

Serdecznie witamy i pozdrawiamy. Przed nami kolejny tydzień spotkań z mieszkańcami łąki. Życzymy miłej zabawy.

**Dzień 1 –poniedziałek (18.05.2020r.)**

**Temat : "Kolorowe motyle".**

**Omówienie ilustracji „Kolorowe motyle”.**



- Ile motylków widzisz na obrazku?
- Jakiego są koloru?
- Gdzie znajduje się motylek w kolorze cytryny? ( obok motylka różowego)
- Gdzie znajduje się motylek w kolorze śliwki? ( obok różowego)
- Co widzisz między motykiem fioletowym, a motykiem żółtym?
- Co rośnie przed płotkiem?
- Ile kępek trawy rośnie przed płotkiem?
- Jakiego koloru jest płotek? Ile ma szczebelków?
- Gdzie rosną kwiatki? Ile ich jest?
- Jakiego koloru jest kwiatek pierwszy, drugi, trzeci?
- Jaki kwiatek rośnie między niebieskim, a fioletowym?

## Słuchanie piosenki "Motyle"

Posłuchaj piosenki o motylkach i powiedz, jakie owady i zwierzęta z łąki występują w teledysku piosenki.

Wymyśl ruchy i zatańcz do piosenki. Możesz do tańca zaprosić siostrę, brata albo rodziców.

[https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4&ab\\_channel=DJMikiGra](https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4&ab_channel=DJMikiGra) (piosenka)

## Ćwiczenia oddechowe *Motyle nad łąką.*

Motyle wycięte z kolorowego papieru, słomki.

Zadaniem dziecka jest przeniesienie papierowych sylwet motyli na obrazek łąki (np. w książeczce) za pomocą słomek. Dzieci kładą słomki na sylwetkach motyli, wciągają powietrze i przenoszą sylwety w ten sposób nad łąkę.

Powtarzają tę czynność dotąd, aż wszystkie motyle będą nad łąką.

## Zabawa ruchowa *Motyle.*

Przeszkody do ustawienia w pokoju (np. krzesło, pudełko, klocki).













Dziecko naśladuje motyle i lata nad łąką, omijając ustawione przez R. przeszkody. Na sygnał R. (np. klaśnięcie) motylek przykuca.

## Motylek

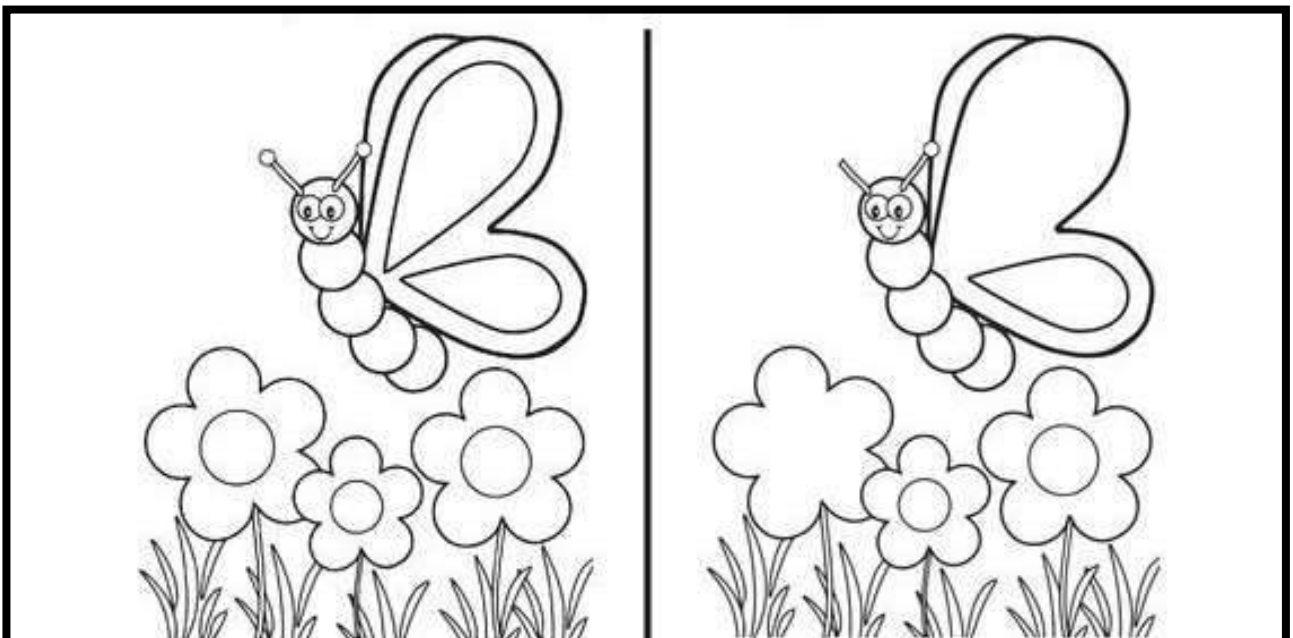
A tak możesz ulepić motylka z plasteliny.



**Policz paluszki w ramkach i pokoloruj obok tyle samo motylków.**

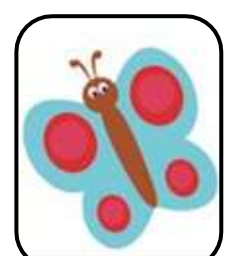
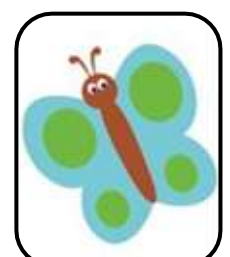
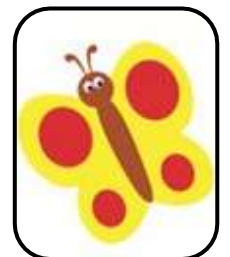
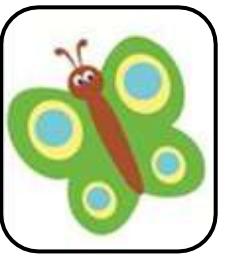
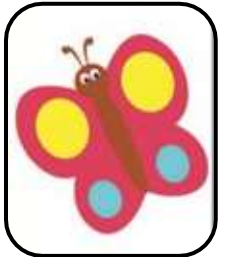
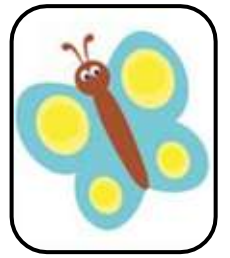
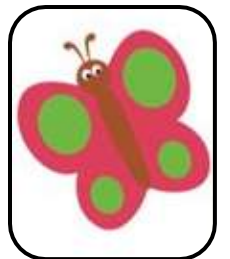
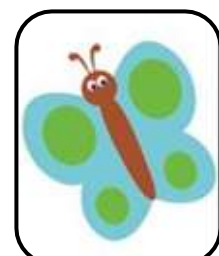
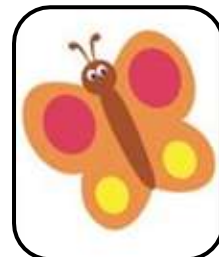
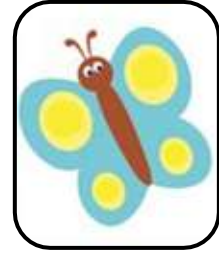
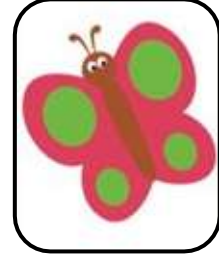
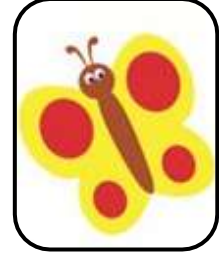
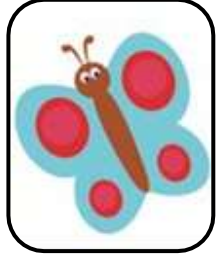
**Znajdź 3 różnice między obrazkami.**



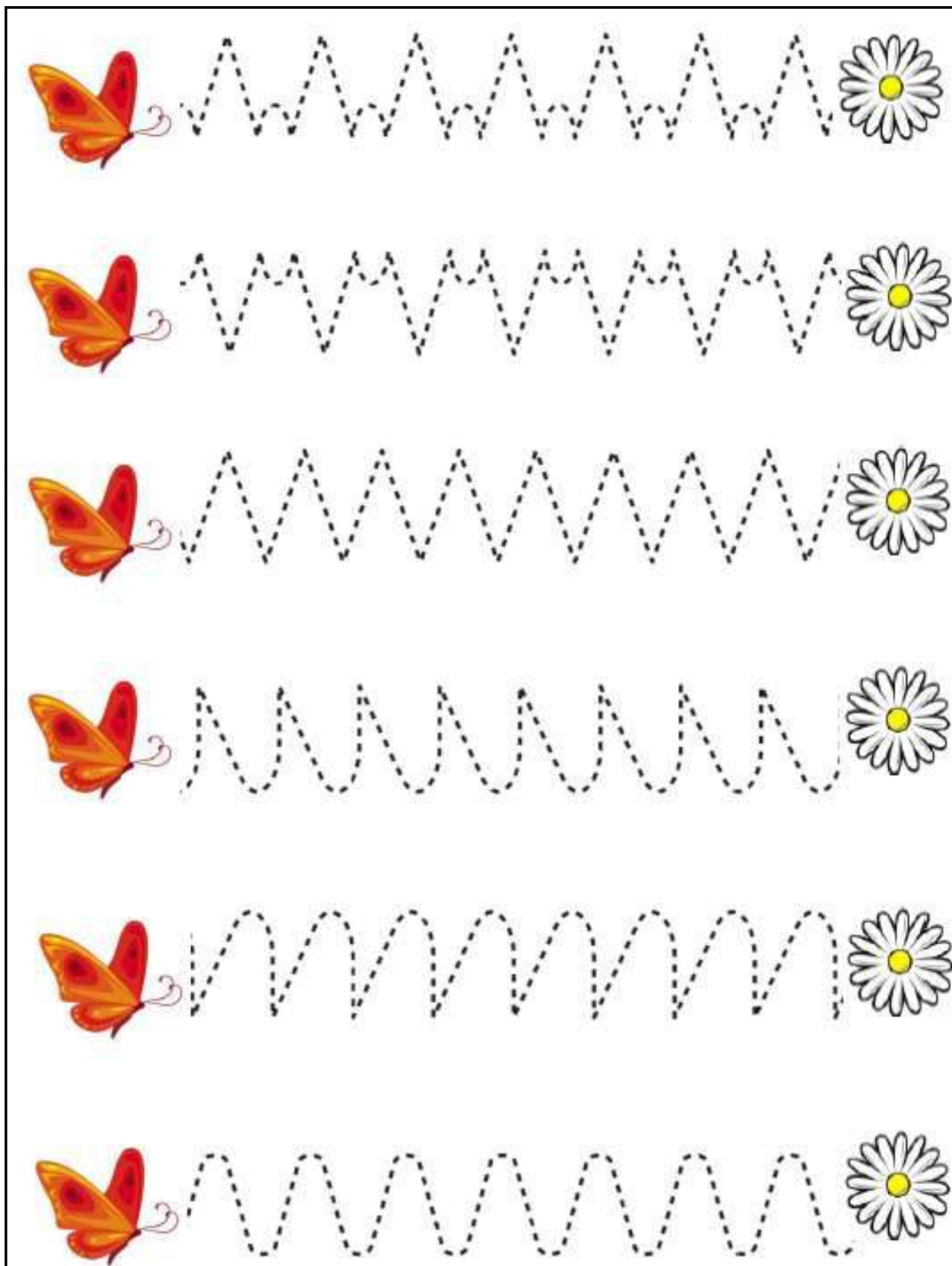
Połącz motylka z jego cieniem.



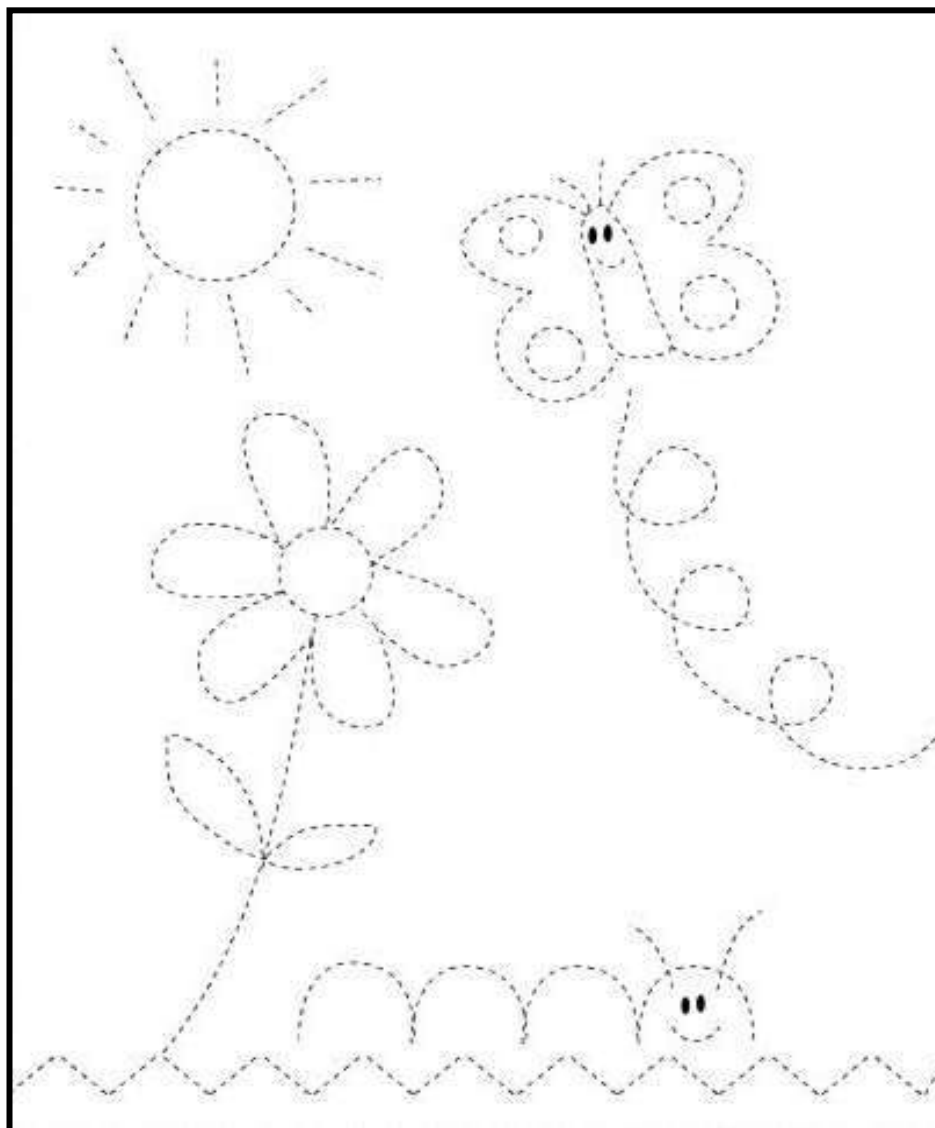
Połącz ze sobą takie same motylki.



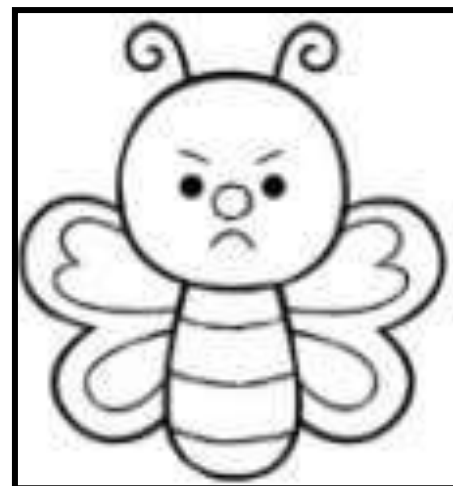
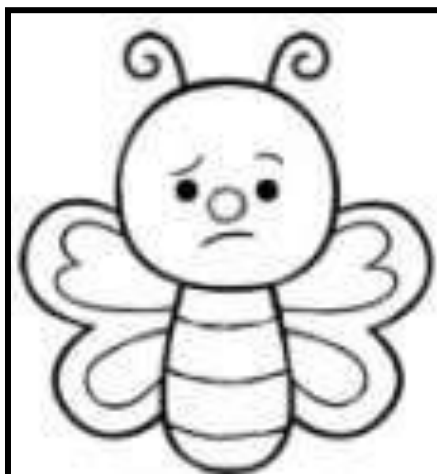
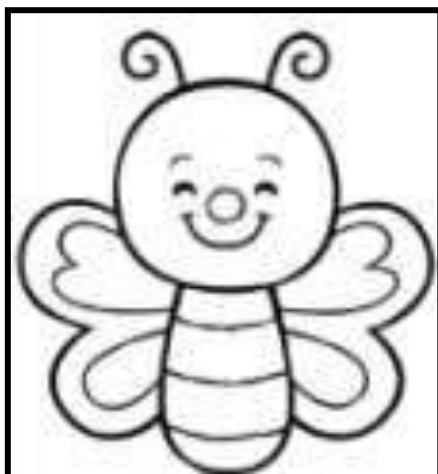
Narysuj po śladzie drogę motylków do kwiatków.



Narysuj obrazek po wykropkowanych śladach i pokoloruj go.



Zastanów się i powiedz, kiedy motylek ma taką minkę?  
Pokoloruj motylka, którego minka podobna jest teraz do twojej.



Połącz ze sobą obrazki tak, aby utworzyły całość.





**"Kolorowe motyle" umiła każda chwila. Rodzic wycina, dziecko przykleja.**

Powieście ten motylkowy wianuszek w swoim pokoju.



Na zakończenie dzisiejszego dnia posłuchaj bajeczki pt.  
"Gdzie jesteś, Emilko?"

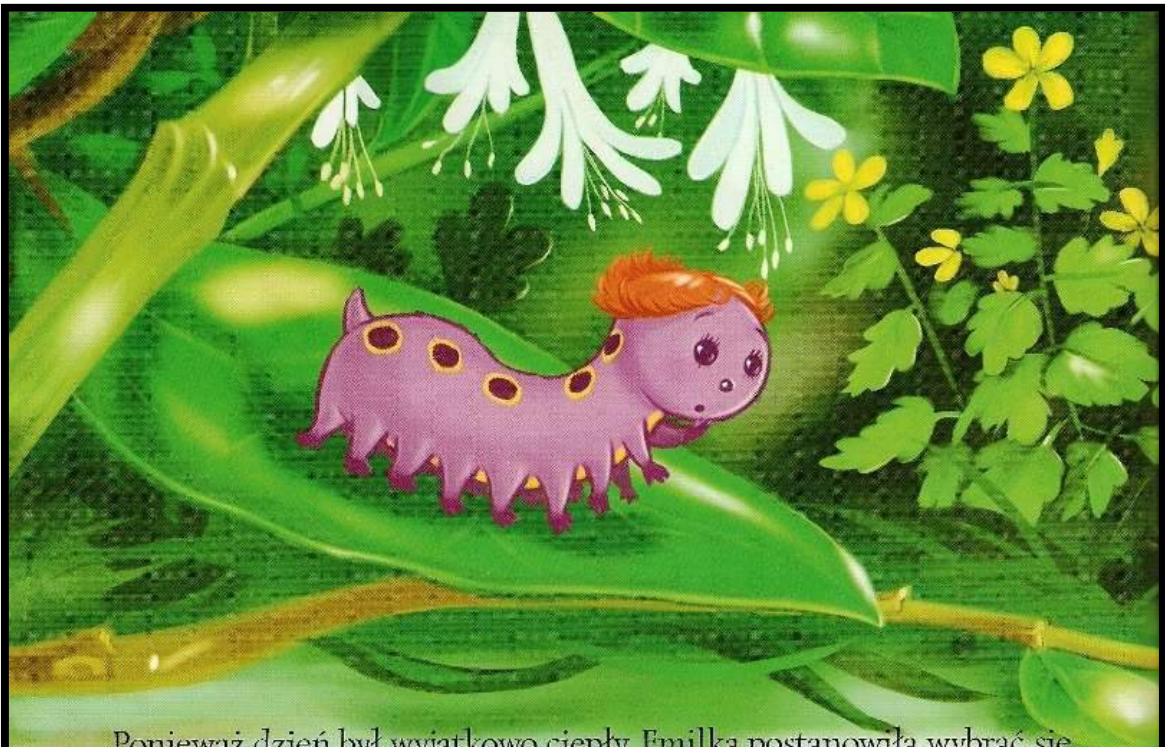


– Hej, czemu płaczesz? – spytał z troską ślimak Bonifacy, pochylając się nad zalaną łzami gąsieniczką.  
– Chciałam zaprzyjaźnić się z biedronką – chlipnęła Emilka.  
– I co?  
– I nic. Powiedziała, że osoby skrzydlate, takie jak ona, nie powinny zniżać się do poziomu pełzaczy.  
– A to zrozumiała pannica! – oburzył się dotknięty do żywego ślimak. – Nie przejmuj się. Zobacysz, że już niedługo będzie ci się napraszać ze swoją przyjaźnią.





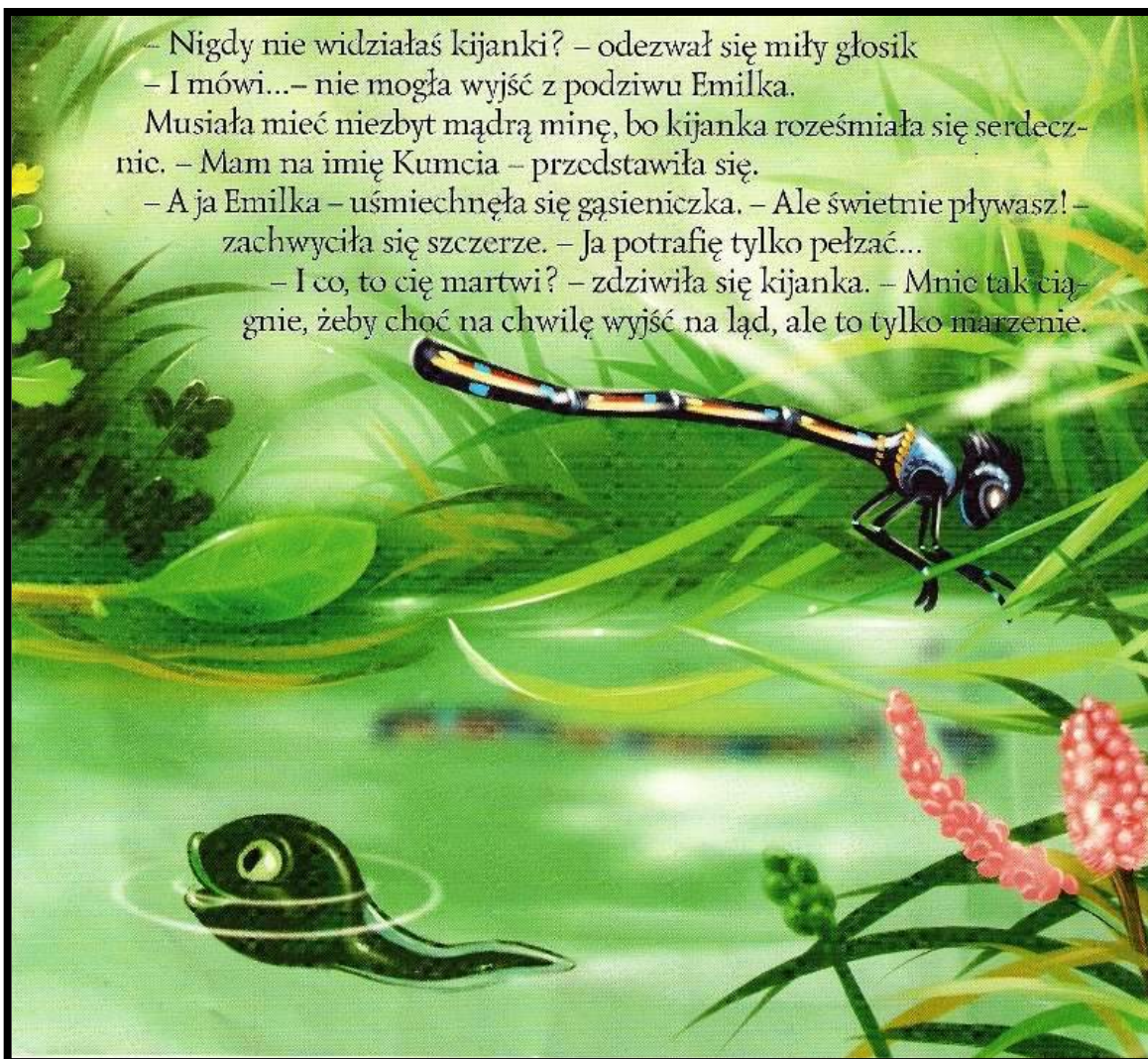
Emilka spojrzała z niedowierzaniem. Co Bonifacy może mieć na myśli? Niestety nie zdążyła już o to spytać, bo ślimak, mrużąc coś mało pochlebnego pod adresem biedronki, zamknął się w skorupie i po chwili chrapał w najlepsze.



Ponieważ dzień był wyjątkowo ciepły, Emilka postanowiła wybrać się nad staw. Na wielkim, płaskim liściu wiszącym tuż nad wodą było znacznie chłodniej i przyjemniej. Wietrzyk nucił sobie coś w szuwarach, rybki przemykały pomiędzy pędami wodnych lilii, a ważka jak mały, tęczywy helikopter kołowała nad stawem. Emilka przyglądała się wszystkiemu z ciekawością. Nagle jej szmaragdowe oczka zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Ojej, a to co? Wygląda jak... głowa z ogonkiem!

– Nigdy nie widziałaś kijanki? – odezwał się miły głosik  
– I mówi... – nie mogła wyjść z podziwu Emilka.  
Musiała mieć niezbyt mądrą minę, bo kijanka roześmiała się serdecznie. – Mam na imię Kumcia – przedstawiła się.  
– A ja Emilka – uśmiechnęła się gąsieniczka. – Ale świetnie pływasz! – zachwyciła się szczerze. – Ja potrafię tylko pełzać...  
– I co, to cię martwi? – zdziwiła się kijanka. – Mnie tak ciągnie, żeby choć na chwilę wyjść na ląd, ale to tylko marzenie.

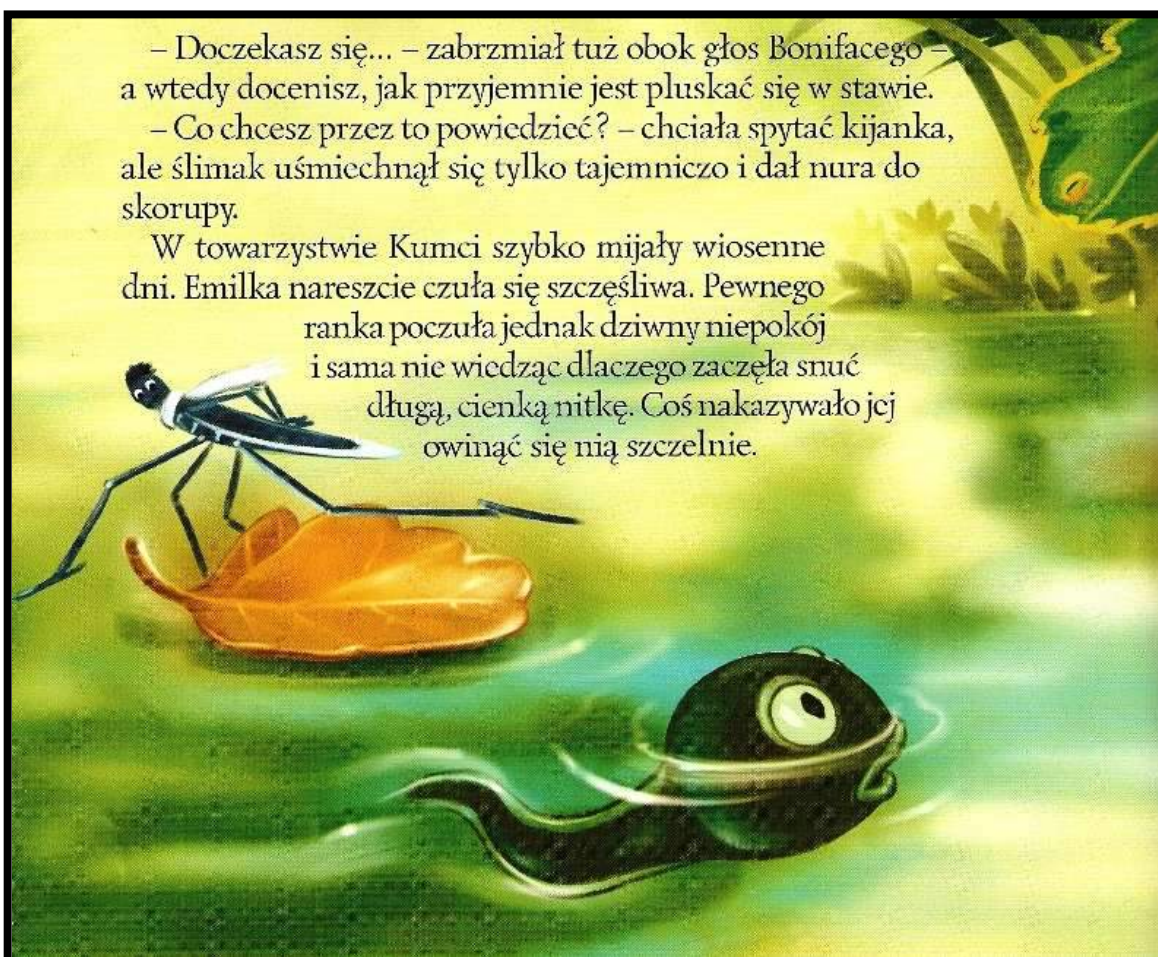


– Doczekasz się... – zabrzmiał tuż obok głos Bonifacego – a wtedy docenisz, jak przyjemnie jest pluskać się w stawie.  
– Co chcesz przez to powiedzieć? – chciała spytać kijanka, ale ślimak uśmiechnął się tylko tajemniczo i dał nura do skorupy.

W towarzystwie Kumci szybko mijały wiosenne dni. Emilka nareszcie czuła się szczęśliwa. Pewnego ranka poczuła jednak dziwny niepokój

i sama nie wiedząc dlaczego zaczęła snuć

długą, cienką nitkę. Coś nakazywało jej owinać się nią szczelnie.





Na próżno Kumcia przyplą-  
wała do samego brzegu i rozgląda-  
ła się za małą gąsieniczką o szmarag-  
dowych oczach.

– Nie widziałeś gdzieś Emilki? – pytała Bonifacego.

– Oj zdziwisz się, jak ją zobaczysz... – mruknął tajemniczo ślimak.

Dni mijały, a niciany kokon spokojnie zwisał pośród liści. Pewnego ranka zakofytał się jednak i wyłoniło się z niego zaspane stworzenie.



– Ho, ho – zaśmiał się Bonifacy – kogóż my widzimy?

Stworzonko mrugnęło niepewnie ślicznymi szmaragdowymi oczkami i z pewnym trudem wygramoliło się ze swego przyciasnego mieszkania. Po chwili prostowało już delikatne czułki i... cudne, tęcze skrzydła.

– Witaj, Emilko! – zawołał uradowany ślimak – Jesteś najpiękniejszym motylem, jakiego kiedykolwiek widziałem.

– Emilko, czy uczynisz mi ten zaszczyt i przylecisz na moje urodziny? – spytała biedronka, nie mogąc oderwać wzroku od pięknego wzoru na motyliach skrzydłach.

– Najpierw muszę kogoś odnaleźć – odparła grzecznie Emilka.

– Obawiam się, że nie będzie to takie proste, jak myślisz – uśmiechnął się pod wąsem Bonifacy.

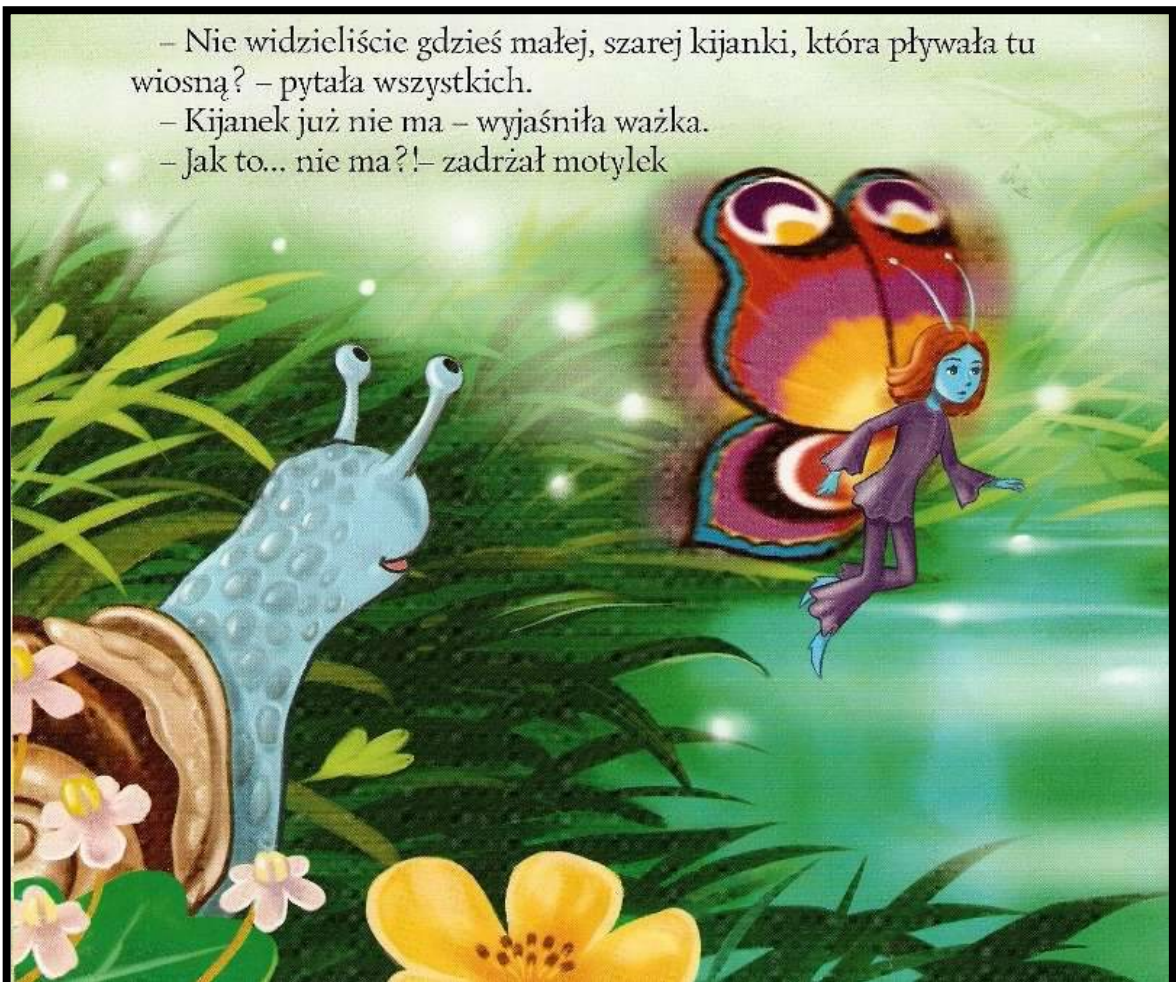
Emilka fruwała nad stawem, zaglądała w szuwary i pilnie wpatrywała się w płyciznę. Nic z tego. Kumci nie było.



– Nie widzieliście gdzieś małej, szarej kijanki, która pływała tu wiosną? – pytała wszystkich.

– Kijanek już nie ma – wyjaśniła ważka.

– Jak to... nie ma?! – zadrzał motylek





– A tak to – wysapał Bonifacy, który nareszcie dotarł nad staw. – Kumcia szukała cię, tak jak ty jej, ale i ona musiała posłuchać głosu natury. Ot, masz ją tam, siedzi i rozgląda się za tobą.

Emilka spojrzała i... oniemiała ze zdumienia. Na jej ulubionym liściu siedziała młoda, zielona żabka i przyglądała się jej uważnie.



– Czy to ty? – spytała z niedowierzaniem.  
– Czy to ty? – powtórzył jej pytanie motyl.  
– Oczywiście, że to wy! – śmiał się dobrodusznie Bonifacy. – Prawdę mówiąc wiedziałem, że tak będzie. Nie mówcie, że nie podobaacie się sobie.  
Emilka i Kumcia nie mogły się nagadać. Nie widziały się przecież tak długo. Co prawda wyglądały teraz trochę inaczej, ale jakie to ma znaczenie?

Dzień 2. wtorek (19.05.2020r.)

Temat : "Żabki"

Omówienie ilustracji „Żabka w stawie”.



- Ile żabek widzisz na obrazku?
- Ta żabka jest duża czy mała?
- Na czym siedzi żabka?
- Ile liści pływa na stawie?
- Który z nich jest największy, a który najmniejszy?
- Ile różowych kwiatów widzisz w stawie?
- Czego jest więcej liści czy kwiatów?
- Jakie owady latają nad stawem? Ile ich jest?
- Ile kamieni widzisz na obrazku?
- Który z nich jest duży, średni, a który mały?
- Ile pałek wodnych rośnie w stawie?
- Która jest największa, a która najmniejsza?



- Czego jest więcej kwiatów, czy ważek? ( tyle samo)
- Czego jest więcej pałek czy kamieni?

### Słuchanie ciekawostek przyrodniczych o stawie.

– Poszerzanie wiadomości dziecka i zasobu jego słownictwa o nowe pojęcia.  
Jeśli chcesz zobaczyć i dowiedzieć się:

- Jak wygląda staw? Jakie rośliny rosną nad stawem? Jakie zwierzęta można tam spotkać? - obejrzyj bajkę edukacyjną z cyklu „Wędrowki Skrzata Borówki – staw”.

[https://www.youtube.com/watch?v=3dls5H-smSw&ab\\_channel=RosNutkiTV-PiosenkiDlaDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=3dls5H-smSw&ab_channel=RosNutkiTV-PiosenkiDlaDzieci)






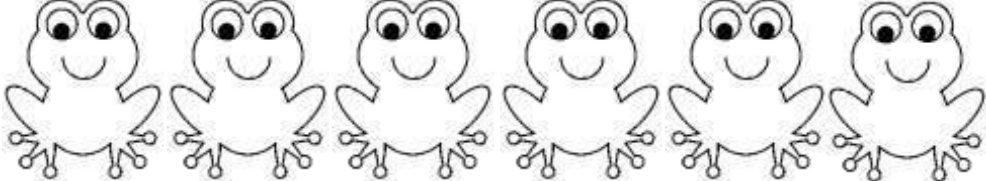
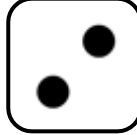
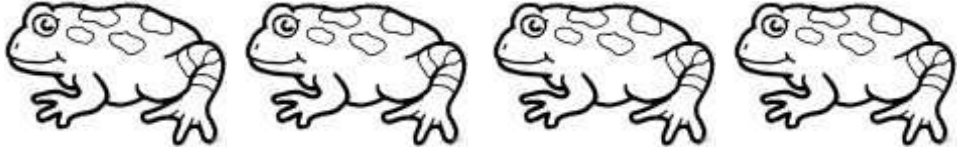


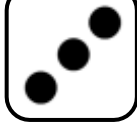

### Powiedz, gdzie znajduje się żabka?



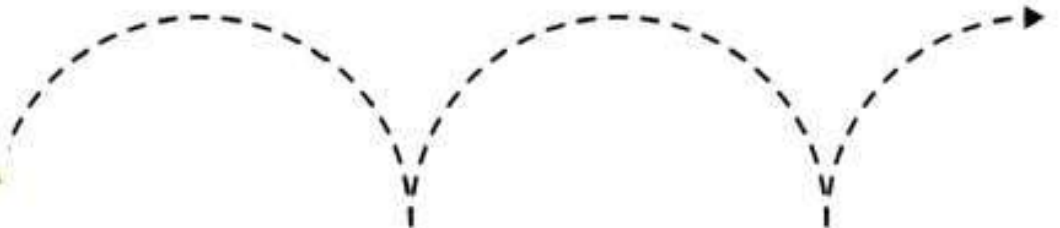
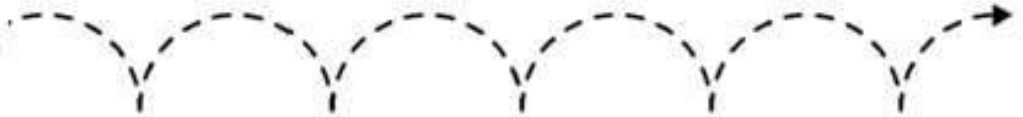
Powiedz, co robią żabki?



Policz oczka na kostkach i pokoloruj obok w ramce tyle samo żabek.

Rysuj po śladzie.



Znajdź każdemu bocianowi jego cień.



Połącz w pary identyczne zabawki.



**Rozmowa na temat treści piosenki „Była sobie żabka mała”.**

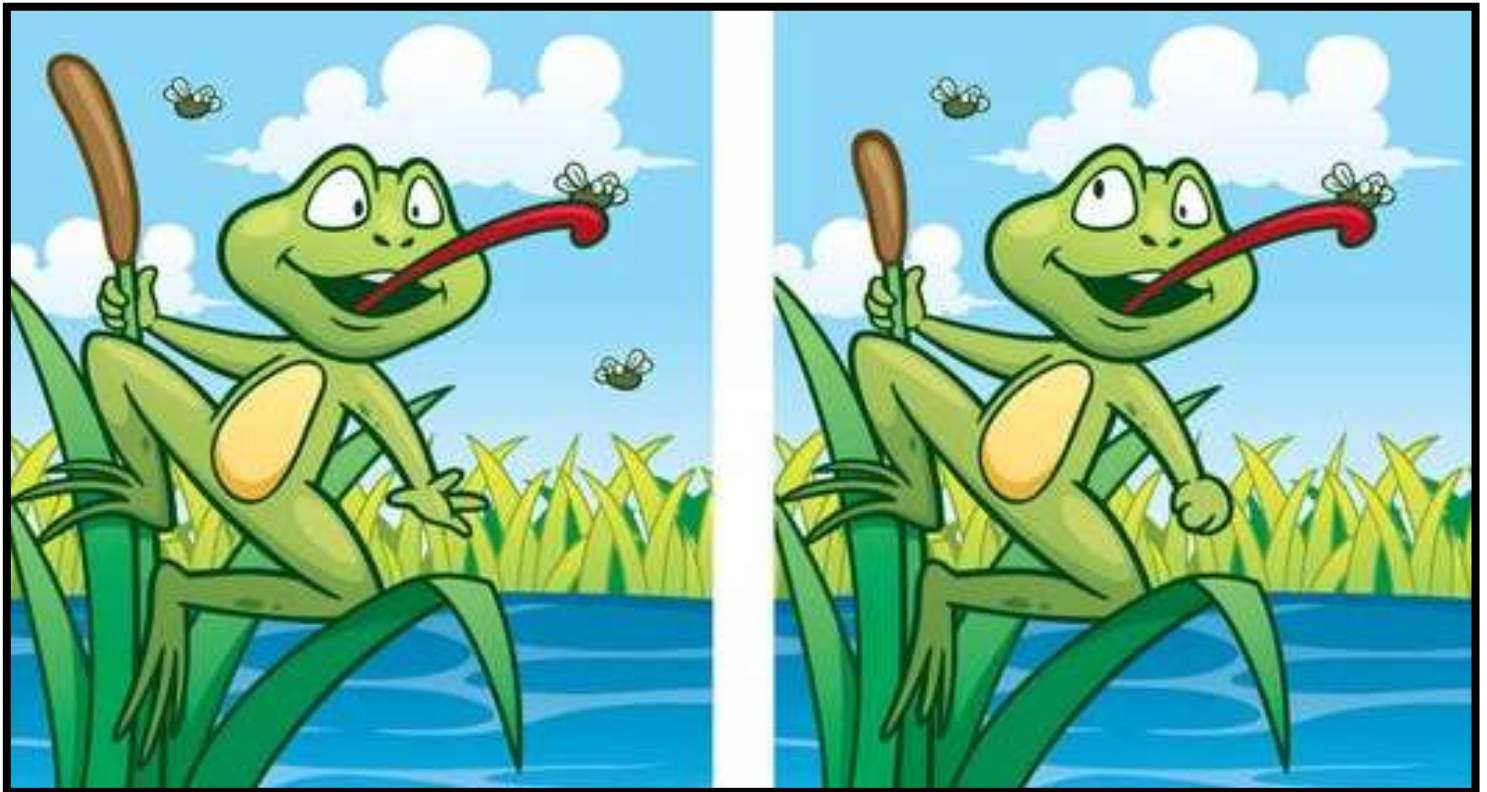
Posłuchaj piosenki o małej żabce.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMr80enW9A>

- Przed czym ostrzegała mama małą żabkę?
- Czy żabka posłuchała swojej mamy?
- Co się stało z małą żabką?

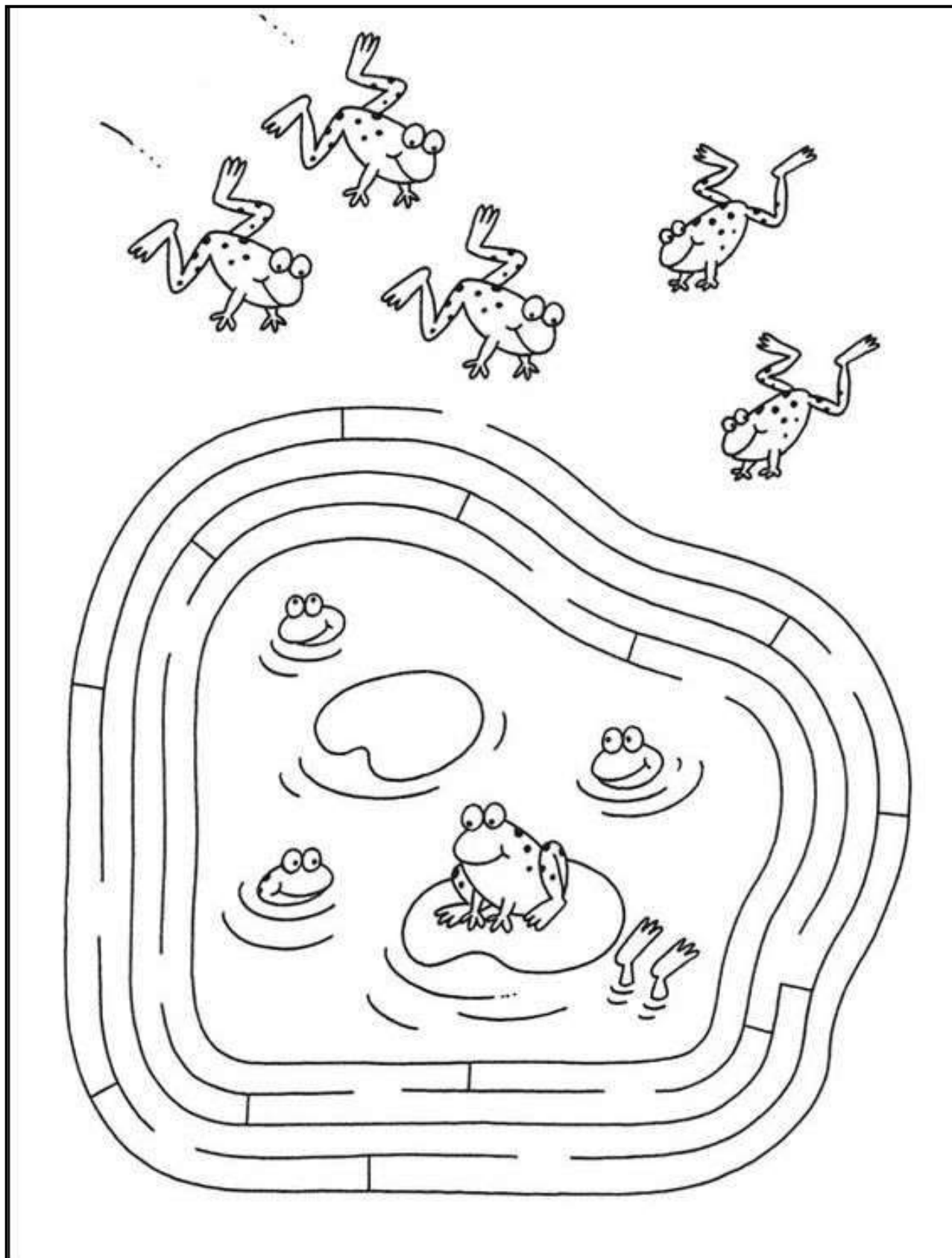
**Zapamiętaj: „Zawsze trzeba słuchać mamy!”**

**Znajdź 5 różnic między obrazkami.**



## Labirynt - lamiglówka.

Narysuj żabkom drogę do stawu. Pokoloruj żabki i staw.





Jeśli masz kolorową drukarkę, poproś rodziców o wycięcie elementów.  
Możesz je wykorzystać do liczenia. Miłej zabawy!

