

## Zajęcia logopedyczne VIII - „Majowa łąka”

Dziś przeniesiemy się łąkę, będziemy powtarzać rymowanki, ćwiczyć buzie i oddech, naśladować odgłosy wiosennej łąki, kolorować.

Starsze dzieci mogą ćwiczyć czytanie.

### 1. Posłuchaj wierszyka, powtórz, naśluduj odgłosy:

„Bociek i żabka”

Bociek w trawie brodzi – kle, kle, kle,

wypatruje, chodzi – kle, kle, kle,

bo ma wielką chrapkę – kle, kle, kle,

złapać mała żabkę – kle, kle, kle.

Lecz żabka ostrożna – rech, rech, rech,

Złapać jej nie można – rech, rech, rech,

gdy pod liść wtulona – rech, rech, rech,

zielony jak ona – rech, rech, rech,

Oj,żal mi bocianka – oj, oj, oj

głodny bez śniadanka – aj, aj, aj

Pójdę na spacerek – hop, hop, hop

dam mu chlebek z serem – mniam, mniam, mniam.

- Bocian ma długi dziób – zrób dzióbek z warg, poruszaj na boki
- Bocian stoi na jednej nodze – otwórz buzię , unieś czubek języka za górne zęby i utrzymaj przez chwilę (możemy policzyć np. do 5, 10)

- Żabka uśmiecha się do nas – zrób szeroki uśmiech żaby, tak, aby widać było wszystkie ząbki, a teraz bez ząbków
- Żaba poluje na muchy – wysuń język z buzi, staraj się nie dotykać dolnych ani górnych zębów, a potem schowaj w buzi
- Mucha ucieka przed żabką – poruszaj szybko językiem od górnych do dolnych zębów jak mucha skrzydełkami, naśladuj bzyczenie –bzzzz....
- Żabka skacze po kamykach – „skacz” językiem po górnych i dolnych zębach przy otwartej buzi
- Żabka jest głodna - wciągamy policzki, a teraz najedzona – pompujemy policzki.



Pokoloruj obrazek

## 2. Zagadki – zwierzęta na łące. Gdy odgadniesz zagadki, odpowiedzi – słowa możesz podzielić na sylaby.

- Lata nad łąką w czerwonej kapotce,  
A na tej kapotce jest kropka przy kropce? [bie-dron –ka]
- Co to za panie? Mają pasiaste ubranie,  
Od nich słodki miodek, na pewno dostaniesz?
- Co to za dziwne zwierzę, ma tylko jedną nogę,  
Włsny domek na grzbiecie? Na pewno już wiecie!
- Choć są małe, bardzo pracowite  
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące.
- Dziób czerwony, długie nogi,  
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi.
- Skaczą po łące, pływają w wodzie,  
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie.
- Szare futro, długie uszy, ogonek nieduży,  
Gdy się w krzakach coś poruszy, zmyka aż się kurzy!

## 3. Rymowanka – powtórz; pokaż, jak kica zając:

„Jestem szarak, mały skoczek,

Skaczę żwawo w przód i w boczek

Kicam sobie kic kic kic,

Nie przestraszy mnie tu nic!”

#### 4. „Zajączek Kicaczek” – ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Zajączek Kicaczek obudził się wraz ze wschodzącym słońcem („rysujemy” na podniebieniu czubkiem języka okrągłe słoneczko). Przeciągnął się i ziewnął (ziewamy otwierając szeroko buzię) i poczuł, że jest bardzo głodny (wciągamy policzki). Postanawia pokicać do ciotki, która ma ogródek warzywny. Zajączek kica po łące, na której spotyka wielu przyjaciół. Wita się z ptaszkami (robimy dzióbek, naśladujemy ćwierkanie -ćwir, ćwir); spotyka kolorowego motyla (machamy językiem od nosa do brody). Na liściu siedzi biedronka („malujemy” na podniebieniu biedronkę: kółko i kropki). Kicaczek kica dalej i mija staw, w którym pływają ryby (robimy rybi pyszczek), słysząc też kumkanie żab (kumkamy: kum kum, rechoczemy: rech rech, robimy szeroki uśmiech żaby). Kica dalej i słyszy bzyczenie owadów (bzzz..), cykanie świerszczy (cyk cyk..). Tak się zasłuchał w łąkową muzykę, że prawie „wkicnął” w mrowisko. Przestraszone mrówki rozbiegły się po łące („liczymy” mrówki – dotykamy czubkiem języka każdego górnego i dolnego zęba). Uffff...nareszcie jest w ogródku ciotki, wita się (przesyłamy całusy) i biegnie do ogródka. Chrupie pyszną marchewkę i zdrową sałatkę (poruszamy brodą w prawo, w lewo). Teraz jest najedzony (pompujemy policzki) i już mu nie burczy w brzuszku (na koniec robimy masaż języczka – przygryzamy leciutko ząbkami).



edukacja.pl

Pokoloruj zajączka

**5. Ćwiczenia słuchowe – podskocz tyle razy, ile wyrazów zawiera zdanie (dla 5-, 6- latków)**

- Jest wiosna.
- Kwitną pachnące kwiaty.
- Latają pszczoły, osy, bąki.
- Świeci słońce.
- Zające szukają młodej trawy.
- Pracowite pszczoły zapylają pachnące kwiaty.

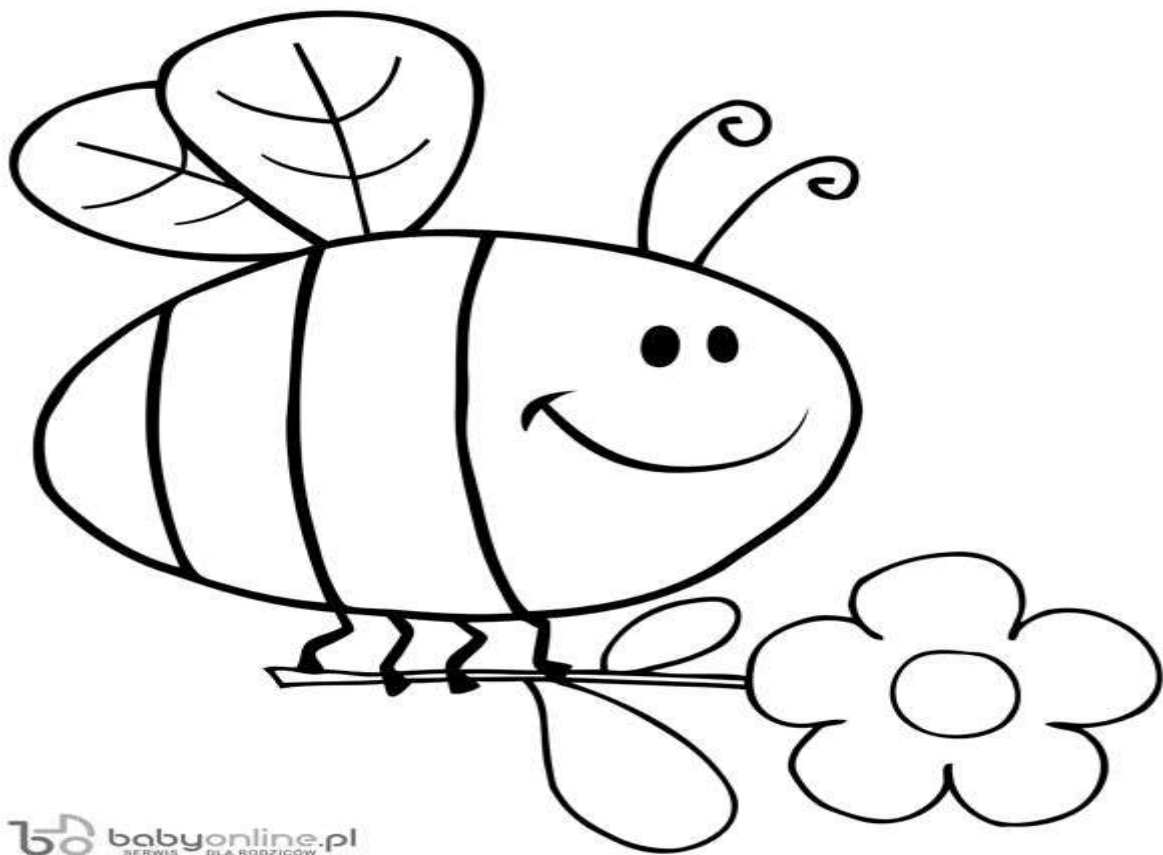
6. **Ćwiczenia oddechowe I** – narysuj na kartce kwiatek, pokoloruj go, wytnij i zawieś na nitce, a potem dmuchaj na niego mocno jak wichura, a potem leciutko, jak wiosenny wietrzyk.

7. **Ćwiczenie oddechowe II** – na pewno lubisz chodzić na spacer, poszukaj na łące, skwerze dmuchawców i dmuchaj na nie baaaardzo mocno.



## 8. Rymowanka - naucz się na pamięć:

Bzyk bzyk bzyk – pszczółka mała,  
Bzyk bzyk bzyk – miód zbierała,  
Bzyk bzyk bzyk – na kwiatuskach,  
Bzyk bzyk bzyk – do garnuszka,  
Bzyk bzyk bzyk – teraz pszczółki  
Mają miodu pełne półki! ☺



 babyonline.pl  
SERWIS DLA RODZICÓW

Pokoloruj pszczółkę.

Milego „spaceru” po łące, do zobaczenia ☺

Logopeda Anna Musiał