

Dzień dobry sześciolatki !

**Oto kolejne propozycje zadań dla Was .
Powodzenia!**

Środa 27.05.2020r.

Temat: Mój tata.



1/ Wysłuchanie piosenki pt. „Mój tato”. <https://www.youtube.com/watch?v=K4L7hvqBx-0>

- Zachęcamy Was do wysłuchania i nauczenia się zaproponowanej piosenki. Będziecie mogli zaśpiewać ją swoim Tatusiom.

2/ Zapoznanie z treścią obrazków, wypowiedzi na ich temat – **Karty pracy, cz. 4, s. 49.**

- Przyjrzyjcie się obrazkom na górze strony i opowiedzcie, jak Olek i Ada pomagają rodzicom.

- Zastanówcie się, jak Wy pomagacie swoim rodzicom?

3/ Przedstawienie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom.

Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich – **Karty pracy, cz. 4, s. 49.**

- Narysujcie: W czym pomagacie mamie i tacie?

- Poprawcie wzory serduszek po śladach i pokolorujcie je.

4/ Ćwiczenia oddechowe „Ja i mój tata”.

Dzieci maszerują w dowolnym rytmie po mieszkaniu. Na ustalony sygnał, zatrzymują się, nabierają powietrza nosem, następnie wypuszczając powietrze równocześnie wypowiadają słowa: tato, tato, tato.

5/ Obejrzenie filmiku „Trening z dzieckiem dla tatusiów”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9uVKh3GNIQA>

- Zachęćcie swoich tatusiów do wspólnych ćwiczeń takich jak na filmiku lub podobnych. Trzymamy kciuki!

6/ Słuchanie wiersza S. Grabowskiego „Nie jesteś sam”.

- Przeczytajcie sami lub poproście o pomoc rodziców.

Mama biega po pokojach

ze ścierką,

z odkurzaczem,

z froterką.

Tata biega po pokojach

z fajką,

z książką

z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa

w pokoju, gdzie lalka Rozalka,

zeszyty do pierwszej klasy,

atlasy ...

Gdy w domu -

tatuś i mama,

nie jestem sama.

7/ Rozmowa na temat wiersza.

- Co robi mama?

- Co robi tata?

- Co robi dziewczynka?

- Dlaczego jest szczęśliwa?

8/ Ćwiczenie plastyczne – Laurka dla mamy i taty.

- Zachęcamy Was do zrobienia pięknej laurki dla Mamy i Taty wg własnego pomysłu. Do laurki możecie dołączyć **Karty Pamiątkowe**, które są w dalszej części zadań. Wręczcie upominki Rodzicom i mocno ich wycałujcie!

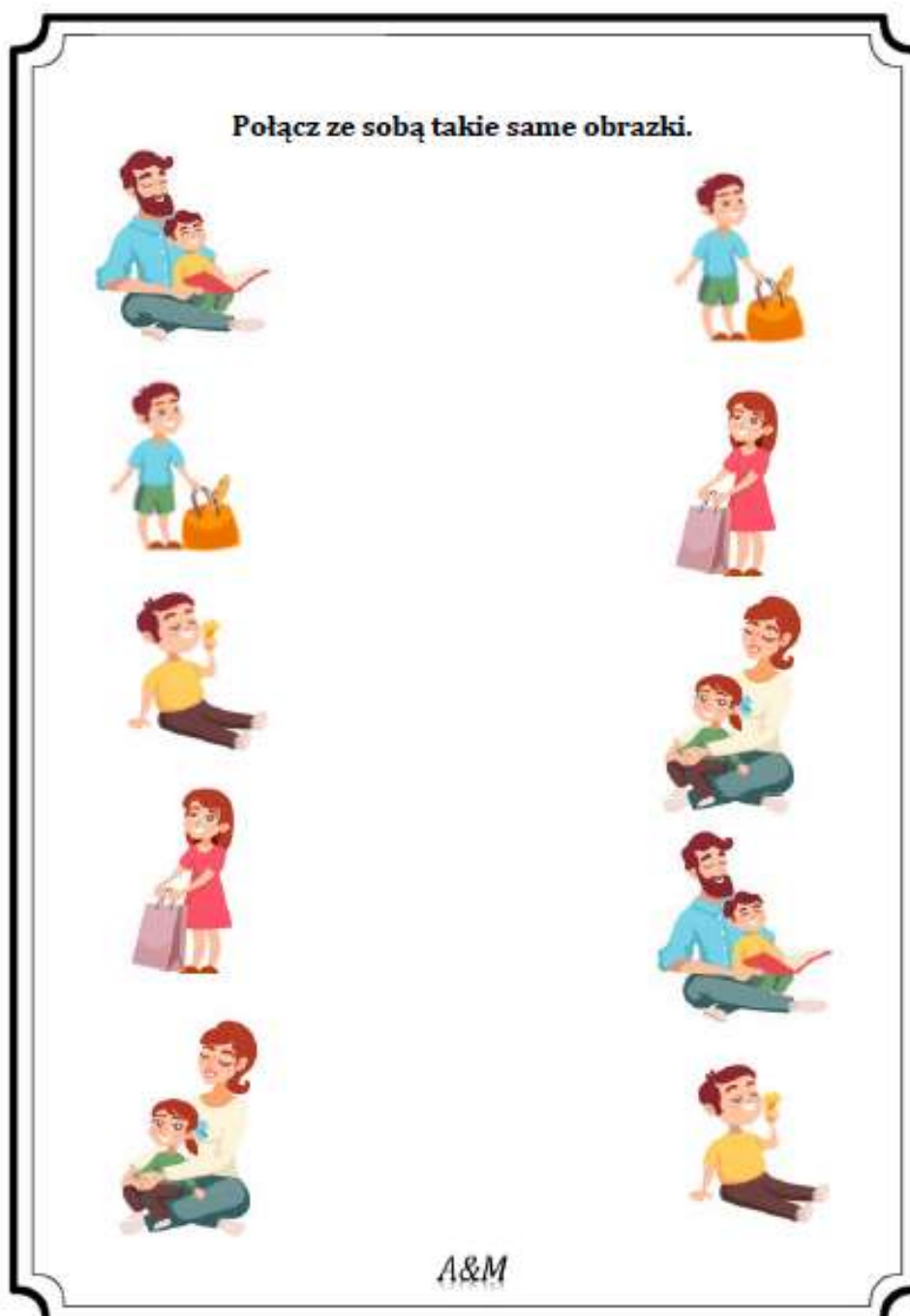
9/ Obejrzenie bajki muzycznej „Ptasie przygody: Mama Dudka i Dudek”

<https://www.youtube.com/watch?v=JcFOPDdcPOs>

- Zachęcamy Was do obejrzenia bajki muzycznej. Zapamiętajcie piosenkę, którą Dudek zaśpiewał swojej mamie i zaśpiewajcie ją swojej Mamusi.

10/ Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy. **Karty pracy cz. 4, s. 50.**

11/ Łączenie ze sobą takich samych obrazków.



12/ Zabawa matematyczna – „Ile to jest?”
- Obliczcie i połączcie działanie z właściwym wynikiem.

Połącz działania z wynikami.

$3+2$



8

$9+1$

7



5

$6+2$

9



$4+3$



2

$1+2$

10



$7+2$



5

$4+1$

3



$2+0$

Połącz działania z wynikami.

$7-3$

9

$4-2$

6



$10-1$

5

4

$9-3$



$1-0$

2

1

$8-3$



$10-7$

3

8

$9-1$



13/ Utrwalenie znajomości poznanych liter.

Pokoloruj na **czernono** te litery, które utworzą wyraz
MAMA, a na **niebiesko** te, które utworzą wyraz TATA.

A

I

R

G

T

S

A



T

O

P

A

M

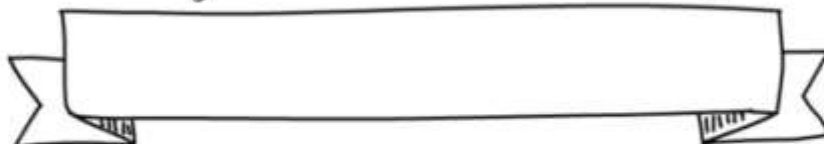
A

M

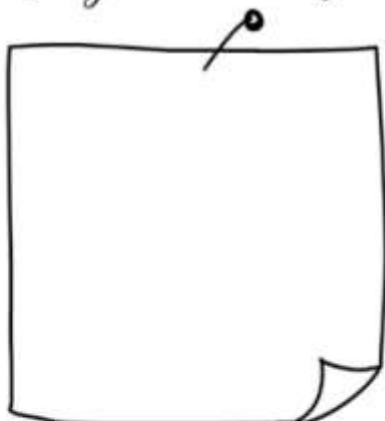
C

A&M

Moja Mama ma na imię



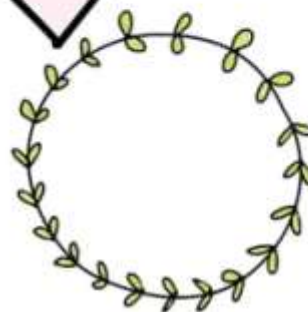
*Najbardziej lubię,
kiedy z Mamą...*



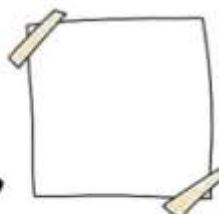
To jest moja Mama!



Uлюбione kwiaty mojej Mamy to...



*Moja Mama
to mistrzyni świata w...*



*Uлюбiony kolor
mojej Mamy*

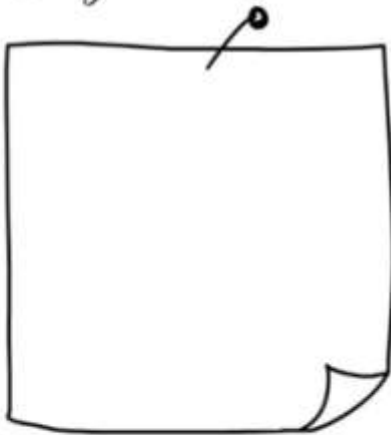


*Mamo!
Kocham Cię!*

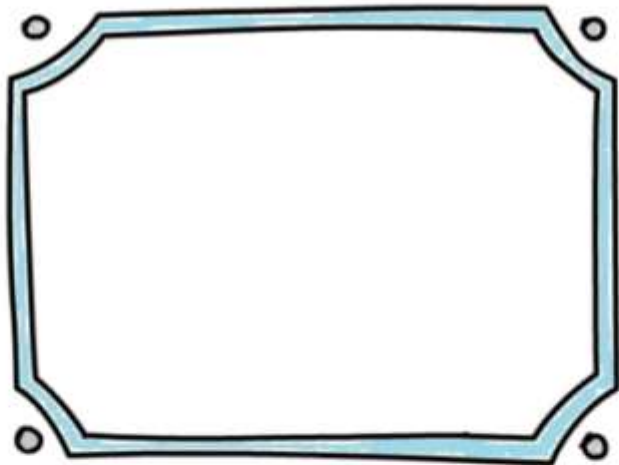
Mój Tato ma na imię



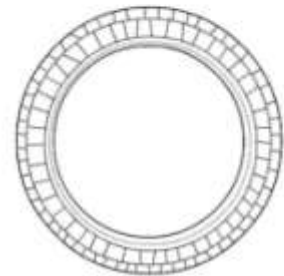
*Najbardziej lubię,
kiedy z Tątą...*



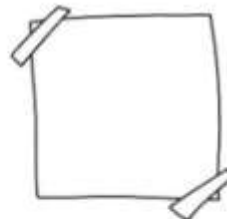
Tą jest mój Tato!



Ulubiona potrawa mojego Taty to...



*Mój Tato
to mistrz świata w...*



*Ulubione auto
mojego Taty*

Tato!

Kocham Cię!

Czwartek 28.05.2020r.

Temat: Wokół mamy i taty.

1/ Wysłuchanie piosenki „Kochana mamo”. <https://www.youtube.com/watch?v=WoSwvWBT3KE>
- *Włączcie się do aktywnego śpiewania, zaprezentujcie piosenkę swojej Mamusi.*

2/ Odwzorowanie kwiatków dla mamy wg kodu. Rysowanie po śladach rysunków róż.
Karty pracy cz. 4, s. 51.

3/ Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie różnic między nimi. **Karty pracy cz. 4, s. 52.**

- *Obejrzyjcie obrazki, odszukajcie i zaznaczcie różnice. Poprawcie rysunki drzew po śladzie bez odrywania ręki od kartki.*

4/ Nauka na pamięć rymowanki dla mamy i taty.

- *Spróbujcie zapamiętać tekst rymowanki w wersji dla mamy i dla taty, zaprezentujecie ją rodzicom.*

Mamo, mamo (Tato, tato) –

Co ci dam?

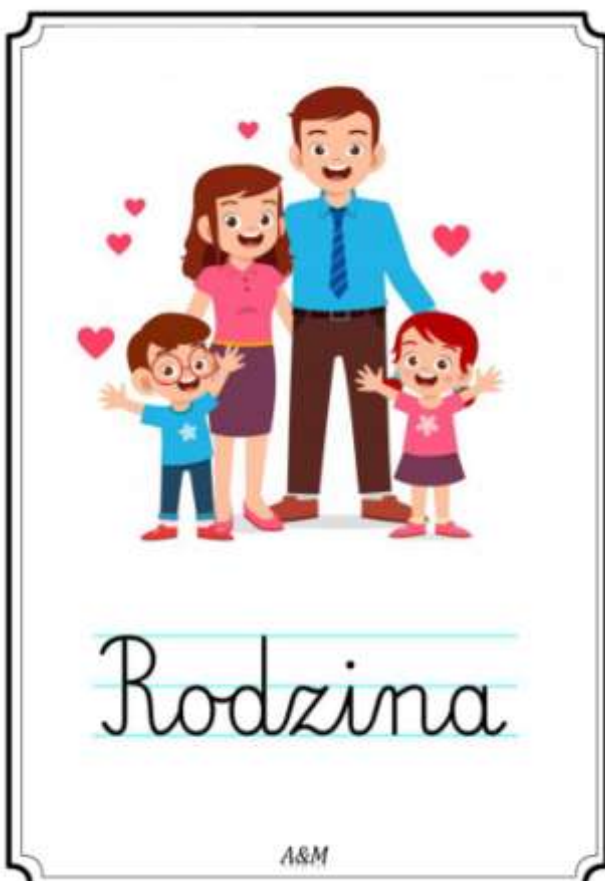
To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo (Tato, tato) – kocham Cię!

5/ Zapoznanie z planszami, przedstawiającymi rodzinę, samodzielne odczytanie podpisów.

- *Obejrzyjcie uważnie poniższe plansze, kogo one przedstawiają? Przeczytajcie napisy.*





Mama

A&M



Tato

A&M



Rodzeństwo

A&M



Dziadkowie

A&M

Wskaż, w której rodzinie jest więcej osób.
Wstaw pomiędzy obrazkami znak $<$ $>$ lub $=$.



7/ Składanie puzzli, uzupełnienie brakujących fragmentów obrazka.

Wytnij i ułóż puzzle.



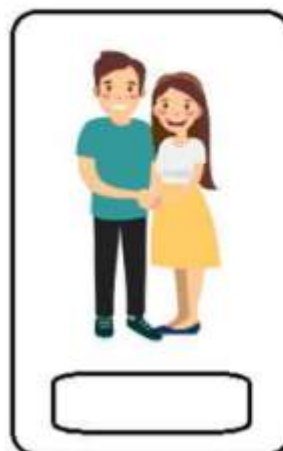
Dopasuj wycięte elementy do reszty ilustracji.



A&M

8/ Ćwiczenia utrwalające umiejętność dzielenia słów na sylaby oraz czytania.

**Podziel nazwy na sylaby.
Narysuj tyle kresek, ile sylab jest w danym wyrazie.**



Pokoloruj pola tych sylab, które tworzą wyrazy pasujące do ilustracji.



KO

MA

MA

LA



TO

DZIA

RO

DEK



RO

LA

DZI

NA



RO

DZI

CE

TO



DZ

CO

DZIE

CI



BO

CIA

BAB

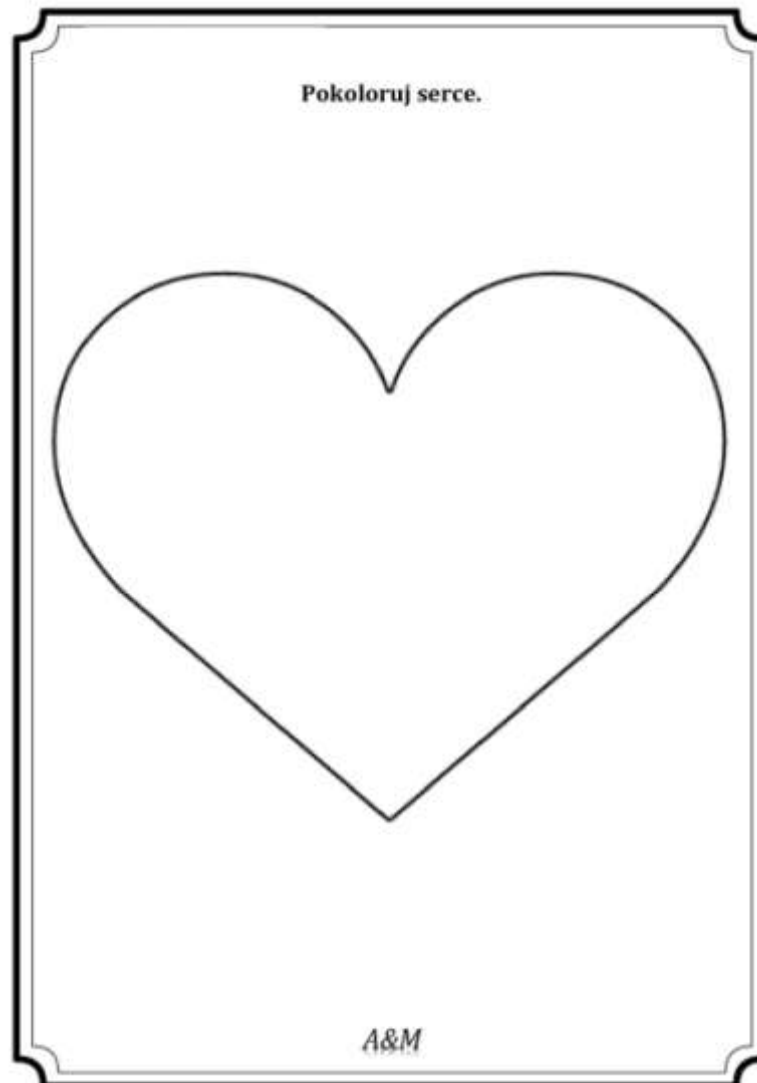
CIE

9/ Propozycja zabawy ruchowo-tropiącej na podwórku.

- *Poszukiwanie skarbu ukrytego w ogrodzie.*

Rodzice chowają w ogrodzie jakąś zabawkę. Dzieci dostają plan dotarcia do skarbu.

10/ Kolorowanie sylwety serca.



11/ Rozmowa na temat słowa SERCE.

- *Czym jest serce?*

- *Do czego ludziom potrzebne jest serce?*

- *Czy tylko ludzie mają serca?*

- *Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?*

Np. Co w sercu, to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa, nie zna co to pany.

Serce jest mięśniami wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

12/ Ćwiczenia percepcyjne i grafomotoryczne.

- Poćwiczcie podział słów na sylaby i głoski (samogłoski i spółgłoski). Spróbujcie napisać bardzo starannie poniższe litery.

m M



m M

Mama

Ma-ma

M-a-m-a

Mama

Mama

M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m

M m M m M m M m M



t T



t T

Tata

Ta-ta

T-a-t-a

Tata

Tata

T T T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t t t t t

T t T t T t T t T t T t

/ / / / / / / / / / / / / /

r R



r R

Rodzina

Ro-dzi-na

--	--	--

R-o-d-z-i-n-a

■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---

Rodzina

Rodzina

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r r r r r

R r R r R r R r R r R

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

13/ Praca plastyczna

- Zachęcamy Was do zrobienia pracy „Maj - bżem pachnący” wg poniższej propozycji.

Potrzebne materiały:

kartki z bloku technicznego: biała i zielone (może być też zielona bibuła),

papierowy talerzyk

ryż

farba fioletowo – różowa

klej typu Magik

wstążeczka



Czekamy na zdjęcia!

