

Serdecznie witamy i pozdrawiamy.

Dzień 3 – środa (03.06.2020r.)

Temat : "Wszyscy lubimy się bawić".

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy
– język, wargi, żuchwę.

R. demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył w podróż dookoła świata (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze).

Wędrował przez góry i doliny (dzieci unoszą język za górne i za dolne zęby), *a potem wspiął się na wysoką górę* (dzieci czubkiem języka dotykają do górnego wałka dziąsłowego), *z której rozpościerał się przepiękny widok.*

Bardzo go zadziwił (dzieci wysuwają wargi do przodu – ooooo).

Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (dzieci dotykają językiem każdego zęba osobno na górze i na dole).

Potem długo płynął łódką i machał wiosłami (dzieci przesuwają język do prawego i do lewego kąca ust).

Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (dzieci przesuwają język po górnej wardze), *aż wreszcie wylądował na ziemi* (dzieci chowają język za dolne zęby).

Ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości – Lustro.

R. stawia przed dzieckiem duże lustro, takie aby była widoczna cała sylwetka dziecka. Prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. R. może uzupełniać wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na koniec wypowiedzi dziecka R. mówi: *Jesteś wspaniały* i dziecko powtarza samodzielnie: *Jestem wspaniały!*

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Znajdź coś...

R., siedząc dzieckiem, mówi: *Znajdź coś...* (niebieskiego, małego itp.), a zadaniem dziecka jest odnaleźć i pokazać rzecz spełniającą ten warunek. Potem nast. zamiana-dziecko mówi, a R. szuka.

Ćwiczenia graficzne Koła.

Przedmioty, które mają kształt koła (np. dno doniczki), ołówki, kredki. R. prosi, aby dziecko obrysowało na kartce ołówkiem koła, a następnie udekorowało je w wybrany przez siebie sposób.

Z jakich urządzeń korzystają dzieci podczas zabawy na placu zabaw?

Wszystkie dzieci podczas zabawy na placu zabaw powinny bawić się bezpiecznie, to znaczy tak, aby nikomu nic złego się nie stało.

Jak myślisz, czego nie należy robić podczas korzystania z takich urządzeń?

O czym musimy pamiętać? Porozmawiaj z rodzicami o bezpieczeństwie podczas zabawy w domu i na podwórku.

Nazwij urządzenia znajdujące się na placu. Powiedz co robi dziewczynka?



Posłuchaj piosenki „Kto jak skacze?”

Jakie zwierzęta naśladują dzieci w piosence? Posłuchaj piosenki jeszcze raz i skacz razem z dziećmi.



<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ> - piosenka

„Ruch to zdrowie”

Poćwicz jak chłopcy i dziewczynki.



Zadanie dla dziewczynek.

Powiedz co robi Kasia? - nazywanie czynności.



Zadanie dla chłopców.

Powiedz co robi Wojtek? - nazywanie czynności.



Historyjka obrazkowa „Niebezpieczny zjazd”.

- Obejrzyj historyjkę i powiedz co było najpierw, a co potem?
- Czy ta historyjka jest wesoła czy smutna?
- Jak myślisz, dlaczego chłopiec się przewrócił?
- Co powinien mieć na głowie podczas jazdy na rowerze?



Pokoloruj wybrany obrazek.



Dzień 4 – czwartek (04.06.2020r.)

Temat : "Kolorowy świat dzieci".

Zabawa sprawnościowa *Pokonaj slalom.*

Arkusz brystolu, marker, pudełko wielkości pudełka od zapalek.

R. rysuje trasę slalomu na kartonie. Na linii startu (początek gry), R. ustawia pudełko, które dzieci kolejno przesuwają nosem, łokciem. Każde przekroczenie linii oznacza wykonanie ćwiczenia gimnastycznego: skłon, przysiad, podskok.

Ćwiczenia oddechowe *Wesoły wiaterek.*

Kolorowe wstążki lub kawałki krepiny, grzechotka.

R. gra na grzechotce, a dziecko, machając wstążkami, biega po pokoju. Kiedy dźwięk instrumentu cichnie, dziecko zatrzymuje się i, wciągając powietrze nosem, wydmuchuje je na wstążkę, tak aby się poruszała.

Posłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi”.

O czym jest ta piosenka?

Naucz się refrenu na pamięć.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci

Słuchanie wiersza W. Fabera „ Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uściskać mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

„Jakie prace wykonały dzieci?”

- omówienie obrazka



- Ile dzieci widzisz na obrazku?
- Dziecko, które ma jasne włosy to dziecko pierwsze.
- Jakiego koloru włosy ma dziecko drugie? (rude, pomarańczowe)
- Dziecko z czarnymi włosami, to które dziecko z kolei? (trzecie)
- Co narysowało pierwsze, drugie, a co trzecie dziecko?
- Licz i pokazuj palcem: pierwsze dziecko, drugie, trzecie.

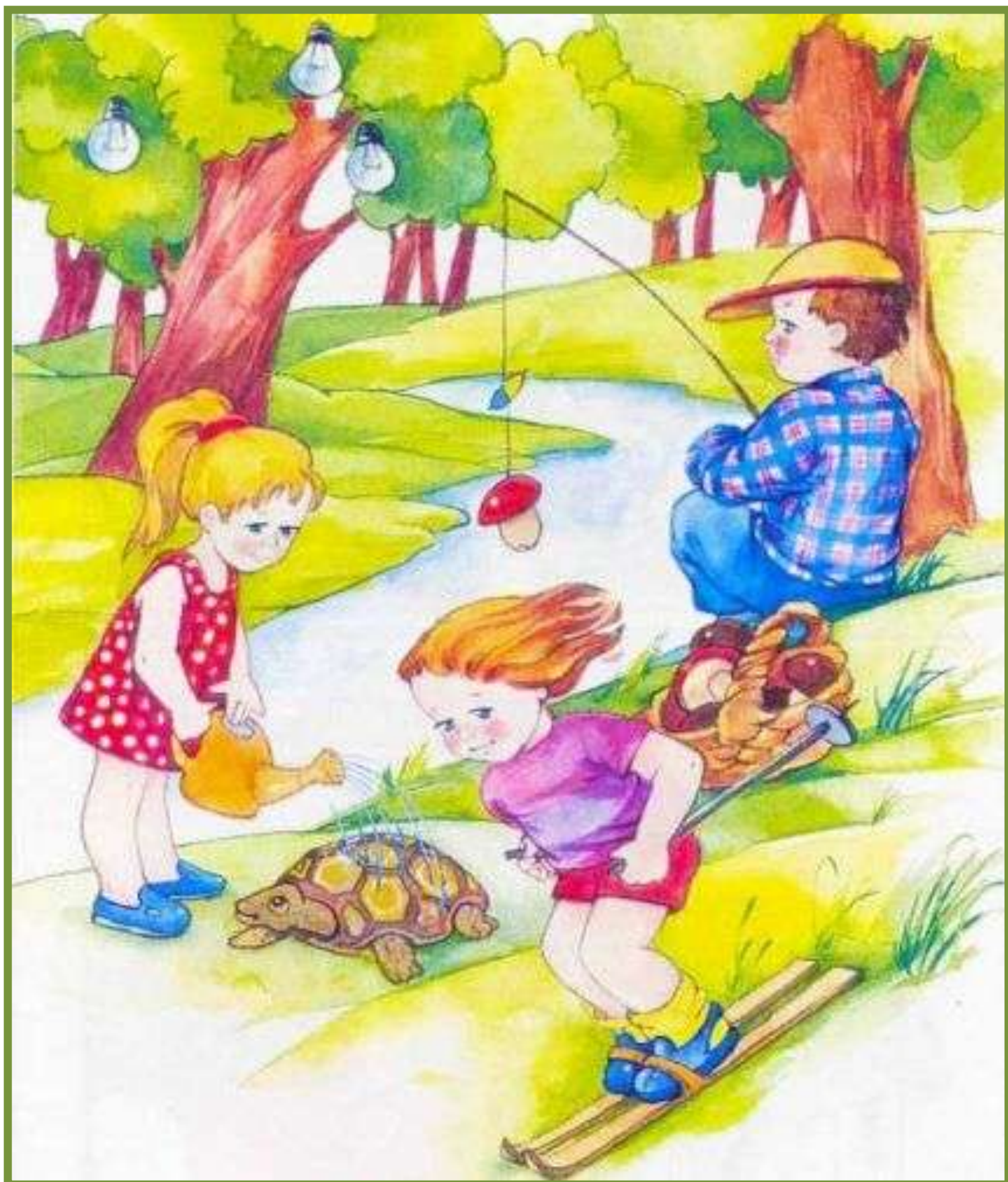
**Obejrzyj bajkę z serii Tupcio Chrupcio pt. „Chłopcy są lepsi od dziewcząt”
i przekonaj się czy tak rzeczywiście jest.**

https://www.youtube.com/watch?v=95O4ATolgfs&ab_channel=TupcioChrupcioPolski-Kana%C5%82Oficjalny - bajka

Znajdź 4 różnice między obrazkami.



Zastanów się i powiedz, co tu nie pasuje i dlaczego?

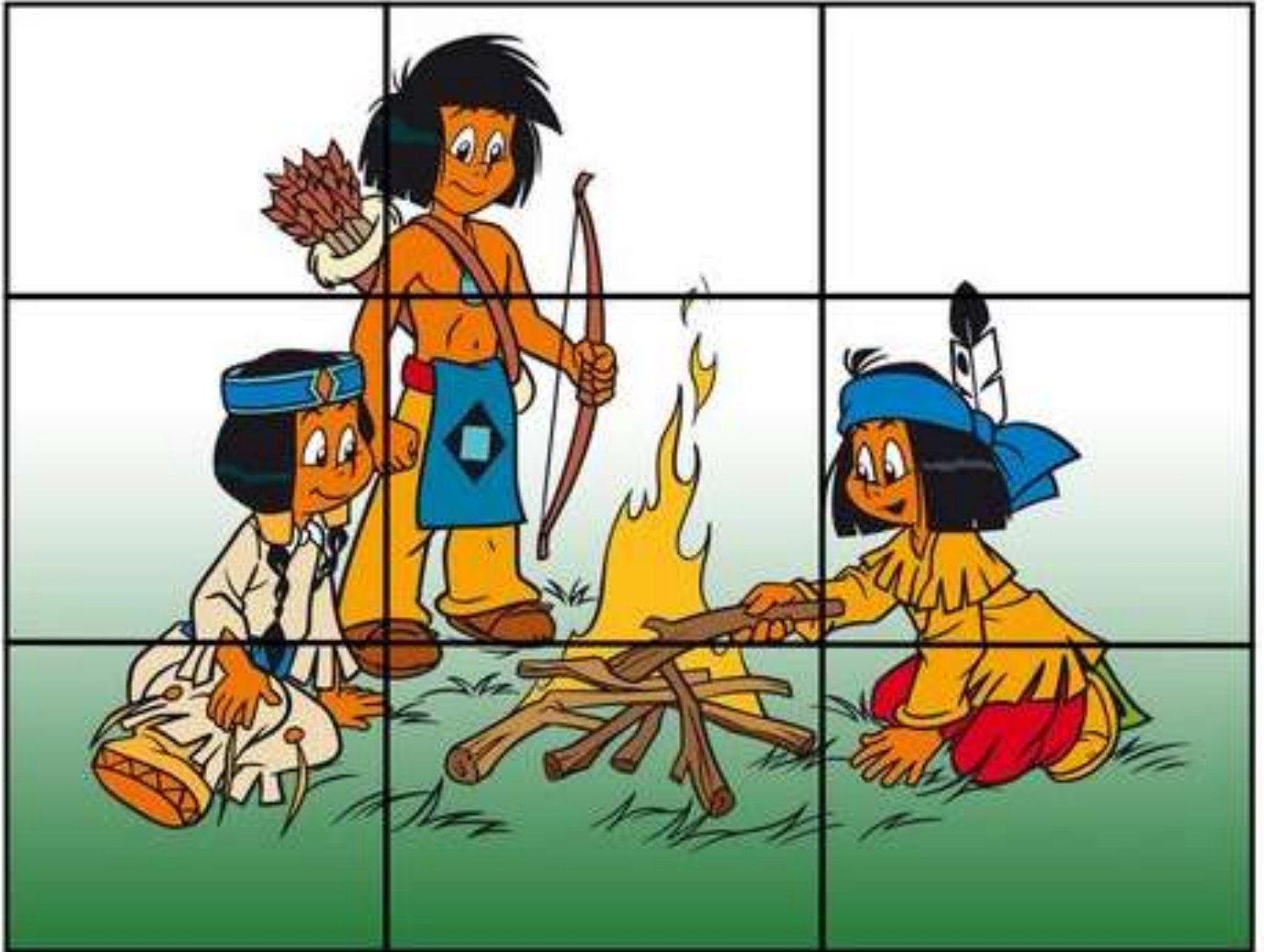


Połącz postacie z pasującymi do nich przedmiotami.



Układanie puzzli

Jeśli masz kolorową drukarkę poproś rodzica o wydrukowanie i wycięcie obrazka. Spróbuj go ułożyć wg wzoru, a potem już samodzielnie nie patrząc na obrazek.



„Huśtawka – bujaczek”.

Pokoloruj dzieci na huśtawce.

Poproś rodzica aby wyciął koło i złożył je na połowę i huśtawka gotowa.

Miłej zabawy!

