

27.V. Środa: „Dziwni goście”

Zabawa przy piosence. Rozmowa na temat praw dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4&fbclid=IwAR2gr7GuSP-SNZ8JsrMhN4qaPQ-AuVws7HFfJeg6-YBrweoV6gd4MhpQlka>

Kształtowanie poczucia rytmu. Zabawy przy akompaniamencie dowolnego instrumentu perkusyjnego (bębenek, grzechotka).

Różni czy tacy sami- omówienie obrazka.



Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Dzieci na spacer, dzieci do domu”.

Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka.

Układanie zdań o każdym obrazku.

Pisanie samodzielnie lub przez osobę dorosłą imienia dziecka.

Ozdabianie pola z imieniem.

Praca plastyczna „Obrazek dla przyjaciela”.

Rysowanie obrazka dla swojego przyjaciela.

Karta pracy, cz. 4, str. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Rysowanie rybek i fal po śladach.

Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

Karty pracy dla chętnych dzieci.



RYTMICZNY SZLACZEK

Przyjrzyj się uważnie i wykonaj zadania. Miłej zabawy!



Kłaśnij 2 x.



Podskocz 2 x.



Tupnij 2 x.

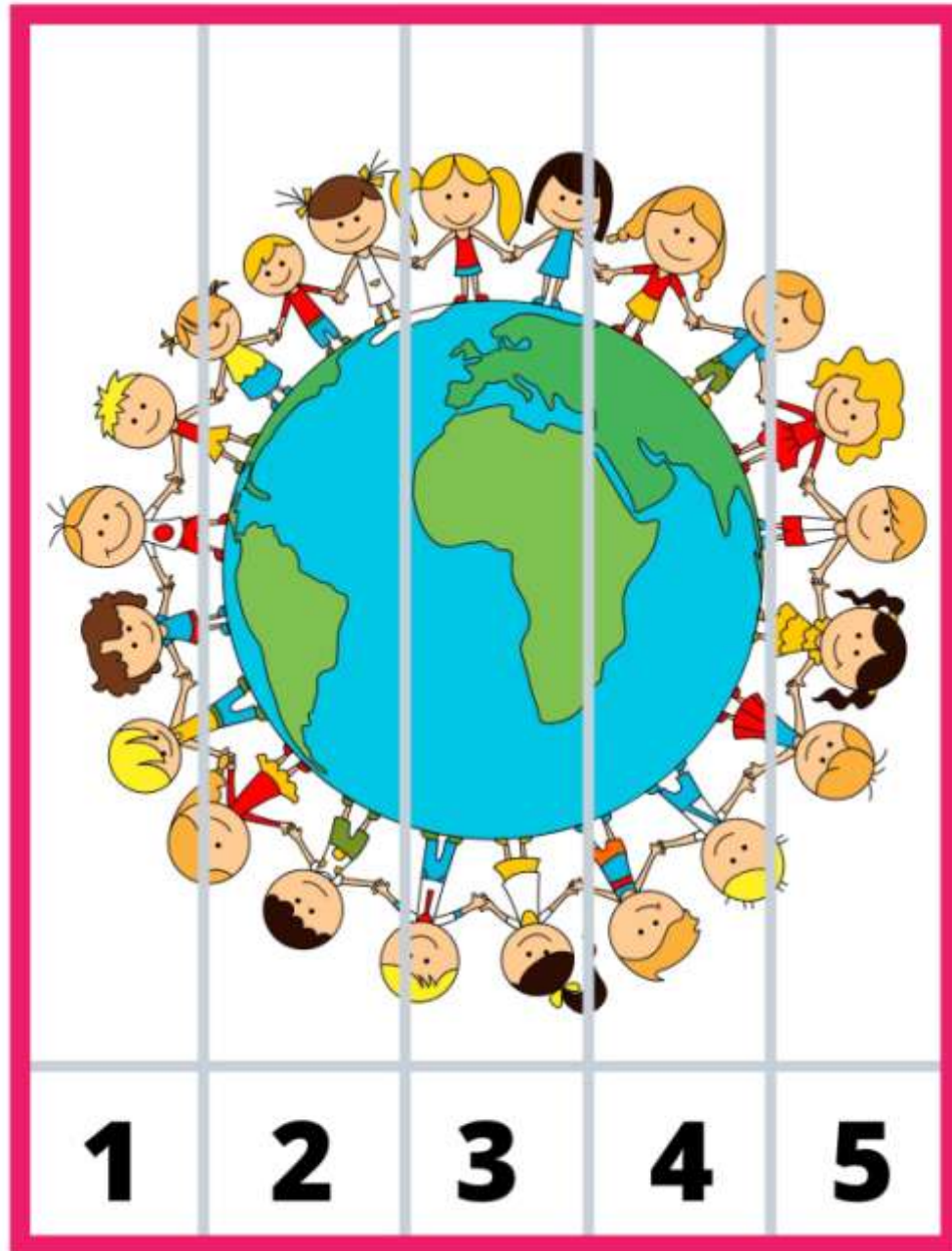


Pstryknij 2 x.



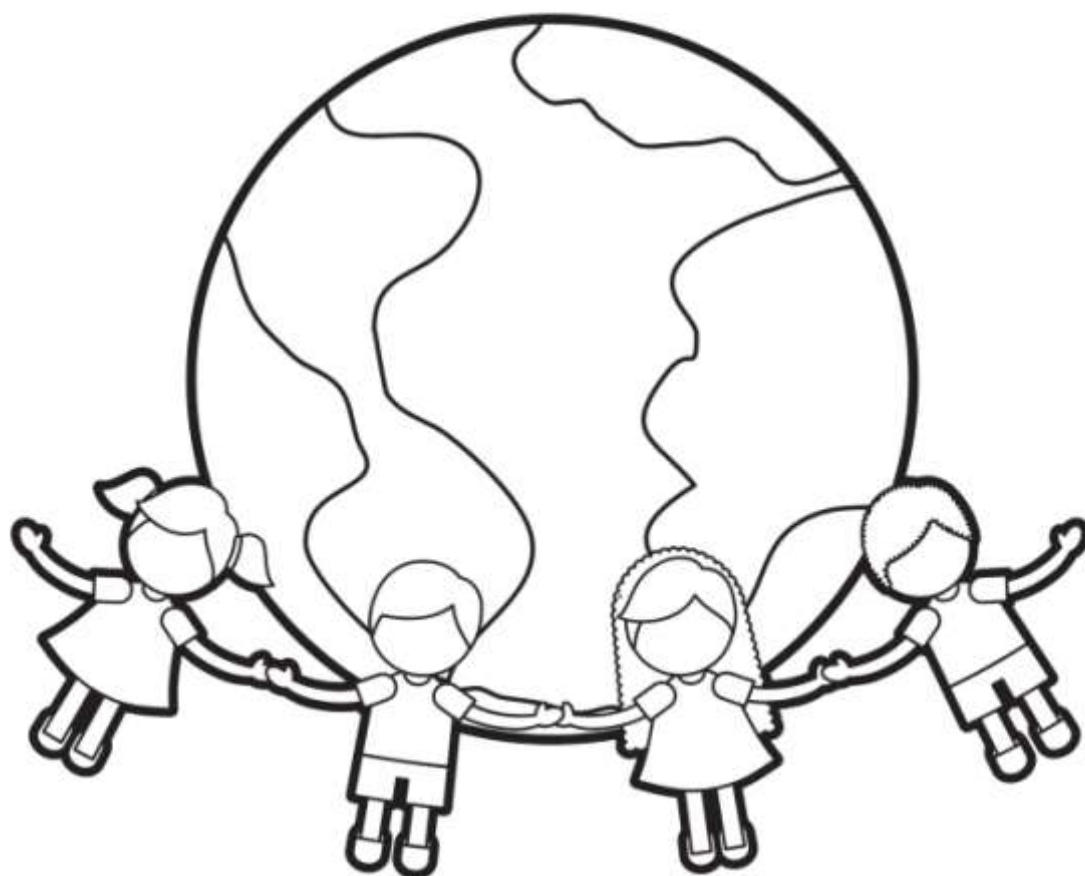


Wytnij, a następnie przyklej we właściwej kolejności.





Pokoloruj obrazek według wzoru. Dorysuj dzieciom oczy i szerokie uśmiechy.





Rysuj po śladzie według kierunku, jaki wskazują strzałki.



28. V .Czwartek: „Mój przyjaciel ”

Zabawa dydaktyczna „Mój przyjaciel”.

Podawanie cech przyjaciela (np. dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie ...itp.).

Rozmowa na temat co jest w życiu ważne dla mnie, a co jest ważne dla innych ludzi.

Wymawianie imienia przyjaciela (bezgłośnie, cicho, głośno).

Dzielenie na sylaby imion kolegów i koleżanek z grupy (Ku- ba, I- gor, O- la, Ma- ja, itp.)

Zabawa ruchowa, bieżna „Dotknij mnie”.

Przypomnienie i utrwalenie nazw dni tygodnia na podstawie wiersza „Dni tygodnia” E. M. Skorek. Nauka wiersza na pamięć. Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Zabawa ruchowa, bieżna „Berek- przyjaciel”.

Słuchanie opowiadania „ Każdy jest niepowtarzalny i wyjątkowy”

Karty pracy dla chętnych dzieci.

Jakie nazwy dni

tygodnia znamy?

Czy wszystkie nazwy

dni pamiętamy?

Jeśli ktoś lubi

takie zadania,

niech się zabiera

do wyliczania.

Powietrza dużo

buzią nabiera

i na wydechu

niech dni wymienia:

*– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.**

Jeśli za trudne

było zadanie,

ćwicz dalej z nami

to wyliczanie.

– Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek,

piątek, sobota, niedziela.

Opowiadanie

Każdy jest niepowtarzalny i wyjątkowy

Dla mieszkańców małej wioski, budzący się właśnie dzień, miał być dniem szczególnym. Dzisiaj bowiem przybywają nowi lokatorzy, którzy mieszkali wiele lat w dużym mieście, lecz postanowili odpocząć od dużego miasta. Dzieci nie mogły się doczekać, gdyż wiedziały, że wprowadzi się nowy kolega Piotruś. W przedszkoludzieci przygotowały duży kolorowy napis: "Gorąco witamy!". Niektóre Mamy upiekły ciasteczka. Wioska słynęła bowiem z gościnności, nie było osoby, która by nie uczestniczyła w przygotowaniu powitania nowych lokatorów.

"Nareszcie są!" - krzyczały dzieci. Na podjazd domu, gdzie ma zamieszkać Piotruś podjechał samochód. Najpierw wysiadła Mama i Tata Piotrusia. Dzieci przepychały się jedno przez drugie, aby ujrzeć nowego kolegę. Po chwili wyłoniła się główka chłopca. Na twarzy malca pojawił się nieśmiały uśmiech. Babcia Eugenia, jako najstarsza osoba w wiosce, przywitała nową rodzinę i poczęstowała domowymi wypiekami.

Piotruś wyglądał na nieśmiałego. Ręce trzymał w kieszeni, a gdy dzieci podchodziły się przywitać wyciągając dłonie na przywitanie, Piotruś nagle uciekł na tył domu.

Kuba widząc co się stało, powiedział, że porozmawia z chłopcem. Piotruś siedział schowany za krzaczkiem i cichutko szlochał. Kuba usiadł obok i przez chwilę się nie odzywał. Czekał, aż Piotruś się uspokoi. Po chwili chłopiec sam rozpoczął rozmowę. "Nikogo tu nie znam i trochę się denerwuję, bo, bo..." Piotruś chciał dokończyć, ale zaczął się jąkać. "Masz problem? Tak?" zapytał Kuba. Piotruś nieśmiało wyciągnął dłoń i ją pokazał. "Urodziłem się bez trzech palców i boję się, że dzieci będą ze mnie się śmiać". Natychmiast schował rękę do kieszeni. Kuba poklepał chłopca po plecach i pokazał mu swój skrywany sekret ściągając czapkę.

"Piotrusiu, co widzisz na mojej głowie?", "Włosy". Nagle Kuba szybkim ruchem ręki ściągnął perukę, którą nosił od wielu lat, gdyż bardzo szybko zaczął tracić włosy. Kuba bardzo wstydzi się tego, dlatego ukrywa swoją inność nosząc perukę. Piotruś troszkę zaskoczony, ale chyba zaczął rozumieć, co kolega chciał mu przekazać.

Razem wrócili przed dom, gdzie Piotruś witał się z każdym po kolei, podając odważnie dłoń. Dzieci nawet nie zauważyli jego inności.

Wieczorem Kuba zorganizował spotkanie, na którym każde dziecko mówiło o tym, dlaczego jest wyjątkowe. Paulinka twierdziła, że jej piegi ją wyróżniają, Kamil że złamany ząb jedynek wyróżnia go gdy się śmieje, Sabinka pokazała aparat na zębach, Wojtuś pokazał bliznę na brzuchu po wycięciu wyrostka, a Marysia opowiedziała o swojej nietypowej budowie nerki. Na koniec Piotruś pokazał swoją dłoń i opowiedział innym, że po dzisiejszym dniu czuje się wyjątkowy. Tego dnia dzieci zyskały nowego przyjaciela i uświadomiły sobie, że każde z nich jest niepowtarzalne i wyjątkowe.

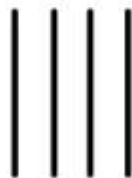
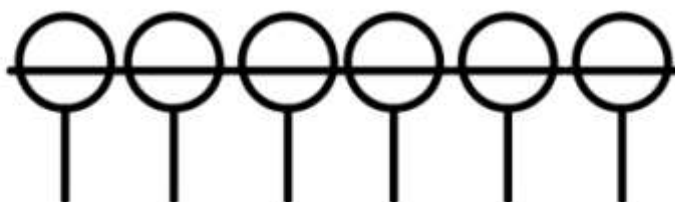
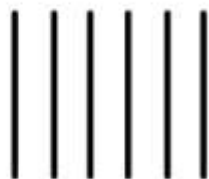
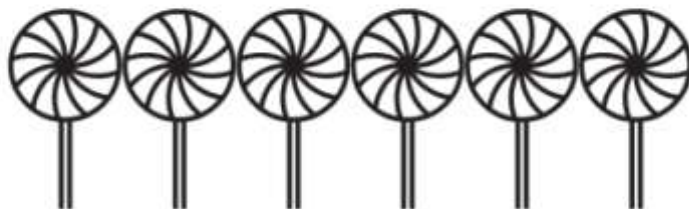
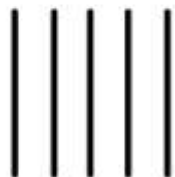
Rozmowa nt. opowiadania

- Dlaczego chłopiec był nieśmiały, wstydził się?
- Czym różnił się od innych?
- Czy można śmiać się z tego, że dziecko ma piegi, jest nieco grubsze, nie ma ręki?
- Jak poczuł się chłopiec gdy dzieci mówiły o swojej odmienności?

Wyjaśnijmy dzieciom, że chociaż każdy z nas jest inny akceptujemy wszystkich z zaletami i wadami. Wszyscy jesteśmy potrzebni i mamy takie same prawa do nauki, zabawy i zainteresowań.



Pokoloruj tyle lizaków, ile widzisz patyczków.

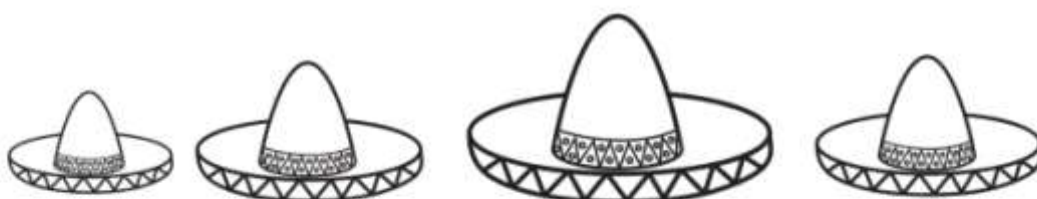




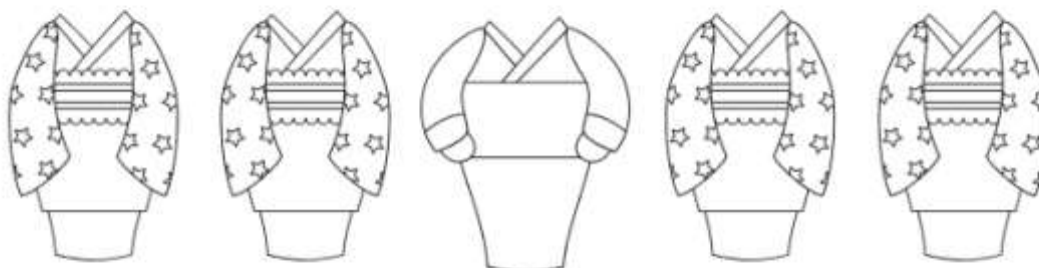
Pokoloruj największe igloo.



Pokoloruj najmniejszy kapelusz.



Pokoloruj kimono, które różni się od pozostałych.



Pokoloruj pióropusz, który najbardziej ci się podoba.

