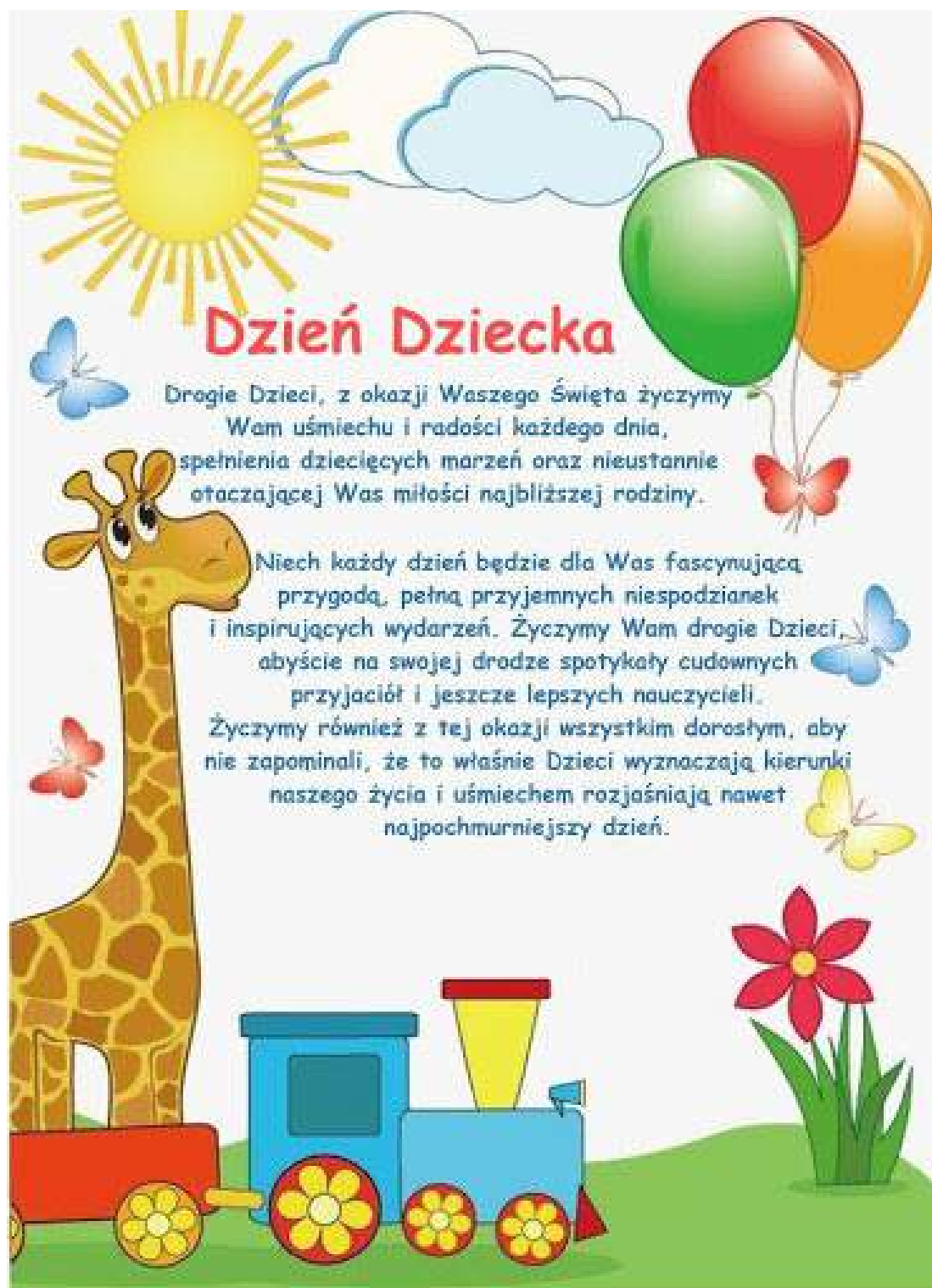


**Witajcie wszystkie Dzieci!**

**Zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki.**

Poniedziałek 01.06.2020r

1.Przesyłamy Wam życzenia z okazji Dnia Dziecka.



## 2. Inni, a tacy sami – słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Język migowy”.

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.

– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?

– Ani troszeczkę.

– To jak my się będziemy bawić?

– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.

– Mam fajną siostrę – powiedział Olek.

– Co mówisz? – spytała Ada.

– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!

– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.

W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie.

Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!

Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.

– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.

– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.

– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?

Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

### Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

- Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
- Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?
- Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co ktoś do Was mówi?

3. Posłuchajcie piosenki „Jesteśmy dziećmi”.

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

4.

- Odszukaj pięć różnic pomiędzy obrazkami. Zaznacz je na górnym obrazku.



- Lenka i Mikołaj chcą pojeździć na karuzeli na podwórku. Rysuj po ich drodze do karuzeli. Powiedz, co będą mijali.





5.

Postuchaj rymowanki i imion dzieci. Połącz obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu zabaw.

Ze zjeżdżalni lubi zjeżdżać Ada.  
Kazuo na huśtawce wagowej chętnie z bratem siada.  
Diego piaskownicy jest królem.  
Paloma na huśtawce szybko huśta się w dół i w górę.



Diego



Paloma



Ada



Kazuo



Rysuj po śladach. Powiedz, co przedstawiają rysunki. Z czego lubisz korzystać na placu zabaw?

## 6. Zabawa *Wiem, kim jesteś.*

Przygotujemy opaskę na oczy. Rodzic prosi, aby dziecko dokładnie przyjrzało się wszystkim domownikom a następnie podchodzi do wybranej osoby i za pomocą dotyku stara się rozpoznać kto to jest . Podaje jej/jego imię.

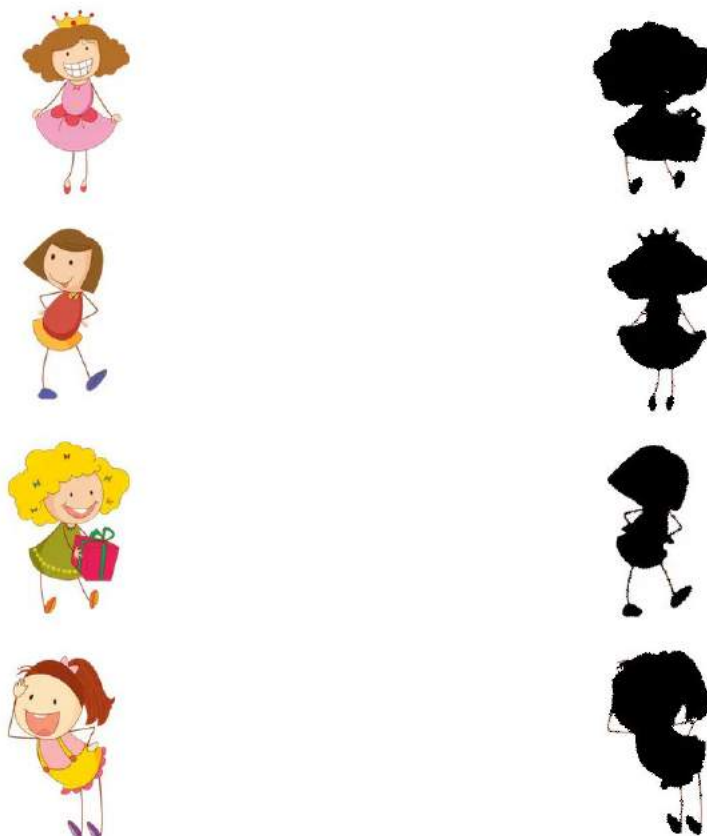
## 7. Zabawa ruchowo-pantomimiczna *Wiem, co chcesz pokazać.*

Dziecko stoi w parze z rodzicem lub rodzeństwem, jedna osoba pokazuje czynność, druga ją naśladowuje. Pokazujemy sobie nawzajem – ruchem ciała, gestem i mimiką – różne czynności wymieniane przez R., np. powitanie się, czesanie, bieganie, mycie się, pomaganie, pocieszanie, , zastanawianie się, okazanie zdziwienia itp. Dziecko odgaduje, co ktoś chciał przekazać

## 8. Zabawa ruchowa „Na cztery i na dwa”.

Przy dźwiękach bębna maszeruje po obwodzie koła, licząc do czterech. Na dwa – dziecko klaszcze w dłonie, na cztery tupie nogą.

9. Połącz dzieci z odpowiednim cieniem.



10.

Obejrzyj obrazek. Co robią Ada i dzieci z jej grupy? Policz, z ilu klocków składa się wieża każdego dziecka.



--	--	--	--	--	--	--	--

Rysuj po śladach szarych linii.

11. Narysuj siebie ze swoją ulubioną zabawką.





Wtorek 02.06.2020r

## 1. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Prawdziwy przyjaciel”

Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu,  
wystarczy, byś jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie,  
gdy dobrze jest – to cieszy się,  
gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto nigdy nie zawiedzie,  
a poznasz go, bo z tobą jest,  
gdy coś się nie powiedzie.

## 2. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Ilu przyjaciół wystarczy mieć?
- Kogo możemy nazwać przyjacielem?
- Po czym można poznać przyjaciela?



### 3. Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowej „Podróż do krainy uprzejmości”.

Rodzic zaprasza dzieci do Krainy uprzejmości. Dzieci wędrują wysoko podnosząc kolana, przedzierają się przez krzaki, przeskakują przez przeszkody, idą na palcach, przechodzą na czworakach przez tunel. Po dotarciu na miejsce Krainy uprzejmości Rodzic wita dzieci. Kłania się, mówi „Dzień dobry” i przedstawia się. Dzieci się odkłaniają. Rodzic opowiada o różnych sytuacjach społecznych np. dziecko dostaje od mamy lizaka, podaje książkę. Zgodnie z panującymi zasadami dzieci muszą wiedzieć jakich słów użyć w konkretnej sytuacji. Głośno z pomocą rodzica mówi wyrazy „proszę, dziękuję, przepraszam”. Aby wspólne zabawy się udały, wszyscy muszą odnosić się życzliwie.

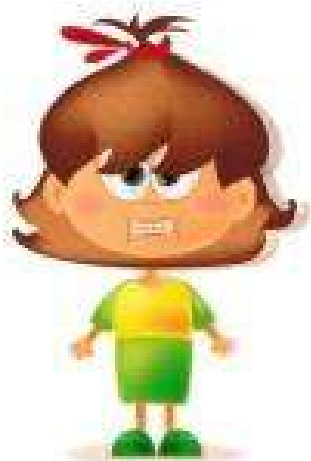
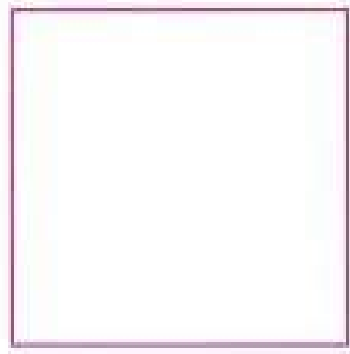
### 4. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, które z zachowań dzieci jest niepoprawne.





5. Jaki masz dzisiaj nastrój, narysuj buźkę w kwadracie.

Dzisiaj jestem...





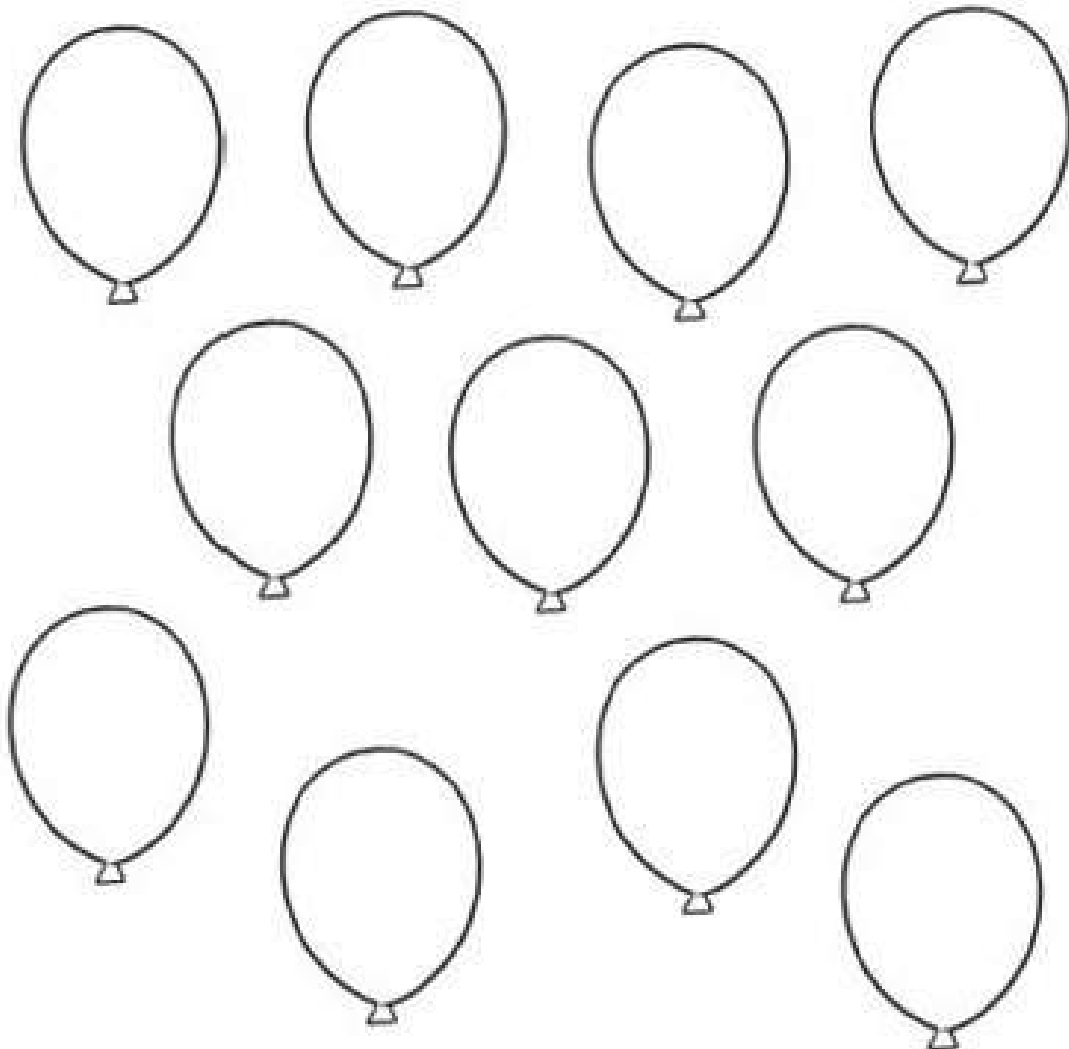
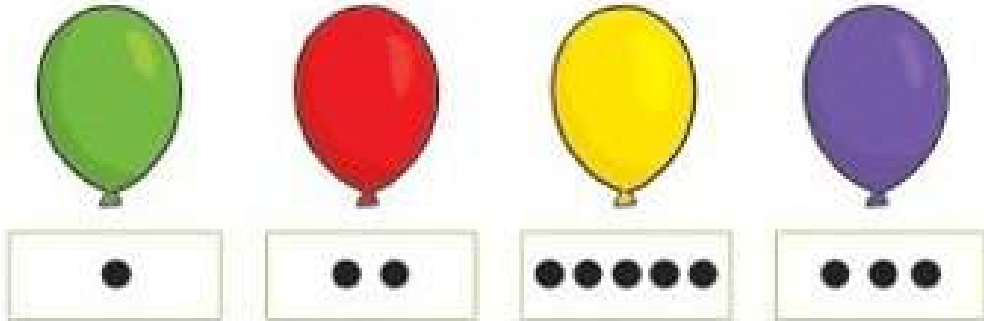
6.

- Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, co czują dzieci.  
Połącz obrazki z odpowiednimi buźkami.



7.

● Pokoloruj baloniki według wskazówek.



8. Pokoloruj rysunek.

