

Dzień dobry sześciolatki !

Oto kolejne zadania, które dla Was przygotowaliśmy. Jeśli macie możliwość, wybierzcie się któregoś ciepłego dnia na łąkę z rodzicami. „Otwórzcie szeroko oczy i uszy!”



Środa 13.05.2020r.

Temat: Wiosna na łące.

1/ Zabawa ruchowa przy piosence „Bal na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

*- Drogie przedszkolaki pokażcie jak tańczycie!
Mieszkańcy łąki czekają, abyście dołączyły do ich balu!*

2/ Rozwiązanie zagadek i połączenie ich z właściwym obrazkiem.

Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko.



Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie.

Ma żółte i czarne paseczki,
lata nad łąką i głośno bzyczy
kiedy grzeje słońko.



W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze
Łypnę okiem, przekrzywię głowę
Czy już śniadanie dla mnie gotowe?

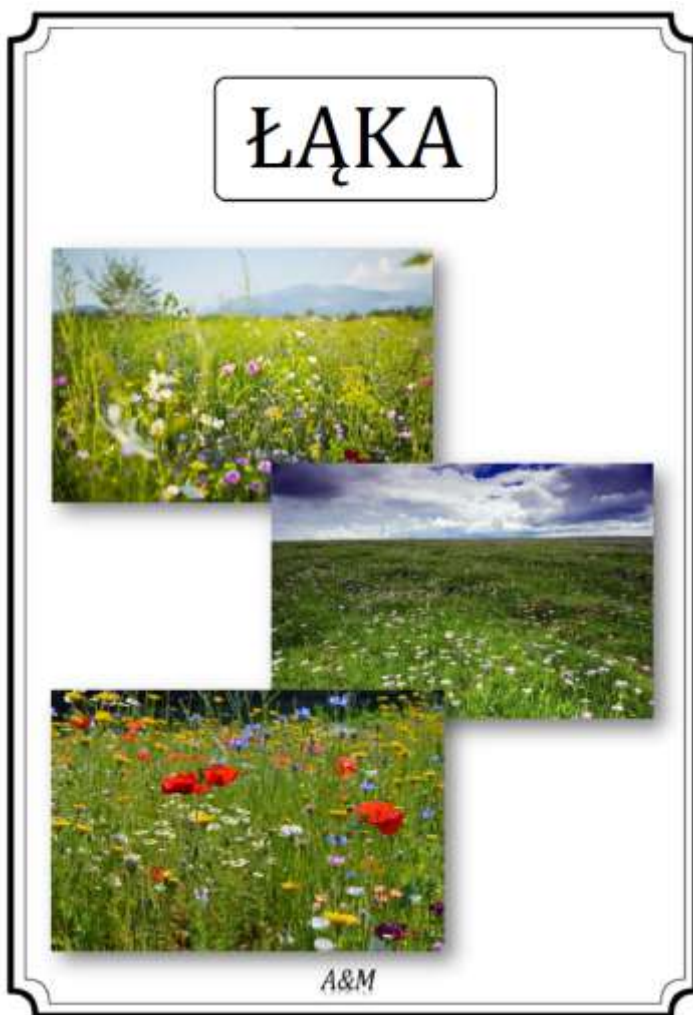


W kropki mam spódnice,
chętnie zjadam mszyce.

Że jest w ogródku łatwo zgadnicie,
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi.



3/ Zapoznanie się z ilustracjami, samodzielne przeczytanie napisów, próba nazwania zwierząt żyjących na łące.



4/ Ćwiczenia logopedyczne.

BOCIAN I ŻABA - dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem

BIEDRONKA MA DUŻO KROPEK- dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.

KRET - tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.

PSZCZOŁA - dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz ...

MOTYL - jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.

KONIK POLNY - tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby.

5/ Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Wiosenna pogoda”.

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło: burza, zatrzymuje się, klaszcze nad głową, równocześnie mówiąc: bum, bum, bum. Ponownie spaceruje, na hasło: lekki wiatr – podskakuje z nogi na nogę. Znowu spaceruje, na hasło: słońce – unosi ręce do góry, porusza nimi w nadgarstkach.

6/ Zabawa dydaktyczna: Na wiosennej łące. **Karty pracy cz. 4, str. 42**

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z plastrami, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu.

7/ Zabawa plastyczna: wykonanie wybranych zwierząt z dostępnych materiałów.








Zwierzątka, które wykonacie możecie wykorzystać do zrobienia makiety „Majowa łąka” w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywny Przedszkolak”. Zachęcamy do zabawy!

8/ Zabawa ruchowa przy piosence: „Taniec z żabą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

9/ Wycięcie i ułożenie puzzli.

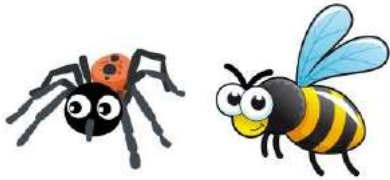
Wytnij i ułóż puzzle.

	1
	2
	3
	4
	5

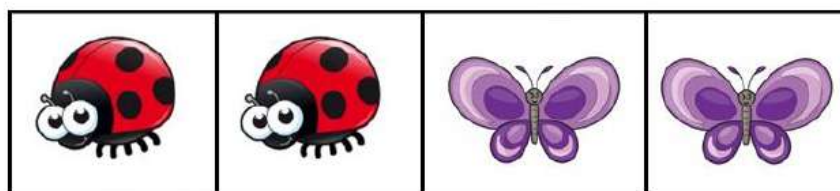
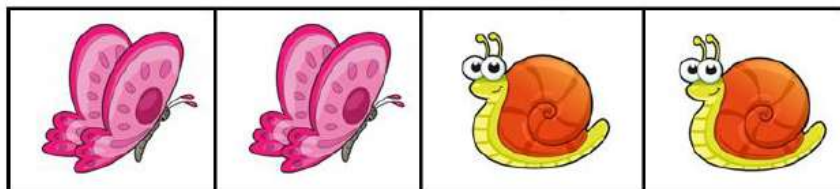
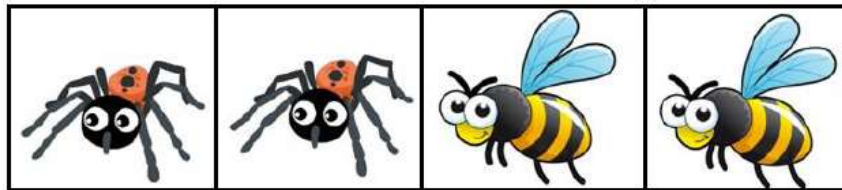
A&M

10/ Układanie elementów zgodnie z rytmem.

Wytnij obrazki z drugiej strony i dokończ rytmy.



A&M



A&M

Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.



GĄSIENICA

G	T	Ą	R	S	L	I
E	D	N	I	C	J	A



MOTYL

W	M	V	O	R	T	K
A	R	Y	I	G	K	L

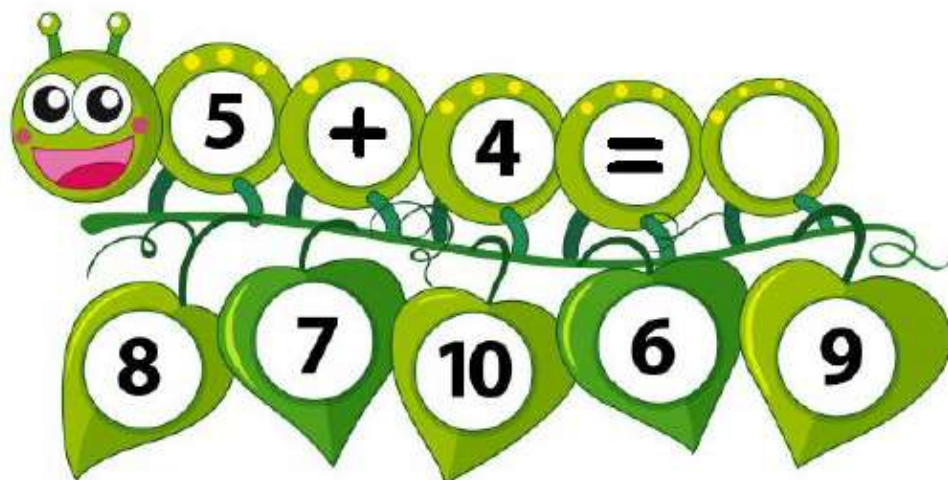
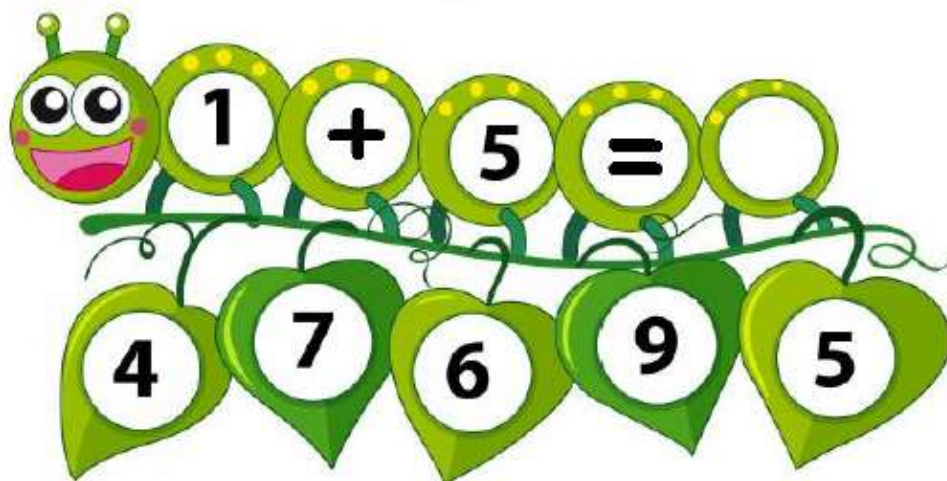
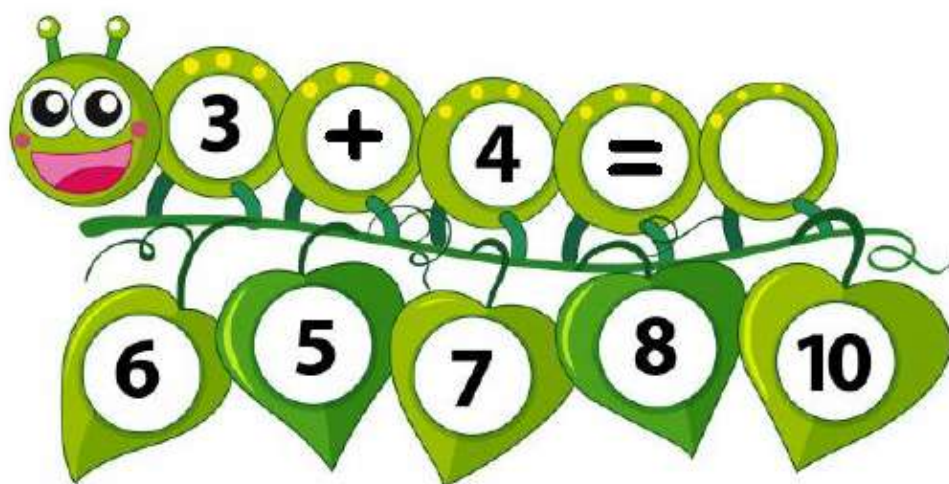


MRÓWKA

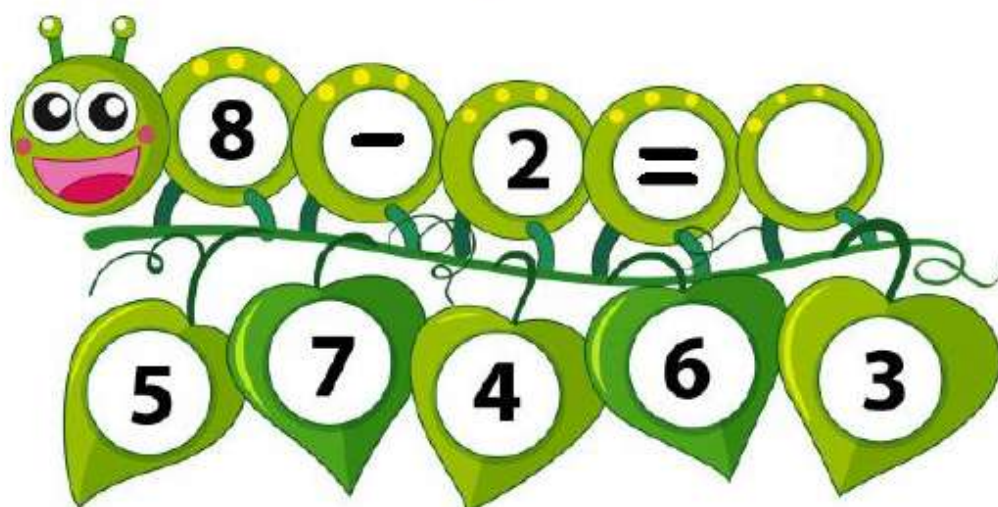
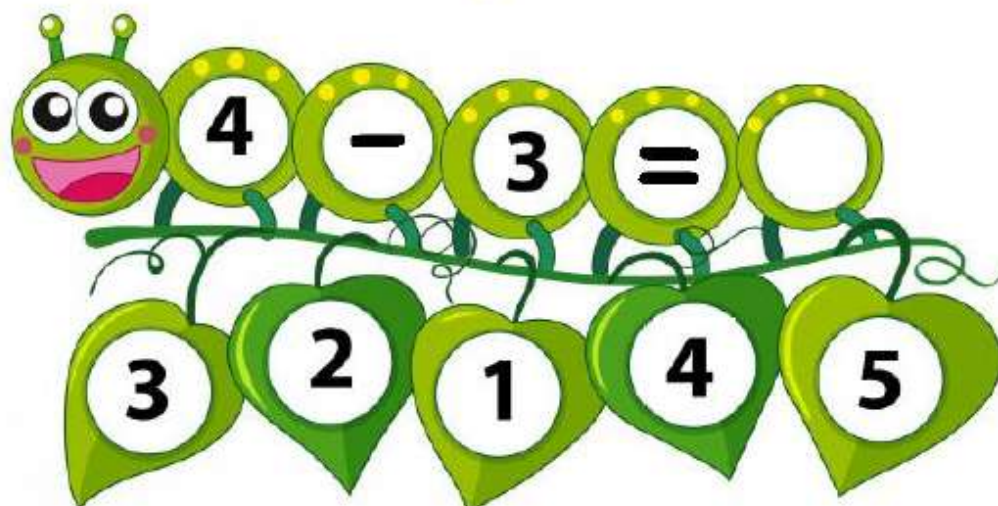
M	S	R	T	C	Ó	P
J	W	O	P	V	K	A

A&M

Rozwiąż działanie. Pokoloruj odpowiedni listek.



Rozwiąż działanie. Pokoloruj odpowiedni listek.





Czwartek 14.05.2020r.

Temat: Wiosenna łąka.

1/ Obejrzenie filmu edukacyjnego z serii „Wędrówki skrzata Borówki – Łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4&t=14s>

2/ Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich, określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych.

Karty pracy cz. 4, str. 43.

3/ Zapoznanie się z ilustracją przedstawiającą rośliny na łące, próba ich nazwania.

KWIATY ŁĄKI



A&M

4/ Wyszukiwanie takich samych obrazków.

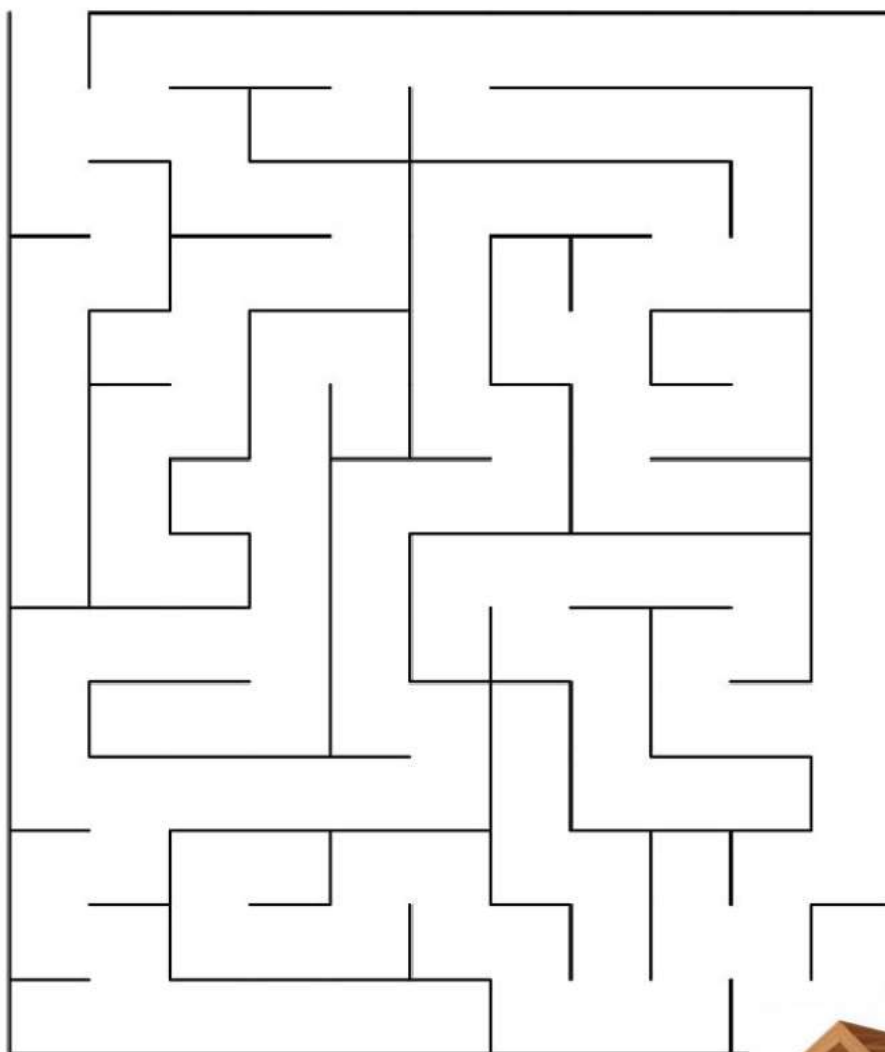
Połącz ze sobą takie same obrazki.



A&M

5/ Zabawa dydaktyczna „W labiryncie”.

Pomóż pszczołce znaleźć drogę do ula.

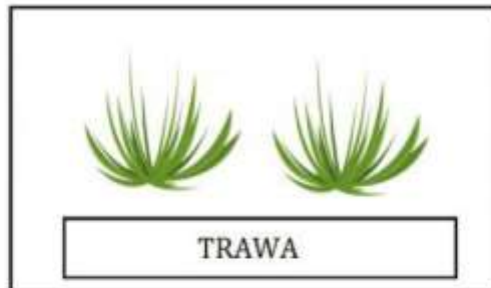


A&M

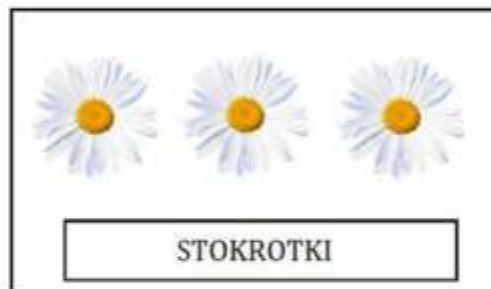
6/ Zabawa przy piosence „Bal na łące”.
<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

7/ Ćwiczenia w rozpoznawaniu liter i czytaniu.

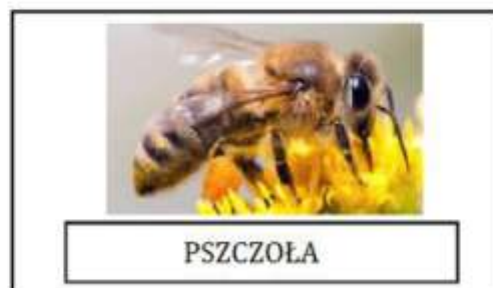
Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.



G	T	V	R	Y	L	P
A	D	W	I	A	J	N



R	S	V	T	O	L	K
A	R	O	I	T	K	I



P	S	Z	T	C	Z	P
K	D	O	I	Ł	J	A

Połącz działania z wynikami.

$2+8$

$1+0$

$3+3$

$6+2$

$1+1$

$2+1$

$5+4$

$2+5$

$3+1$

$2+3$



6

8



9

2

10

7



4

5



1

3



Połącz działania z wynikami.

$10-9$



6

$8-5$

8



$9-4$

9

2

$10-3$



$6-2$

10

$10-0$

7

$9-1$



4

$9-3$

5



$10-1$

1

3

$3-1$



A&M

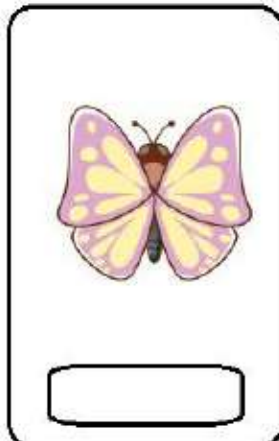
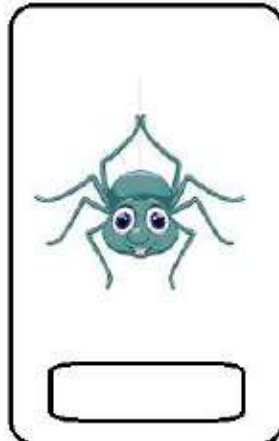
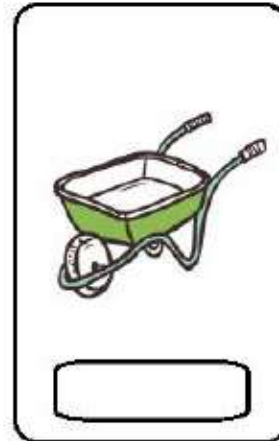
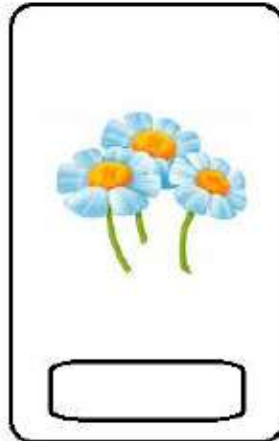
9/ Uzupełnienie brakujących fragmentów ilustracji.

Dopasuj wycięte elementy do reszty ilustracji.



A&M

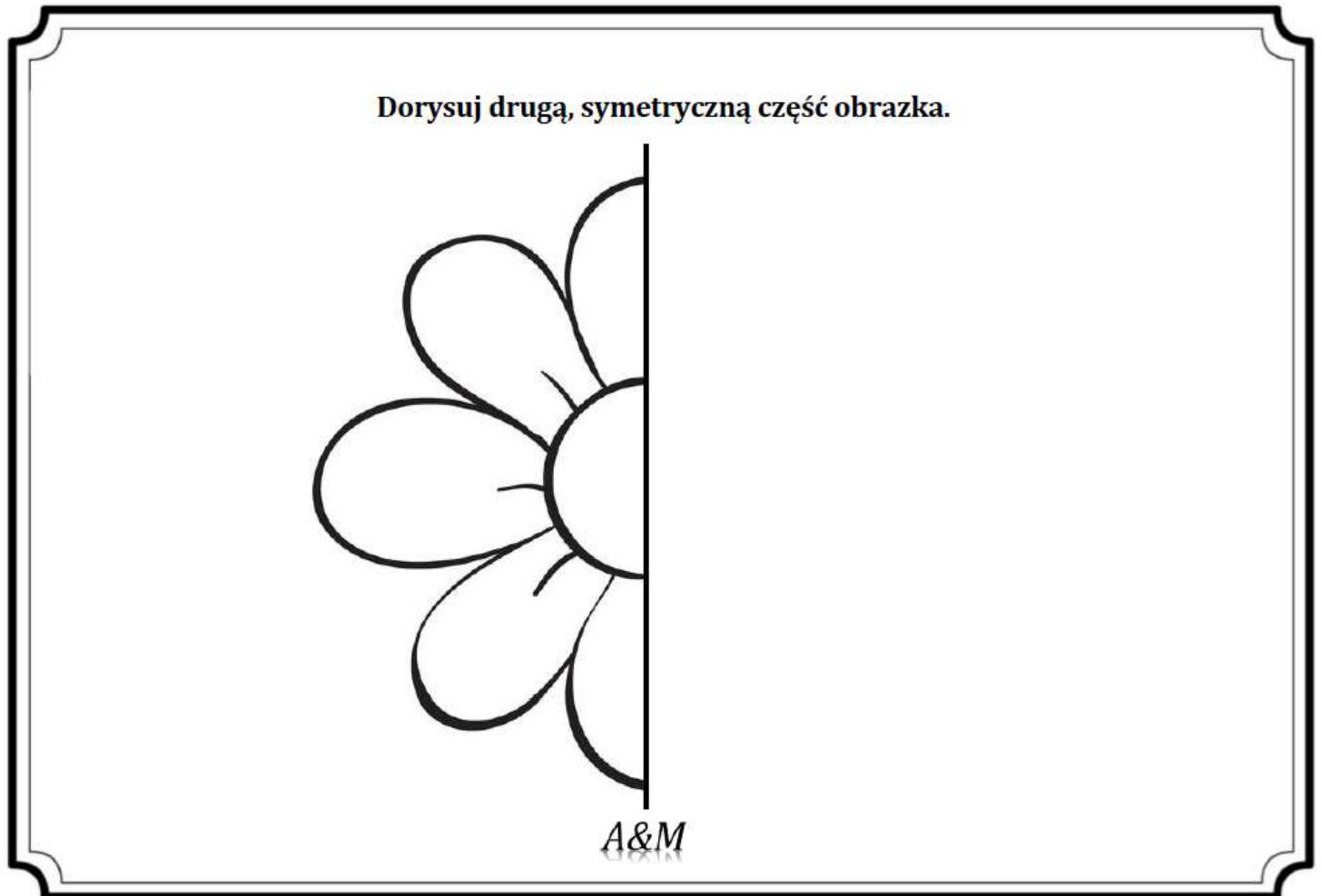
**Podziel nazwy na sylaby.
Narysuj tyle kresek, ile sylab jest w danym wyrazie.**



11/ Ćwiczenie logopedyczne „Tańczące bibułki”.

Dzieci dmuchają w przygotowane paski bibuły lub wstążki, raz słabiej raz mocniej.

12/ Rysowanie symetryczne- dorysowywanie brakującej części i kolorowanie obrazka.



13/ Obejrzenie filmu edukacyjnego: „Z kamerą wśród pszczół”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Po obejrzeniu filmu, porozmawiajcie z rodzicami na temat roli pszczół w przyrodzie.