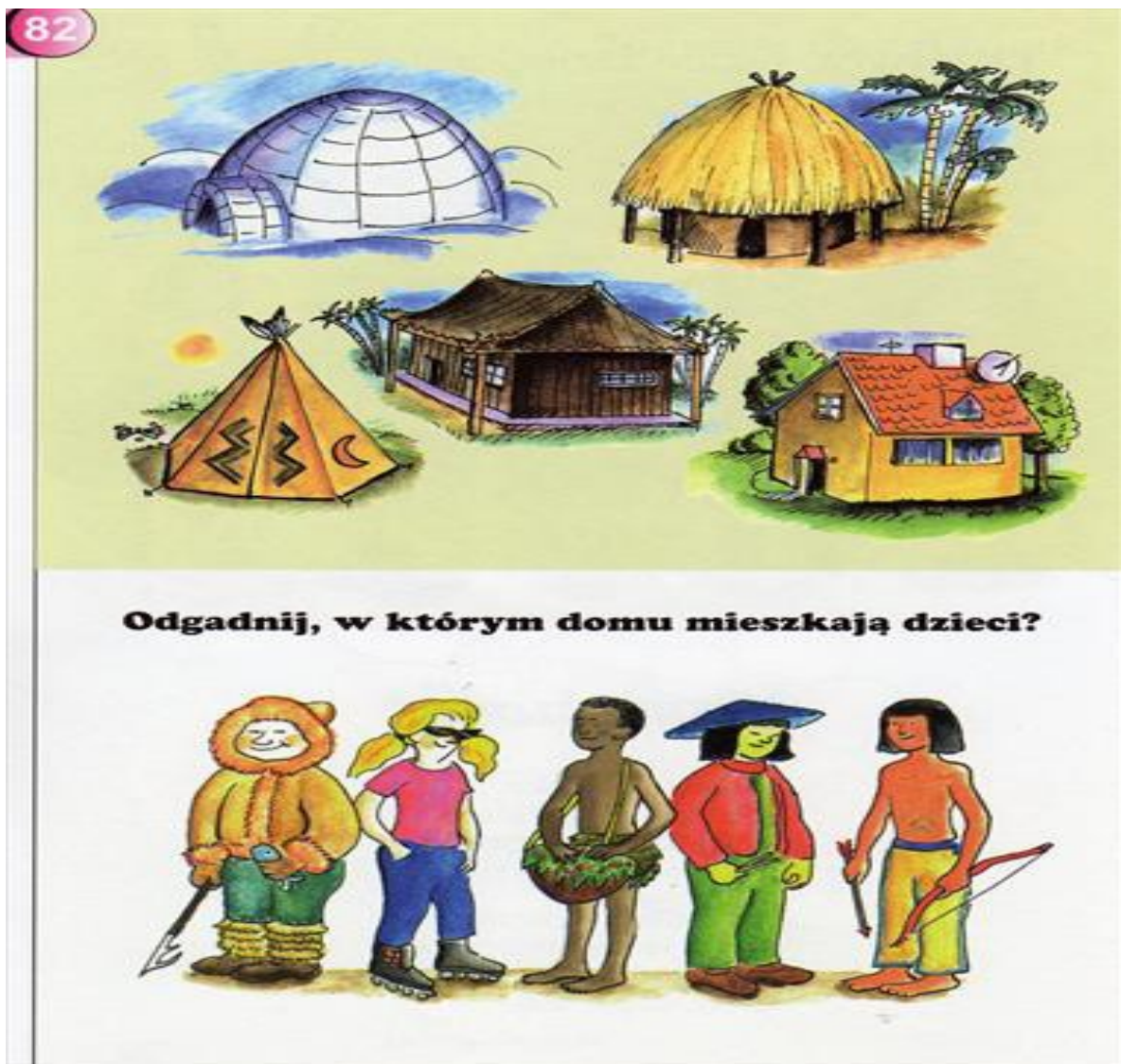


Sprzedajemy.pl

13. Rodzic czyta zagadki a dziecko zgaduje o kim jest mowa:

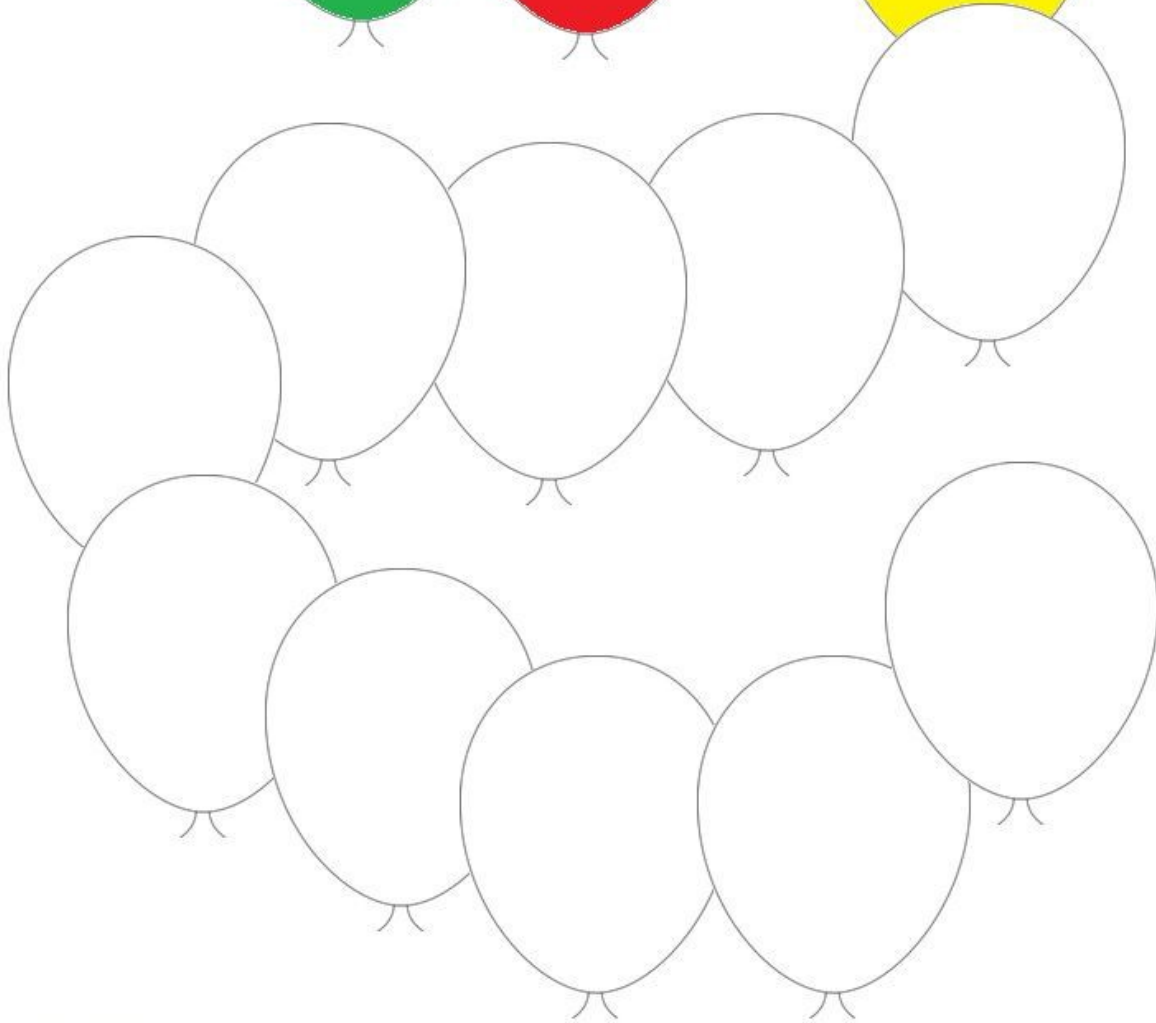
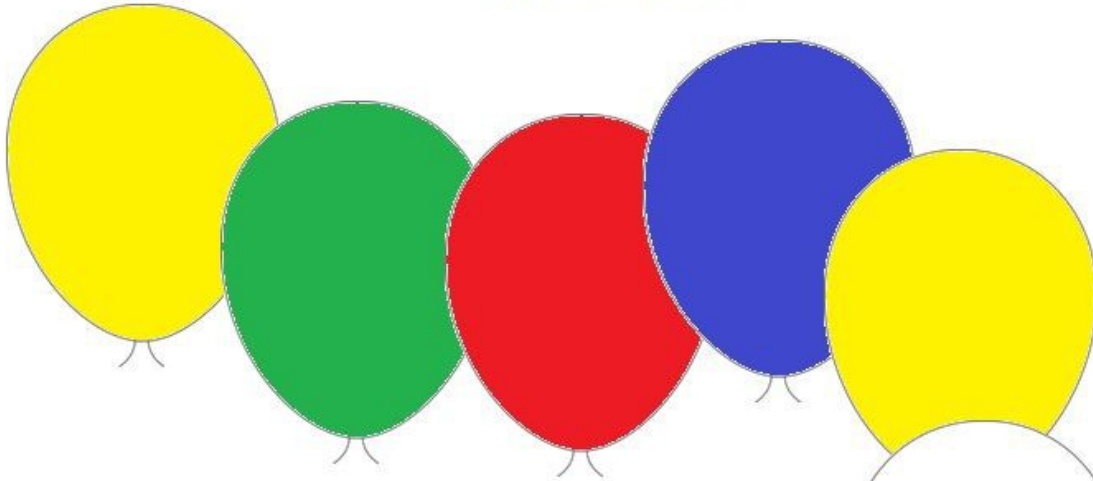
1. Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (**Eskimos**)
2. Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (**Chińczyk**)
3. Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz!
(**Europejczyk**)
4. Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słychać tam-tamów granie.
(**Afrykańczyk**)
5. Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu.
(**Indianin**)

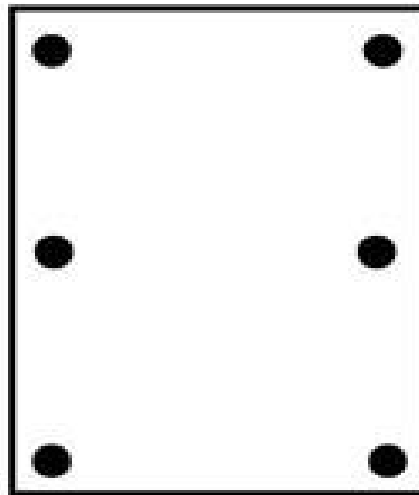
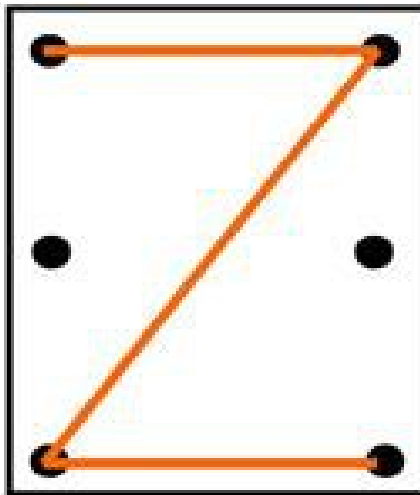
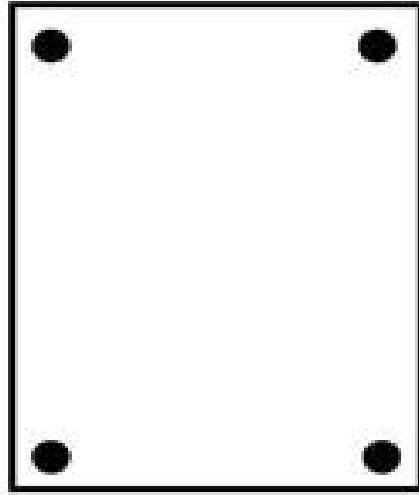
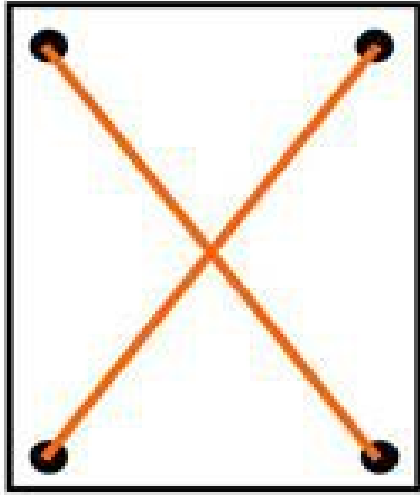
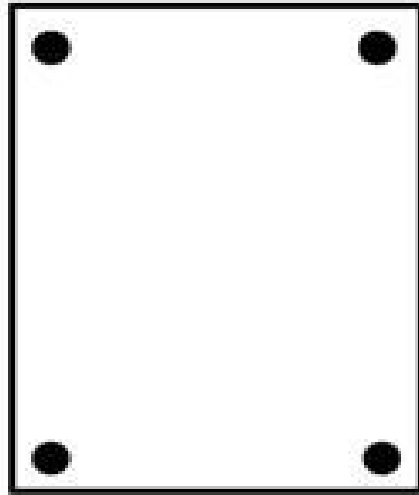
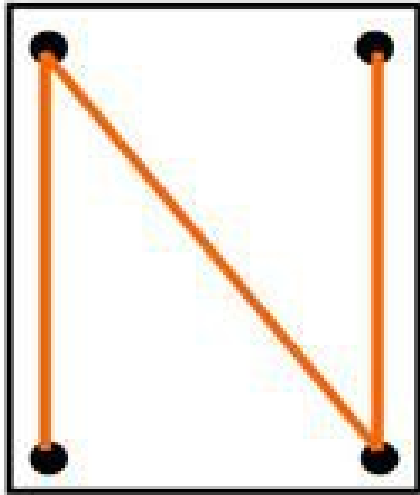
14. Praca plastyczna „Mój kolega z innego kontynentu” – rysowanie kredkami : kolegi, jego charakterystycznego domu, roślin, przedmiotów, zwierząt, które żyją na tym kontynencie.



Karty pracy:

POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG
WZORU

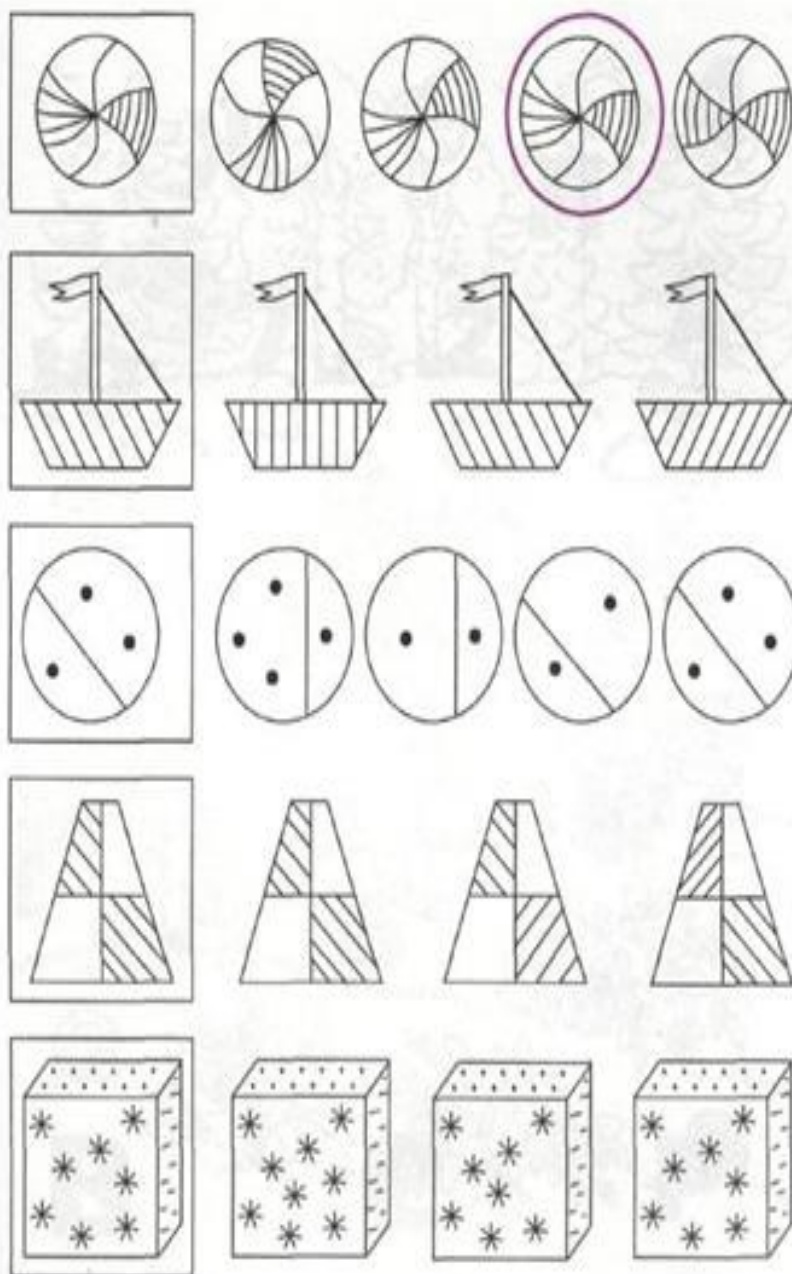




POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



Znajdź w każdym rzędzie taką samą figurę, jak w ramce i otocz ją pętlą,



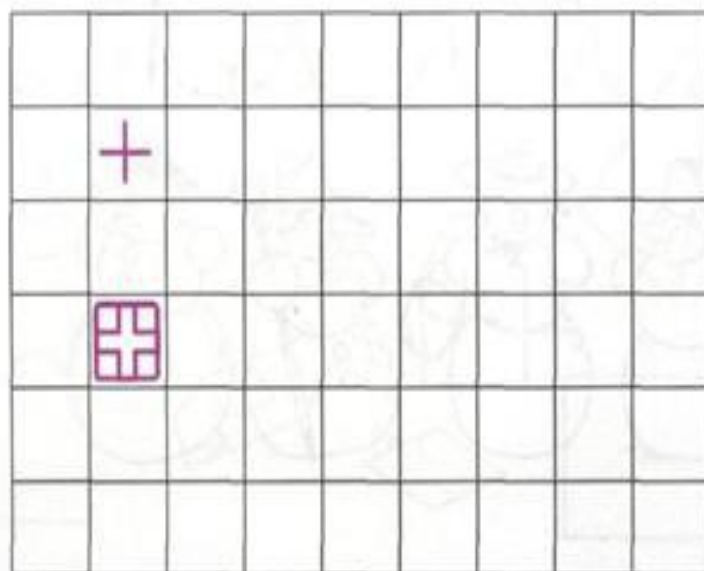
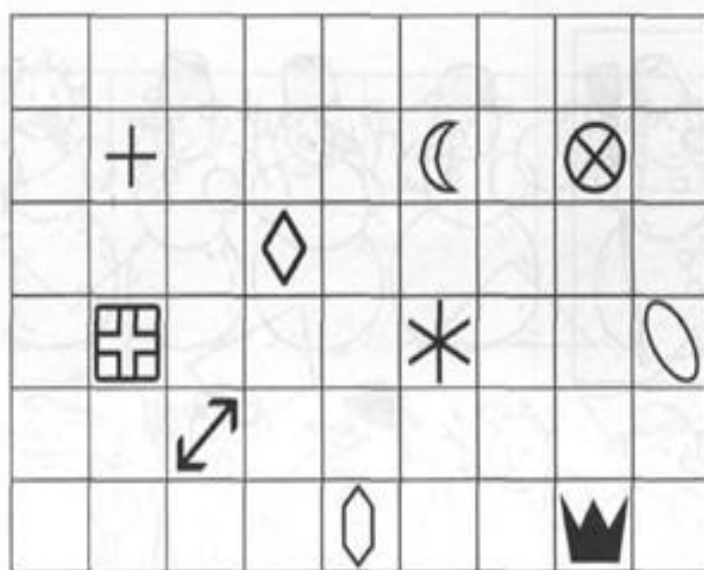
Pokoloruj obrazek.



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



Postaw znaczki w dolnej tabeli w takim samym porządku, jak w górnej.



Pokoloruj obrazek.

