

Witamy wszystkie dzieci..

Poniedziałek 18.05.2020r

To kolejne zadania do wykonania w tym tygodniu. Zapraszamy do wesołej zabawy.

Temat tygodnia: „Mieszkańcy łąki”.

1. Zabawa „Płasz na powitanie”. Zaprosz Rodzica do zabawy.

Dzień dobry, dzień dobry witam Cię – podają sobie prawe dłonie.

Przed nami wspaniały piękny dzień – podają sobie lewe dłonie.

Zamieniamy się miejscami – trzymając się za ręce zamieniają się miejscami.

Bo kto inny razem z nami – rozkładają ręce na boki.

Wita się, wita się – klaszczą w dłonie dwa razy.

2. Słuchanie opowiadania "Cztery motylki " Wiera Badalska

Na zielonej łące pod lasem fruwały wesoło cztery motylki.

Jeden był biały jak kwiatek rumianku.

Drugi - żółty jak kwiatek dziewanny.

Trzeci błękitny jak kwiatusek cykorii.

A czwarty?

Czwarty był jeszcze inny. Miał szarobrazowe skrzydełka niby kora topoli rosnącej pod lasem.

Dobrze było motylkom na łące. Fruwały z kwiatka na kwiatek i spijały słodki, wonny sok.

Wtem od strony lasu, łopocząc skrzydłami, nadleciała niby czarna chmura – wrona.

Głodna była. Z daleka dojrzała motylki i wielką miała na nie ochotę.

Ale motylki także spostrzegły grożące niebezpieczeństwo.

Przez chwilę kręciły się bezradnie, trzepotały skrzydełkami.

-Gdzie by tu się skryć?

A na łące pełno kwiatów...

Przysiadł więc biały motylek na rumianku – ani go widać.

Wtulił się żółty w kwiatusek dziewanny – jakby jeszcze jeden płatek przyrósł.

Przycupnął błękitny na kwiatuszku cykorii, co nad rowem rosła – i zniknął.

A ten czwarty, szarobrazowy, długo fruwał nad łąką. Przerażony był bardzo, bo wrona była tuż... tuż! Przysiadł więc prędziutko na pniu

topoli, przytulił się do szarobrazowej kory i już go nie ma. Przyleciała wrona nad łąkę. Rozgląda się. Co się stało? Gdzie podziały się cztery motylki? Przecież fruwały tu przed chwilą. Pokręciła zdumiona głową, zakrakała ze złości i, jak niepyszna, odleciała do lasu.

Motylki zerwały się po chwili z gościnnych kwiatków i znów beztrąsko fruwały nad pachnącą łąką.

Ach, ale wrona? Bardzo była zdziwiona.

A minę miała taką – O!..

3. Pytania do treści opowiadania.

- jak wyglądał motyl, który pierwszy przyfrunął na łąkę ?
- Jak wyglądał ten, który przyfrunął później ?
- Co motyle zrobiły na łące ?
- Co mówiły o nich kwiaty ?

4. Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, czy spotkałeś w parku, w ogrodzie, któregoś z tych kolorowych motyli. Poproś rodzica o przeczytanie ich nazw.



Rusalka pokrzywnik
Wielkość: ok. 25cm



Listkowiec cytrynek
Wielkość: ok. 24cm



Bielinek kapustnik
Wielkość: ok. 25cm



Paź królowej
Wielkość: ok. 26cm



Rusalka osetnik
Wielkość: ok. 27cm



Niepylak apollo
Wielkość: ok. 24cm



Rusalka admirał
Wielkość: ok. 27cm



Mieniak tęczowiec
Wielkość: ok. 27cm



Rusalka pawik
Wielkość: ok. 26cm



Modraszek wieszczek
Wielkość: ok. 27cm

Ciekawostka: motyle są postrzegane jako piękne stworzenia. Tych owadów żyje około 150 tysięcy gatunków z czego w Polsce występuje tylko około 3 tysiące. Motyle można podzielić na te aktywne w ciągu dnia i żyjące aktywnie w nocy. Niektóre gatunki motyli potrafią swoim piszczeniem odstraszyć skutecznie drapieżnika. Motyl posiada sześć nóg i cztery skrzydła. Ich ciało podzielone jest na 3 części-głowę, klatkę piersiową i brzuch.

5. Policz owady na ilustracji



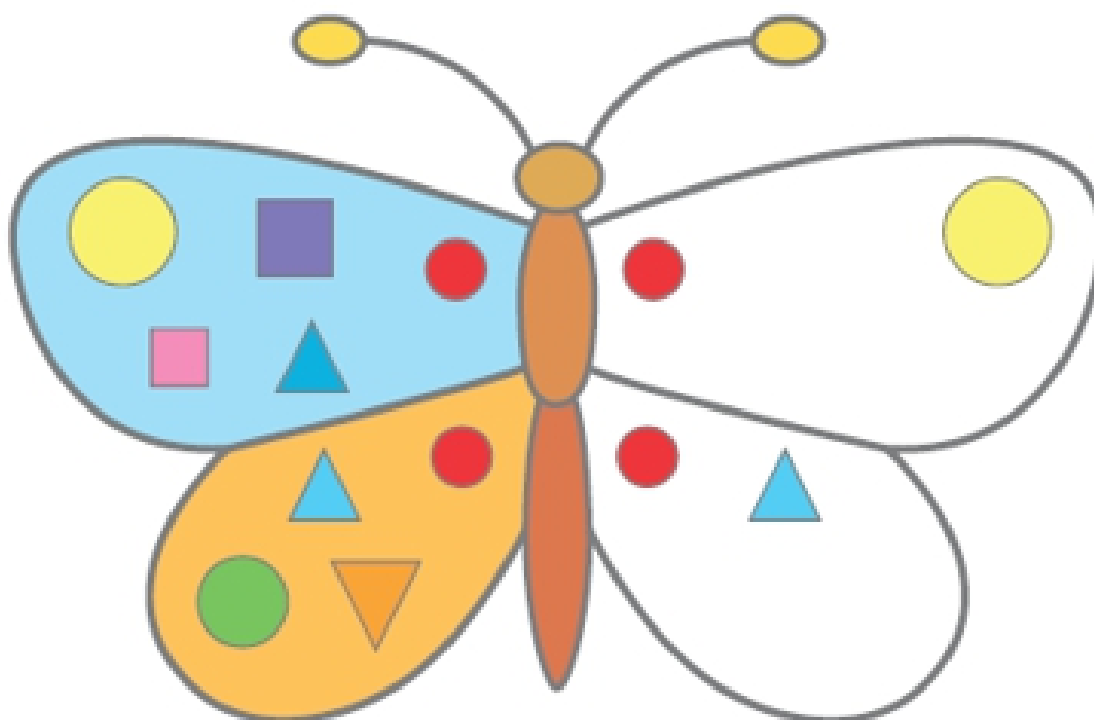
6. Wykonaj zadania

Posłuchaj wiersza.

Motyle to owady,
które fruważ wiosną,
fruważ latem.
Dodają uroku łące,

ozdabiają ogrody.
Są miłym *dodatkiem*
do wiosennej
i letniej pogody.

Dokończ rysować motyla. Pamiętaj, że jego skrzydełka po prawej stronie i po lewej stronie są takie same.



Rysuj po śladzie drogi motyla do stokrotki.

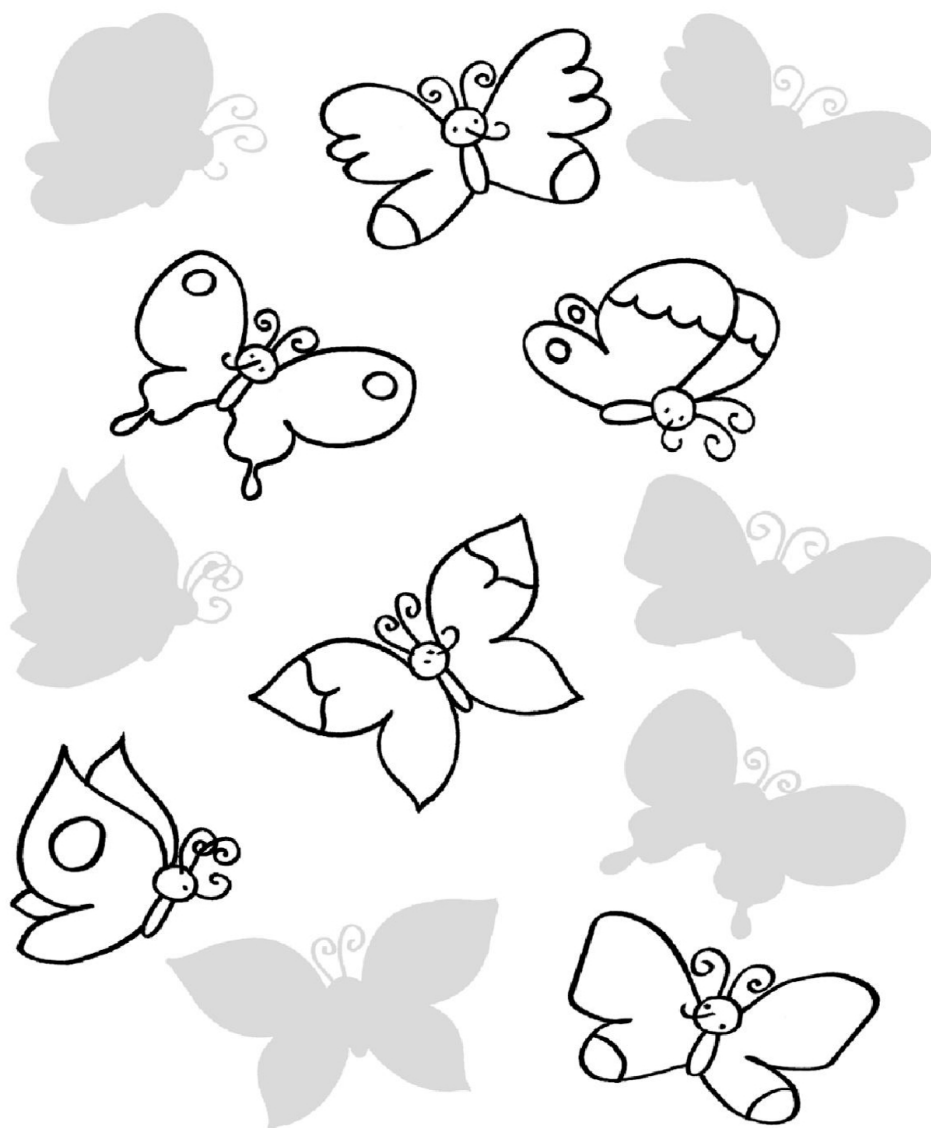


7. Wykonaj zadanie

04.

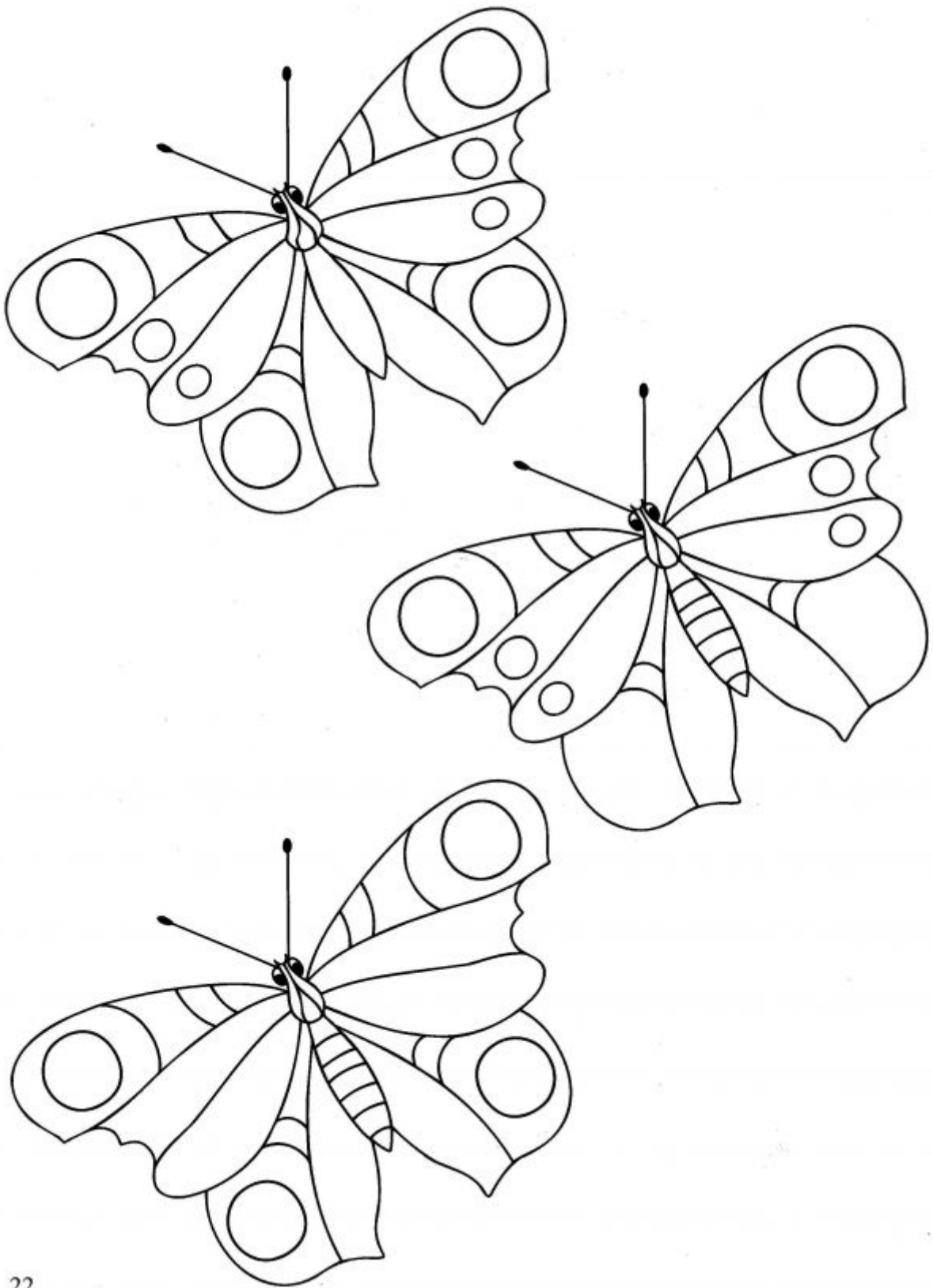
Motyle

Motylki pogubiły swoje własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią motylka z jego cieniem.

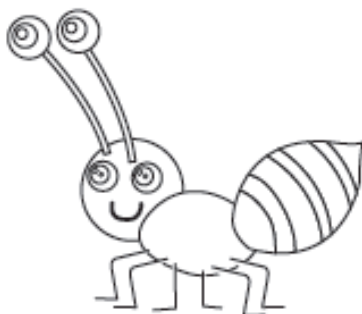
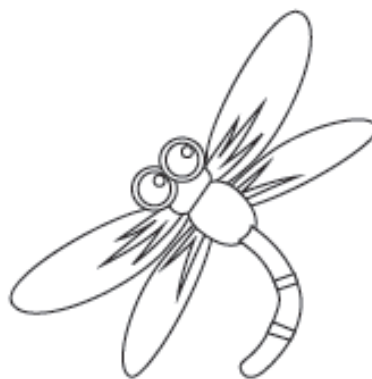


8.

Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie motyle były takie same.



ZADANIE: Policz owady, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



Wtorek 19.05.2020r

1. Słuchanie opowiadania „Niespodzianka biedronki” A. Sójka.

Na jednym skraju łąki stał ul .Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. Ana łące pod kwiatkiem żyła biedronka .Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatów, mrówki pracowicie budowały swoje mrowisko, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońka.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – powiedziała jedna pszczoła.

-Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczała ją mrówka .Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała....Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczoł i mrówek .Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu , motylu , pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika.

- Pasikoniku, pasikoniku, pomożesz mi ? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła też o pomoc świetlika i ślimaka , a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar a mrówki budowały mrowisko oni rozwieszali girlandy pod listkami i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki nawielki bal ! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetlik rozświetlał mrok, a ślimak powoli , jak to ślimak przygotowywał napoje. Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki, i odtąd nie namawiały jej do zbierania nektaru albo budowania mrowiska

2.Rozmowa na temat opowiadania.

- Jakie zwierzęta mieszkały na łące? Jak nazywały się ich domy?
- Co robiły pszczoły? Co robiły mrówki? Co robiła biedronka?
- O co prosiły biedronkę pszczoły i mrówki?
- Na jaki pomysł wpadła biedronka? Kogo poprosiła o pomoc?
- Co odbyło się na łące? Kto był na balu?



Biedronki to owady pożyteczne i zasługują na szczególną ochronę, żywią się mszycami i innymi szkodnikami roślin. Dlatego wykorzystywane są w biologicznym zwalczaniu tych szkodników.

3. Zabawa ruchowa „Biedroneczki na łące”

Rodzic recytuje słowa rymowanki .

„Biedroneczko leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba”

- biedroneczki rozkładają skrzydełka i fruwiąją po łące,
- na hasło „Pająk idzie” biedronki odlatują na wyznaczone miejsca,
- rytmiczne recytowanie rymowanki: sylabami, z klaskaniem, typaniem, przeskokami.

4. Zabawa rytmiczna

Dziecko i rodzic stoją twarzami do siebie i rytmicznie powtarzają rymowankę, klaszczą naprzemiennie raz w swoje ręce, raz w dłonie dziecka.









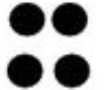









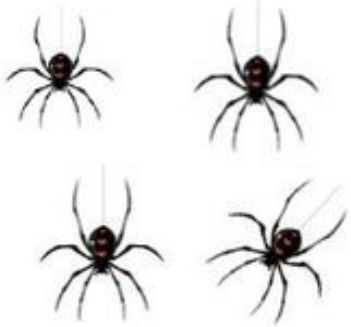




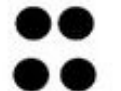

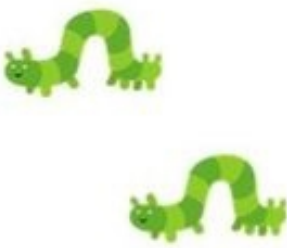
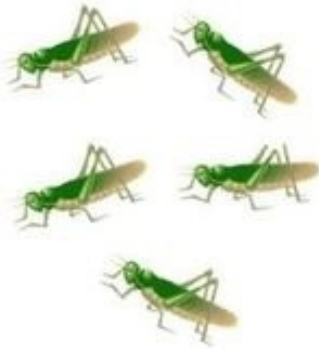
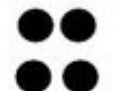




„Zielona łąka w barwach tonie,
Biedronki w kropki lecą do niej”

5. Połącz w pary

.....

The image shows a matching exercise with two columns of insects. The left column contains: a ladybug, a spider, a butterfly, a caterpillar, a bee, and a grasshopper. The right column contains: a bee, a butterfly, a ladybug, a grasshopper, a spider, and a caterpillar. The goal is to connect the insects in each column that are identical.

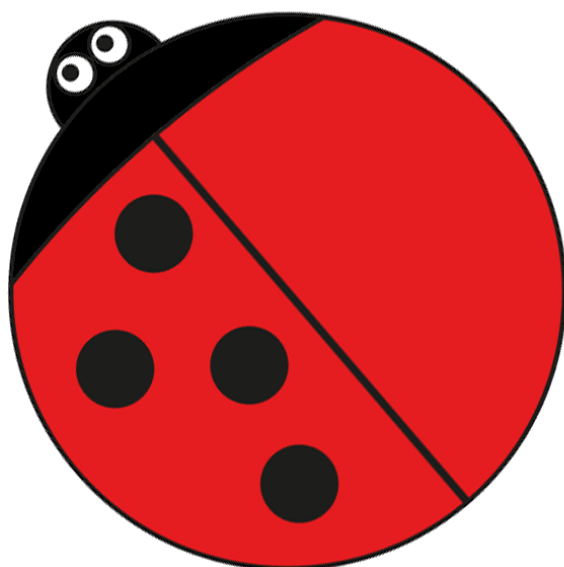
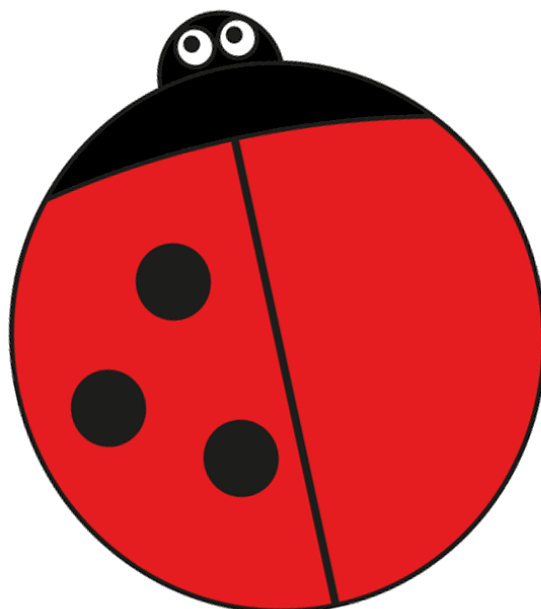
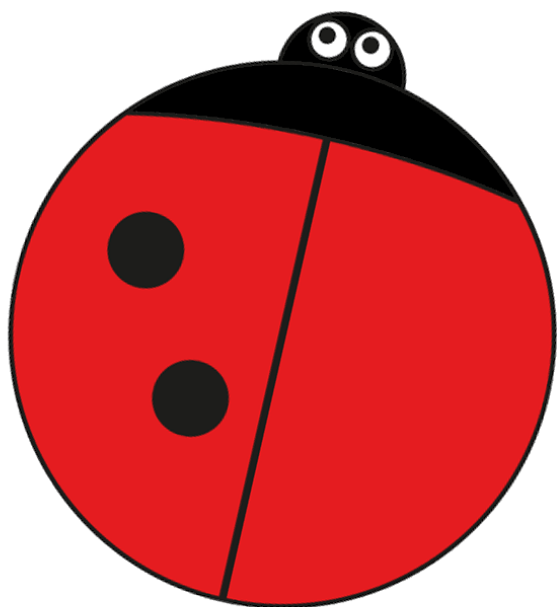
6. Połącz owady z odpowiednią liczbą kropek

3 			3 
1 			5 
2 			4 
4 			3 
2 			1 
5 			2 
4 			5 
2 			3 
3 			4 
1 			4 
2 			1 
4 			5 

7.



Dorysuj kropki:



8 .Połącz

