

Serdecznie witamy i pozdrawiamy.

Dzień 3 – środa (20.05.2020r.)

Temat : "Pracowite pszczołki"



Sluchanie ciekawostek przyrodniczych o pszczołach.

Zapraszamy was do obejrzenia bajki edukacyjnej o pszczołach pt. „Życie pszczoł – Królowa i jej robotnice”.

https://www.youtube.com/watch?v=yyzHacxslsg&ab_channel=123Edukacja

Poznacie dzięki niej zawód pszczelarza, wartości odżywcze miodu i jego znaczenie dla zdrowia człowieka.

(Zwrócenie uwagi na poszanowanie pszczoł i dbanie o rośliny miododajne.)



Omówienie ilustracji „Na łące”.



- Co widzisz na obrazku? Wymień nazwy i podziel je na sylaby klaszcząc.
- Jaka to pora roku?
- Gdzie znajduje się zielona gąsienica?
- Jakie inne zwierzątko siedzi na kwiatku?
- Ile kwiatków rośnie na tej łące?
- Jakiego są koloru?
- Co widzisz między ślimakiem a zieloną gąsienicą?
- Ile jest mrówek na tym obrazku?
- Gdzie one się znajdują?
- Co znajduje się między biedronką a mrówką?
- Co znajduje się między ważką a pszczołą?
- Ile chmurków widzisz na obrazku?
- Gdzie znajduje się słońce? (między chmurkami)
- Czego jest więcej chmurków czy mrówek? (tyle samo)

Poznanie wyglądu domków dla pszczół – uli.

Ule to domy dla pszczół. Ile uli widzisz na obrazku? Jakiego są koloru?

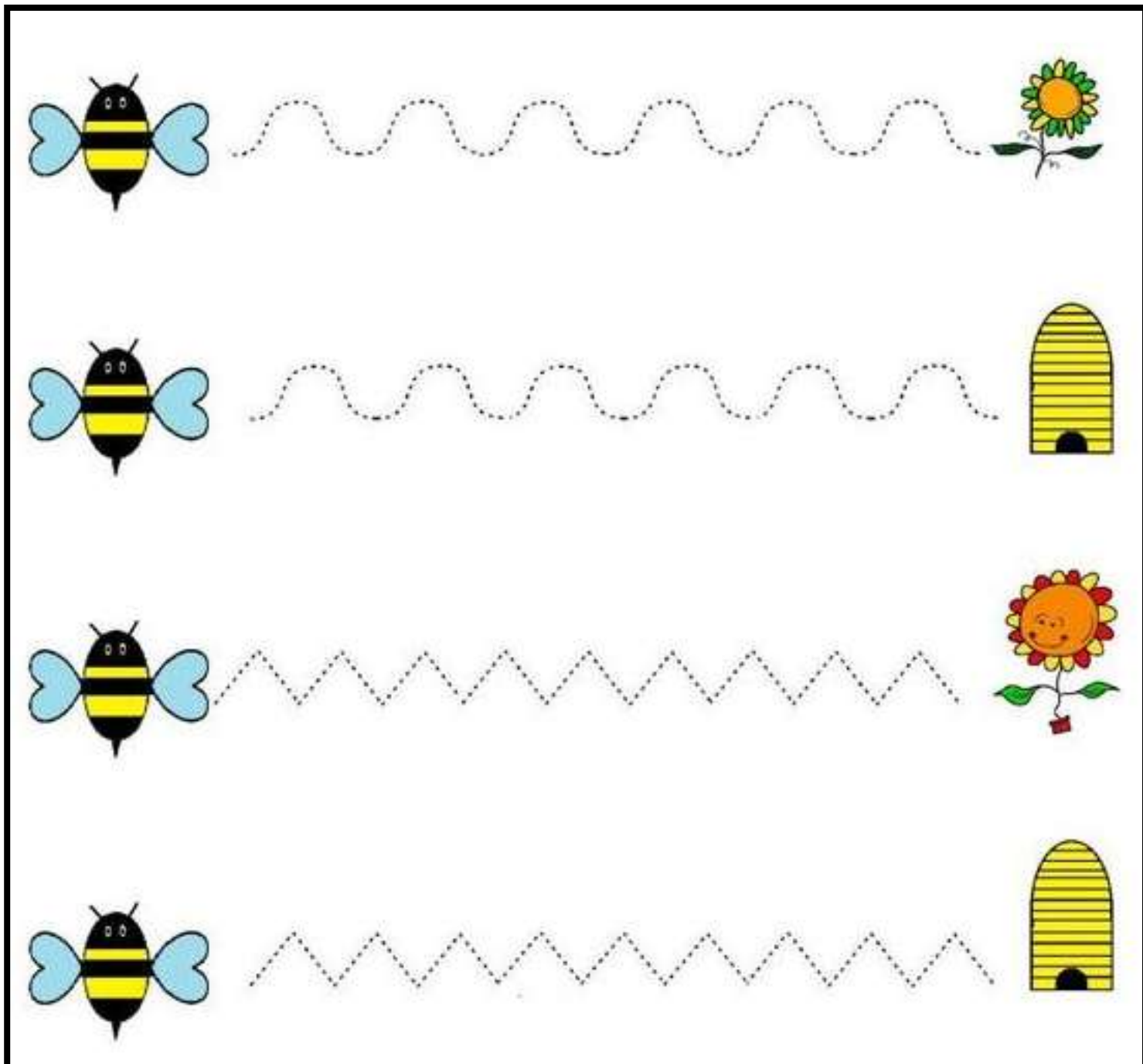


Niektórzy pszczelarze mają ule kolorowe. Na którym obrazku jest ich więcej?

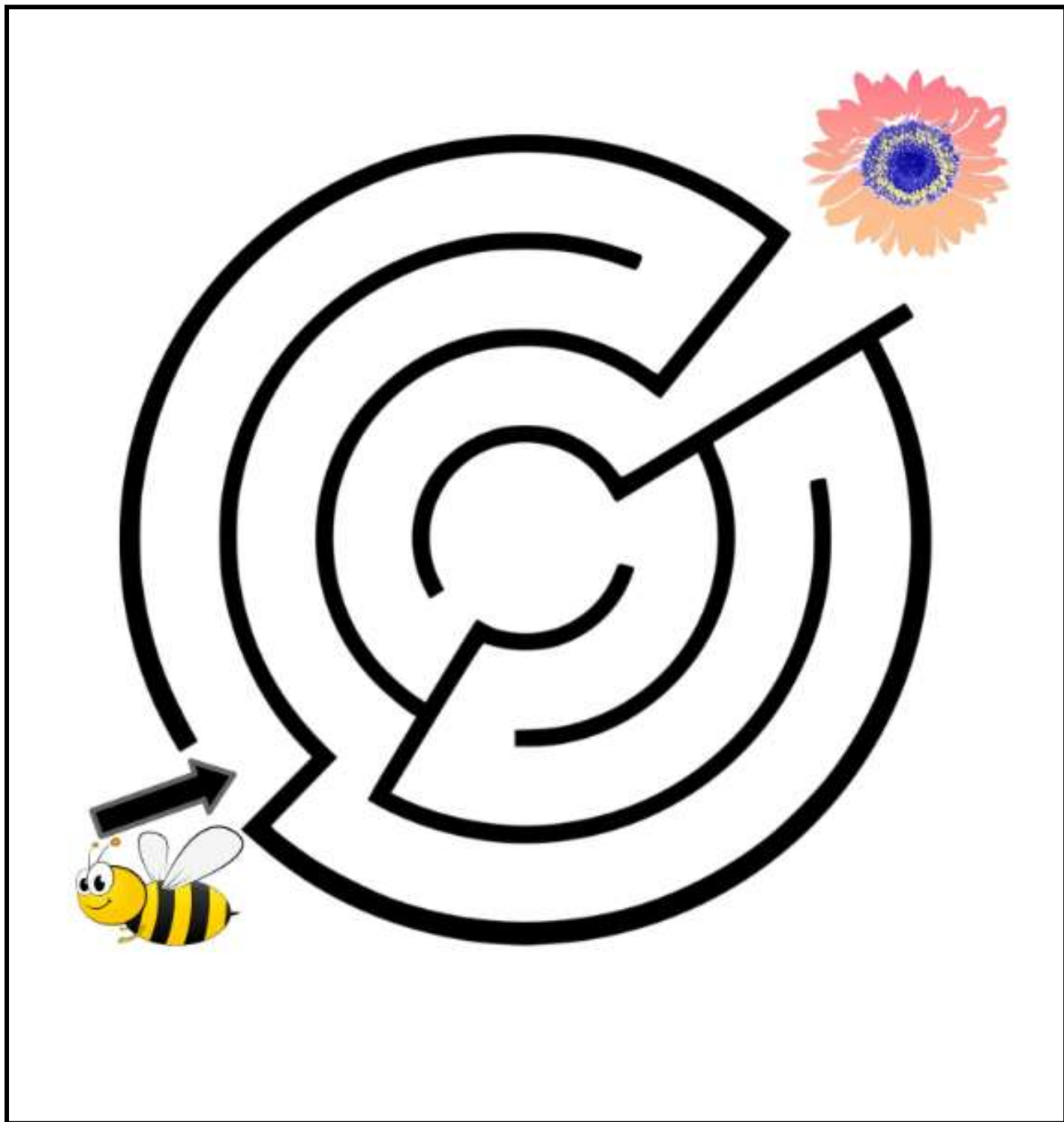


Ćwiczenia graficzne "Pszczołki"





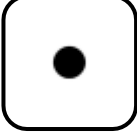
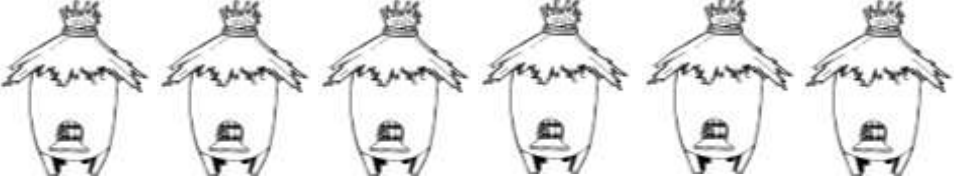
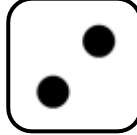


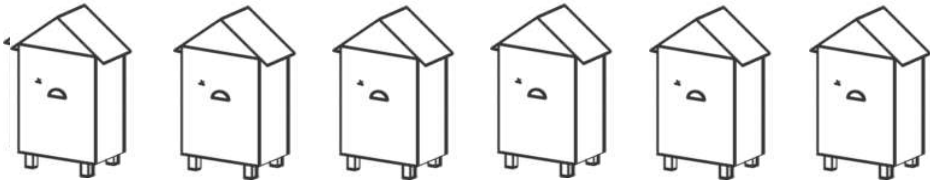
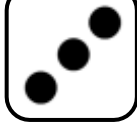

Narysuj drogę pszczołek do kwiatów i uli.



Doprowadź pszczółkę do miododajnego kwiatka.



Policz oczka na kostkach i pokoloruj obok w ramce tyle samo uli.

**Posłuchaj piosenki o pszczołce Mai i poznaj jej przyjaciół, którzy
mieszkają na łące.**

https://www.youtube.com/watch?v=uKgNWASnXq4&ab_channel=MINIVEVO

Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest pszczoła?”

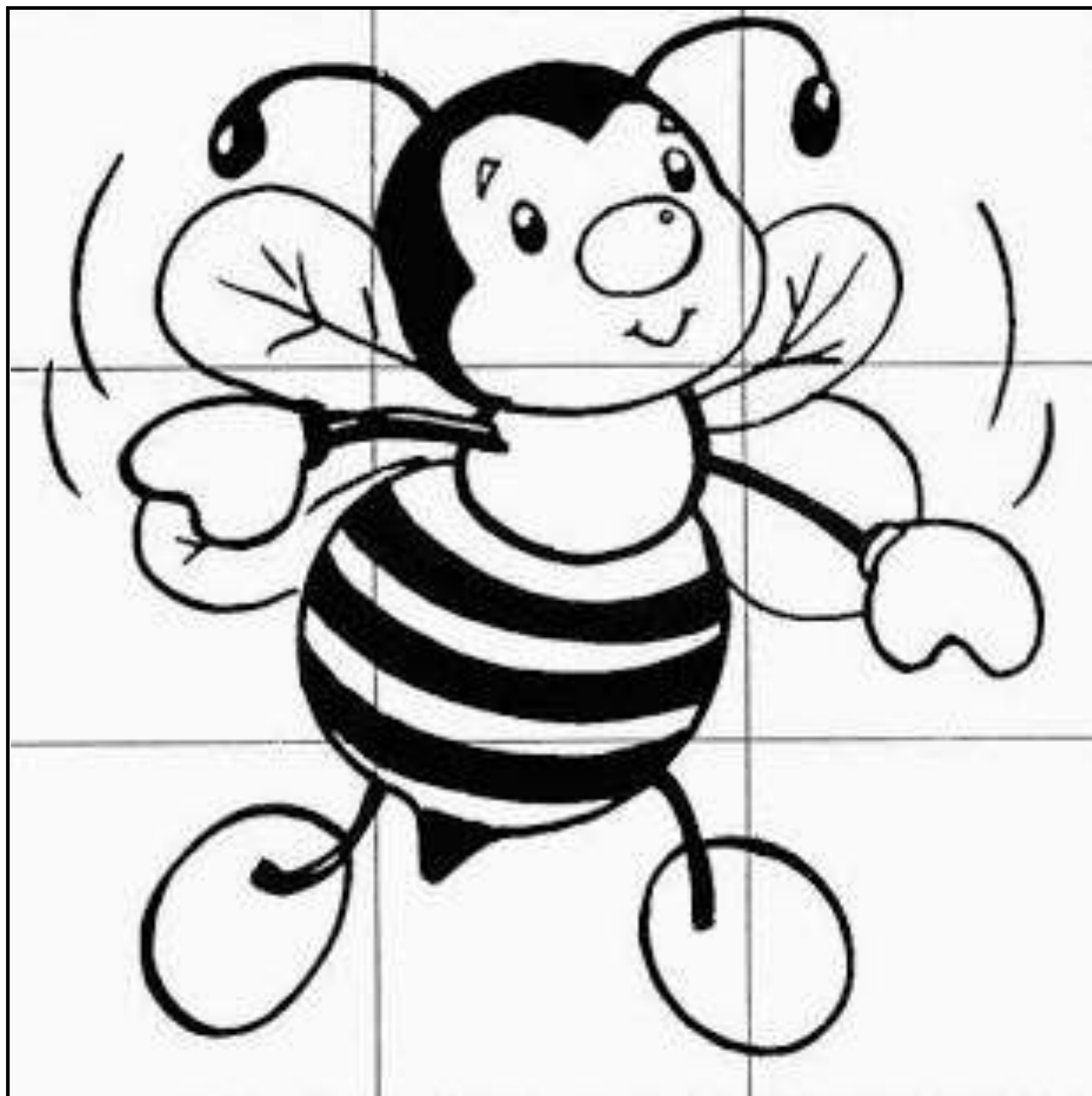
Utrwalenie pojęć: na, pod, w, przed, za, obok.



Puzzle - "Pszczołka"

(Rodzic wycina, dziecko układa.)

Jeśli chcesz, możesz przed wycięciem pokolorować obrazek.



Dzień 4 – czwartek (21.05.2020r.)

Temat : "Biedroneczki są w kropeczki"

Omówienie obrazka „Biedronki”. Ćwiczenia w przeliczaniu.



Odpowiedz na pytania.

- Gdzie znajdują się biedronki?
- Ile biedronek widzisz na obrazku? Ile dużych? Ile małych?
- Ile biedronek ma rozłożone skrzydełka?
- Ile kwiatów rośnie na łące?
- Na ilu kwiatkach siedzą małe biedronki?
- Spróbuj policzyć ile kropek ma mała biedronka?
- Ile nóg ma duża biedronka?

Zabawa z rymówką „Biedroneczka”.

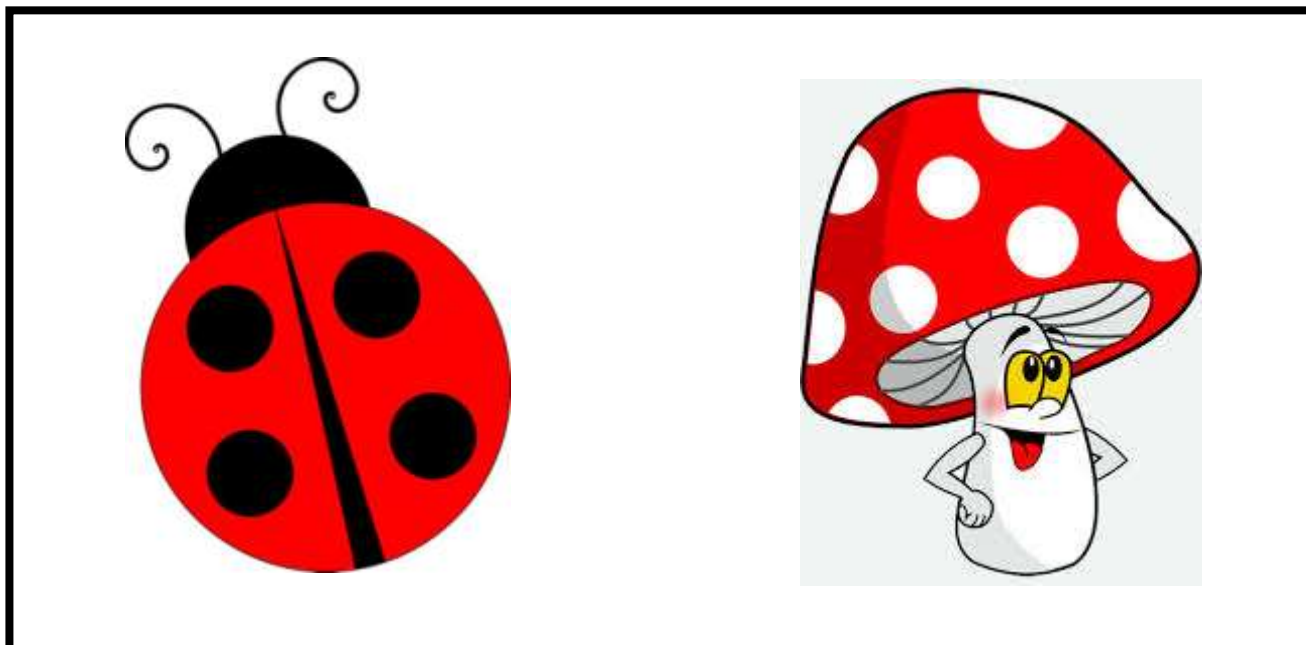
Nauka rymowanki na pamięć.

Aby nauczyć dziecko krótkiej rymowanki dziecko za każdym razem powtarza z rodzicem inaczej np. mówi i klaszcze w dłonie, mówi i klaszcze o kolana, mówi głośno, cicho, wolno i szybko.

Biedroneczko fruń do nieba.
Przynieś mi kawałek chleba.

Posłuchaj piosenki „Biedronka i muchomor” i odpowiedz na pytania.

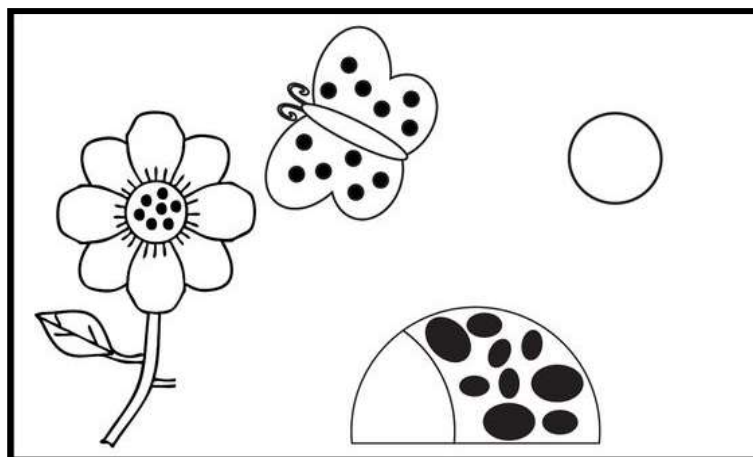
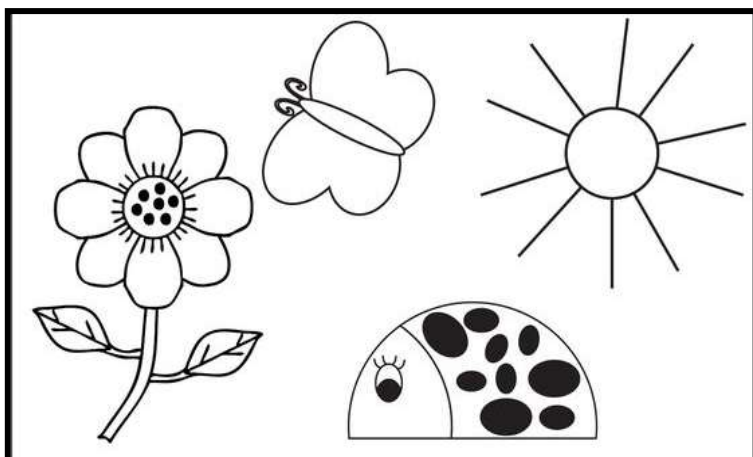
https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci



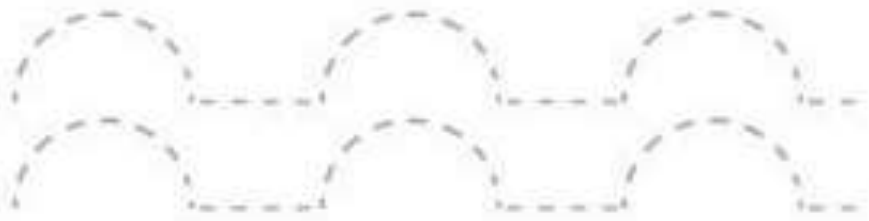
Odpowiedz na pytania.

- Jakiego koloru jest biedronka?
- Jakiego koloru jest muchomor?
- Mają ten sam kolor, ale czym różnią się od siebie?
- Jakiego koloru są ich kropki?

Znajdź 4 różnice między obrazkami.



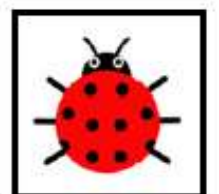
Narysuj drogę biedronek do kwiatów.



Powiedz, co robią biedronki?

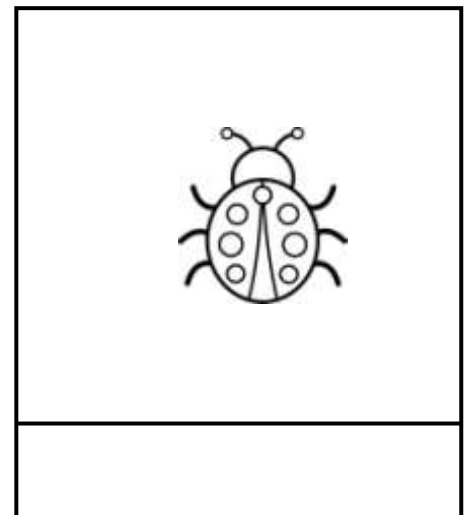
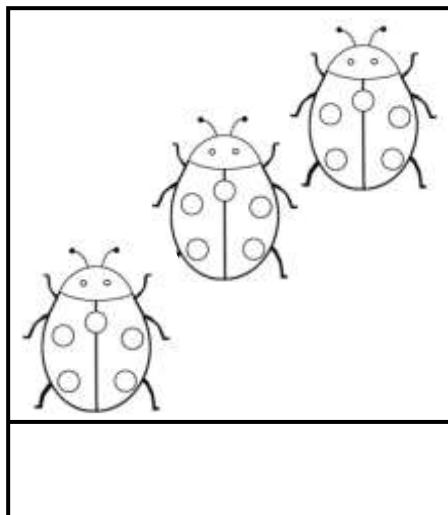
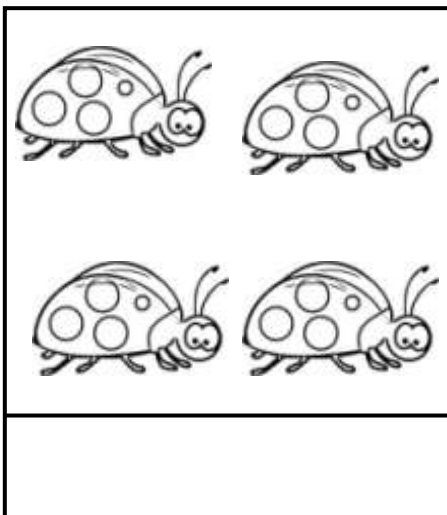
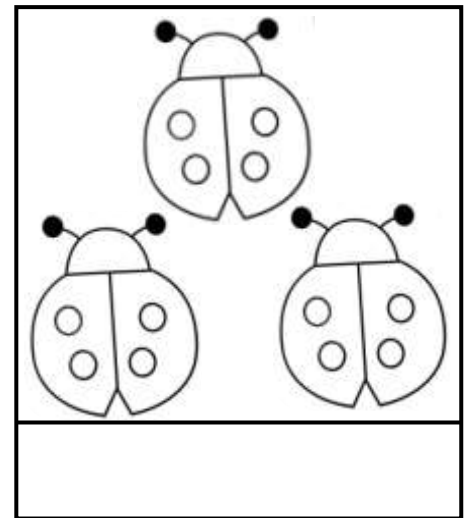
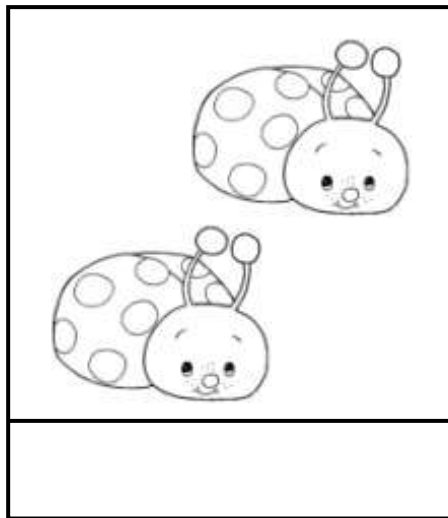
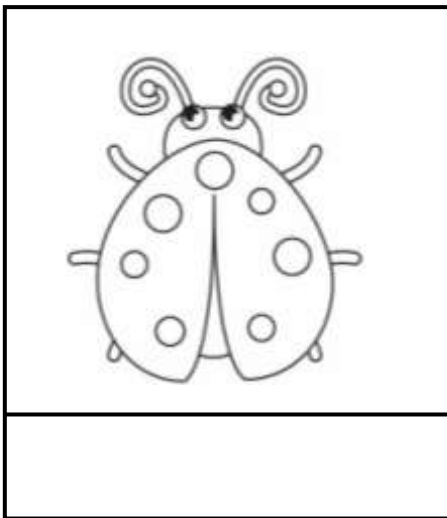
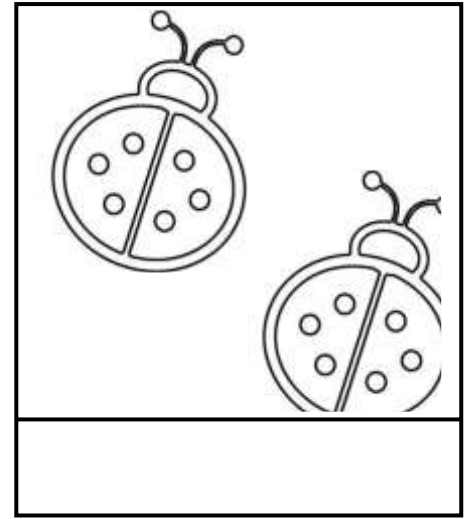
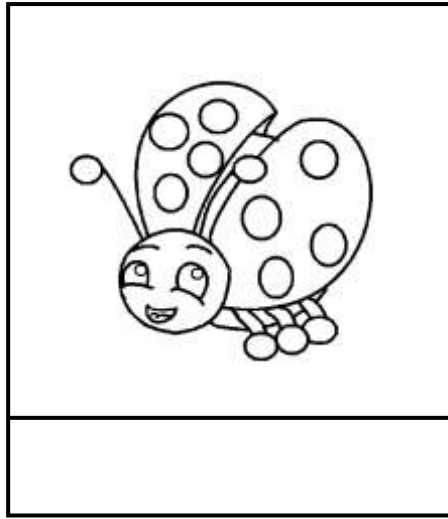
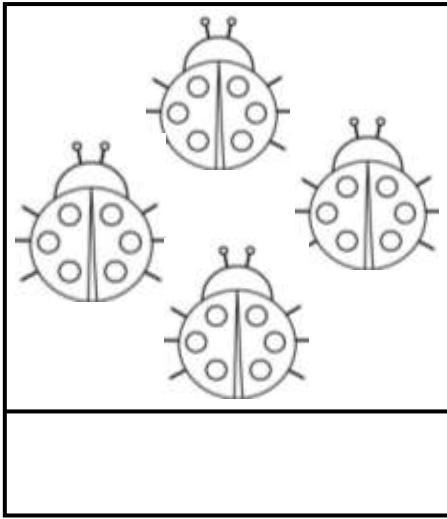


Połącz w pary dużą biedronkę z małą.

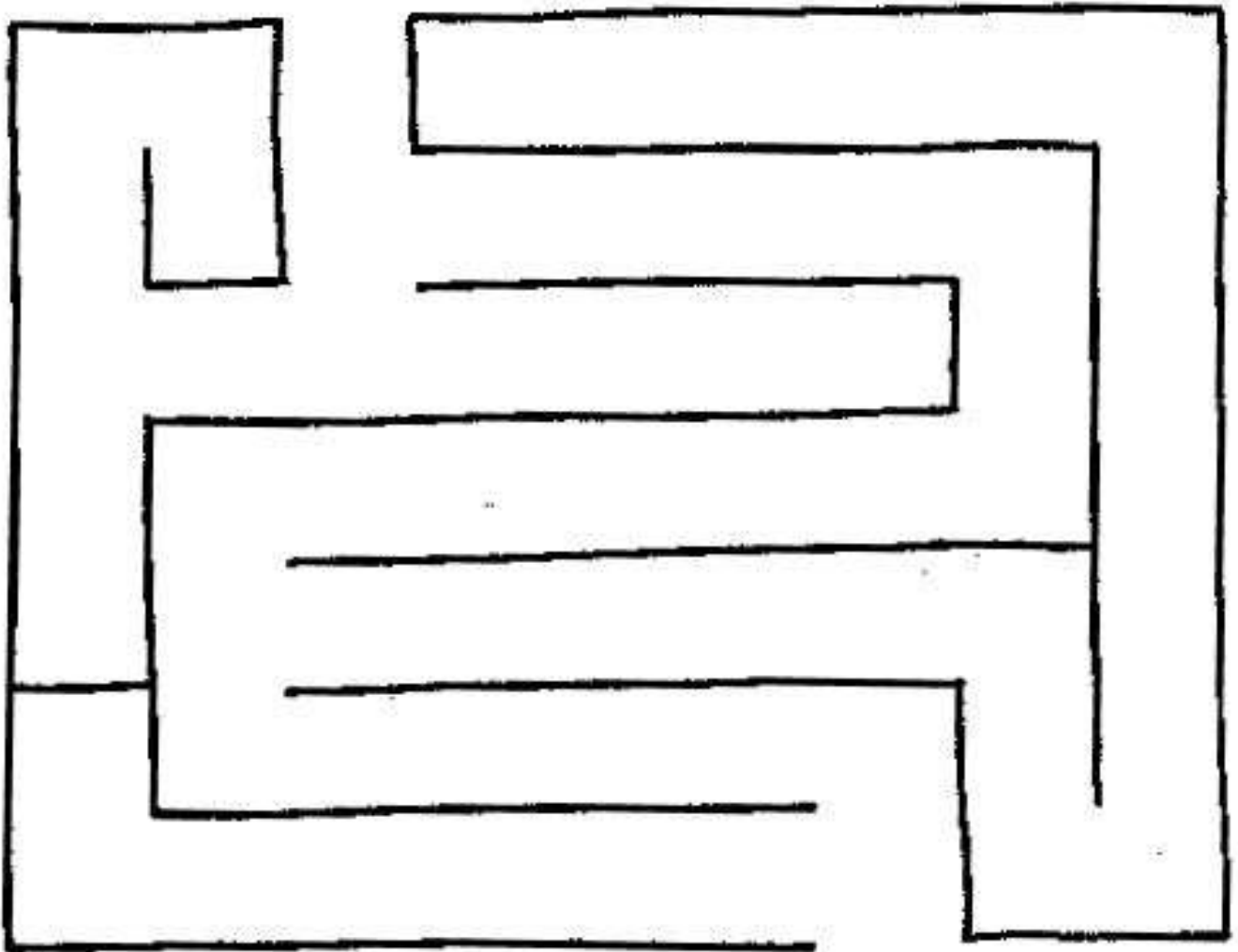
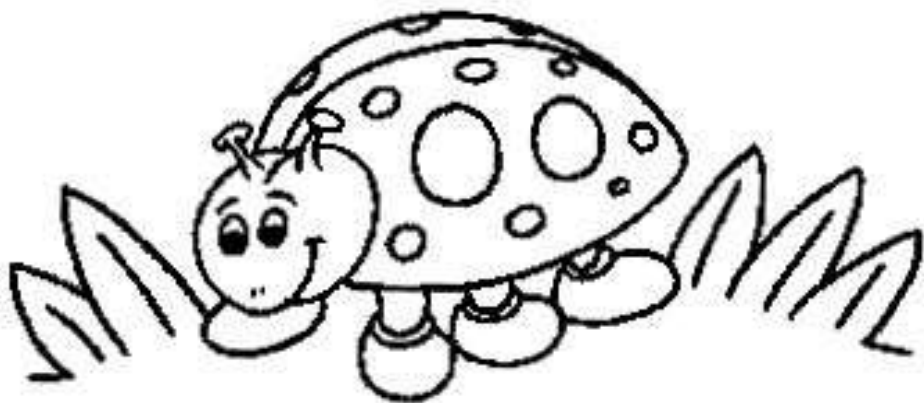


Policz biedronki w ramkach i narysuj pod spodem tyle samo kóleczek.

Pokoloruj biedronkom kropki. Jakiego koloru użyjesz?



Narysuj biedronce drogę do jej dzieci.



Praca plastyczna „Biedronka”

Jeśli chcesz, możesz wykonać biedronkę z kółek czarnych i czerwonych.
Rodzic wycina elementy, a dziecko układa na kartce i przykleja.

