

Witamy wszystkie dzieci. Dziś jest szczególny dzień – Wasze święto. Z okazji Dnia Dziecka składamy Wam najlepsze życzenia.

01.06.2020 r. – poniedziałek – „Tolerancja”

1. Obejrzyj zdjęcia dzieci z różnych stron świata. Zobacz, z jakiego kontynentu i kraju pochodzą, jak wyglądają.

Europa- Polska



Afryka



Azja - Japonia



Azja - Chiny



Azja – Indie



Grenlandia



Ameryka Południowa – Peru



Ameryka Północna - USA



2. Czy wiesz, co oznacza słowo tolerancja?

Tolerancja polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaką jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my.

3. Posłuchaj opowiadania „Inny”. Słuchając oglądaj ilustracje do niego.



Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

- Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.
- A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.
- Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada.

Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie.

Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem – powiedziała.
- I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

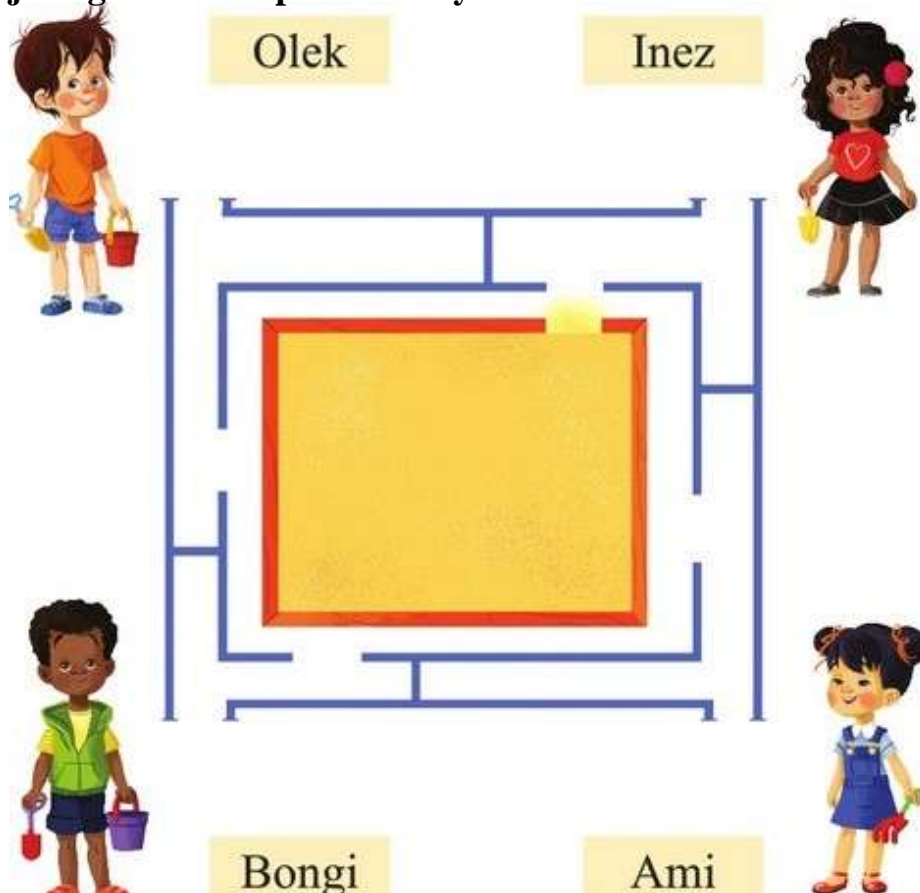
Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami.

Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

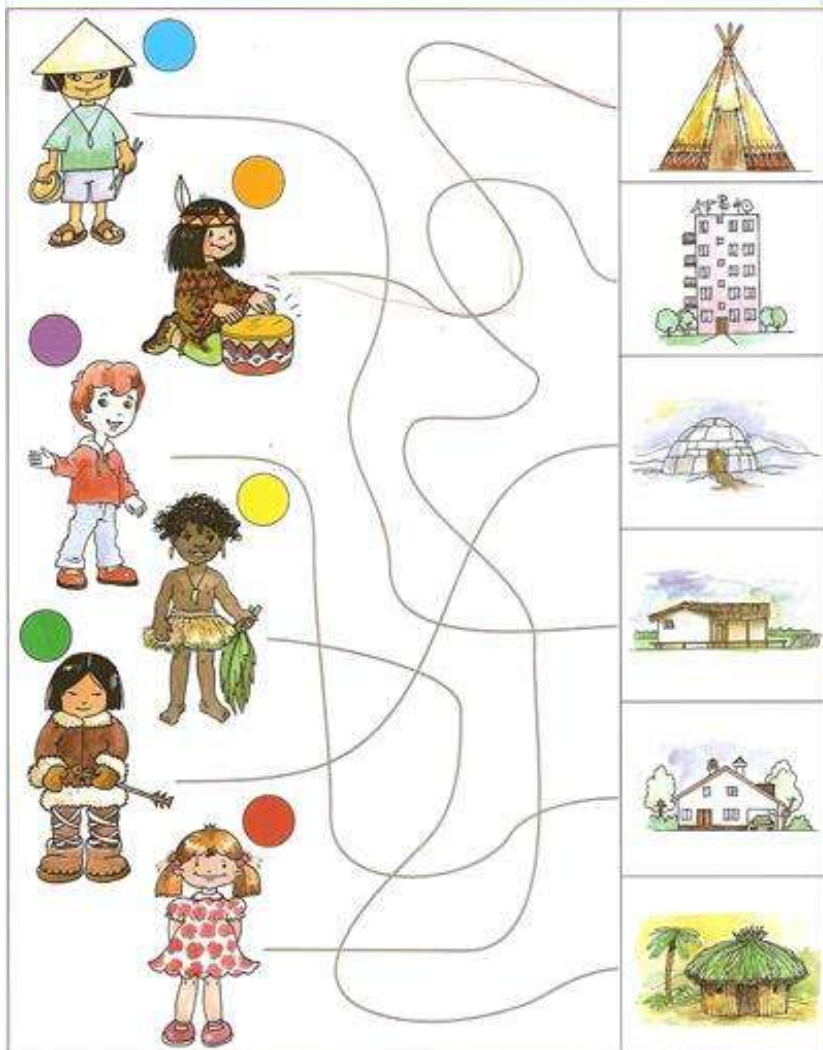
Powiedz:

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

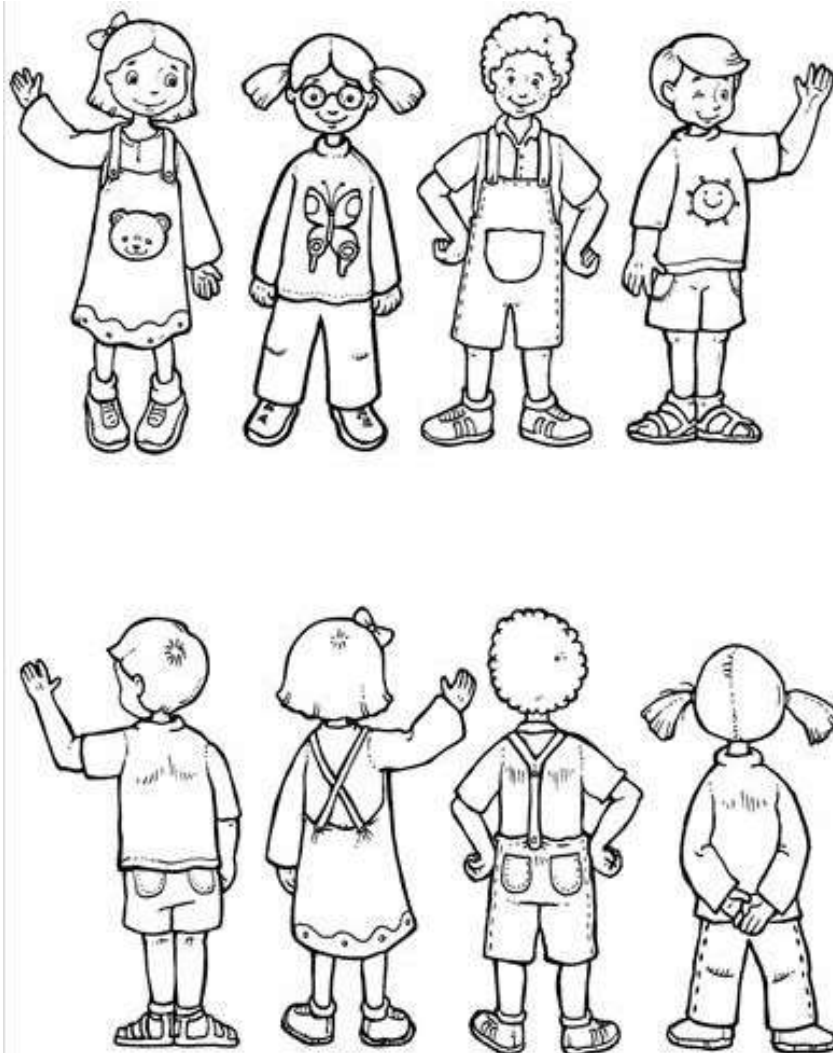
4. Narysuj drogi dzieci do piaskownicy



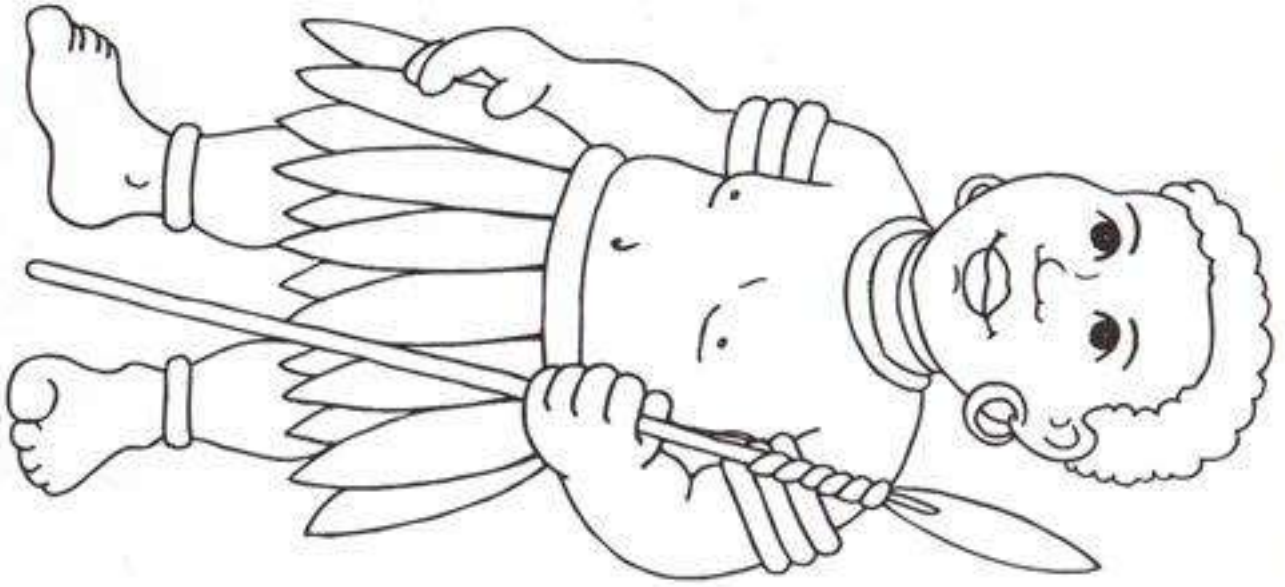
5.



6. Połącz liniami te same dzieci.



7. Wybierz sobie obrazek i pokoloruj go jeśli chcesz.



KONGO

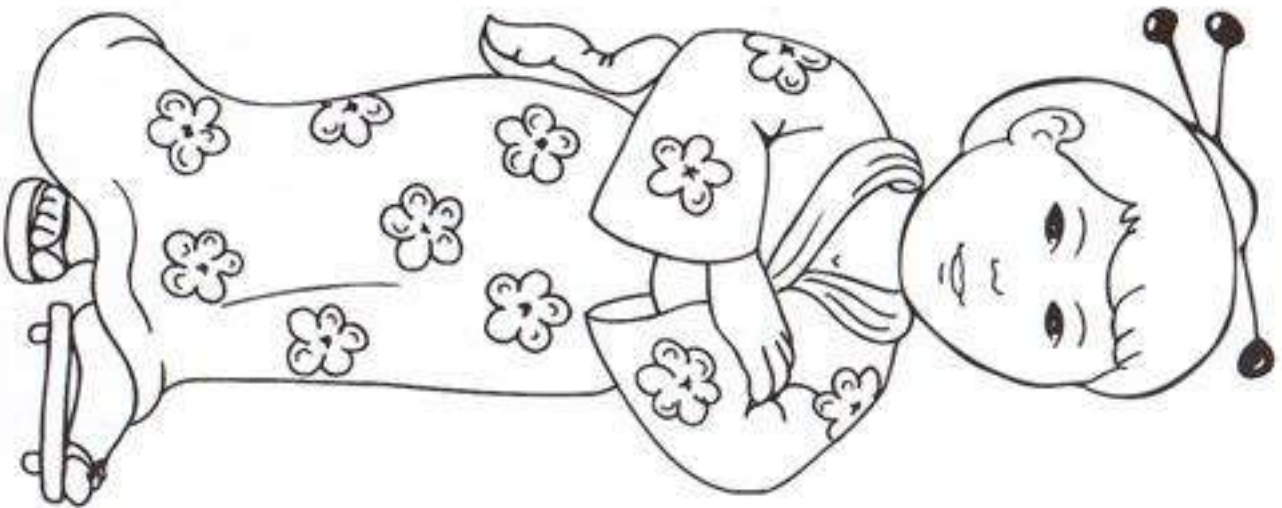
bęben



chata



flaga



JAPONIA

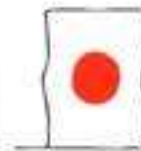
dom



wisnia

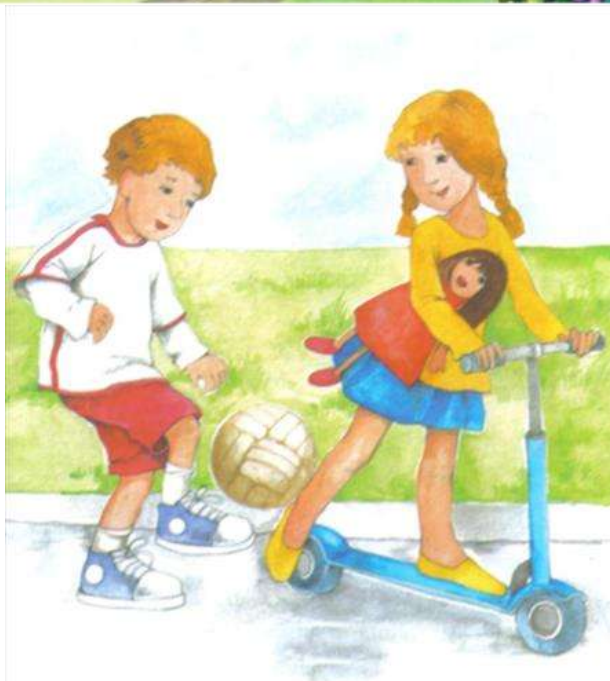
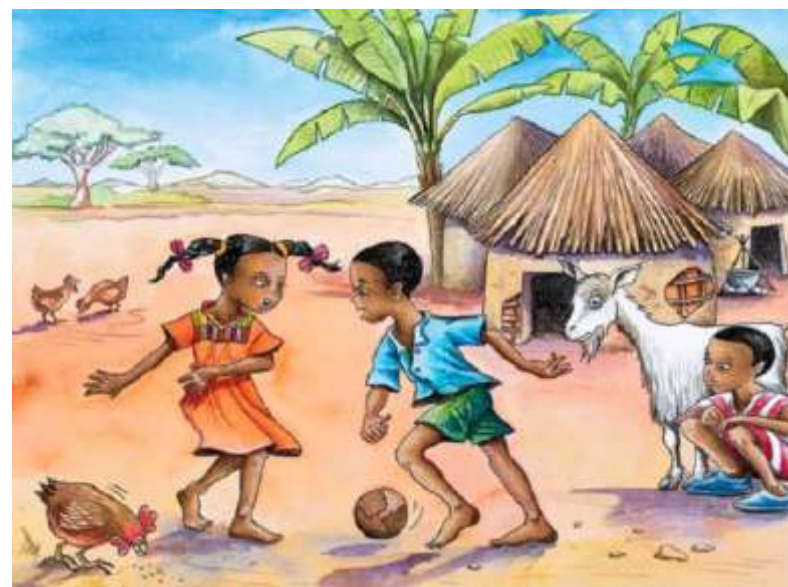


flaga



02.06.2020 r. - wtorek - „Zabawy z piłką”

1. Przypatrz się obrazkom i opowiedz, w co lubią bawić się dzieci w różnych krajach?



2. Posłuchaj, jak spędza czas chłopiec z Grenlandii.



Jak Eskimos Eniku zaprzyjaźnił się z foką.

W pobliżu bieguna północnego, w krainie wiecznych śniegów, mieszkał wraz z rodzicami mały Eskimos o imieniu Eniku. Jego domek igloo o ścianach wyciętych w lodzie bloków, był mały, ale bardzo przytulny.

- Eniku, kolacja – zakrzyczała Mamai podała chłopcu kawałek słoninki.

- Pyszności, oblizwał się chłopiec.

Najedzony do syta wkrótce zasnął. Śniło mu się, że poszedł łowić ryby. Pod grubą warstwą lodu pływało ich mnóstwo. Eniku przykucnął koło przerębli i zaczął wypatrywać dużego okazu. Lecz co to? Jego upatrzona rybka porwała foką.

- Zmykaj stąd – krzyknął chłopiec. To moje miejsce.

Ale foką ani myślała odejść. Łowiła jedną rybę za drugą. Nagle foką wygramoliła się na powierzchnię lodu i niezdarnie podeszła do chłopca.

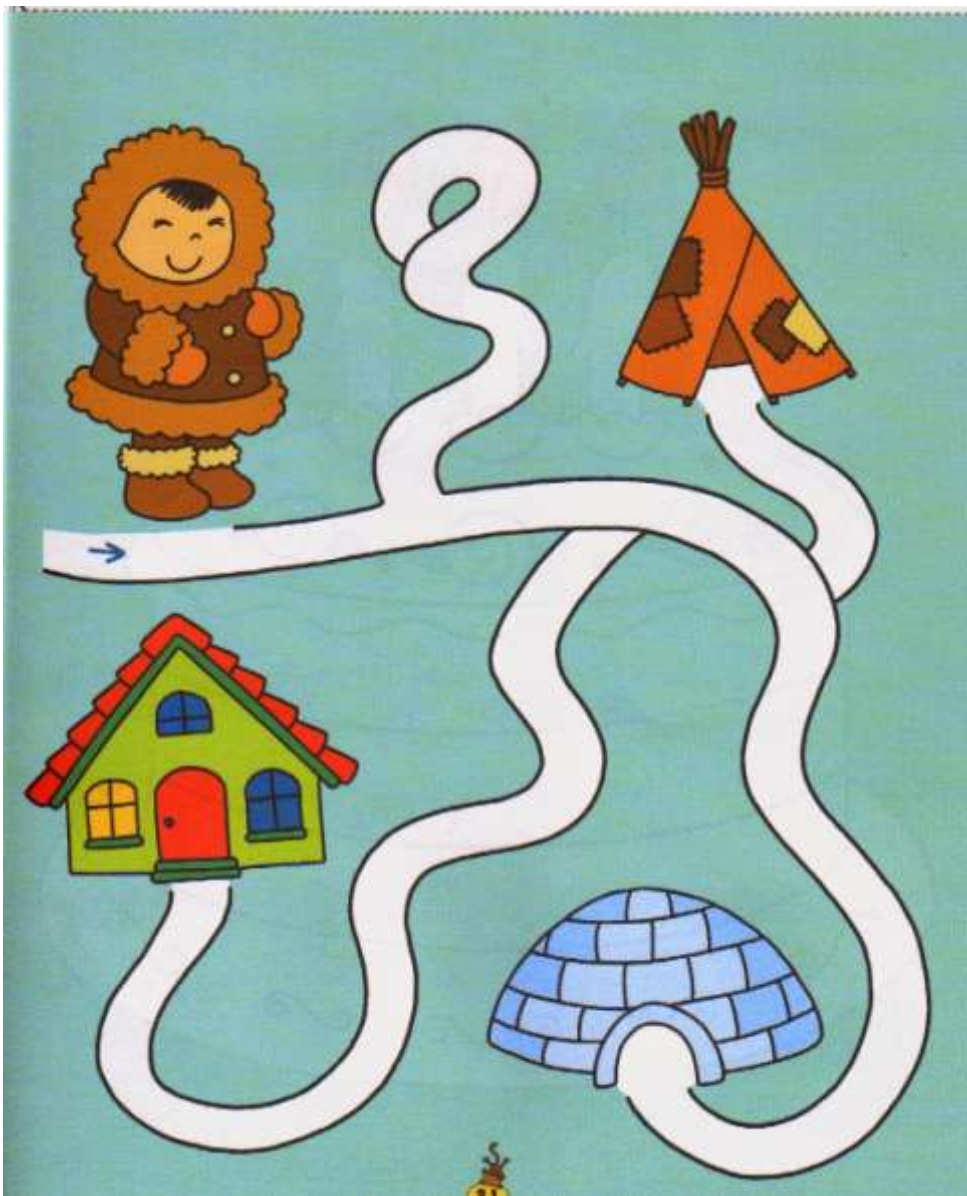
- Ratuj mnie Eniku. Płynie tu biały niedźwiedź. To mój największy wróg.

Chłopiec usadowił trzęsącą się ze strachu fokę na saniach i szybko pogonił psy.

Bez trudu udało im się uciec.

Od tej pory Eniku i foką zostali przyjaciółmi. Spotykali się codziennie nad przerębłą i urządzali zawody w łowieniu ryb.

3. Narysuj drogę Eniku do domu.



4. Wszystkie dzieci lubią bawić się piłkami. Obejrzyj wszystkie piłki i powiedz:

- do czego służą te piłki?
- czym się od siebie różnią?
- czy mają coś wspólnego?

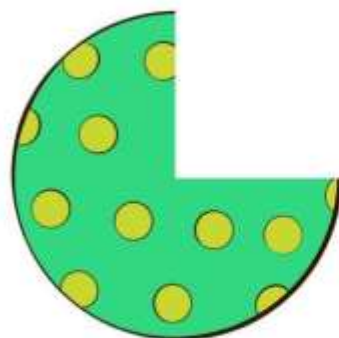
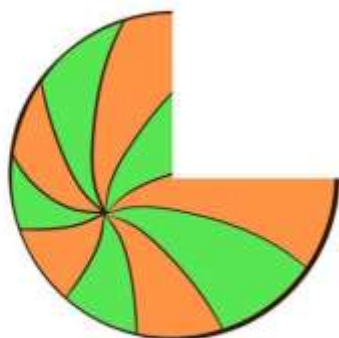
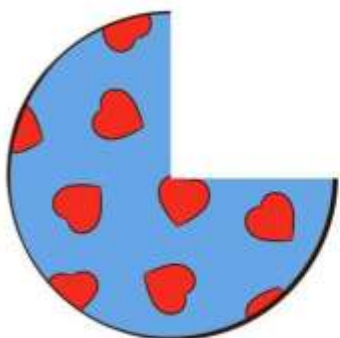
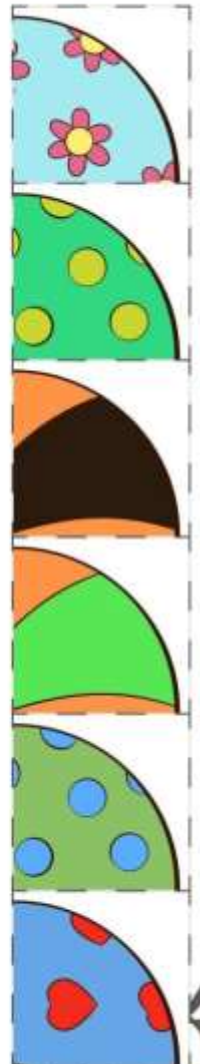
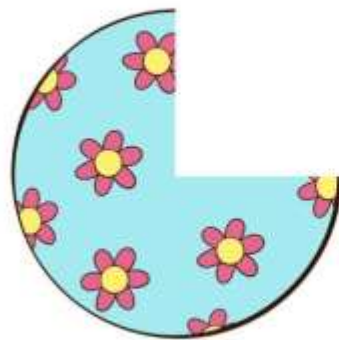
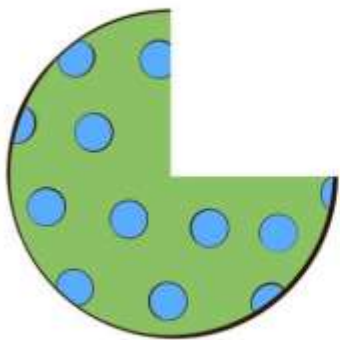


5. Policz, ile piłek jest na każdej półce, których jest najwięcej, a których najmniej. Narysuj obok tyle samo kresek ile piłek.

6. Połącz ze sobą takie same piłki.



7. Dopasuj i przyklej na kartce wycięte części piłek, aby utworzyły całość.



8. Pokoloruj obrazek jeśli chcesz.

