

Witamy serdecznie. Zachęcamy do pracy.

Tematyka tygodnia „Święto rodziców ” (18- 22. V.2020r.)

18. V. Poniedziałek: „Mama i tata”

Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. „ Mama i tata”. Nauka wiersza na pamięć.

Rozmowa na temat wiersza.

Nauka wiersza na pamięć.

Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*.

Ćwiczenia, karta pracy cz. 4, str. 44- 45.

Oglądanie albumów z rodzinnymi zdjęciami, szczególnie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.

Zabawa „Czyja to mama? Czyj tata?”

Określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia Ania to mama mamy, babcia Marysia to mama taty).

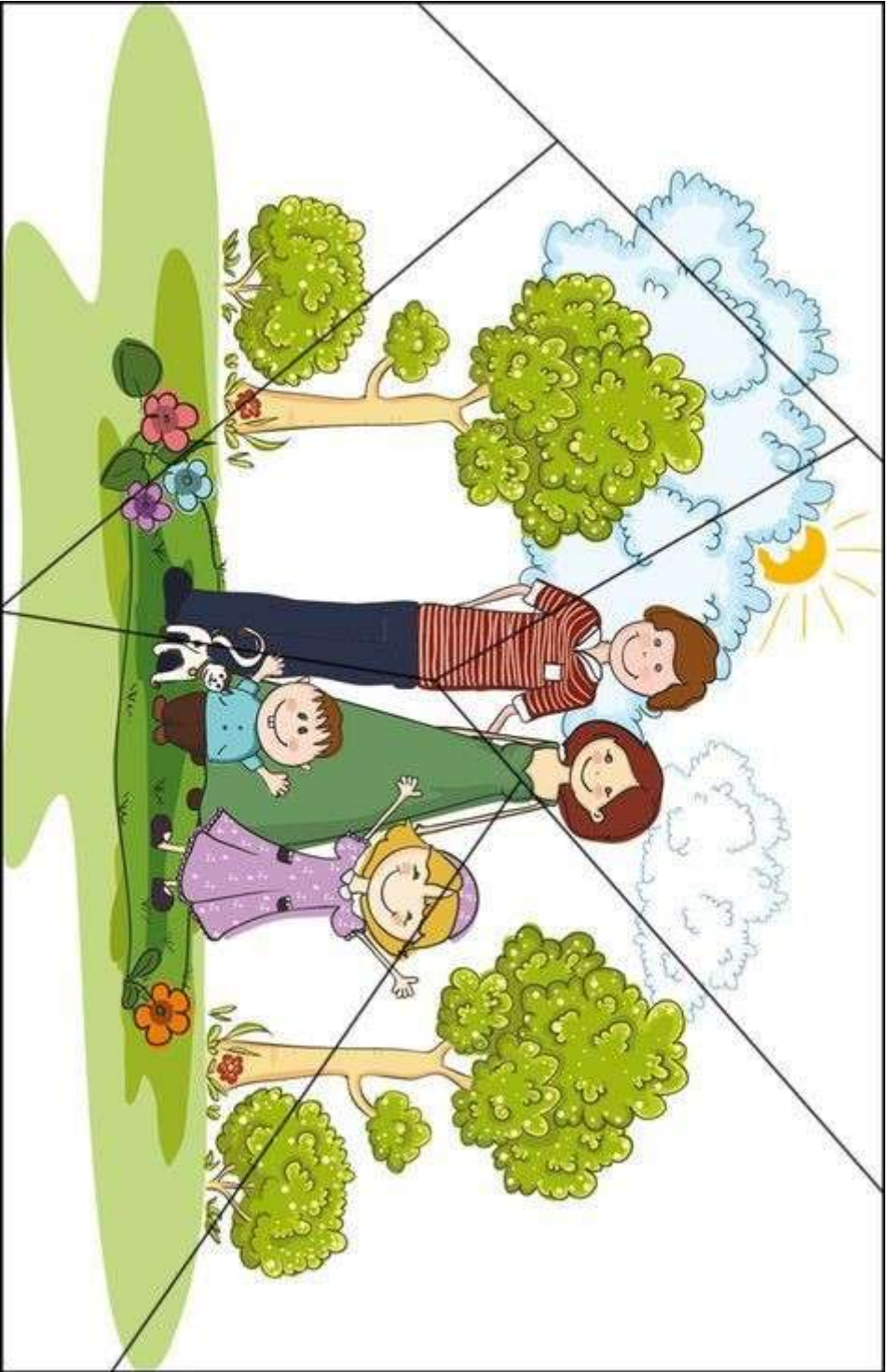
Wycinanie serduszek z czerwonego papieru i kolorowych kwiatów. Układanie kompozycji.

Naklejanie na kartkę.

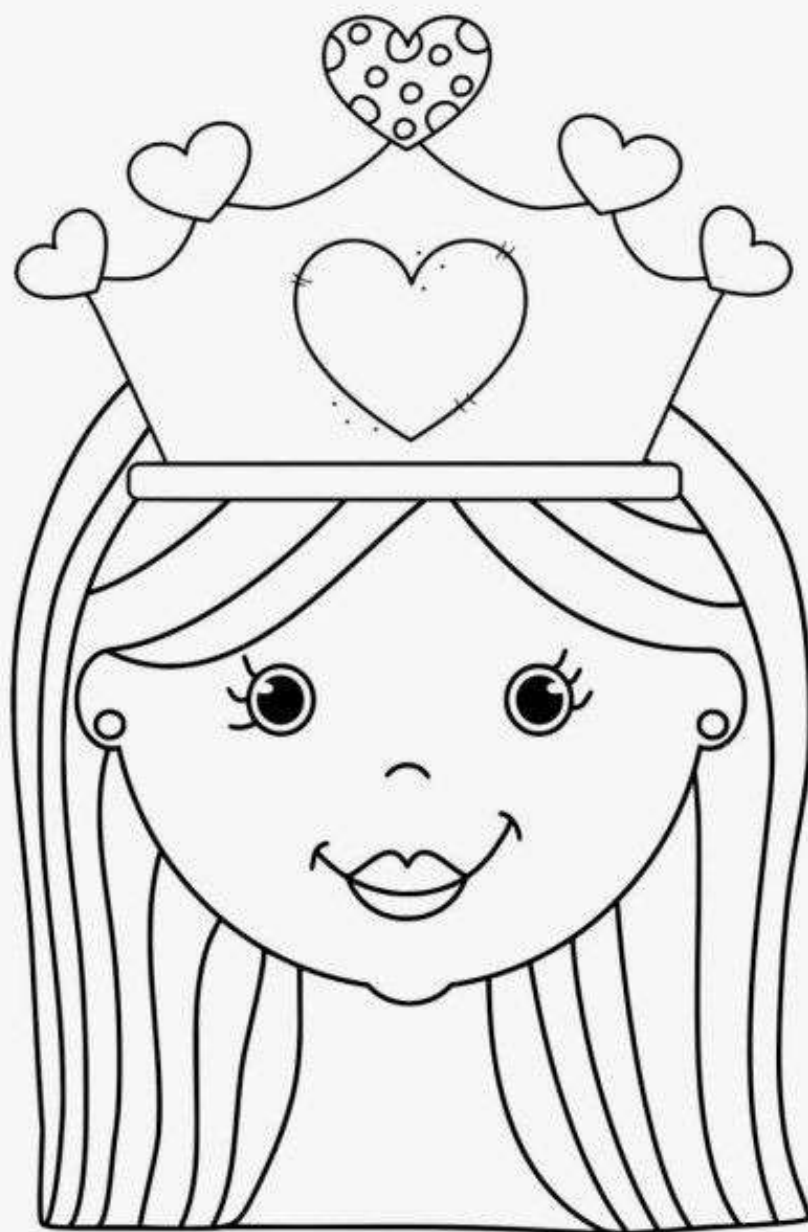
Kolorowanka XXL będzie wysłana na grupę. Proponujemy wydrukować, posklejać kartki taśmą od spodu i pomalować farbami. Prosimy o zdjęcie podczas malowania i efekt końcowy.

Rozmowa na temat ilustracji.

Karty pracy dla chętnych



My Mom is the Queen





J. Koczanowska pt. „ Mama i tata”.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

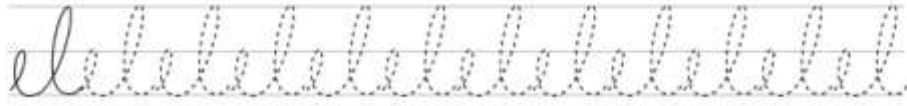
Rozmowa na temat wiersza.

Kim dla dzieci jest mama i tata?
Za co dzieci dziękują rodzicom?
W jaki sposób dzieci mogą podziękować rodzicom?

Zabawa „Kończenie zdań rozpoczętych...”

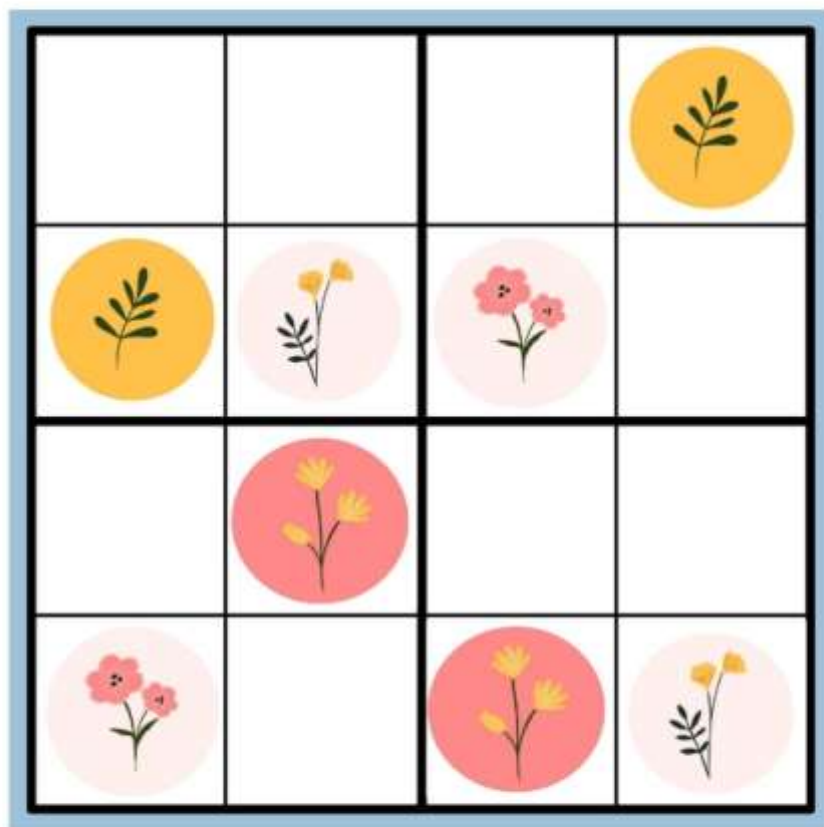
Moi rodzice są kochani, bo...
Pomagam rodzicom w...
Lubię być w domu, bo...
Z tatą najchętniej robię...
Z mamą najchętniej robię...

Rysuj po śladzie.



A&M

Umieść brakujące obrazki tak, aby nie powtarzały się
w pionie, ani w poziomie.



A&M

Dopasuj wycięte elementy do reszty ilustracji.



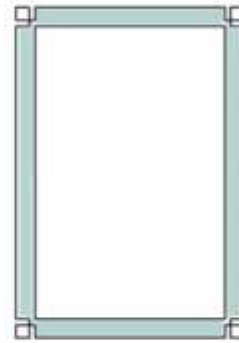
A&M

Moje drzewo genealogiczne



Dziadkowie

Dziadkowie



Rodzice

Ja!

A&M

19.V. Wtorek: „Miejsca, które znam”

Zabawa dydaktyczna „Ćwiczenia w mierzeniu”.

Mierzenie wzrostu członków rodziny i zaznaczanie na miarce (jeżeli nie ma to w miejscu wyznaczonym przez rodziców np. ściana, futryna drzwi).

Określanie wzrostu członków rodziny, kto wyższy, kto niższy.

Zabawa ruchowa „Kto wyższy, kto niższy”.

Karta Pracy str.46,47

Ćwiczenia gimnastyczne. Opowieść ruchowa „Idziemy do parku”.

Dziecko maszeruje w miejscu. (Z mamą, z tatą lub razem).

Uwaga, kałuża! (Przeskok z nogi na nogę).

Pada deszcz, chowamy się pod daszek! (Przykucnięcie i robienie daszku z rąk).

Przestało padać, biegniemy dalej! (Wszyscy biegają w miejscu).

Uwaga, drzewo! (Bieg drobnymi krokami dookoła np. krzesła).

Odpoczywamy. (Siadają na dywanie lub krzeselkach)

Wracamy do domu. (marsz w miejscu).

W ramach realizacji programu czytelniczego „Magiczna moc bajek- w domu” słuchanie bajki pt. „Czerwony Kapturek” .

<https://www.youtube.com/watch?v=PP4v3OREaZk>

Rozmowa na temat morału wynikającego z bajki , że zawsze trzeba słuchać mamy.

Przypomnienie zasad bezpieczeństwa (nie wolno oddalać się od opiekunów, rozmawiać z nieznajomymi, podawać adresu).

Wykonanie sylwetek bohaterów , wycinanie, kolorowanie (karta pracy).

Wystawianie teatrzyku dla rodziców.



