

Dzień dobry sześciolatki !

Oto kolejne zadania, które dla Was przygotowaliśmy.

Środa 20.05.2020r.

Temat: Dziwni goście.



1/ Zabawa muzyczno – ruchowa na rozgrzewkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=44s>

- Zachęcamy Was do rozgrzewki, włączcie się aktywnie do proponowanych zabaw.

2/ Rozmowa na temat ilustracji w książce. **Karty pracy, cz. 4, s. 56-57.**

- Popatrzcie uważnie na obrazek i opowiedzcie, co się na nim dzieje?

- Odszukajcie na obrazku przedmioty i rośliny umieszczone na dole karty.

3/ Zabawa „Wyżej-więcej-dalej”.

- Zachęcamy Was do zabawy: Kto jest najwyższy w rodzinie? Kto jest najniższy? Kto podskoczy najwyżej? Kto sięgnie najdalej?

4/ Ćwiczenia logopedyczne.

**KTO POTRAFI  
TAK JAK JA?  
ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE**



Poszła wieść wesola,  
że w ulu BZYCZY  
pszczola!  
Ciągłe robi BZY, BZY,  
BZY,  
czy potrafisz tak i Ty?

Nasz mała sówka,  
to niezwykle mądra  
główka!  
Czy potrafisz młody  
zuchu,  
tak jak ona robić UCHU?



**INSPIRACJE**  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

**KTO POTRAFI  
TAK JAK JA?  
ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE**

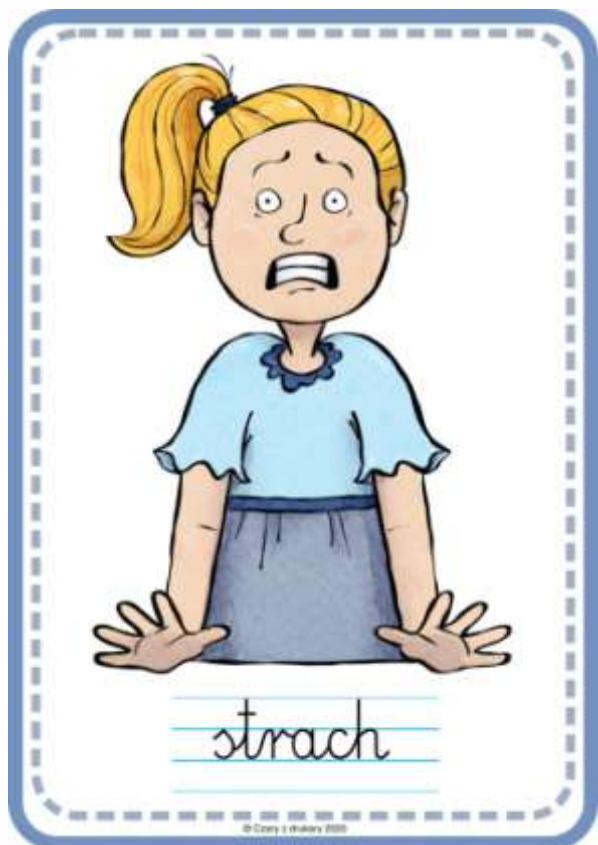


SSS SSS SSS czy wiesz  
może,  
kto tak SYCZY o tej  
porze?  
To jest chyba taki wąż,  
który SYCZY wciąż!

**INSPIRACJE**  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

5/ Zapoznanie z kartami obrazkowymi, przedstawiającymi „Dziwnych gości”.

- Przyjrzyjcie się uważnie wszystkim obrazkom, przeczytajcie napisy pod każdym. Zastanówcie się, czy Wy przeżywacie takie emocje i kiedy one się pojawiają. Porozmawiajcie o tym z rodzicami. Spróbujcie pokazać każdy rodzaj emocji.





6/ Jak sobie radzić ze smutkiem? - uzupełnienie kart.

## Sposoby na smutek

Zastanów się co poprawia Ci humor kiedy czujesz smutek.  
Czy potrafisz narysować te rzeczy?

© Czary z drukary 2020

# Stworki złości



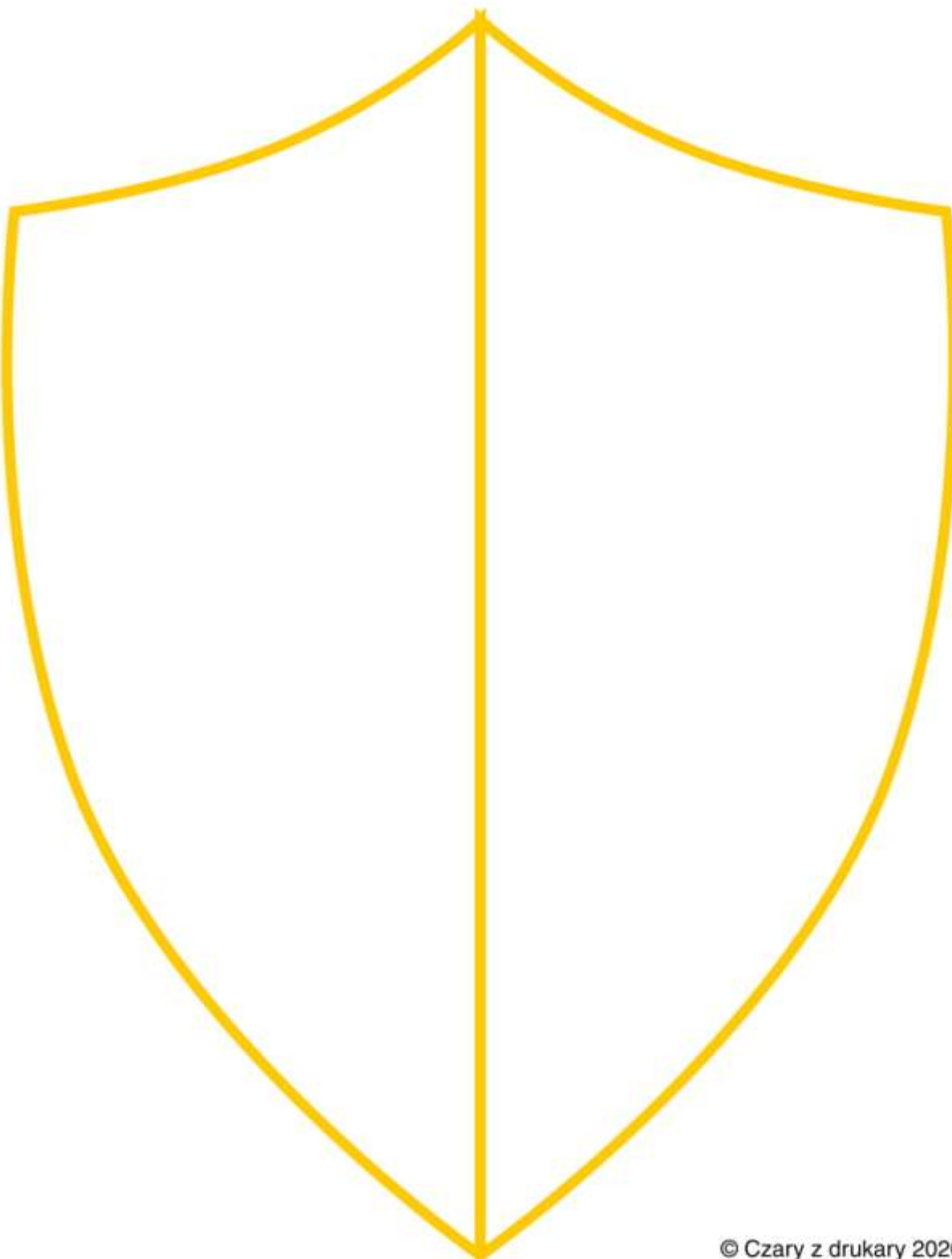
Narysuj trzy sytuacje, które wywołały u Ciebie **małą**, **średnią** i **dużą** złość. Pokoloruj stworki.



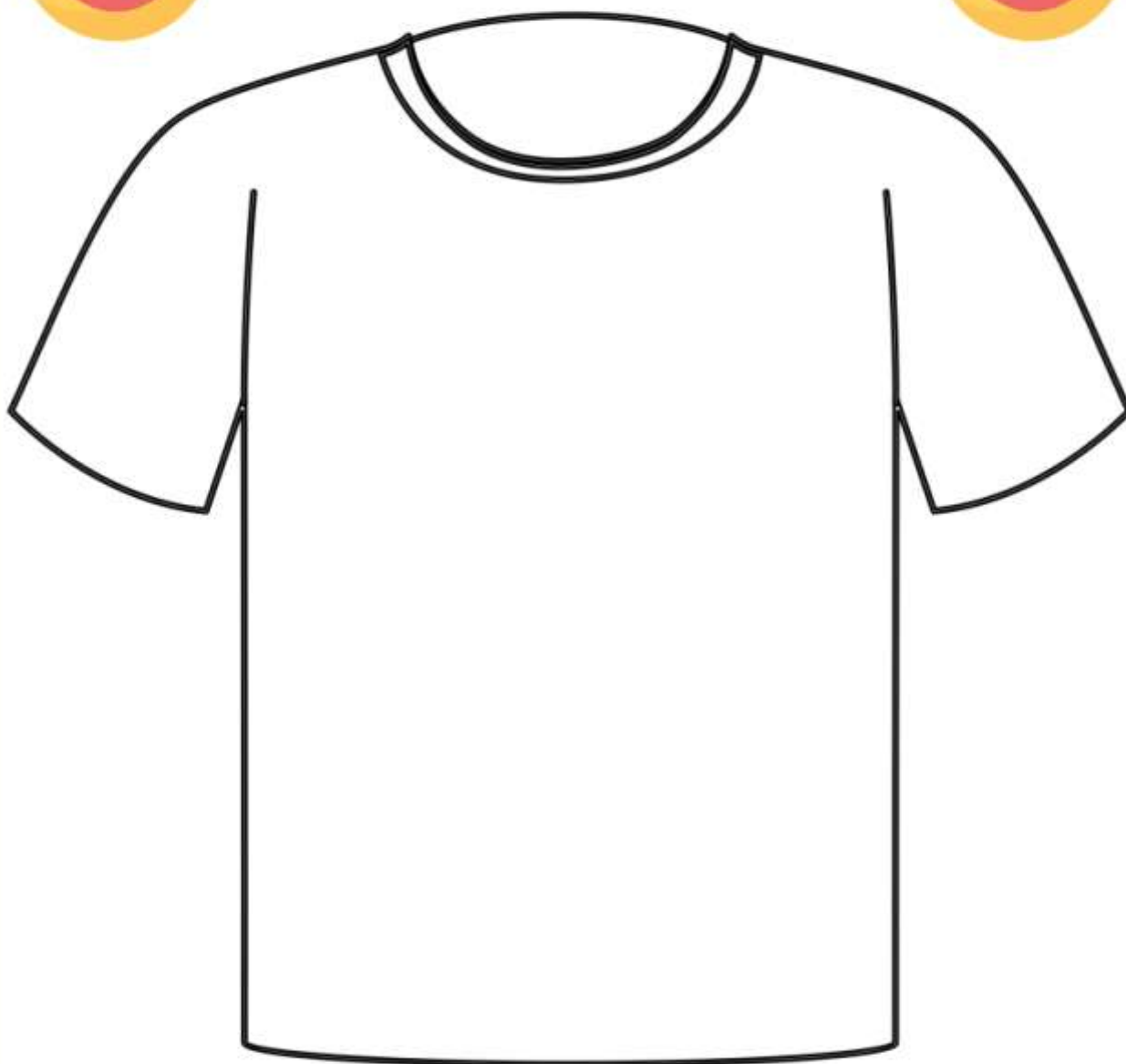
# Tarcza lwiej odwagi



Pomyśl przez chwilę czego się najbardziej boisz. Na tarczy narysuj rzeczy, które mogą Ci pomóc pokonać ten strach.



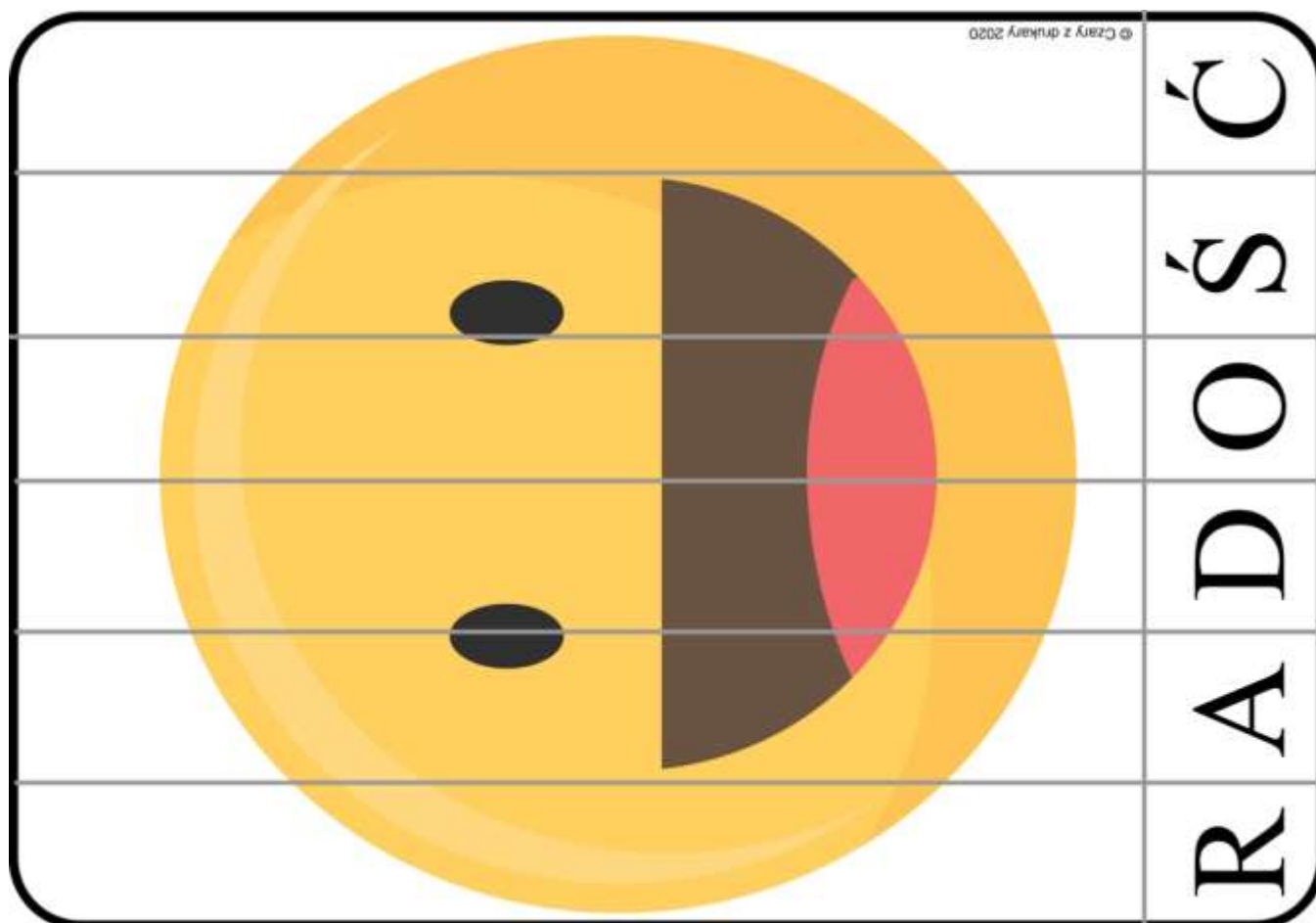
# Zaprojektuj wesołą koszulkę.



8/ Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence w wykonaniu „Śpiewających Brzdąców”- Hyc, Tup, Klap – z serii Piosenki dla dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRS>

9/ Ułożenie puzzli – ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej.

-Wytnijcie starannie po liniach, złożcie w całość obrazek i przeczytajcie napis.



10/ Obejrzenie zaproponowanej bajki.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5kXEyhUT8U>

- Zachęcamy Was do obejrzenia bajki pt. „Kubusiowe opowieści o przyjaźni - Przyjacielskie kłopoty”.

11/ Wypowiedzi dzieci na temat przyjaźni.

- Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Kogo nazywamy przyjacielem?

(np. Przyjaciół to ktoś, kto dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie).

12/ Wykonanie pracy plastycznej pt. „Obrazek dla przyjaciela”.

Czekamy na zdjęcia!

**Czwartek 21.05.2020r.**

Temat: O czym marzą dzieci.

1/Wysłuchanie piosenki pt. „Mam marzenia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

2/ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Co to są marzenia?”

- *Porozmawiajcie z rodzicami na temat: Co to są marzenia? O czym można marzyć? Czy wszyscy ludzie marzą? O czym Wy marzycie ? Czy dorośli też mają swoje marzenia? Jakie marzenia mają wasi rodzice? Czy marzenia są potrzebne, a jeśli tak to dlaczego? Kiedy najlepiej jest marzyć? Jakie okazje sprawiają, że więcej marzymy?*

3/ Wysłuchanie wiersza D. Wawiłow „A jak będę dorosła...”

- *Poproście rodziców o przeczytanie wiersza lub wysłuchajcie nagrania z podanej strony internetowej: <https://www.youtube.com/watch?v=S9Ej8EKCXiw>*

Jak mi ręce urosną,  
jak mi nogi urosną,  
jak już będę dorosła  
i wysoka jak sosna,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?  
To na pewno zostanę lekarzem!  
Przyjdę w białym fartuchu,  
mamie zajrzę do ucha,  
tatę klepnę po brzuchu,  
powiem: „Trzymaj się, zuchu!",  
i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?  
I zapiszę paskudne lekarstwo!  
Co mi płacze i krzyki!  
Będę robić zastrzyki!  
Będę straszenie się trudzić!  
A jak już mi się znudzi,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?  
To zostanę okrutnym piratem!  
Nie posłucham się taty.  
Będę strzelać z armaty,  
będę w worku pękatym  
przechowywać dukaty,  
będę straszną mieć brodę i pistolet... i co?  
I piracką przepaskę na oku!  
Co mi wiatry i burze!  
Mogę trwać jak najdłużej!  
Niechaj żyją podróże!  
A jak nimi się znużę,



to pojedę, pojedę, pojedę... no, gdzie?

To pojedę z powrotem do mamy!

4/ Zabawa ruchowa „Podróże małe i duże”.

- *Zachęcam Was do zabawy ruchowej.*

*Wyobraźcie sobie, że jesteście ptakami - lecicie bardzo wysoko i nisko.*

*Jesteście w Australii i bawicie się razem z kangurami – skoki małe i duże.*

*Jedziecie na najlepszym rowerze na świecie - szybko i wolno.*

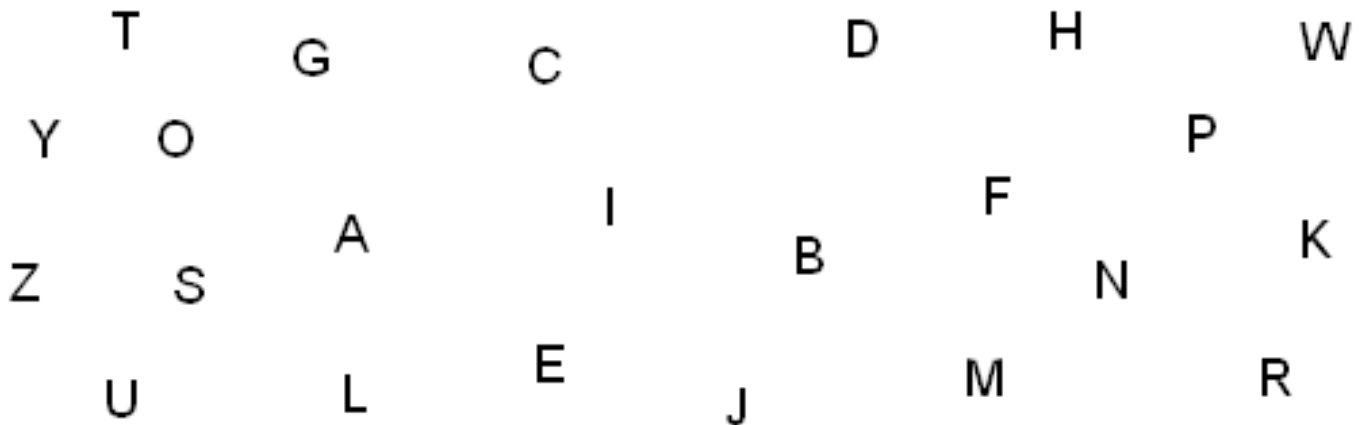
*Jesteście Mikołajem i niesiecie worek prezentów – ciężki i lekki.*

5/ Ćwiczenie oddechowe – „Zabawy z głoskami”.

- *Nabierzcie powietrze nosem, a wypuszczając je wypowiadajcie głoskę lub sylabę zaproponowaną przez rodziców, np., o, a, u, au, e, eo, ....*

6/ Ćwiczenie utrwalające znajomość poznanych liter.

- *Otocz niebieską linią litery wchodzące w skład wyrazu DOMEK*



7/ Rozwiązanie zagadek – „Zgadnij, gdzie to zapisać?”

- *Przeczytajcie tekst samodzielnie, lub poproście o pomoc rodzica, przypasujcie napisy z członkami rodziny do odpowiedniej ilustracji.*

*(Wytnijcie napisy i wklejcie we właściwych okienkach pod obrazkami)*

**Mama** chciałaby duży **dom**.

**Tata** chciałby nowy **aparat**.

**Syn** chciałby górski **rower**.

**Córka** chciałaby **komputer**.

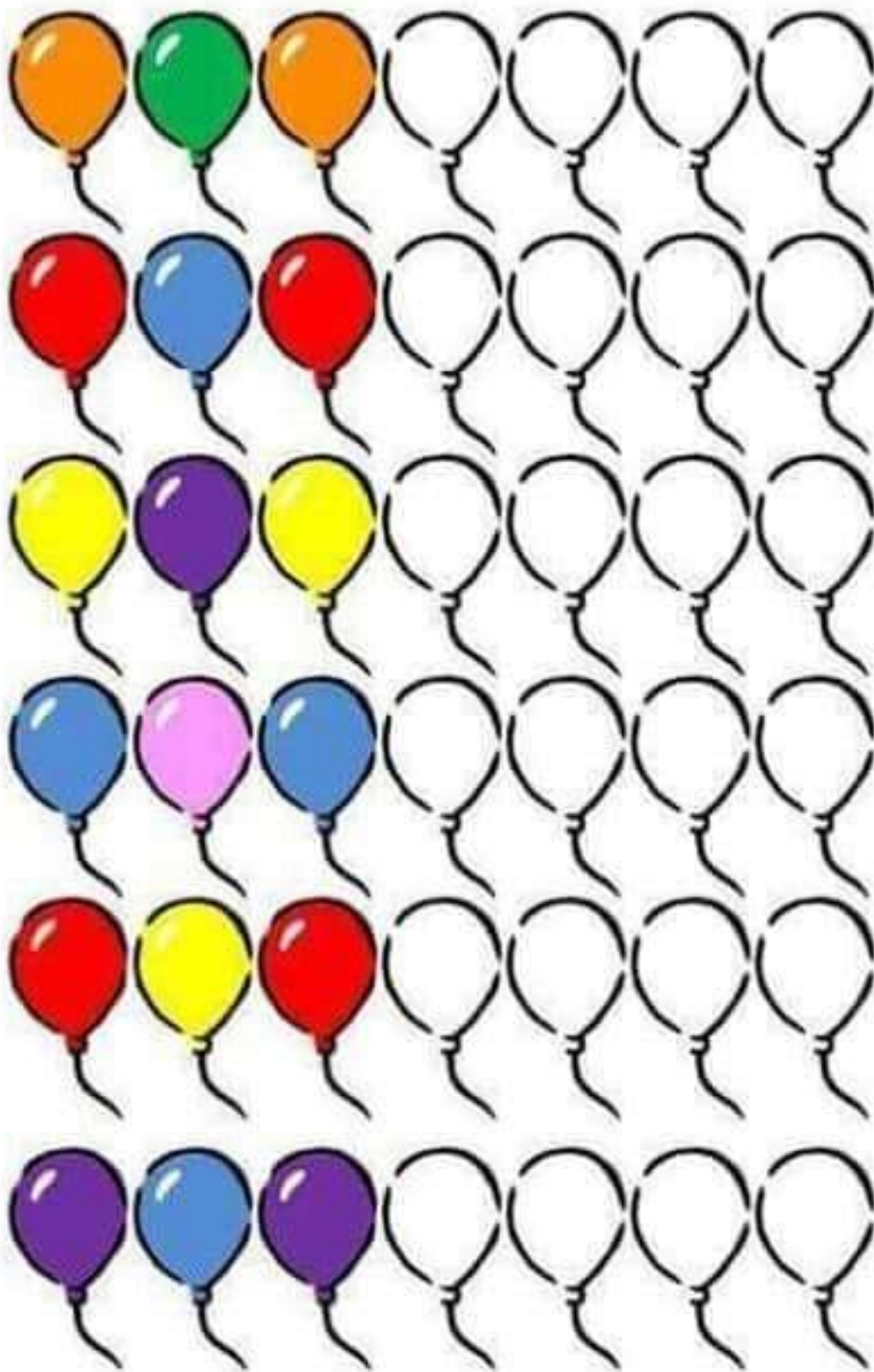
**Babcia** potrzebuje nowy **parasol**.

**Dziadek** chciałby duży **telewizor**.



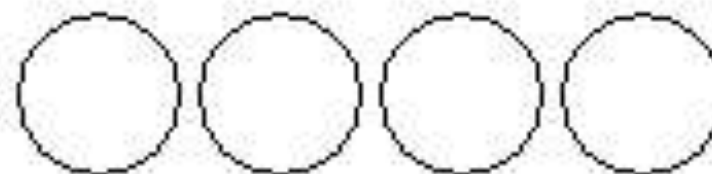
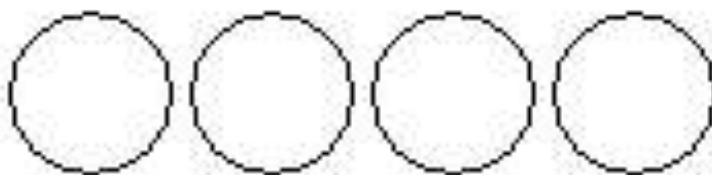
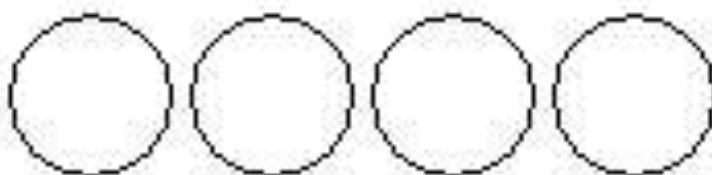
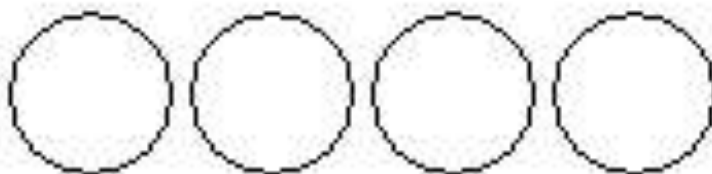
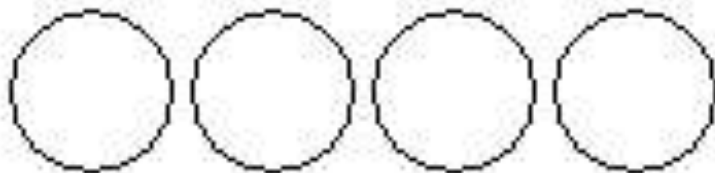
Mama	Tata	Córka
Syn	Babcia	Dziadek

8/ Zabawa w rytmy.  
- Pokolorujcie balony wg wzoru.



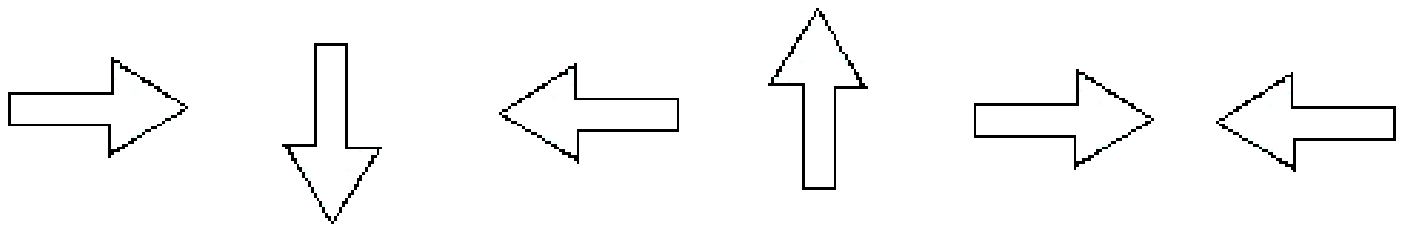
9/ Dzielenie nazw obrazków na sylaby, przeliczanie sylab i zamalowywanie właściwej liczby kół.

- Zamalujcie tyle kólek, ile sylab jest w nazwach przedstawionych obrazków.



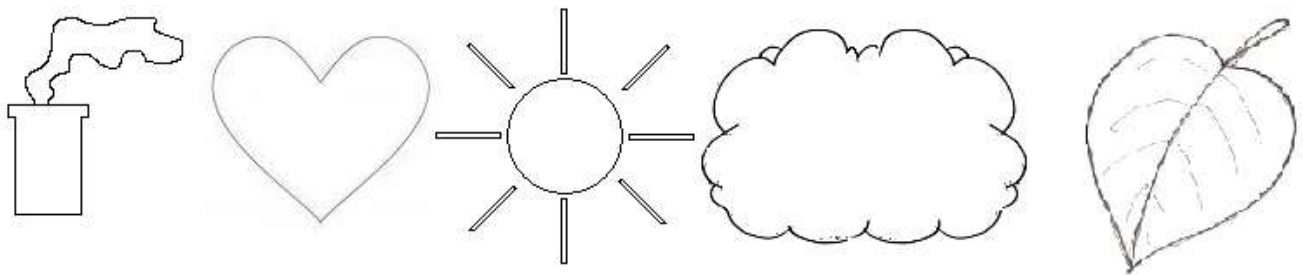
10/ Utrwalenie znajomości kierunków.

- Strzałki skierowane w prawą stronę pokolorujcie na zielono, w lewą stronę na niebiesko.

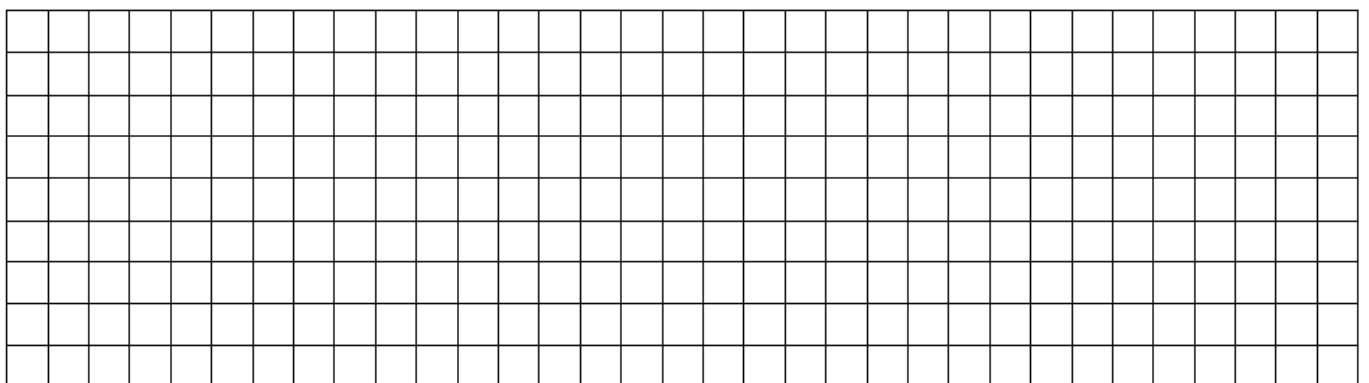
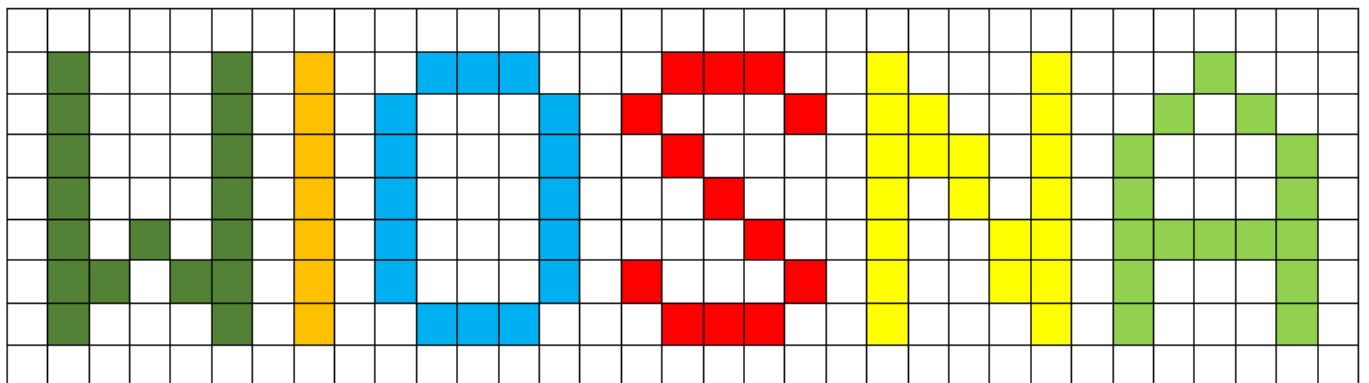


11/ Dobieranie właściwego koloru do rysunku.

- Pokolorujcie odpowiednim kolorem.



12/ Zabawa z kodowaniem. Przyjrzyjcie się uważnie wzorom i odwzorujcie je w identyczny sposób.





13/ Ćwiczenia utrwalające umiejętność obliczania w zakresie 10.

- Pomyślcie i uzupełnijcie puste okienka właściwymi liczbami.

6	2			6		4			3		6		1		2		4		6		0		2		3		1		5		3		0	
7	6			2		4			1		7		3		5		7		0		6		3		0		4		4		3		0	
7	3			5		2			5		7		7		1		7		7		5		7		7		1		4		4		0	
7	4			1		6			3		7		0		6		7		5		6		7		7		6		4		4		0	
7	0			2		5			6		7		2		4		7		4		1		7		7		6		3		2		5	
8	5			7		3			6		7		3		5		7		3		4		7		7		3		4		2		5	
8	2			3		7			5		7		1		4		7		3		6		7		7		6		4		2		5	
8	6			1		4			7		7		2		6		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	3			4		7			1		7		3		5		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	1			0		4			2		7		3		6		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	7			5		7			3		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	8			6		3			7		7		2		6		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	4			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	3			6		7			1		7		2		6		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	2			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	7			3		7			1		7		2		6		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	0			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	5			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	8			6		7			1		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	4			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	3			6		7			1		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	2			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	0			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	6			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	5			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	8			6		7			1		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	
8	4			7		3			6		7		2		4		7		4		5		7		7		6		1		0		1	

14/ Praca plastyczna: „Moje największe marzenie”.

Czekamy na zdjęcia!