

Serdecznie witamy i pozdrawiamy.

Dzień 3 – środa (27.05.2020r.)

Temat : "Album rodzinny"

Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych.

Albumy ze zdjęciami.

Dzieci oglądają zdjęcia swojej rodziny, omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

Ćwiczenia słuchowe „Kto mieszka w tym domu?”

Rodzic podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko podaje pełną nazwę. Następnie dziecko podaje nazwy członków swojej rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby) np.: ma-ma, ta-ta, brat, sio-s-tra, dziad-ek, bab-cia, cio-cia, wu-jek.

Zabawa ruchowa „Kto jest wyższy, kto jest niższy?”

Prosimy całą rodzinę, aby jej członkowie ustawili się w jednym rzędzie i omawiamy z dzieckiem kto jest wyższy, kto niższy, kto najwyższy, a kto najniższy.

Zabawa dydaktyczna „ Kto wysoki, a kto niski?” na podstawie ilustracji.



- Policz ile osób jest na tym obrazku?
- Kto z nich jest najwyższy, a kto najniższy?
- Kto z nich stoi pierwszy, drugi, trzeci
- Kto z nich jest najstarszy, a kto najmłodszy?

„Nasze rodziny”.

Przeliczanie i porównywanie ilości osób i dzieci w rodzinie.

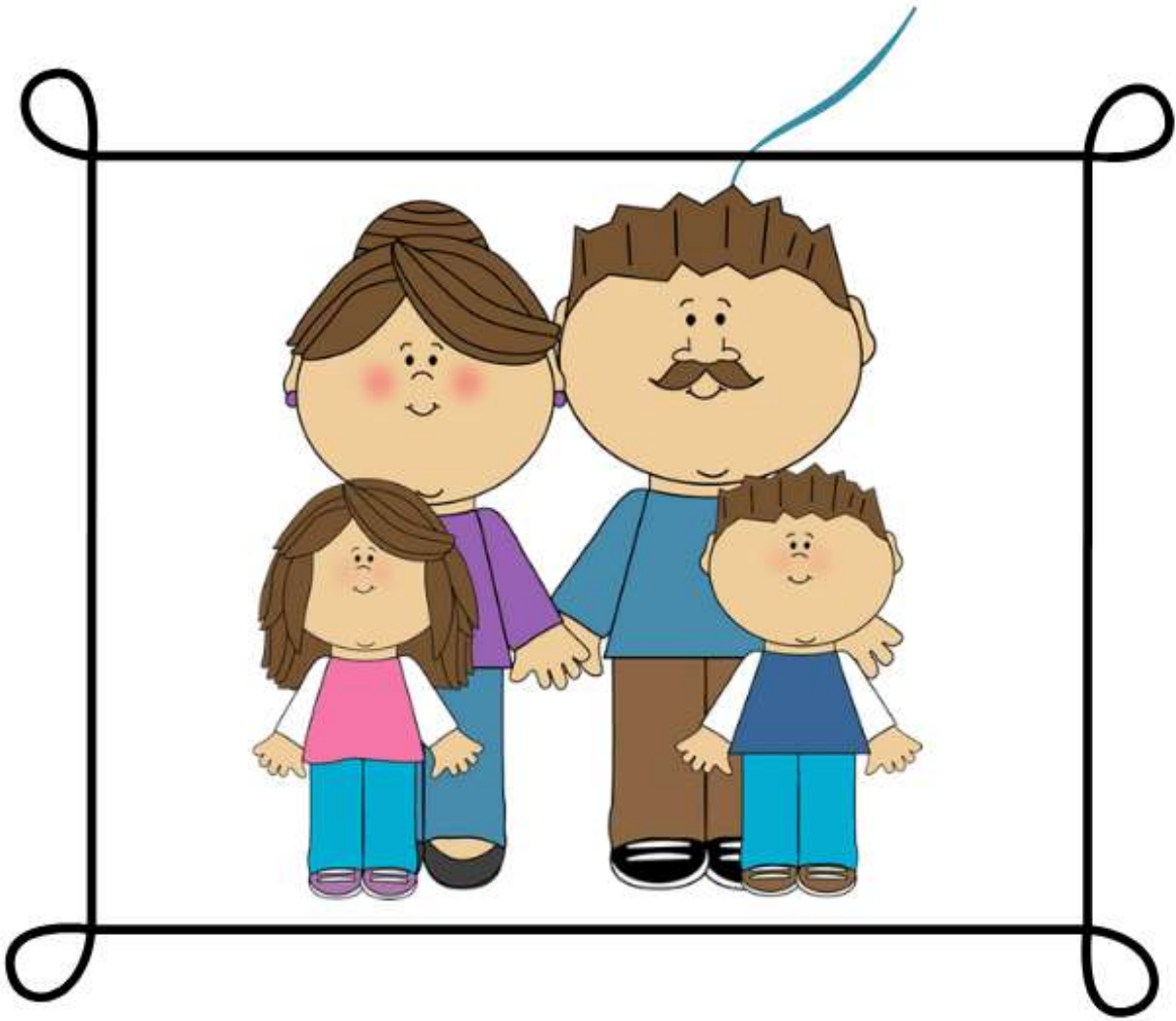
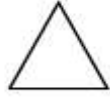
- Ile osób liczy twoja rodzina? - Ile jest w niej dzieci?
- Ile osób liczą rodziny na obrazkach ? - Ile w każdej z tych rodzin jest dzieci?
- W której rodzinie jest najwięcej osób, a w której najmniej?
- W której rodzinie jest najwięcej dzieci, a w której najmniej?
- Która rodzina ma tyle samo dzieci?



 MATCH AND COLOUR.



POŁĄCZ OBRAZY Z WŁAŚCIWYMI FIGURAMI.
POKOLORUJ FIGURY NA ODPOWIEDNIE KOLORY.



Obejrzyj bajkę pt. „Dzień mamy”.

https://www.youtube.com/watch?v=5EDetnGiEqU&ab_channel=DJMikiGra

Rozmowa na temat bajki.

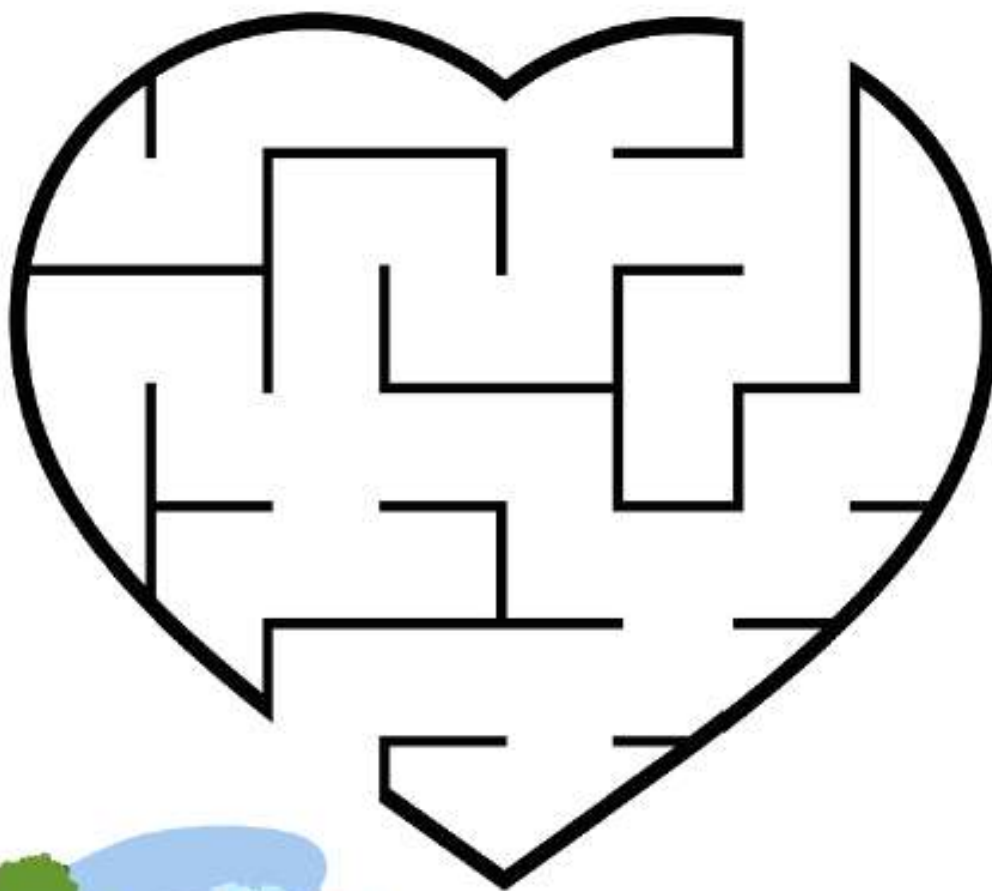
- Gdzie mieszkał Królik Alilo?
- Ile miał rodzeństwa?
- Czego uczył dzieci tata?
- Na jaką okoliczność dzieci uczyły się piosenki?
- Co odbywało się na polanie?
- Jakie zwierzęta występowały na scenie z okazji Święta Matki.

Omówienie historyjki obrazkowej „Kwiatek dla mamy”.

Obejrzyj obrazki i spróbuj powiedzieć co było najpierw a co potem.
Ułóż i opowiedz historyjkę wg kolejności zdarzeń.



Pomóż rodzinie dotrzeć na piknik.



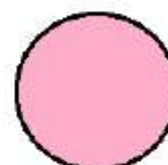
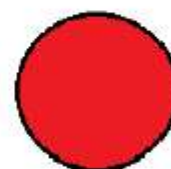
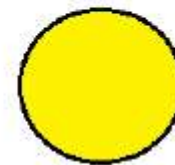
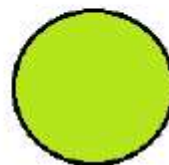
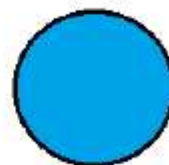
A&M

Zabawa konstrukcyjna "Budujemy dom dla naszej rodziny."

Klocki różnej wielkości i rodzaju.

Dziecko buduje dom dla swojej rodziny, nazywa pomieszczenia w domu, liczy pokoje.

Połącz domy z odpowiednimi kolorami.



Dzień 4 – czwartek (28.05.2020r.)

Temat : "Kwiaty dla mamy i taty"

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej
„Moja rodzina”.

*Rodzik prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: **ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.***

Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.

Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.

Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham mamę, tatę, dom.

Układanie puzzli przedstawiających rodzinę.

Dzieci układają puzzle wg wzoru przedstawiające rodzinę.
Mogą to być domowe puzzle albo obrazek pocięty na części.
Po ułożeniu, dzieci mogą wypowiedzieć się na temat obrazka.

Omówienie ilustracji „Rodzina na polanie”.

Ile osób liczy ta rodzina? Wymień jej członków.
Ile dzieci jest w tej rodzinie?
Ile drzew, kwiatów, krzewów widzisz na obrazku?
Gdzie znajduje się słońce?
Kto stoi między drzewami?
Gdzie stoi kotek?
Kto stoi między kotkiem a dziewczynką?



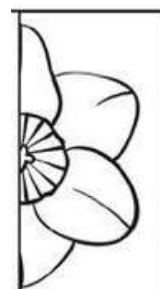
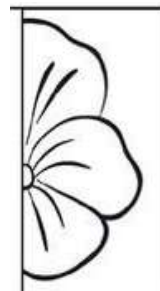
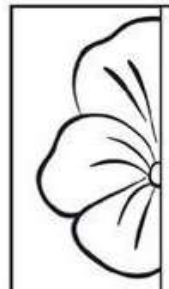
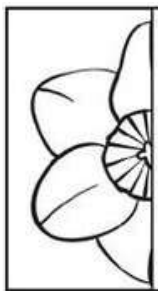
Śłuchanie wiersza B. Szelańskiej „Jesteśmy razem!”

Zakwitły maki w ogrodzie.
Mamie je podaruję.
A siostra zrobi laurkę
– sama ją namaluje.
Ja tacie umyję samochód
i zrobię to razem z bratem.
Sam raczej bym nie dał rady
- obydwaj kochamy tatę!
Każdy zna takie słowo,
ważne dla córki, dla syna.
Oznacza miłość, wspólnotę...
jakie to słowo? RODZINA!

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co dziecko podaruje mamie?
- Co dzieci zrobią dla taty?
- Co to jest rodzina?
- Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

Połącz ze sobą takie same połówki kwiatka.



Posłuchaj piosenki o mamie i tacie.

https://www.youtube.com/watch?v=JperH-I6LaM&ab_channel=KikiLuna Moja mama jest kochana

Co w domu robi mama?

Ułóż krótkie zdania do obrazków. Co robi w domu twoja mama?



Co w domu robi tata?

Ułóż krótkie zdania do obrazków. Co robi w domu twój tata?



Zabawa matematyczna „Kwiaty dla mamy i taty”.

Policz ile kwiatków rośnie w każdej doniczce? Określ ich kolory.
W której doniczce rośnie najwięcej kwiatów, a w której najmniej?
Które kwiaty podarowałabyś/ podarowałbyś swojej mamie, a które tacie?
Dlaczego te?



Pokoloruj obrazek dla mamy i taty.

