

13. V. Środa: „Wiosna na łące”.

Śłuchanie muzyki poważnej- Antoni Vivaldi „Cztery pory roku”- „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ztk-AhIA1o> - Dowolna interpretacja ruchowa do utworu.

Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Wiosenna pogoda”.

Liczenie pszczoł, łączenie z plastrami miodu, kończenie kolorowania plastra miodu

Karta Pracy cz. 4, str. 42

Śłuchanie bajki terapeutycznej Moniki Abraszewskiej

Bajka o odważnej pszczole

Pewnego dnia Michał wyszedł z tatą na podwórko. Tata siedział na ławce i czytał gazetę, a chłopczyk bawił się w piasku. Nagle Michał zobaczył pszczołę i zaczął rozpaczliwie krzyżeć, tata zerwał się, podbiegł do synka. – Ona chce mnie ugryźć! Boję się jej! – krzychał malec. – Znam pewną historię – powiedział tata. Wziął chłopca za rękę, posadził na kolana i zaczął opowiadać. Dawno, dawno temu małe pasiaste owady ze skrzydełkami były bezbronne, miały skrzydełka, tak jak motyle ale nie posiadały żądła. Cały czas ciężko pracowały. Latały do kwiatków, zbierały nektar i robiły z nich miód. Zbiory miały być pożywieniem dla wszystkich pszczołek na długie, zimowe dni. Pracowite pszczoły zbierały miodek, składały go w ulu i ciągle starały się powiększać zapasy, ani chwili nie odpoczywały. W tym czasie ludzie mieszkający niedaleko pszczoł odkryli słodką tajemnicę owadów i urządzali na pszczele ule złodziejskie napady. Biedne, bezradne pszczoły nie mogły się obronić, ciągle traciły swoje zapasy i nie miały nic do jedzenia na nadchodzącą zimę. Pszczele dzieci płakały z głodu. Płacz poruszył serce małej, wrażliwej pszczołki imieniem Tina, która postanowiła udać się do Królowej i walczyć w imieniu wszystkich pszczoł. Zaproponowała Królowej przygotowanie obrony ula. Jednak Królowa wiedziała, że pszczoły w tej walce są z góry przegrane, bo nie mają broni, która pozwoliłaby im wygrać. Tina była zrozpaczona. – To nie ma żadnego wyjścia?! Musimy się poddać?! – wykrzyknęła. – Jest jedno wyjście. Daleko stąd, na końcu świata mieszka Królowa Przyrody. Do niej należy się udać i prosić o pomoc, ale ty jesteś malutka, słaba, nie dasz sobie rady, tam nikomu nie udało się dotrzeć. Nie wyruszaj, nie chcę, żeby ciebie spotkał taki sam los! – powiedziała Królowa Pszczoł. – Ależ królowo, muszę wyruszyć w drogę, inaczej wszyscy zginiemy! – odpowiedziała odważna pszczołka. Następnego dnia pszczołka wyruszyła w podróż, przemierzała każdego dnia wiele kilometrów, unikała wielu niebezpieczeństw. Odpoczywała tylko przez chwilę, bo wiedziała, że musi zdążyć przed zimą. Po kilku miesiącach ciężkiej podróży dotarła do Królowej Przyrody i

poprosiła ją o pomoc. Dobra Królowa ulitowała się nad pszczołkami i postanowiła dać im czarodziejską różdżkę, po dotknięciu której każda pszczołka otrzymywała żądło do obrony, ale powiedziała Tinie: – Przekaż pszczołkom, że tego żądła będą mogły użyć tylko w obronie i tylko raz. Po jego użyciu pszczołka straci życie. Wybierzcie ze wszystkich pszczoł te, które są odważne, nazwijcie je żołnierzami, niech one bronią ula, gdy inne pszczołki będą pracować. Od tego czasu każda ciężko pracująca pszczołka miała broń, ale pamiętając przestrogę Królowej Przyrody, mogła go użyć tylko w obronie. To pomogło pszczołkom obronić swoje zapasy przed ludźmi... – Dobrze, że mi opowiedziałeś o Tinie, już się jej nie boję, już teraz wiem, że ona mi nie chce zrobić krzywdy, tylko się broni – powiedział Michał. – Zobacz, ona tam jeszcze jest, nie może wydostać się z piaskownicy, podaj jej patyk – zawołał tata. I chłopiec podał patyk. Pszczołka wspięła się na niego i odfrunęła. – Leć, Tina, do pszczołek i powiedz im, że się już ich nie boję i nie zrobię im krzywdy – wołał chłopiec za odlatującą pszczołą. Tak to mały chłopiec zrozumiał, że pszczołka nie jest wrogiem ludzi i nie trzeba się jej bać

Praca plastyczna „Pszczołka”

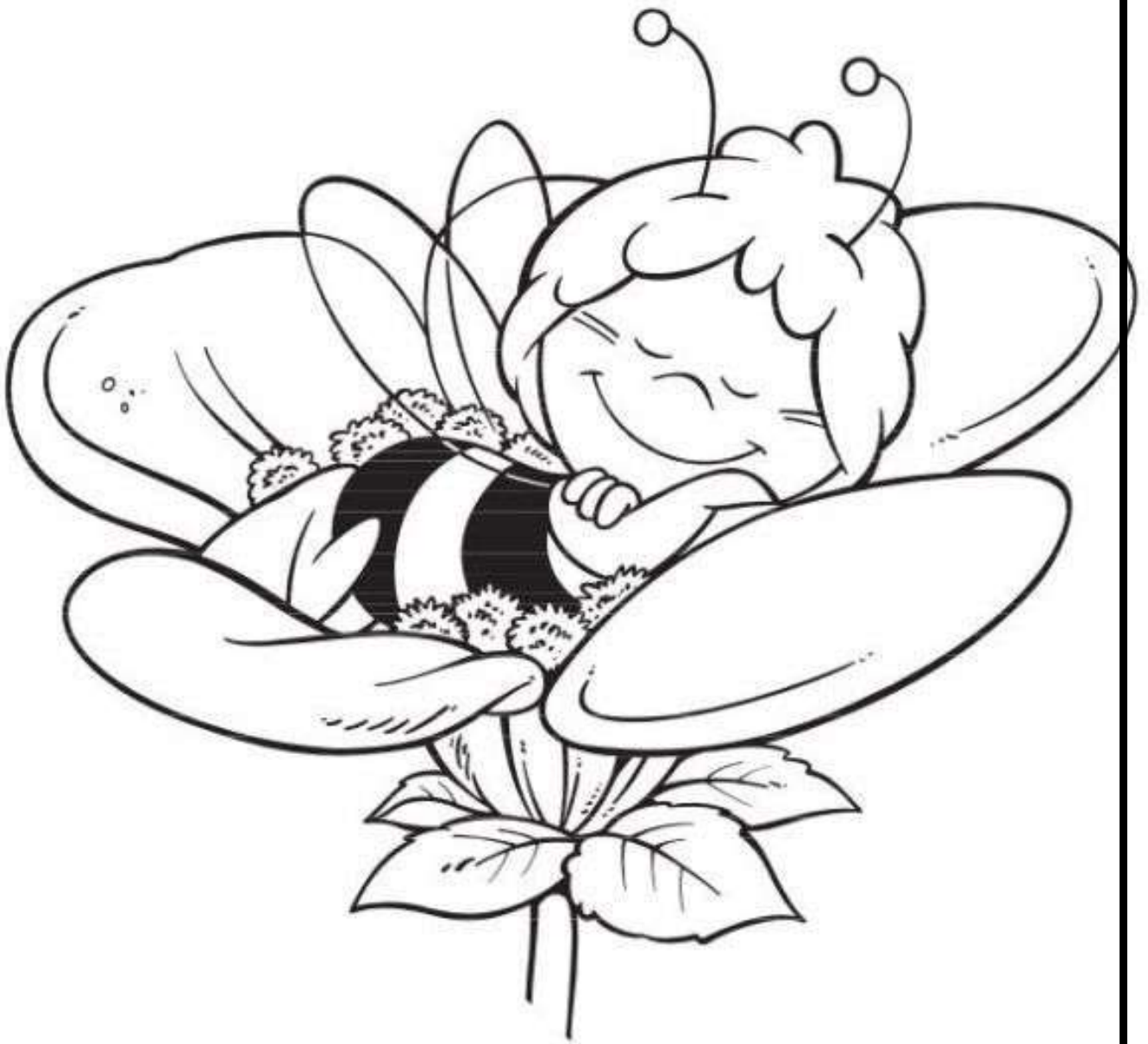
Wzbogacenie wiadomości na temat życia pszczół na podstawie ilustracji.

Poznanie walorów smakowych i odżywczych miodu. Degustacja miodu.

Poznanie różnych rodzajów miodu.

Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci.

Zadanie specjalne na grupie. Z tego zadania poprosimy o zdjęcie.



1



Pszczoła zwiadowczyni znajduje rośliny będące źródłem nektaru. Informację znosi do ula i w drogę po nektar rusza reszta pszczoł zbieraczek.

2



Pszczoły zbieraczki pobierają nektar do wola miodowego, czyli specjalnego zbiorniczka w ciele, po powrocie przekazują zebrany nektar pszczołom robotnicom.



Nektar składowany jest w komórkach plastra, pszczoły ciągle go przenoszą z miejsca na miejsce, a kiedy miód jest już gotowy – pokrywają komórki cienką woskową pokrywą, aby ochronić miód m.in przed wilgocią lub zepsuciem.



Nadchodzi czas na miodobranie, czyli wydobywanie miodu z plastrów.



Najpierw odczepia się miód z plastrów, a potem odwirowuje w miodarkach.



Później miód przelewa się przez sita, żeby pozbyć się zanieczyszczeń i niepotrzebnych elementów.



Na końcu miód przelewany jest do słoików i innych opakowań i można z niego korzystać! Na zdrowie!



PSZCZELARZ



*Przebiekanie
Pamięty*

ULE



*Przebiekanie
Pamięty*

UL DZIKICH PSZCZÓŁ



Pracownia
Kaliska

MIÓD RZEPAKOWY



Pracownia
Kaliska

MIÓD AKACJOWY



Pracownia
Kaliska

MIÓD GRYCZANY



Pracownia
Kaliska

MIÓD LIPOWY



*Przedszkole
Pomyśły*

MIÓD WRZOSOWY



*Przedszkole
Pomyśły*

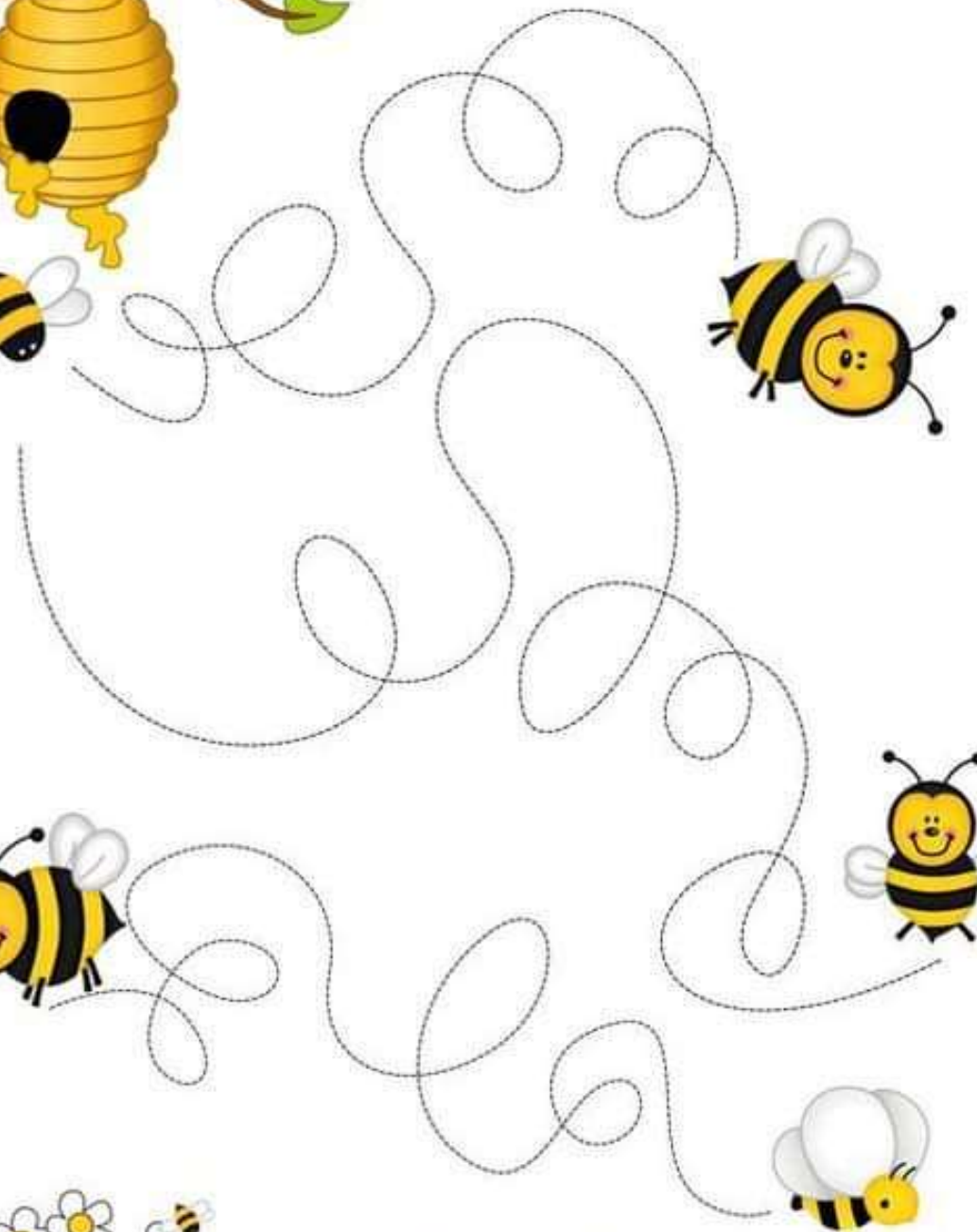
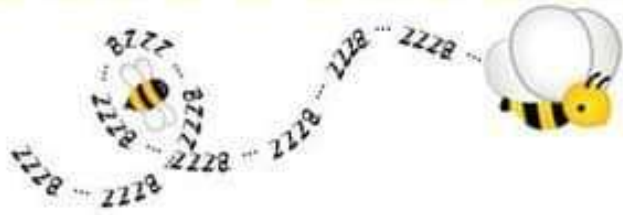
MIÓD SPADZIOWY

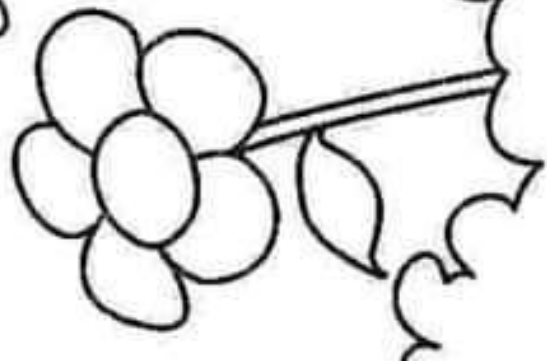
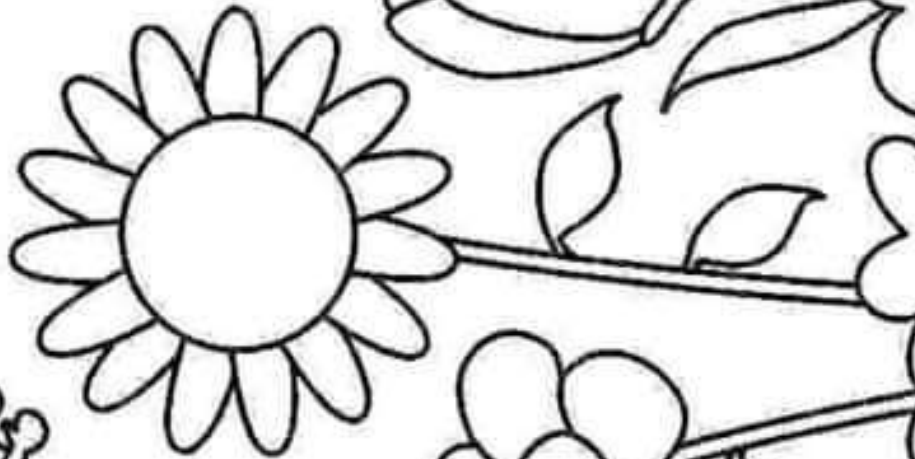
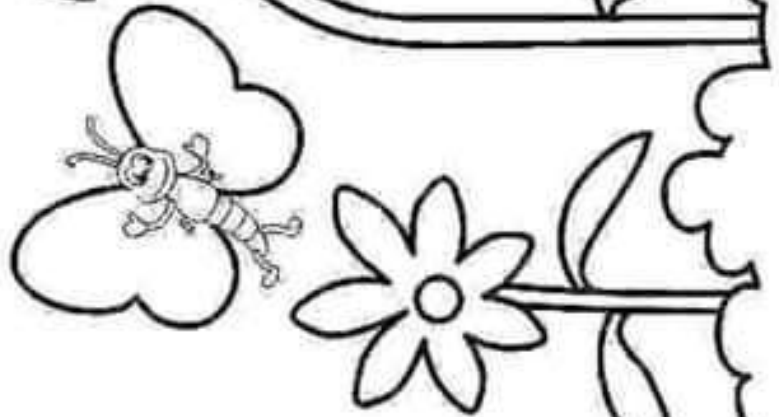
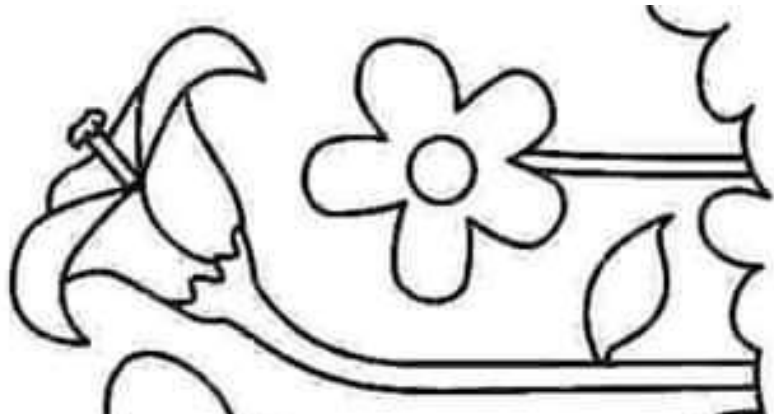


MIÓD WIELOKWIATOWY



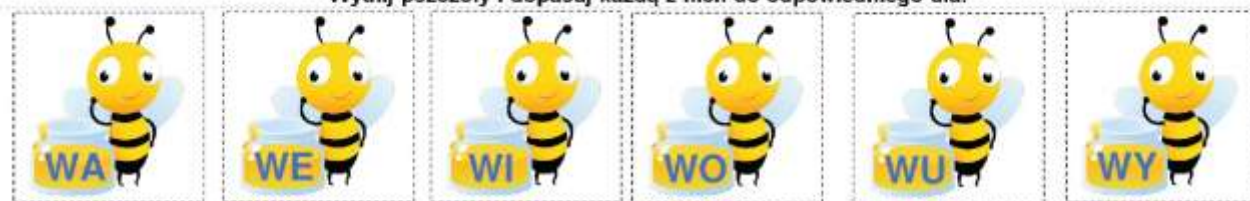
Trek de lijnen over







Wytnij pszczoły i dopasuj każdą z nich do odpowiedniego ula.



30.IV .Czwartek: „Wiosna na łące”.

Wycieczka na łąkę. Obserwacja przyrody w naturalnym otoczeniu.

Zabawa ruchowa „Dogoń motyla ”.

Nauka wiersza B. Formy „Wiosna”

*Powiał wiatr majowy,
łąka zapachniała.
Świeżą koniczyną
pokryła się cała.*

*Brzęczą głośnie pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.*

*Słońce mocno grzeje,
świat do życia budzi.
Dobry czas nastaje
dla zwierząt i ludzi.*

Słuchanie „Bajeczki o motyłu czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl”.

Oglądanie filmu edukacyjnego „Motyl”

https://www.youtube.com/watch?v=eFExd7ICSGE&fbclid=IwAR2Lm3qfOkFjK0vrhuk1tqqwoakIDnzQmQnljxITS_IB0Qxp0cSaLV368is&app=desktop

Karta pracy, cz. 4, s. 38. –cykl rozwojowy motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb).

Karta Pracy cz.4 str. 39 – nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach, otaczanie pętlą owadów.

Oglądanie zdjęć motyli, słuchanie ich nazw, kończenie rysunku wg wzoru.

Karty Pracy s.38,39

„Bajeczka o motylku”

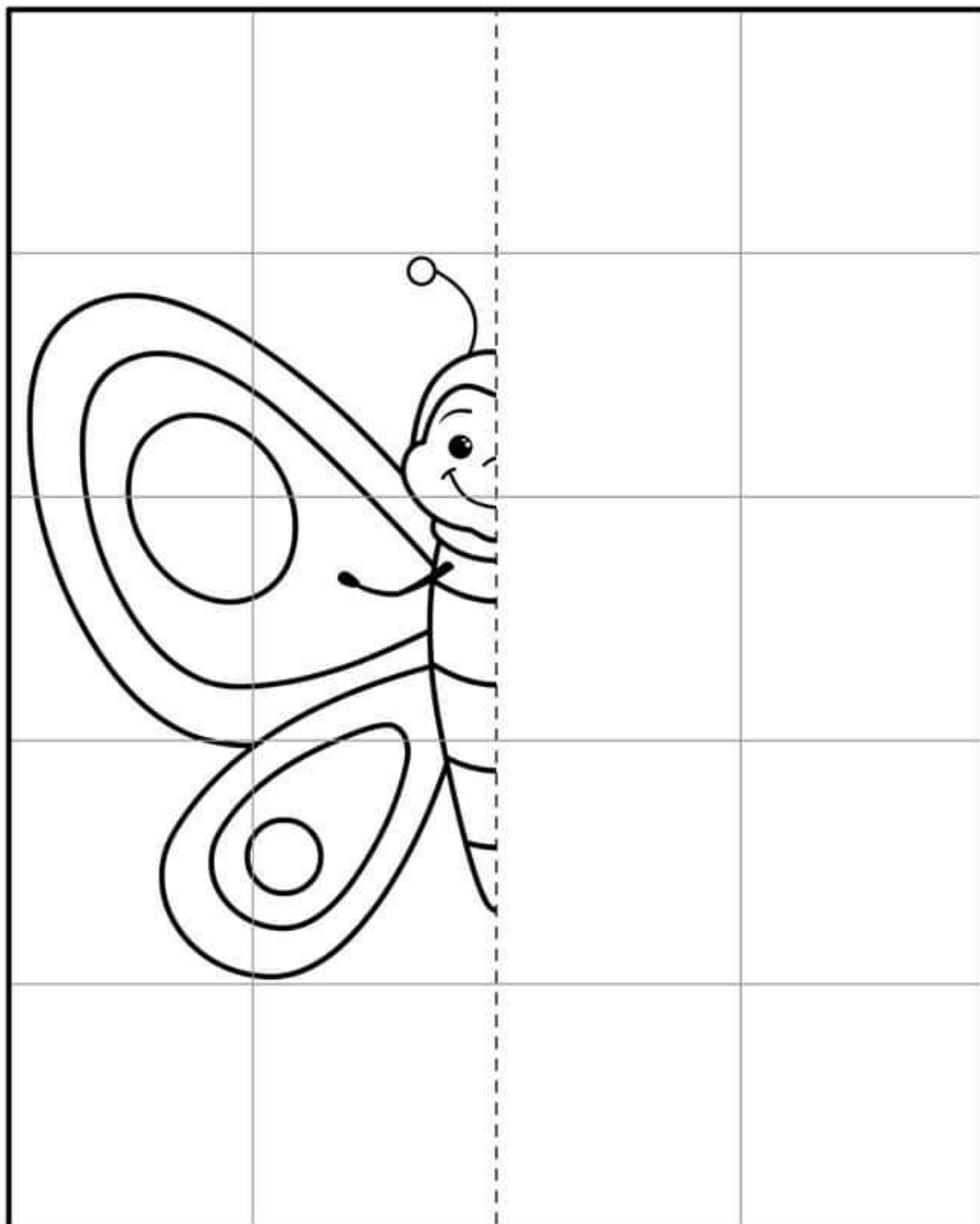
czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl

Magdalena Tokarczyk
Olga Adamowicz

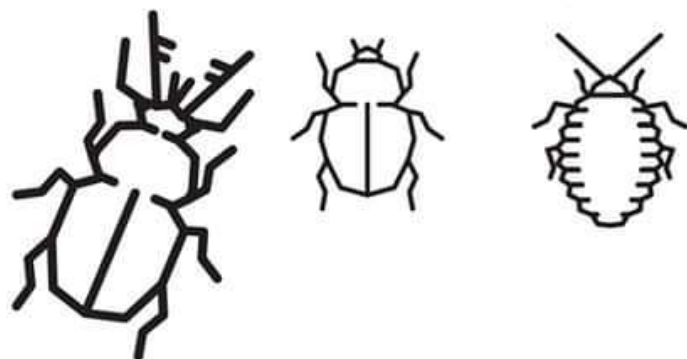


Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykłuwały,
i listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywale
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
i zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”,
a potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka.
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
skąd motylki borą się na tym świecie?

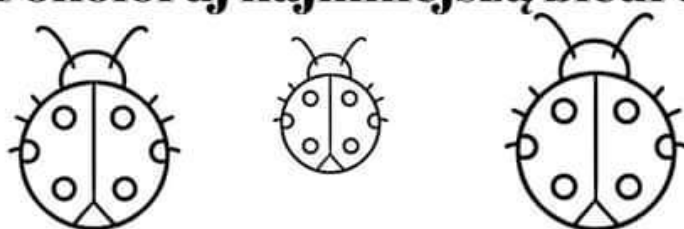
Dorysuj drugą połowę obrazka.



1. Pokoloruj największego owada



2. Pokoloruj najmniejszą biedronkę



3. Pokoloruj pszczołę



4. Pokoloruj kwiatka, który najbardziej Ci się podoba



Marta Szczepocka

Wypełnij tak by nie powtórzyły się obrazki w linii

