

Temat dnia. Moje uczucia.

Zabawa z elementem równowagi „Kto potrafi tak, jak ja”:

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowanie na podłodze kółek palcami stóp;
- stanie na jednej nodze jak bocian;
- stanie na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową;
- chodzenie z woreczkiem/małą książeczką na głowie;
- chodzenie z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.



- *Kiedy się złościmy?* (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala nam robić tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

- *Kiedy się smucimy?* (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy, albo godzimy się z tym że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

- *Kiedy się boimy?* (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

- *Kiedy się cieszymy?* (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

- *Kiedy się wstydzimy?* (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

- *Kiedy zazdrościmy?* (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były.
I tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
I złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
Że wszystko, co jest smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
Tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
Po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Rozmowa na temat tekstu.

- *Co mieszka w sercu?*

- *Czy zawsze jest nam wesoło?*

- *Czy zdarza się że coś cię smuci?*

- *Czy zdarz się, że coś was cię złości?*

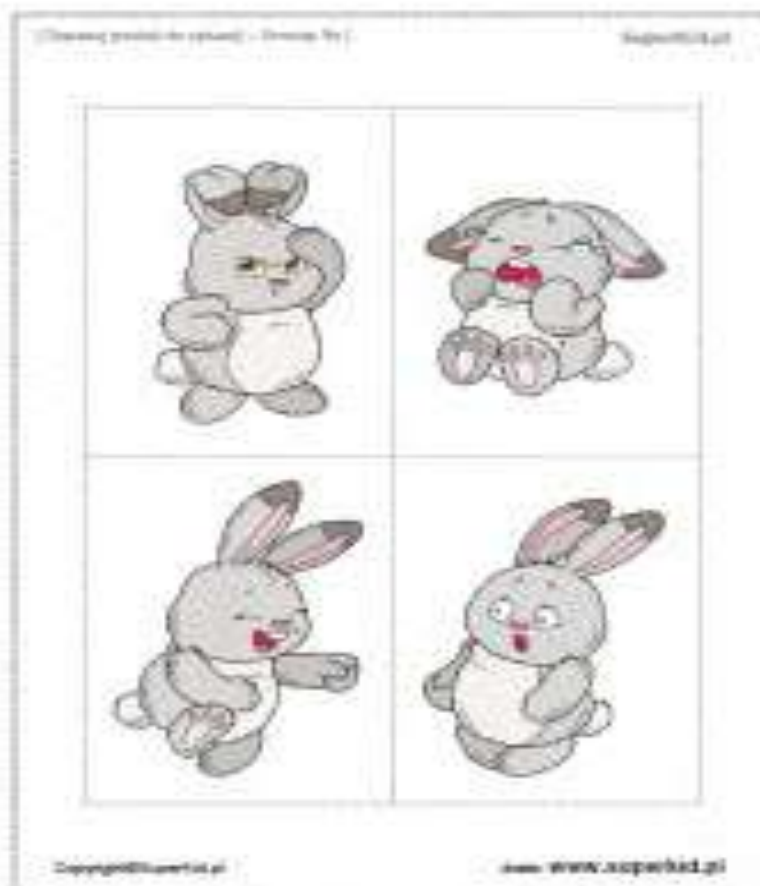
Niedokończone zdanie

Rodzic podaje początek zdania, a dziecko kończą je zgodnie z własnymi odczuciami np.:

- Najbardziej lubię, gdy...
- Czasami boję się...
- Jestem smutny kiedy...
- Wstydzę się, gdy...
- Kiedy jest mi wesoło...
- Jestem zły, kiedy...
- Denerwuję się, gdy...

Podsumowanie: Mamy prawo odczuwać różne emocje i mówić o tym.

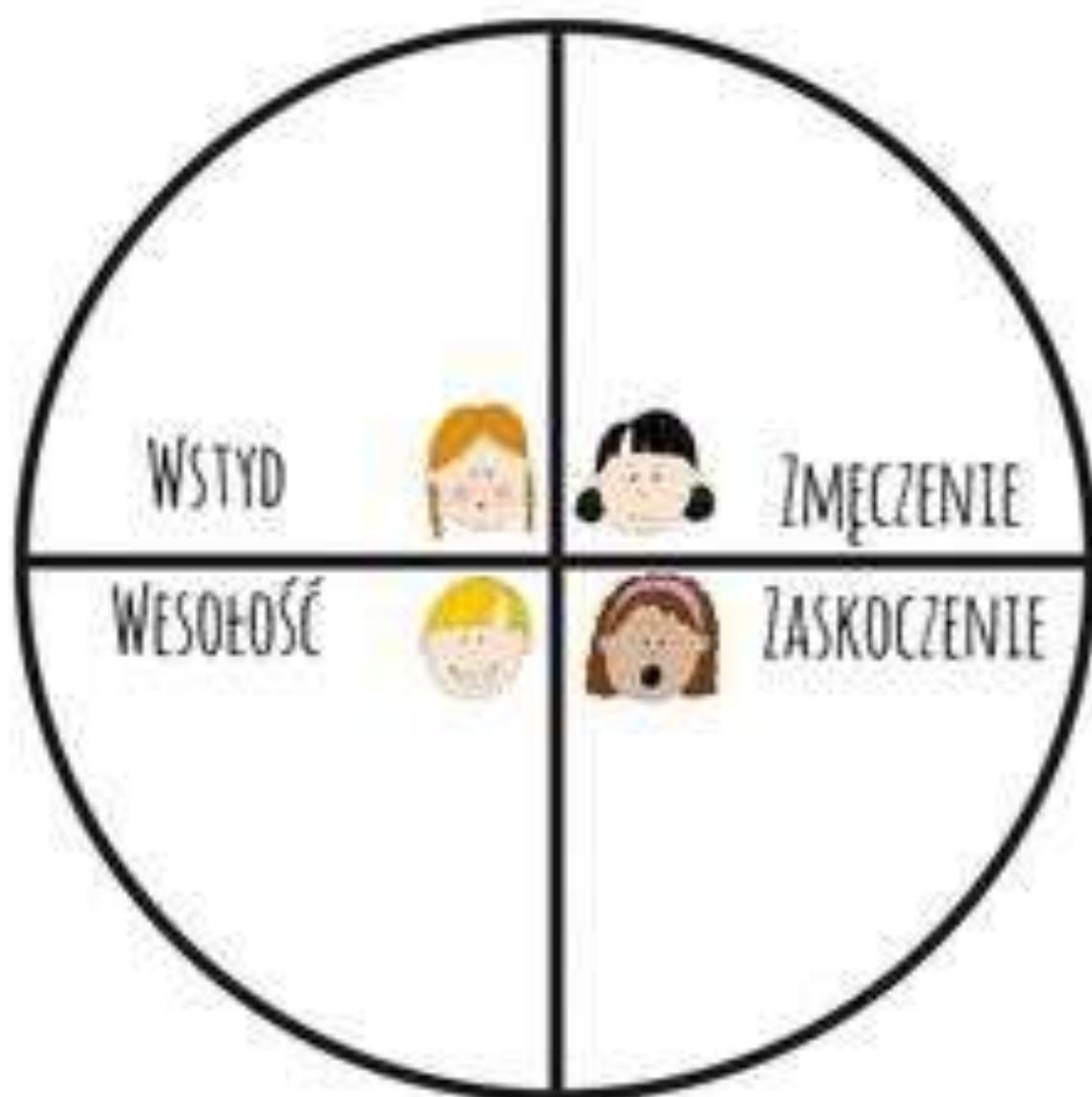
Dopasuj postać do sytuacji.



Połącz w pary chłopca i dziewczynkę z taką samą miną. Nazwij emocje dzieci.



ZASTANÓW SIĘ I NARYSUJ, KIEDY CZUJESZ WYMIIENIONE EMOCJE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Przygody Fenka. Piosenka – Złość.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvm4LP6Pvzo>

Kostka emocji .Wytnij i sklej.

