

Serdecznie witamy i pozdrawiamy.

Dzień 5 – piątek (29.05.2020r.)

Temat : "To wszystko dla was, rodzice..."

Obejrzyj bajkę „Szczęśliwa rodzinka” z cyklu Rodzina Treflików.
https://www.youtube.com/watch?v=58V52JdiwPA&ab_channel=RodzinaTreflik%C3%B3w-TheTreflikFamily-official „Szczęśliwa rodzinka”.

„Rodzina”

Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości dziecka o najbliższej rodzinie.



To jest bardzo duża rodzina. Są w niej dziadkowie, rodzice, dzieci, rodzeństwo.

- Jak myślisz, czy twoja rodzina jest duża, czy mała?
- Jak ma na imię twoja mama?
- Jak ma na imię twój tata?
- Jak ma na imię twoja siostra, brat?
- Czy wiesz jak nazywa się mama twojej mamy?
- Jakie imiona mają twoje babcie?
- Kim jest tata twojego taty?
- Jakie imiona mają twoi dziadkowie?
- Jak na imię ma twoja ciocia, wujek?

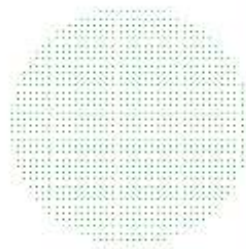
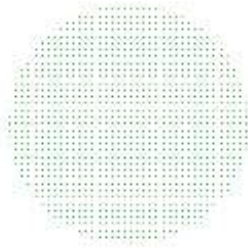
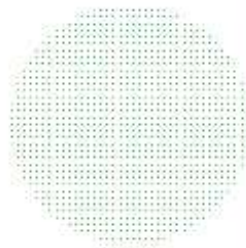
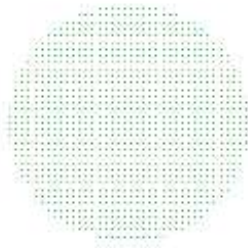
Dokończ zdania:

- Lubię moją rodzinę, bo...
- Z moją rodziną najbardziej lubię...

Naklejki



Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią tata i mama Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonywania tych czynności. Naklej je obok odpowiednich obrazków.

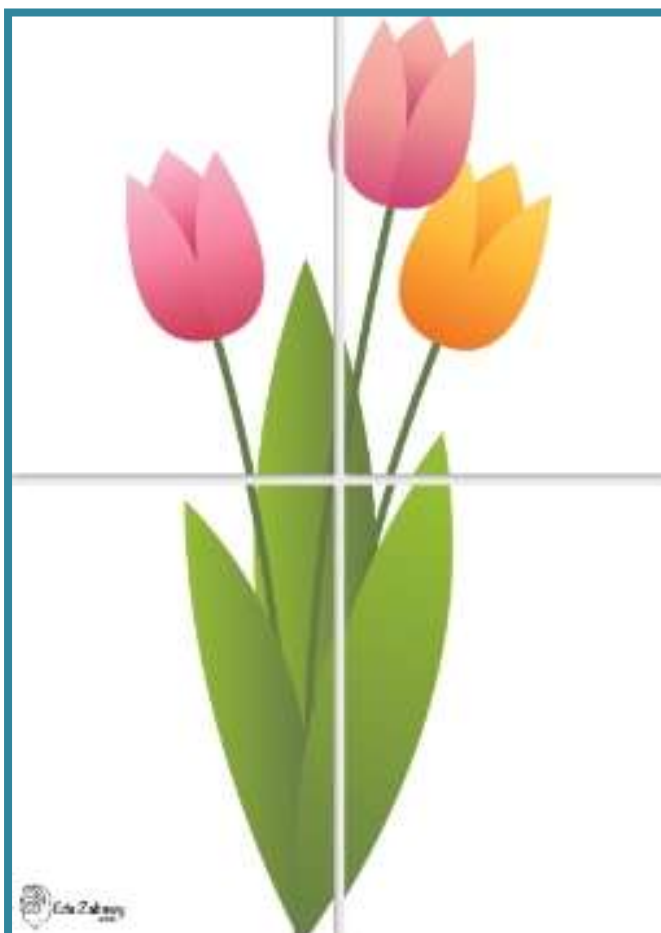
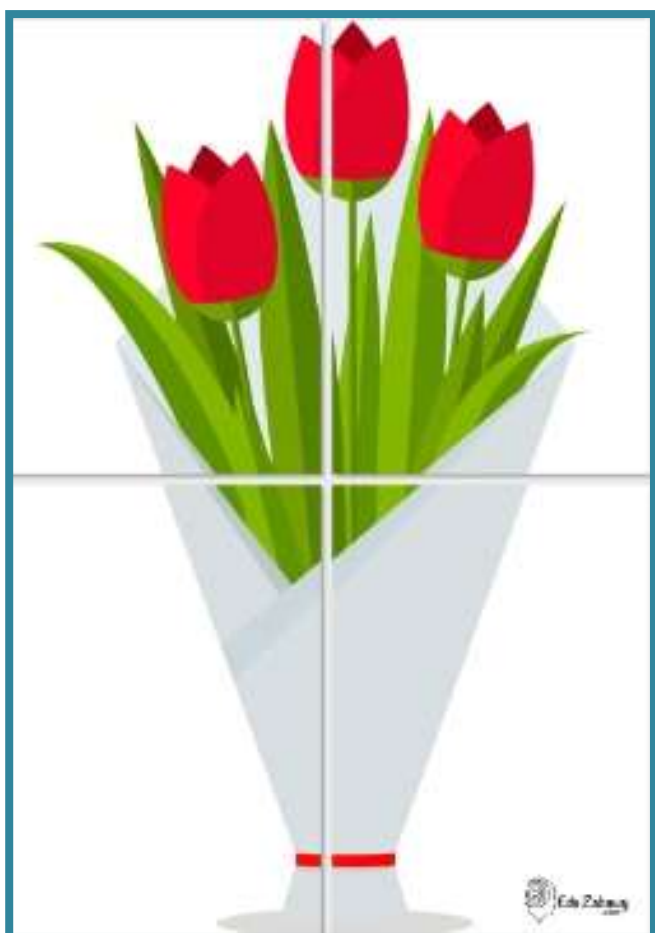
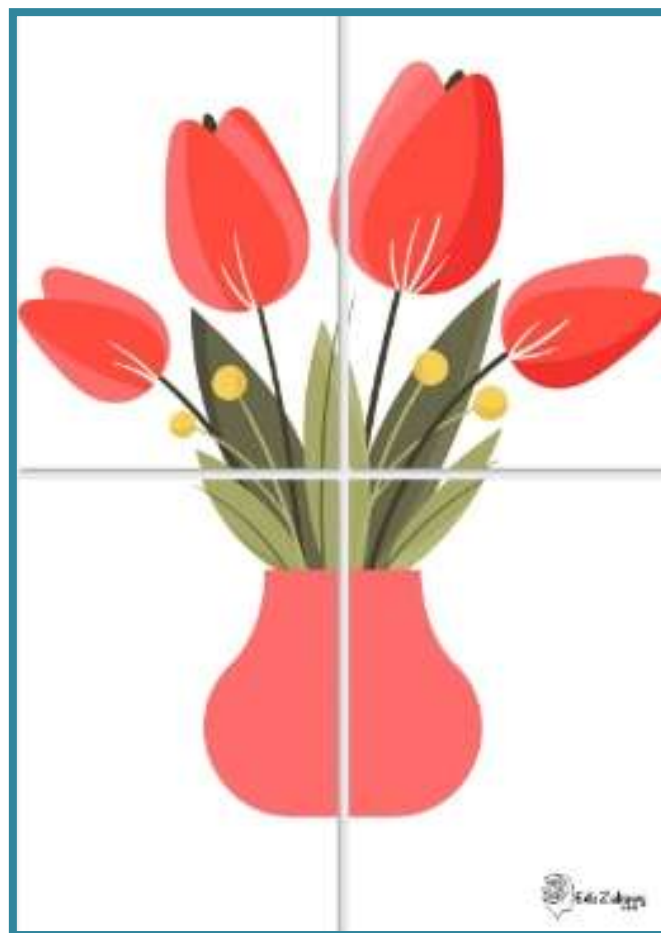
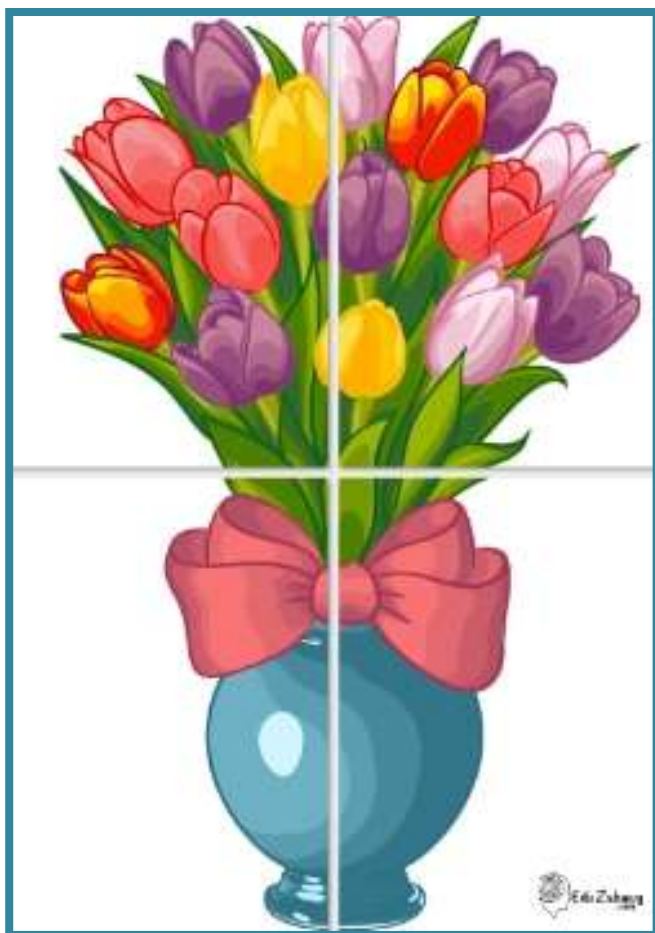


Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego są one potrzebne.

Powiedz, które rzeczy należą do mamy, a które do taty?



Puzzle - "Bukiet dla mamy i taty".



Zabawa "Podróż z rodziną".

R. zaprasza dziecko na wyprawę:

- *rowerami* – dziecko leży na dywanie na plecach i naśladuje pedałowanie,
- *pociągami* – dziecko biega po pokoju naśladując rękoma ruch lokomotywy,
- *kajakami* – dziecko siada z ugiętymi nogami i wykonuje ramionami ruch wiosłowania,
- *samolotem* – dziecko rozkłada wyprostowane ręce w bok i biega po sali,
- *balonem* – dziecko wyciąga ręce do góry, łączy je palcami tworząc koło staje na palcach i przykuca.

Tort dla mamy i taty.

Lepienie tortu z plasteliny.

Plastelina, podkładka.

Dziecko rozgrzewa plastelinę w dłoniach i lepi z niej okrągłe placuszki, układając jeden na drugim jako warstwy tortu. Przygotowuje przyjęcie dla rodziców w kąciu lalek. (*A oto kilka propozycji.*)



Połącz w pary dla mamy i taty takie same ciasteczka.



Zabawa ruchowa Spacer z rodziną.

R. czyta, a dziecko pokazuje ruchem usłyszaną historijkę.

	Dziecko:
Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku.	(<i>maszeruje w miejscu</i>)
Na ścieżce błyszczy kałuża, po wiosennym deszczu,	(<i>przeskakuje z nogi na nogę,</i>)
przy alei stoi parkowa ławeczka.	(<i>wykonuje przysiad,</i>)
Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę.	(<i>podskakuje tak jak wiewiórka,</i>)
Przysiadamy na kolejnej ławce	(<i>wykonuje przysiad,</i>)
i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.	(<i>wykonuje kolejne przysiady,</i>)
Idziemy jednak dalej.	(<i>maszeruje w miejscu,</i>)
Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak.	(<i>rozgląda się z ręką przy czole,</i>)
Wracamy do domu i odpoczywamy.	(<i>dziecko siada na dywanie.</i>)

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę.

R. demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- **Powitanie** – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
- **Pyszny obiad** – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
- **Spacer** – przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa* i w stronę brody.
- **Rodzinna zabawa** – dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
- **Karuzela** – dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
- **Całusy** – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
- **Drzwi** – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

Policz kropki na kostce i pokoloruj obok tyle samo kwiatków.

