

Witajcie Drogie dzieci oto kolejne wesołe zabawy i zadania na ten tydzień. Miłej zabawy

Środa (13.05.2020 r.)

1. Uważne słuchanie wiersza „Wiosenna łąka” Zbigniew Baryła

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.
Pszczoły, motyle nad nią fruwią,
a w trawie świerszcze koncerty grają.
Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasnoblękitną.
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują.
Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,
na noskach dzieci są pierwsze piegi.
Cieszą się dzieci i ziemia cała,
że wiosna do nas już zawitała.

Rozmowa na temat wiersza

- O jakiej porze roku była mowa w wierszu?
- Jakie znamy pory roku?
- Po czym poznamy, że jest wiosna?
- Z czego cieszą się dzieci?

2. Malowanie obrazka wg instrukcji Rodzica .Możecie wykorzystać kredki , farby lub pastele

Nadeszła wiosna. Na łące w prawym górnym rogu zaświeciło słoneczko. W lewym górnym rogu płynęła chmurka. Obok chmurki lata jaskółka. Na środku łąki zaśnił w słońcu staw. W stawie pływają 2 rybki. Nad stawem fruwią 2 motylki. 4 małe żabki bawią się po prawej stronie stawu. Po lewej stronie stawu 2 bociany przyglądają się żabkom. Pod stawem powolutku idzie ślimak. W prawym dolnym rogu wyrosły piękne kwiatki.. Po prawej stronie kwiatków wyszła na spacer gąsienica. Obok niej maszerują 2 pracowite pszczoły. W lewym dolnym rogu cichutko siedzi zajączek. Nad zajączkiem skacze konik polny.

3. Oglądanie bajki „Wędrowni Skrzata ”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące w maju. Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.



Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

5. Wiosenne kwiaty

Propozycja 1.

Do stworzenia pierwszego papierowego kwiatka przygotuj płatki w kształcie okrągłych kół.

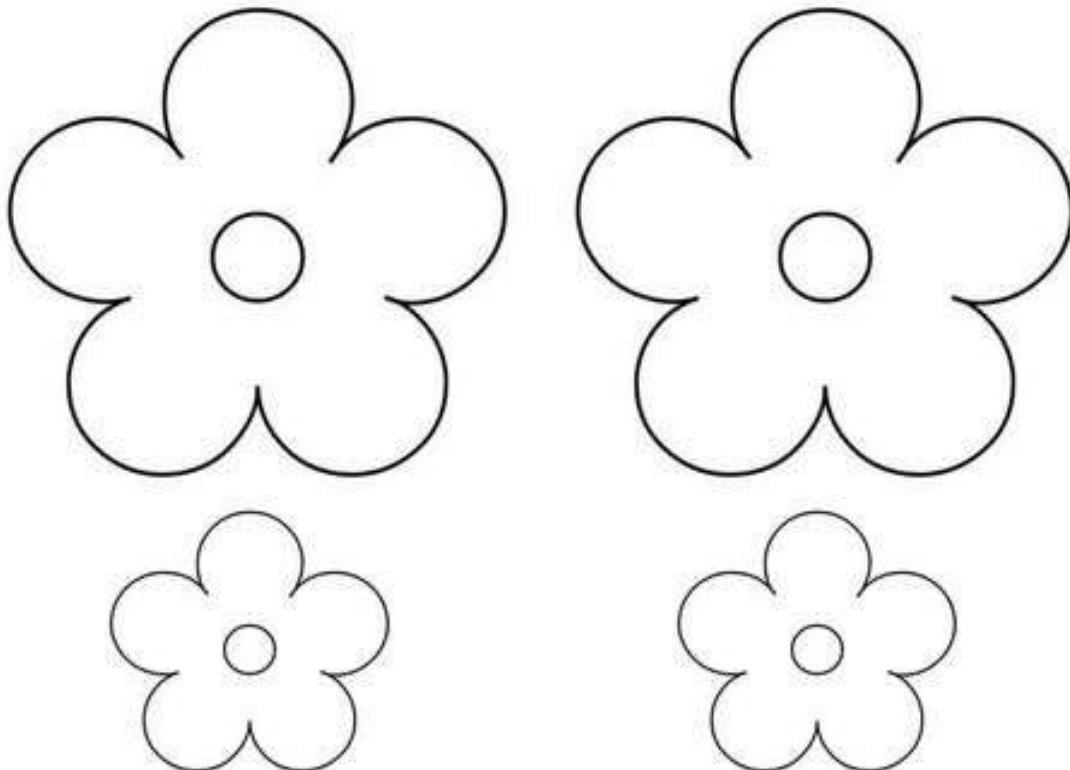
Wytnij je z szablonu, odrysuj na kolorowych papierach i powycinaj kolorowe płatki.

Każdy płatek zegnij na pół i przyklejaj jeden obok drugiego tak, aby stworzyły koło.



Propozycja 2.

Możesz wydrukować kwiatek na kolorowym papierze lub samodzielnie go pokolorować, następnie wytnij mały i duży kwiatek i przyklej na kartce. Łodyżkę możesz wykonać z zielonego papieru, bibuły lub plasteliny.



6. Kto mieszka na łące? Rozwiąż zagadki

1. Skacze po łące , pływa w wodzie .

Z bocianem żyje w ciągłej niezgodzie.

(żabka)

2. Co to za panie mają pasiaste ubranie ,

od nich słodki miodek na pewno dostaniesz.

(pszczoły)

3. To jest takie dziwne zwierzę ,

bo ma tylko jedną nogę .

Własny domek ma na grzbiecie,

kto to jest , na pewno wiecie ?

(ślimak)

4. Dziób czerwony, długie nogi.

Żabki ze strachu schodzą mu z drogi.

(bocian)

5. Łatwo zauważysz między listeczkami

jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami.

(biedronka)

6. Znać takiego małego konika,

który jest zielony, w trawie sobie cyka ?

(świerszcz)

7. Skrzydełka mam jak płatki choć sam nie jestem kwiatem ,i nad kwiatami w słońcu wesoło
fruwam latem . (motyl)

8. Chociaż są małe, bardzo pracowite.

Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

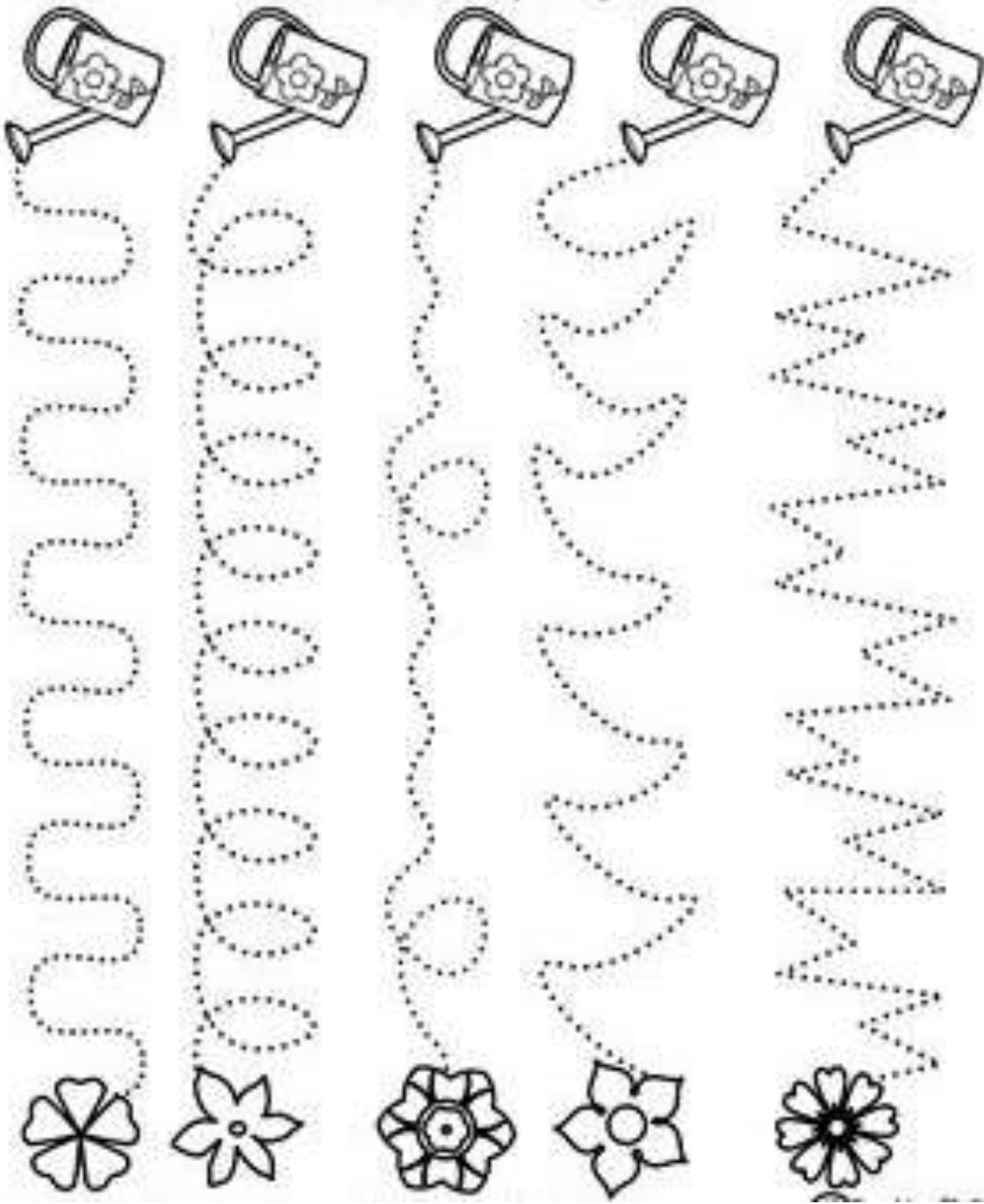
9. Prawie nic nie widzi i ma długi ryjek.

W czarnym kubraczku pod ziemią się kryje. (kret)

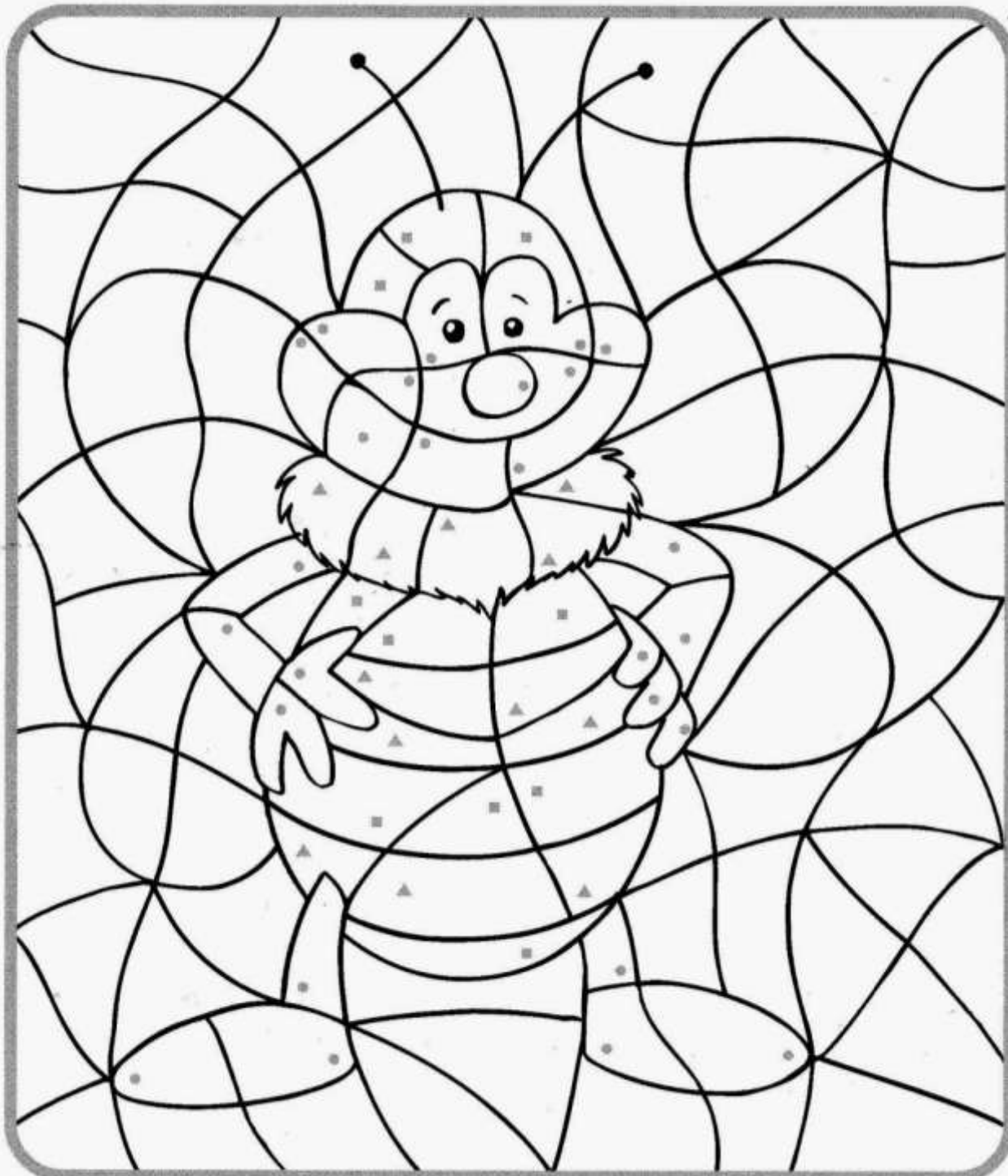
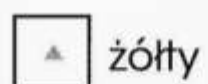
10. Nad stawem, nad łąką sporo ich się zbiera

każda jest podobna do helikoptera. (ważka)

7.Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek



8. Pokoluj wg wskazówek



Czwartek(14.05.2020 r)

1. Słuchanie wiersza Grażyny Lech „Kwiaty na łące”.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmielce, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka.

•Rozmowa na temat wiersza:

–O jakim miejscu jest ten wiersz?

–Jakie rośliny rosły na łące?

–Jakie zwierzęta tam przebywały?

–Jak wyglądała łąka?

2. Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę. Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar (dzieci latają jak pszczołki, machając rękami- skrzydełkami), wesoło bzycały nawołując się nawzajem. (naśladują bzyczenie pszczół: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami, cykając cichutko (naśladują dźwięk: cyt, cyt). Nagle pojawiły się żaby (dzieci naśladują skakanie żabek), kumkały głośno (naśladują kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały (naśladują głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladują głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dzieci naśladują ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz.....szszuuu.



3. Zabawa "Prawda czy fałsz". Rodzic czyta zdania o łące a dzieci określają ich logiczność: (prawda, fałsz)

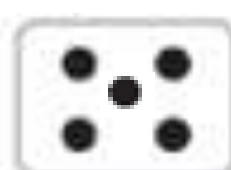
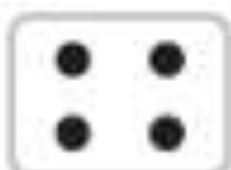
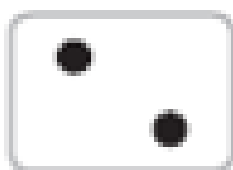
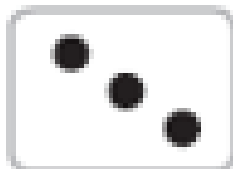
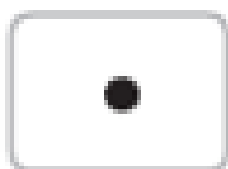
- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są biedronki, koniki polne, motyle.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra

4. Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek.

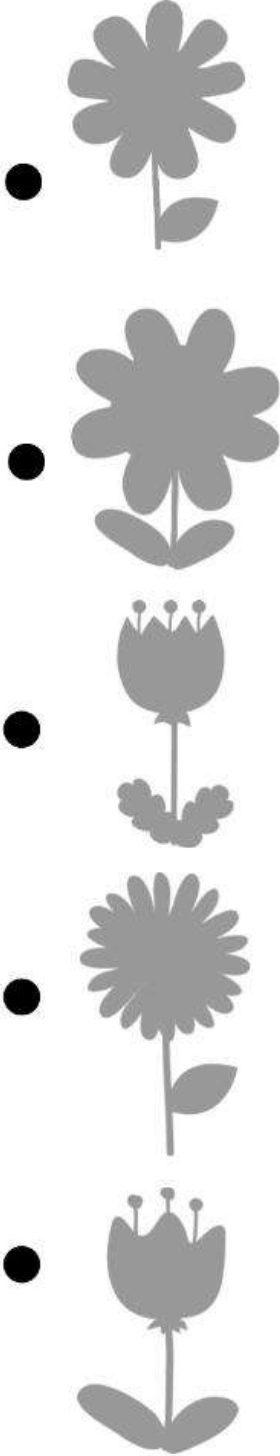


Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków

5. Otocz pętelką takie same kwiatki. Każdy zbiór połącz z odpowiednią kostką



6. Połącz kwiaty z ich cieniami



7. Opowieść ruchowa „Na łące” wg B. Formy

Jest piękna pogoda. Świeci słońce.
Wszyscy mieszkańcy łąki już dawno
wstali i wykonują swoją pracę.
Mrówki budują swoje mrowisko.
Pszczoły zbierają nektar,
frunąc z kwiatka na kwiatek.
Powiał wiatr. Kwiaty i trawa
kołyszą się w różne strony.
Nagle pojawiają się piękne motyle.

8. Rumianek - praca plastyczna. Możesz wykorzystać kolorowe kredki, bibułę lub plastelinę.



9.Rysuj po śladzie.



10. Pokoloruj obrazek.

