

Witajcie! To już ostatni dzień w tym tygodniu, ale nie rozstajemy się z tym tematem. W przyszłym tygodniu kolejna porcja ćwiczeń na temat wiosennej łąki. Miłej zabawy!

**Dzień 5 – piątek (15.05.2020r.)**

**Temat : "Jak tu pięknie i wesoło".**

**Zabawa dydaktyczna „Nasza łąka”.**

Odszukaj i nazwij wszystkich mieszkańców tej łąki. (skowronek, jaskółki, motyle, żaba, pszczoły). Jakiego koloru kwiaty na niej rosną?



**Obejrzyj filmik „Wędrowni skrzydła Borówki”**

a dowiesz się wielu ciekawostek przyrodniczych o łące.

[https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&ab\\_channel=RosNutkiTV-Piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&ab_channel=RosNutkiTV-Piosenkidladzieci)

Wędrowni skrzydła Borówki - odc. 3 łąka

## Rozwiązywanie zagadek słuchowych.

Wskazywanie zwierząt, roślin – rozwiązań zagadek wśród obrazków.

Ma długie nogi i dziób czerwony,  
wrócił niedawno z dalekiej strony.  
Z żabkami raczej niechętnie gada,  
taka to jego największa wada! **(bocian)**

Skaczą zielone po majowej łące,  
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. **(żaby)**

Wolno sunie, hen przed siebie,  
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.  
Ma go ciągle na sobie,  
nie służy tylko ku ozdobie. **(ślimak)**

Gdy zaświeci słońko nad majową łąką,  
wesoło lataj i kolorowe jak one  
kwiaty odwiedzają. **(motyle)**

Z łąki do bukietów trafiają,  
i piękny, czerwony kolor mają. **(maki)**



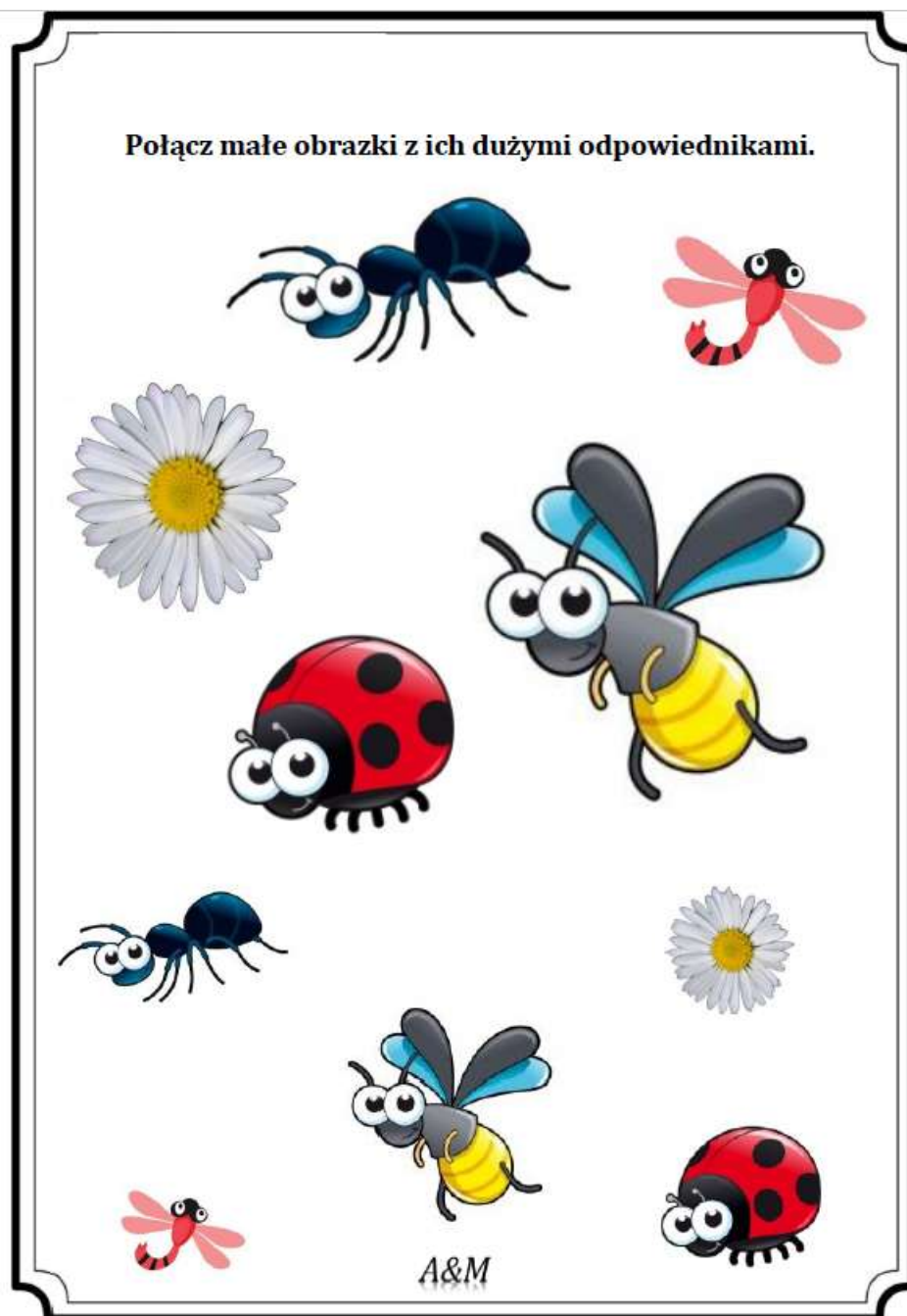


### Zabawa z pokazywaniem na podstawie rymowanki „Lata mucha”.

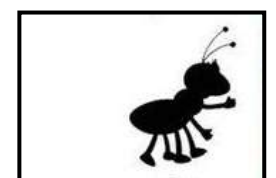
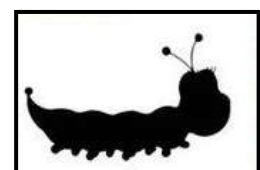
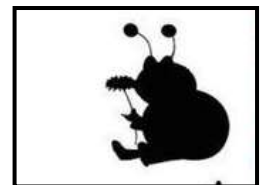
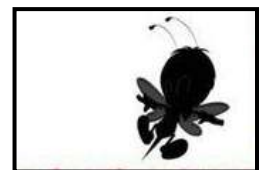
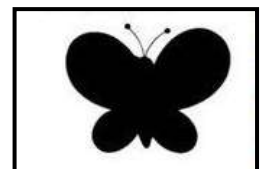
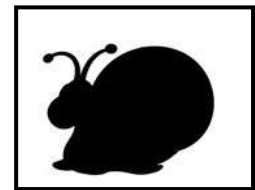
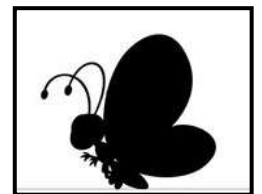
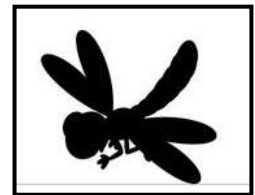
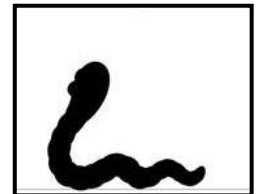
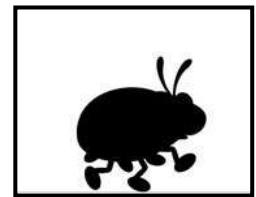
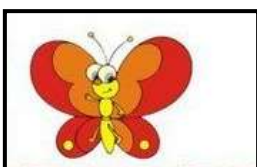
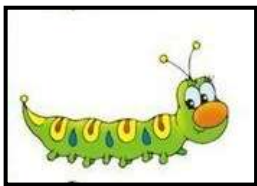
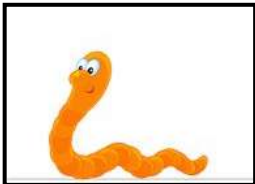
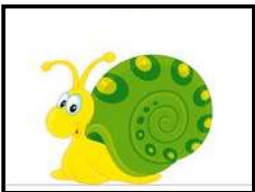
Rodzic recytuje rymowankę, a dzieci głaszczą części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha,  
lata bąk koło rąk,  
leca ważki koło paszki,  
lata pszczoła koło czoła,  
lata mucha koło brzucha,  
leca muszki koło nóżki,  
biegną mrówki koło główki,  
pełźnie gąsieniczka koło policzka.

Następnie przypominamy poznane części ciała. (większość dzieci je zna)



Połącz obrazek z jego cieniem.



## Karta pracy, cz 2, nr 16

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



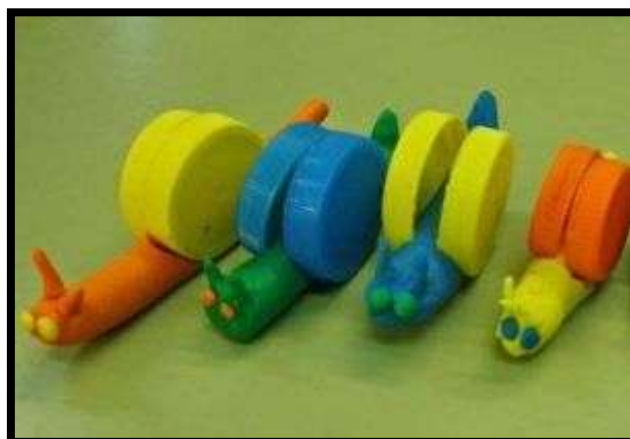
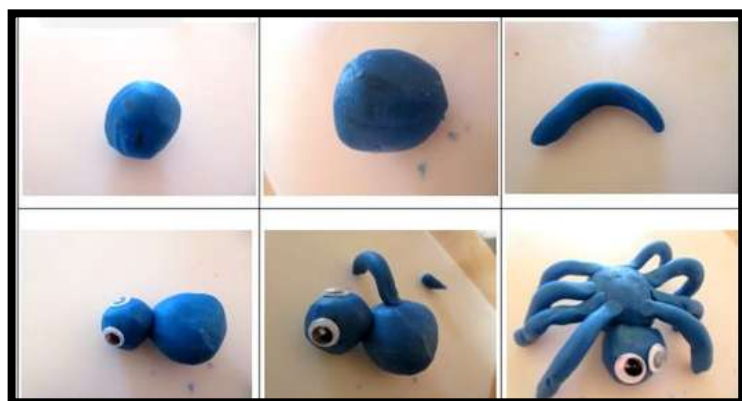
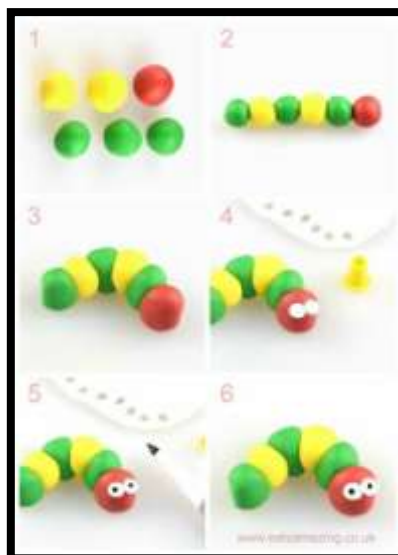
Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.



## "Mieszkańcy łąki"

Wczoraj, proponowałyśmy wam wykonanie pracy plastycznej "Owady na łące". Poniżej zamieszczamy kilka propozycji ułatwiających to zadanie. Możecie dodać jeszcze innych mieszkańców łąki.

Prosimy, prześlijcie nam zdjęcia waszych prac. Na pewno nas znów miło zaskoczą.



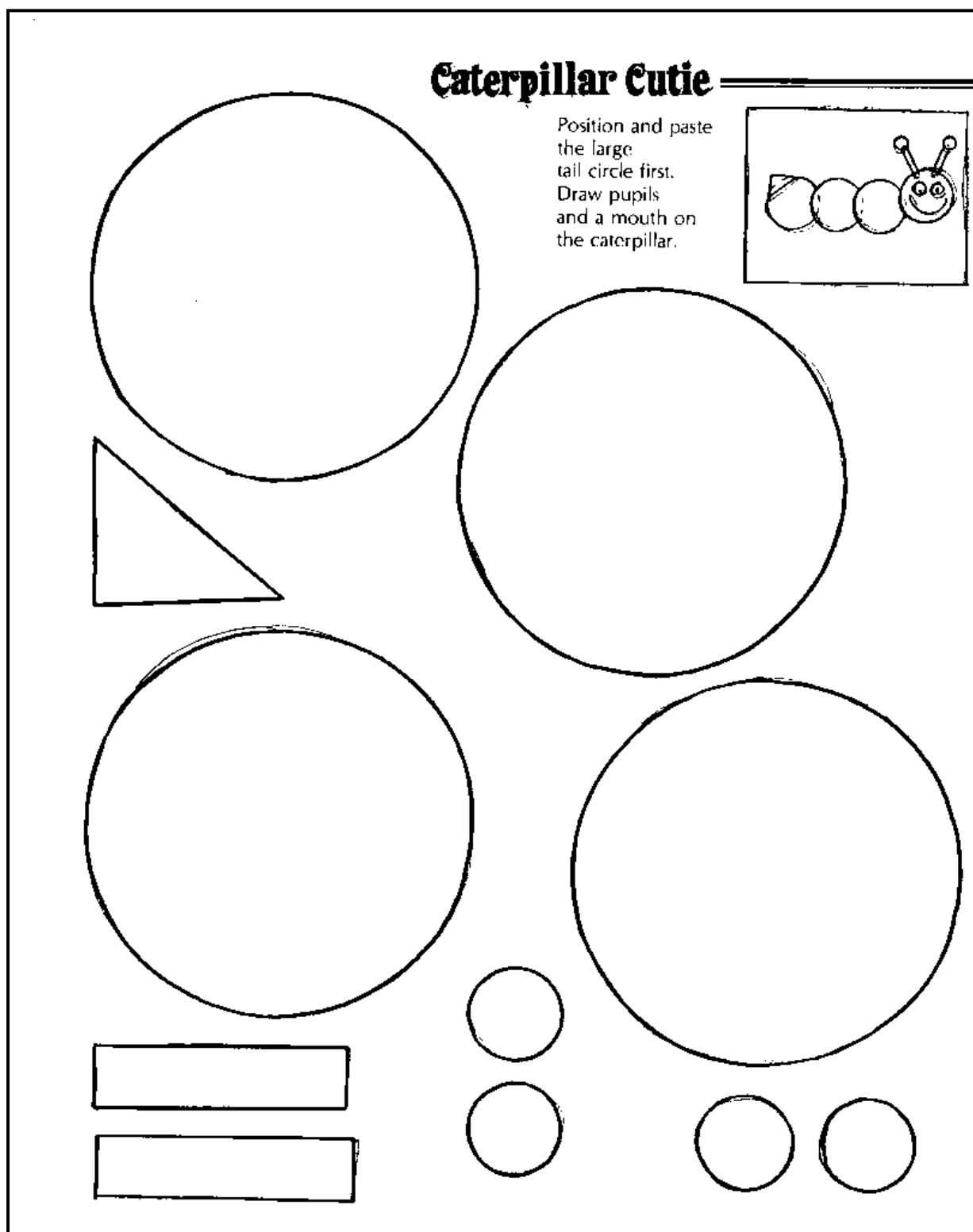
### Zabawa dydaktyczna Co tu nie pasuje?

Przyjrzyj się uważnie obrazkowi, wskaż niepasujące elementy i **uzasadnij** swoje zdanie.



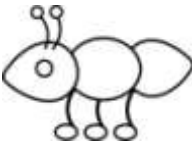
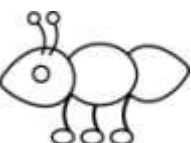
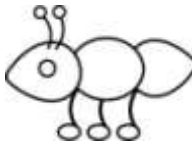
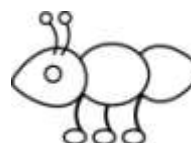
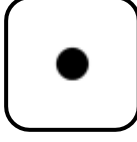
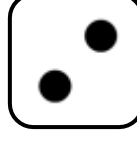
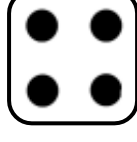
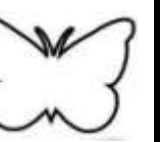
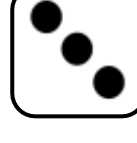
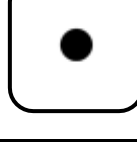
### Praca plastyczna "Kolorowa gąsienica"

Dziecko koloruje części gąsienicy, R. wycina, dziecko przykleja wycięte części na kartce papieru.





Policz kropki na kostce i pokoloruj obok tyle samo obrazków.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |
|    |                                                                                                  |
|    |                |
|   |                                                                                              |
|  |                                                                                          |
|  |      |
|  |                                                                                                                                                                             |
|  |      |