

Tematyka tygodnia: „Wakacyjne podróże” (01- 05. VI. 2020r.)

01.VI. Poniedziałek: „Wakacje na Wybrzeżu”

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby pt. „Wakacyjne podróże”. Zapoznanie z kontynentami i globusem– kulistym modelem Ziemi. Oglądanie ilustracji w podręczniku str.84-85. Słuchanie tekstu czytanego przez rodzica.

Rozmowa na temat opowiadania.

Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach. Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Wykonanie pracy plastycznej „Wakacje na Wybrzeżu”.

Zabawa – opowieść ruchowa *Na plaży* (według Małgorzaty Markowskiej).

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwać latawce. (Dziecko biega w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dziecko siada skrzyżnię). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dziecko powoli podnosi się do stania i biega dalej). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (dziecko leży tyłem, na plecach). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji na podstawie ilustracji. Oglądanie ilustracji.

Zestaw zabaw ruchowych:

Zabawa ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi „Jedziemy na wakacje”- Ćwiczenia ortofoniczne na sylabach: *fu, tur, drum*.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer*. Dzieci spokojnie biegają w różnych kierunkach na hasło: *Spacer*, dobierają się w pary i maszerują z rodzicem lub rodzeństwem.

Ćwiczenia tułowa – *Puszczamy kaczki*.

Dzieci wykonują przysiad, naśladują podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują raz jedną, raz drugą ręką.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody*.

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Uderzają palcami stopy przed sobą i szybko kładą stopy, aby dotykały podłogi. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – np. klaśnięcie – dzieci wykonują skok do wody z przysiadem.

Zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”. Dzieci wykonują skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie fal.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Szukamy muszelek*. Dzieci naśladują chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują uzbierane muszelki.

Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.

Dziecko kończy zdania: *Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...*

„Wakacyjne podróże”

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręcka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod

Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

Rozmowa na temat opowiadania.

Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

Co wskazywał palec Olka?

Co wskazywał palec taty

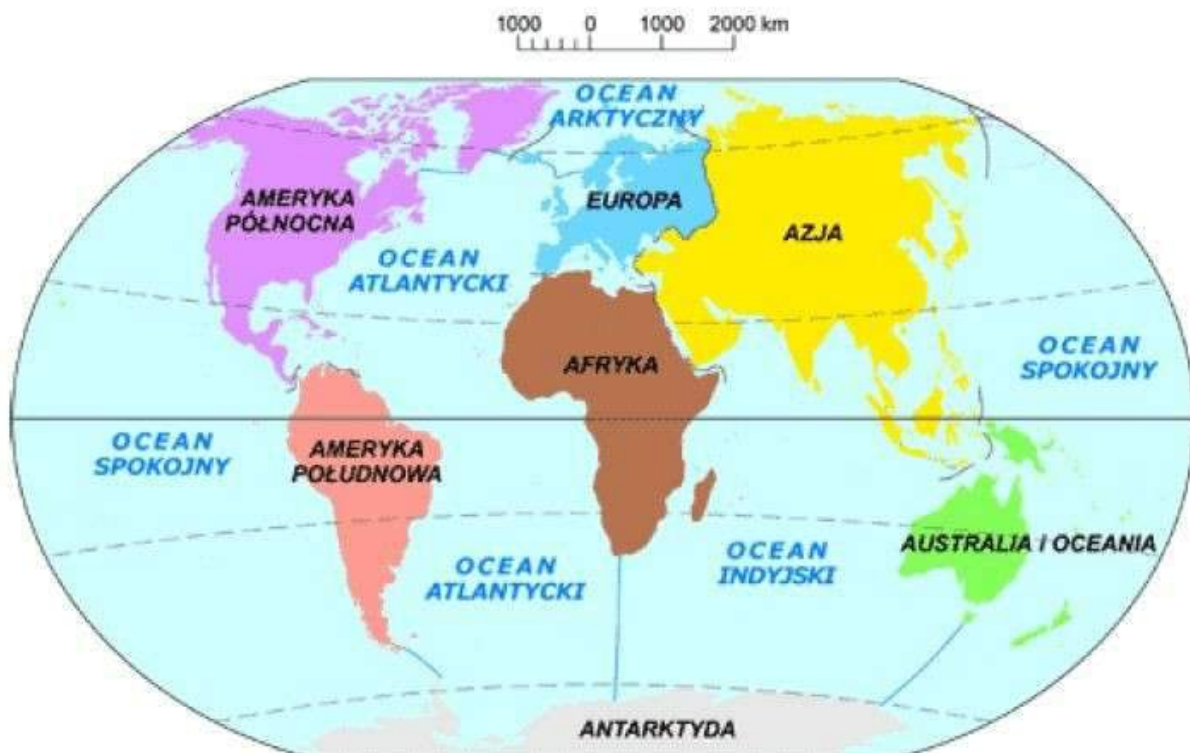
Gdzie chciała pojechać mama?

Co wspominała cały czas Ada?

Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

Polska leży w *Europie*.

Europa jest jednym z siedmiu olbrzymich obszarów lądowych świata - kontynentów.



Pozostałe kontynenty to:

Azja, Afryka, Ameryka Południowa, Ameryka Północna, Antarktyda i Australia.

Kontynenty są otoczone wodami mórz i oceanów.

Mapa

Mapa jest to rysunek przedstawiający w pomniejszeniu wybrany obszar za pomocą umownych znaków.

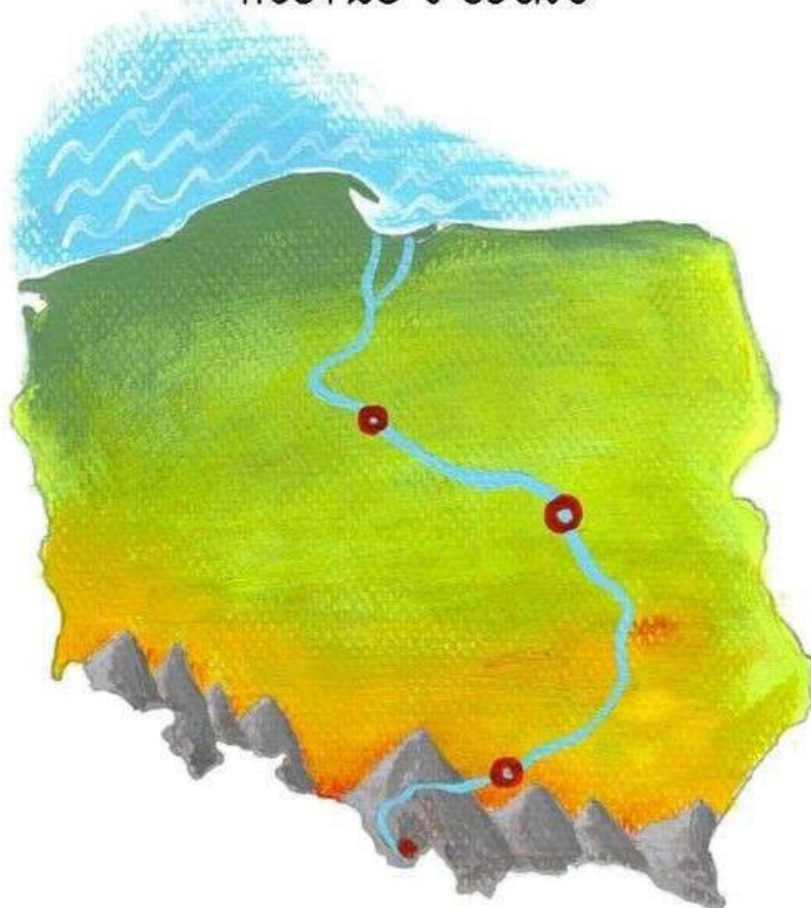
Na mapach różnymi kolorami zaznacza się morza, jeziora, niziny, wyżyny oraz góry.



0 100 km

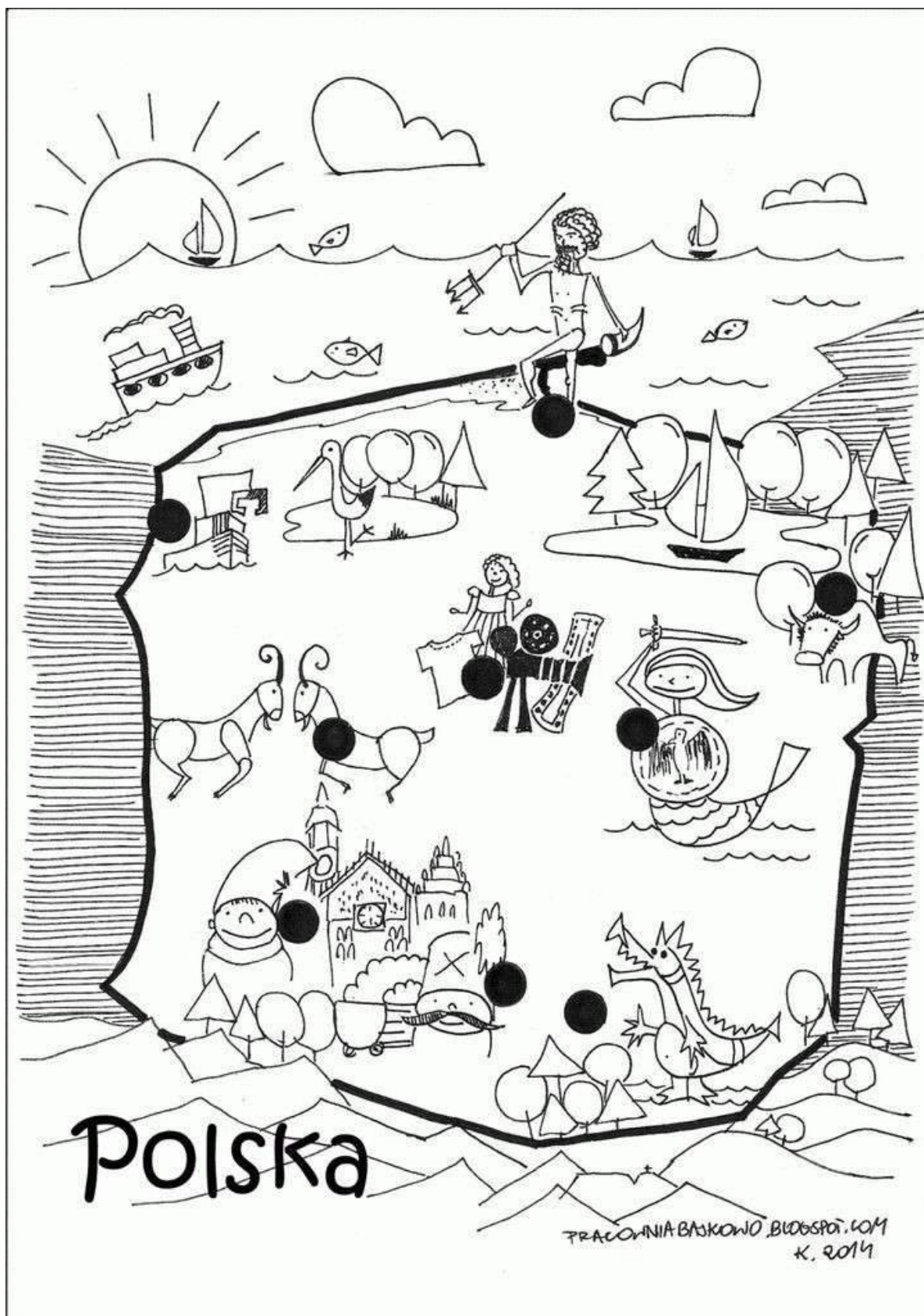
Morze Bałtyckie

morze Polski



Morze Bałtyckie

MORZE BAŁTYCKIE



Pokoloruj mapę Polski. Pokaż morze i góry.

Pokoloruj kółka przy obrazkach - na zielono, jeśli przedstawiają właściwe zachowanie, na czerwono, jeżeli niewłaściwe.



BEZPIECZNE wakacje



MONIKA GRZYLICZKA
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE kąpieliska

Pamiętaj, że najbezpieczniejsza kąpiel to ta
w miejscach odpowiednio zorganizowanych
i oznakowanych, będących pod
nadzorem ratowników.



MONIKA GRZYLICZKA
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE wycieczki górskie

Pamiętaj, że podczas wycieczek górskich,
musisz być zawsze odpowiednio przygotowany
i nie możesz samemu oddać się od rodzica.
To bardzo nierozsądne. Góry są piękne, ale
bardzo niebezpieczne.



MONIKA GRZYLICZKA
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE obozy i kolonie

Pamiętaj, że podczas kolonii i obozów, jesteś
pod opieką wychowawców. Musisz nauczyć się
współpracy z innymi dziećmi i być posłusznym
wobec swoich opiekunów. Z takich wyjazdów
przywieziesz najpiękniejsze wspomnienia.



MONIKA GRZYLICZKA
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE wczasy za granicą

Dzieci, które spędzają wakacje za granicą Polski, też muszą pamiętać o kilku zasadach.

1. Zawsze bądź blisko rodzica, abyś się nie zgubił, bo możesz nie znać języka kraju w którym się znajdujesz.
2. Zachowuj się kulturalnie, jesteś wizytówką naszego kraju.



MONIKA GEFELCZAK
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE spływy kajakowe

Niezapomniane przygody w kajakach. Pamiętaj, do takiej wyprawy musisz być odpowiednio przygotowany.



MONIKA GEFELCZAK
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE zabawy na basenie

Pamiętaj, zabawy w basenie są bezpieczne pod opieką dorosłych.



MONIKA GEFELCZAK
KREATYWNIŹE

BEZPIECZNE wakacje na wsi

Wakacje na wsi to wspaniały czas. Pamiętaj, że grozi tam jednak wiele niebezpieczeństw. Nie ruszaj maszyn rolniczych i nie baw się w miejscu pracy rolników.



MONIKA GEFELCZAK
KREATYWNIŹE



02. VI. Wtorek: „Góralskie liczenie”

Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich.

Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie*.

Rozwijanie umiejętności liczenia. Rozwiązywanie zadań metodą symulacji.

Układanie zapisów działań do przedstawionych zadań. Wycinanie owiec . Układanie na obrazku.

Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Owieczki na hali”.

Rysowanie po śladzie owieczki. Wypełnianie watą lub kulkami z białej bibuły.

Omówienie stroju góralki i górala w oparciu o ilustracje.

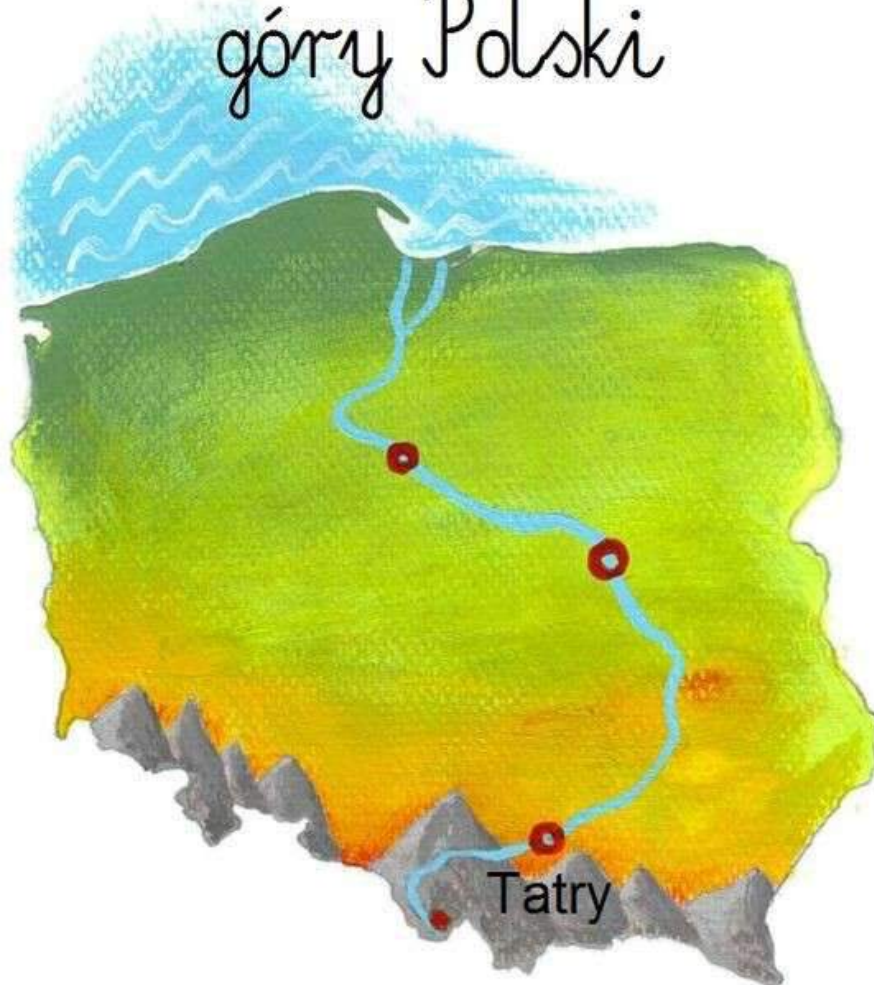
Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejscach. **Karta pracy, cz. 4, s. 62.**

Karty pracy dla chętnych dzieci

- Szukamy różnic w obrazkach
- Co kojarzy nam się z górami a co z morzem
- Wyróżnianie pierwszej głoski

Tatry

góry Polski



Tatry

TATRY

Góralka i Góral





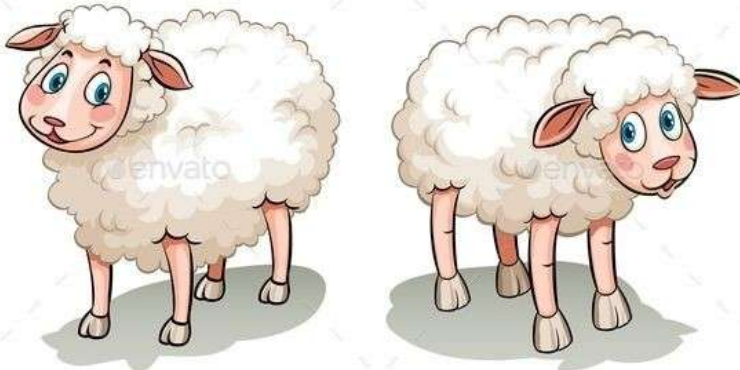
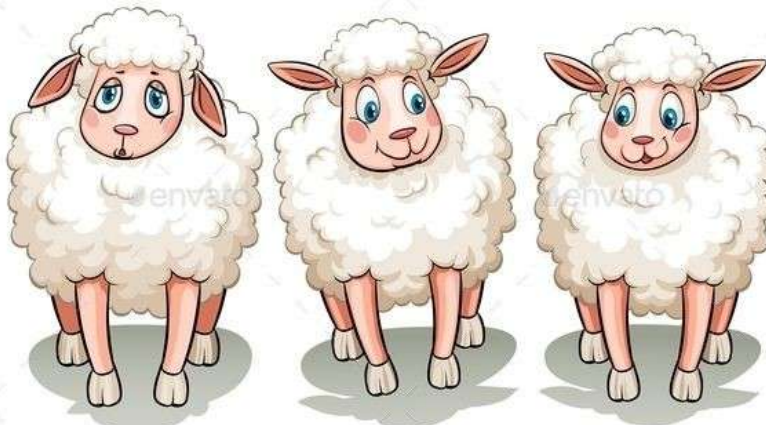
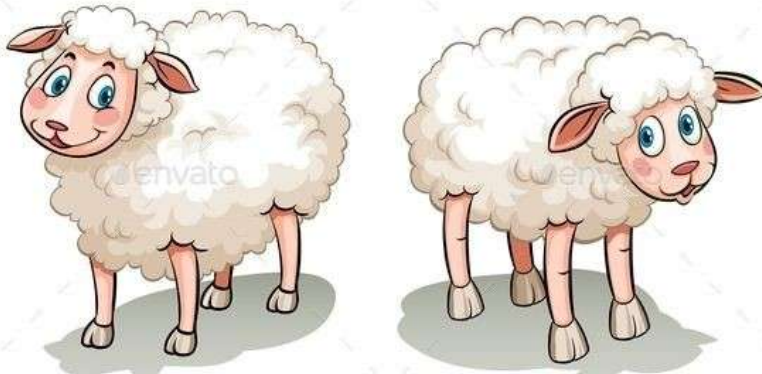
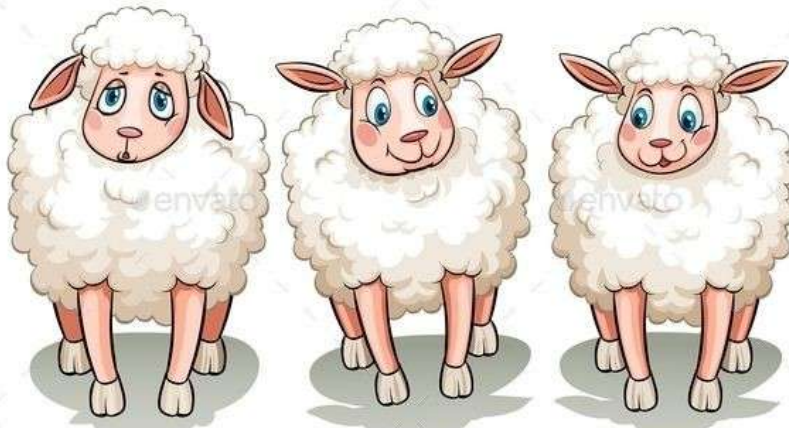
Zabawa Juhasowe liczenie. Proponowane zadania:

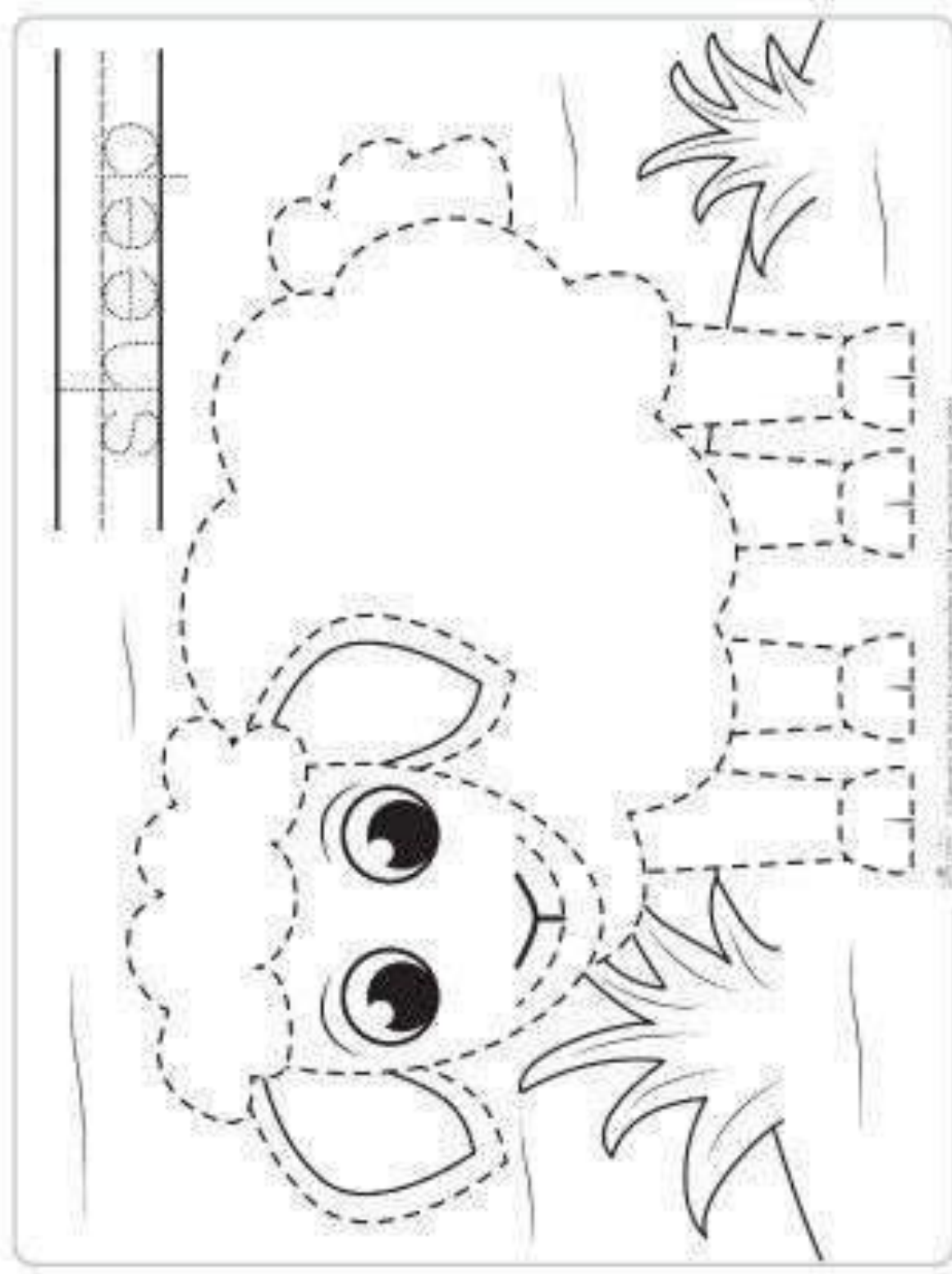
Na hali, na hali juhas owce pasie. Owiec było (), uciekło mu () – ile jest , juhasie?

(układamy owce-liczman, wykonujemy działanie, podajemy wynik)

Na hali, na hali miał juhas () owiec, tak się raz zdarzyło, że ()mu przybyło.

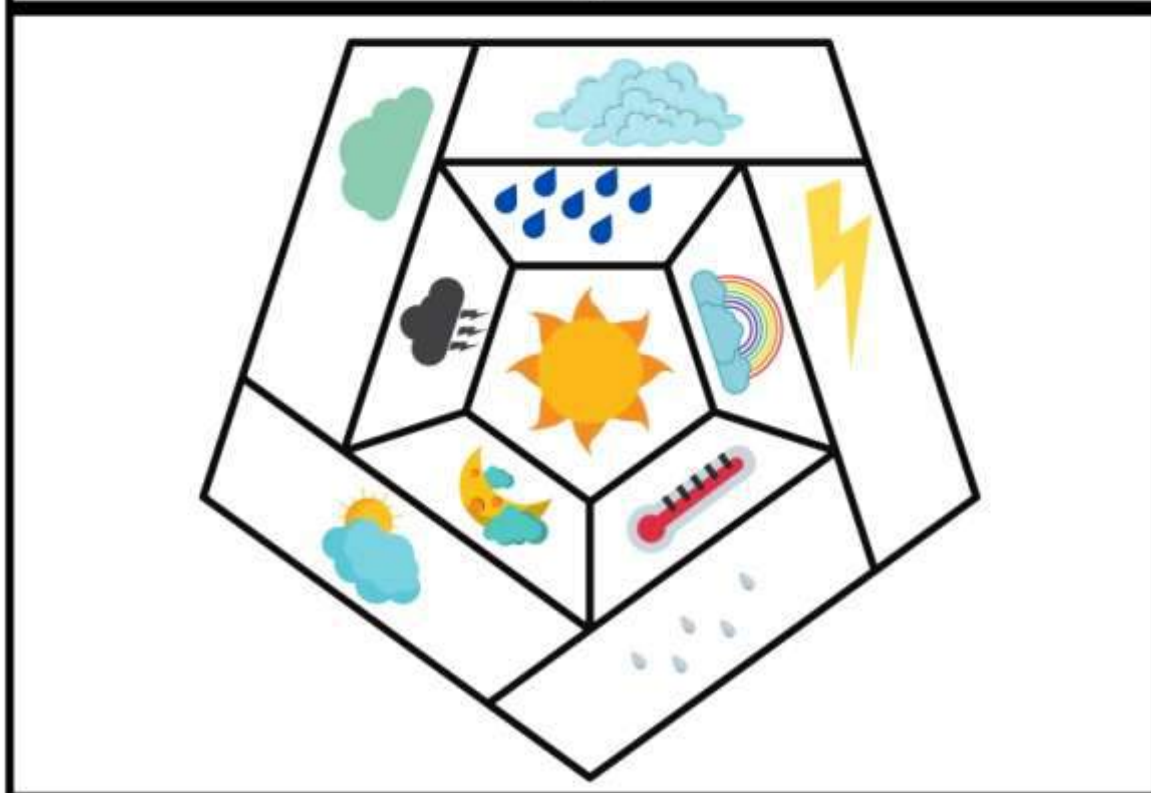
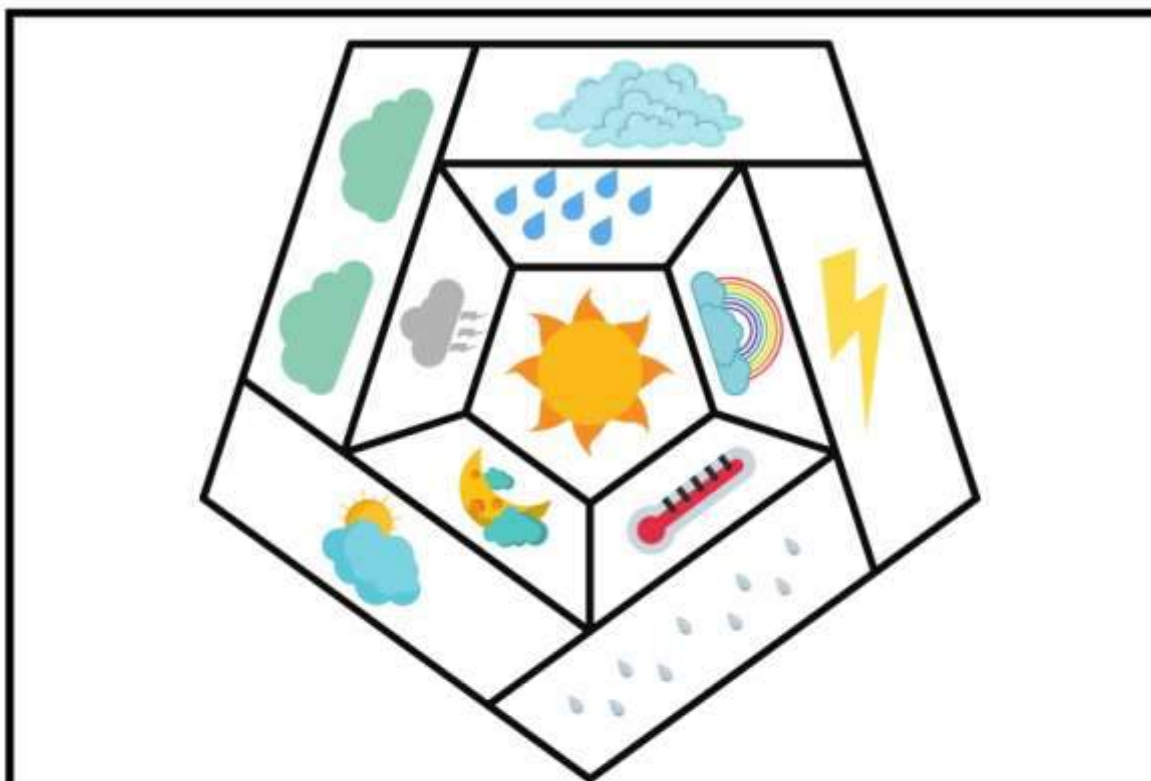






the end

Znajdź 5 elementów, którymi różnią się obrazki.



**Tomek wybiera się na wakacje w góry, a Kasia nad morze.
Otocz niebieską pętlą rzeczy, które kojarzą się
z wycieczką nad morze, a zieloną z wyjazdem w góry.**



Pokoloruj kwadraty:

- na niebiesko te, z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się głóską "l" lub "o";
- na żółto zaczynające się głóską "b" lub "s";
- na pomarańczowo głóską "k" lub "w";
- pozostałe skreśl.

