

Serdecznie witamy i pozdrawiamy.

Dzień 3 – środa (13.05.2020r.)

Temat : "Tęcza nad łąką"

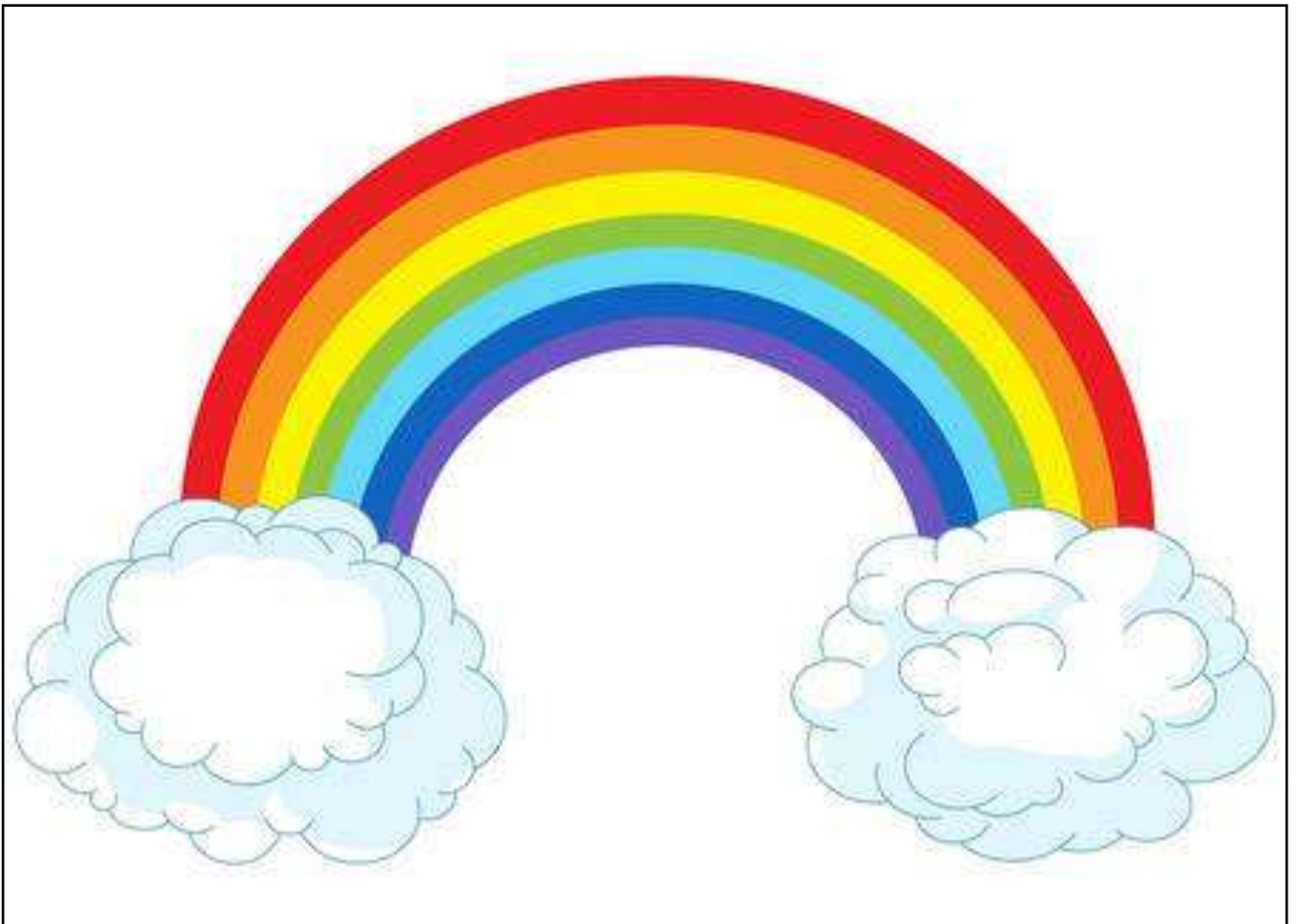
Rozwiązywanie zagadki B. Szelańskiej Tęcza.

R. recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

*Lśni na niebie
w dni deszczowe,
gdy słońce zaświeci.
Kolorowa, w łuk wygięta.
Wiedzą o tym dzieci. (tęcza)*

Poznanie nazw kolorów tęczy.

Dziecko ogląda obrazek tęczy i kolejno nazywa kolory, jakie ją tworzą.



Ile kolorów ma tęcza ? Co jest w tym kolorze?

Wspólnie z rodzicem liczy, ile jest kolorów tęczy i kończy zdanie.

Dokończ zdania:

1. Kolor czerwony jak....
2. Kolor pomarańczowy jak....
3. Kolor żółty jak...
4. Kolor zielony jak
5. Kolor niebieski jak
6. Kolor granatowy jak
7. Kolor fioletowy jak

Kiedy powstaje tęcza?

Tak wygląda tęcza na niebie. Powstaje ona wtedy, kiedy jednocześnie świeci słońce i pada deszcz. Czasami pojawia się tęcza podwójna.



Sluchanie opowiadania pt. „Historia tęczy”.

Kiedys, bardzo dawno temu, wszystkie kolory swiata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy. Zieleń powiedziała:

- Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny. Przerwał jej niebieski: - Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem caluteńkie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy! Kolor żółty uśmiechnął się swoim zwyczajem:

- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!

Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu:

- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!

Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmaczał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:

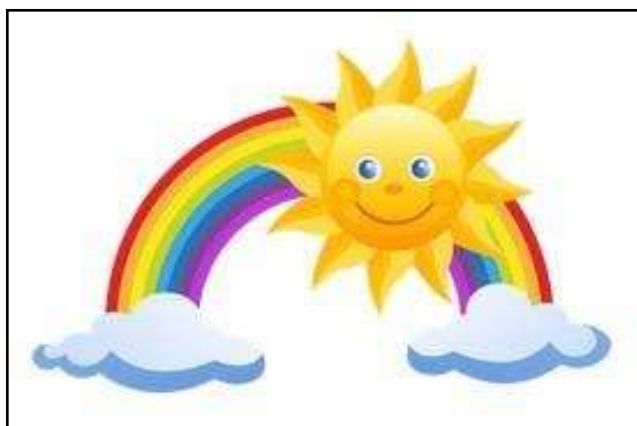
- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem. W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:

- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.

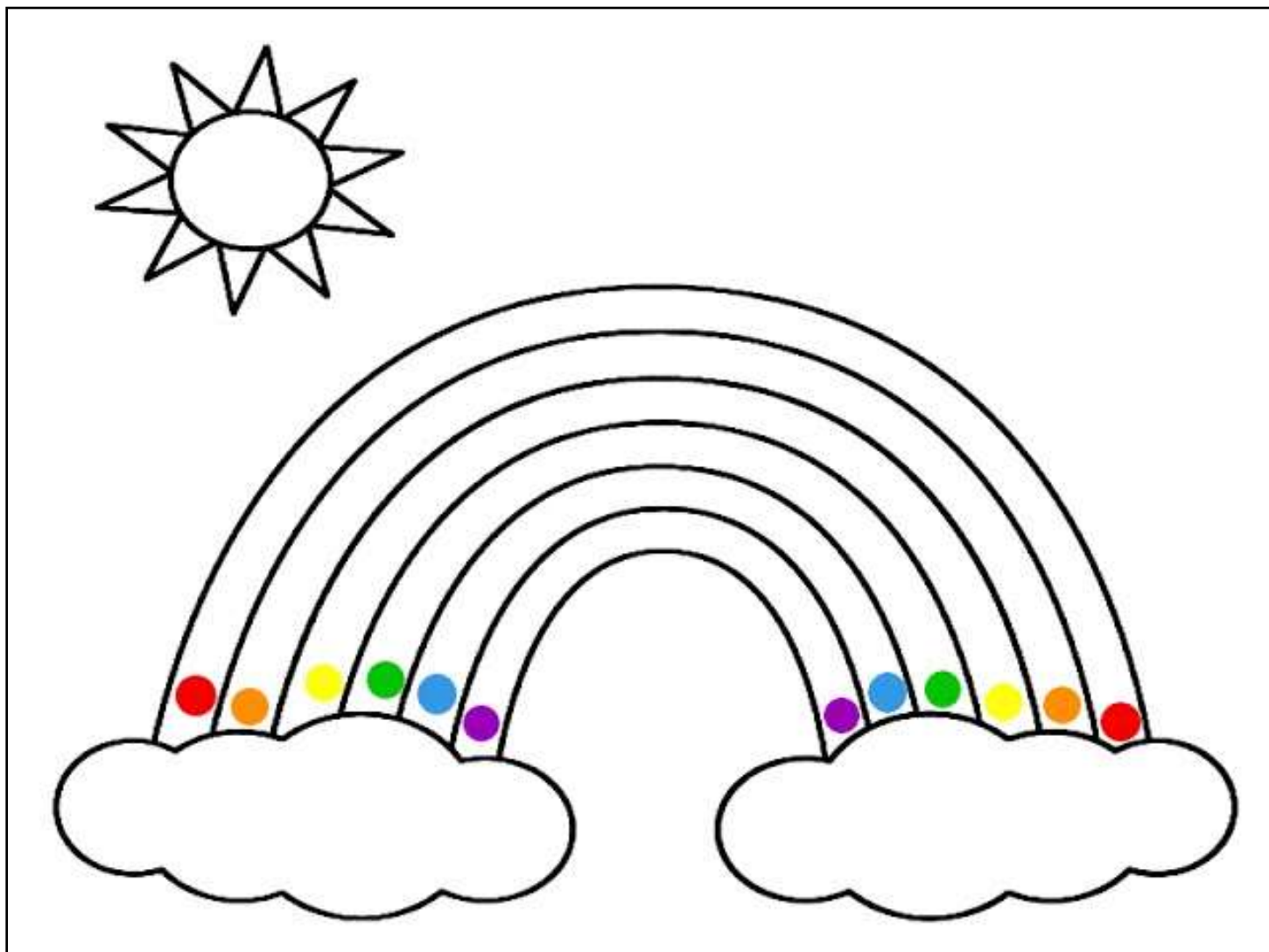
- Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspaniale wyglądają razem! Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza.

Rozmowa o treści opowiadania:

- Jakie kolory się kłóciły? Dlaczego?
- Czy miały rację?
- Kto się smucił?
- Kto im pomógł?
- W jaki sposób pomógł?



Pokoloruj tęczę odpowiednimi kolorami.



Pokoloruj paski na odpowiednie kolory.



Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej „Tęczowa łąka”.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.
Kolorów tu tyle!
Na stokrotkach, mleczach, makach
siadają **motyle**.

Z norki właśnie wyszła **myszka**,
a za nią jej dzieci.
A nad nimi, w stronę stawu
wielki **bocian** leci.

Pszczółka bawi się w kolory –
czerwonego szuka.
Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciol w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.
A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.
W łąpkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łądydze
wspięła się **dżdżownica**
i rozgląda się po łące,
wszystkim zachwyca!

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?

Obejrzyj bajkę „Tęcza dla dzieci malowana różdżką”.

https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGxAk7yU&vl=pl&ab_channel=CzyWieszJak

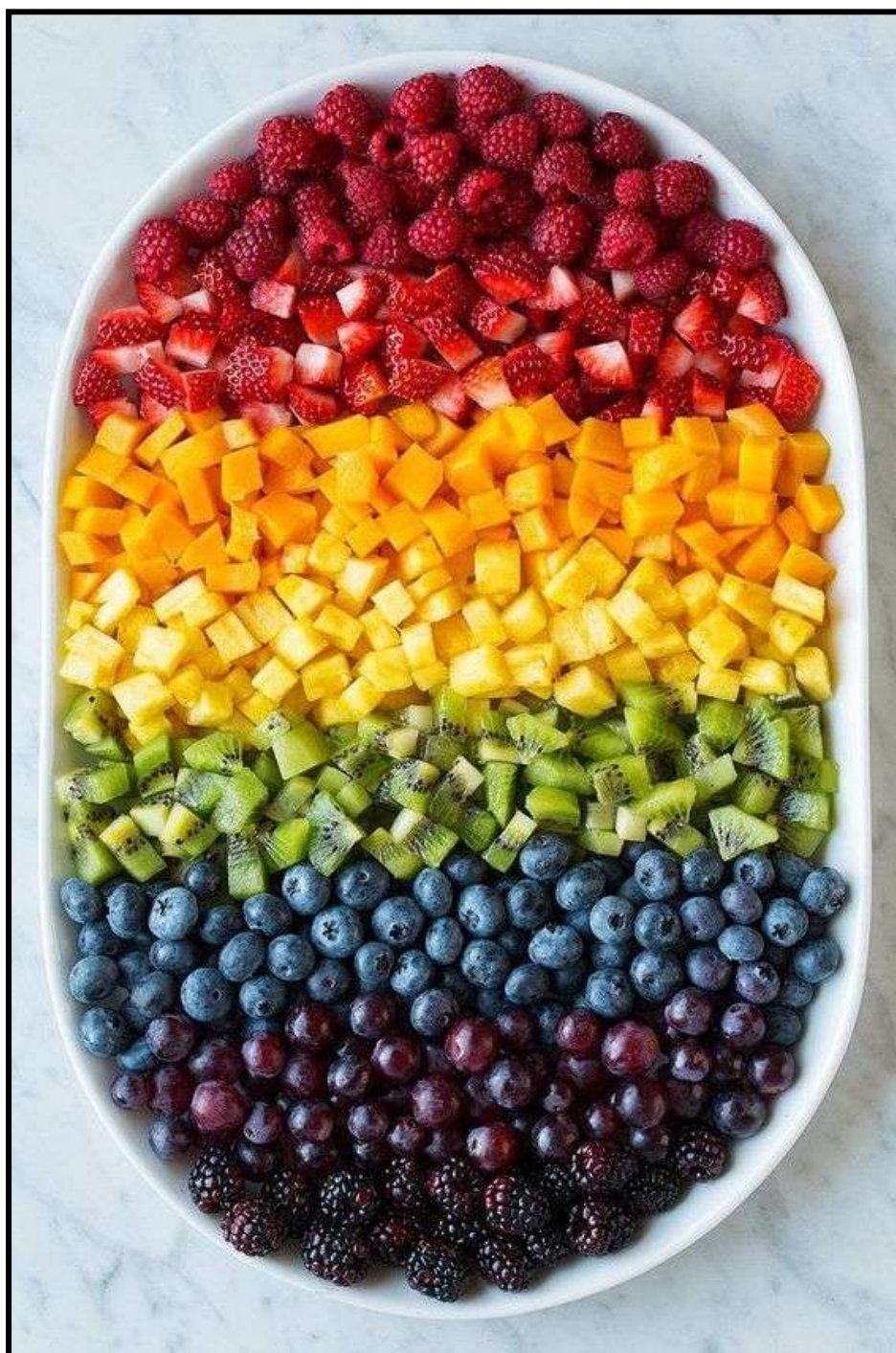
„W jaki sposób możemy zobaczyć kolory tęczy?”

Aby zobaczyć kolory tęczy w domu poproś rodziców o wykonanie doświadczenia z płytą CD.



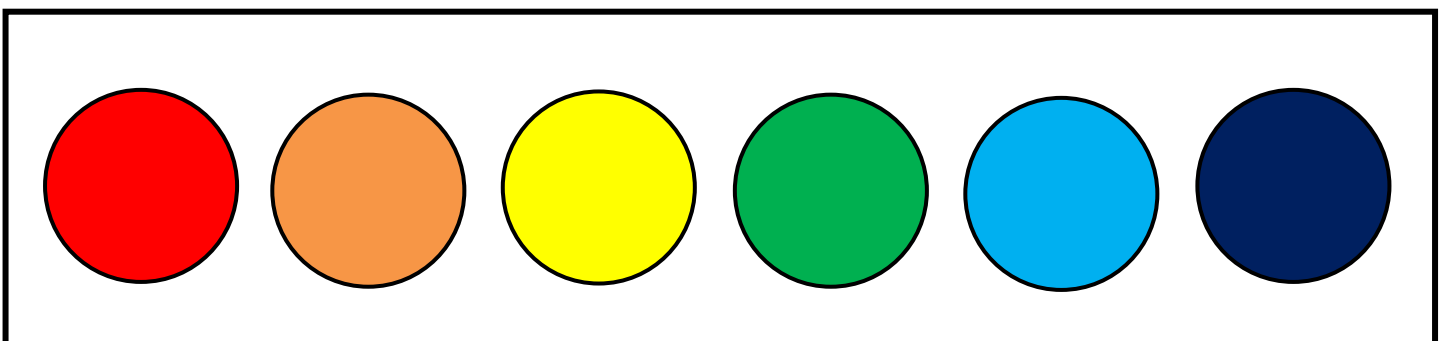
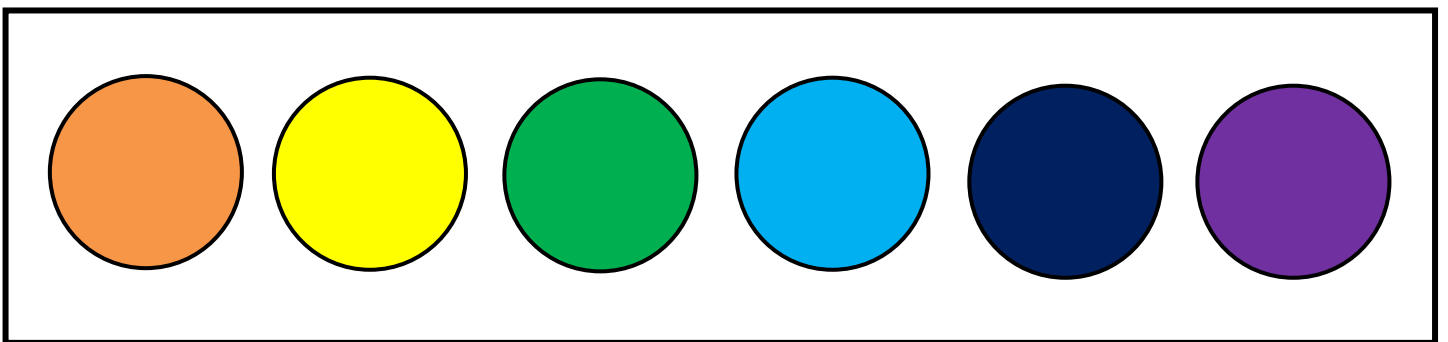
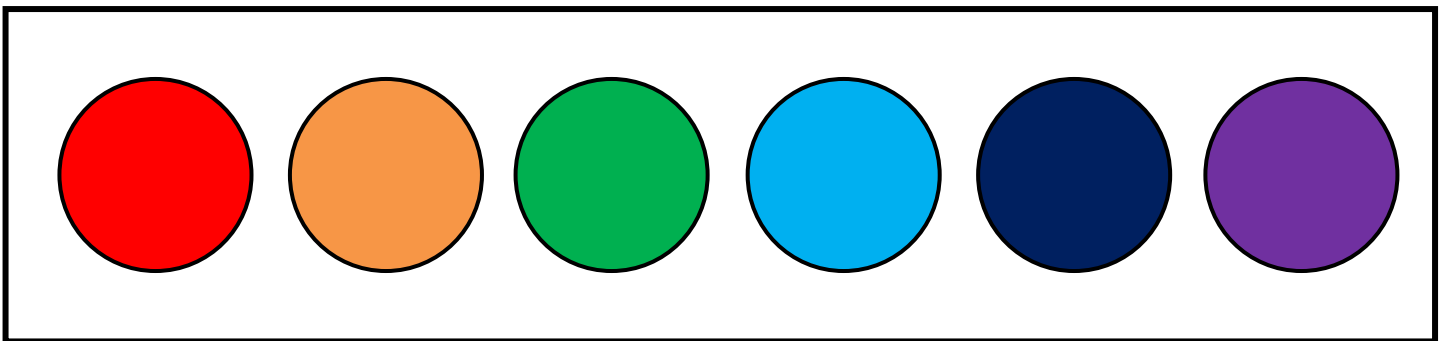
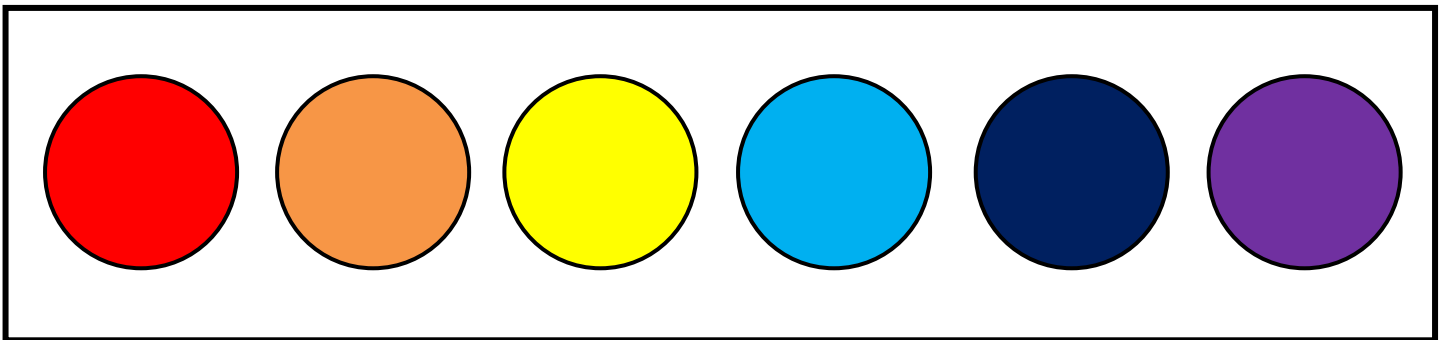
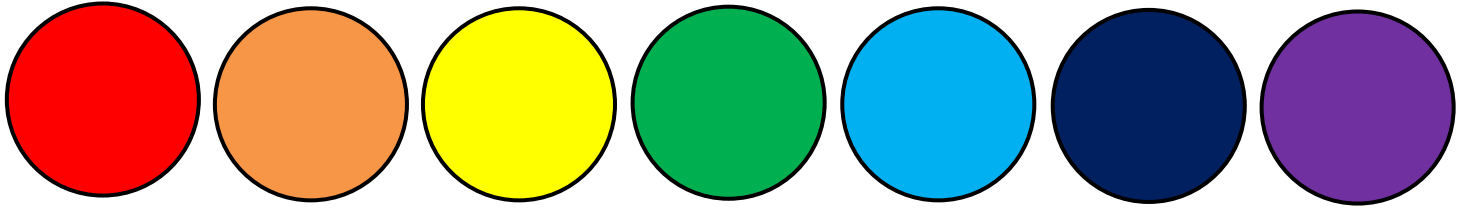
„Owocowa tęcza”

Zobacz jaką tęczę można zrobić z owoców. Wszystkie owoce są bardzo zdrowe i mają dużo witamin. Pamiętaj, aby jeść je każdego dnia. Czy zjadłeś/ zjadłaś dzisiaj jakiś owoc? Czy rozpoznasz owoce z których powstała ta kompozycja?



Ćwiczenia spostrzegawczości *Kolory tęczy.*

To koła w kolorach tęczy. Zadaniem dziecka jest nazwanie lub wskazanie, jakiego koloru tęczy brakuje w poszczególnych ramkach.



Dzień 4 – czwartek (14.05.2020r.)

Temat : "Co dzieje się na łące?"

Omówienie ilustracji „Wiosenna łąka”



- Kto mieszka na wiosennej łące?
- Gdzie stoi zajączek? Między jakimi zwierzętami?
- Kto znajduje się między zajączkiem a konikiem polnym?
- Ile kwiatów rośnie na tej łące?
- Ile owadów nad nią lata?
- Jakie zwierzęta znajdują się obok ślimaka?
- Ile zwierzątek widzisz na trawie?
- Jakie kolory występujące na obrazku widziałeś na tęczy?

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Odgłosy łąki.”

Dziecko naśladuje podany przez rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące:

- konik polny – cyk, cyk;
- żaba – kum, kum;
- osa – bzzzz...;
- skowronek – fiu, fiu.

Zabawa językowa „Łąka”.

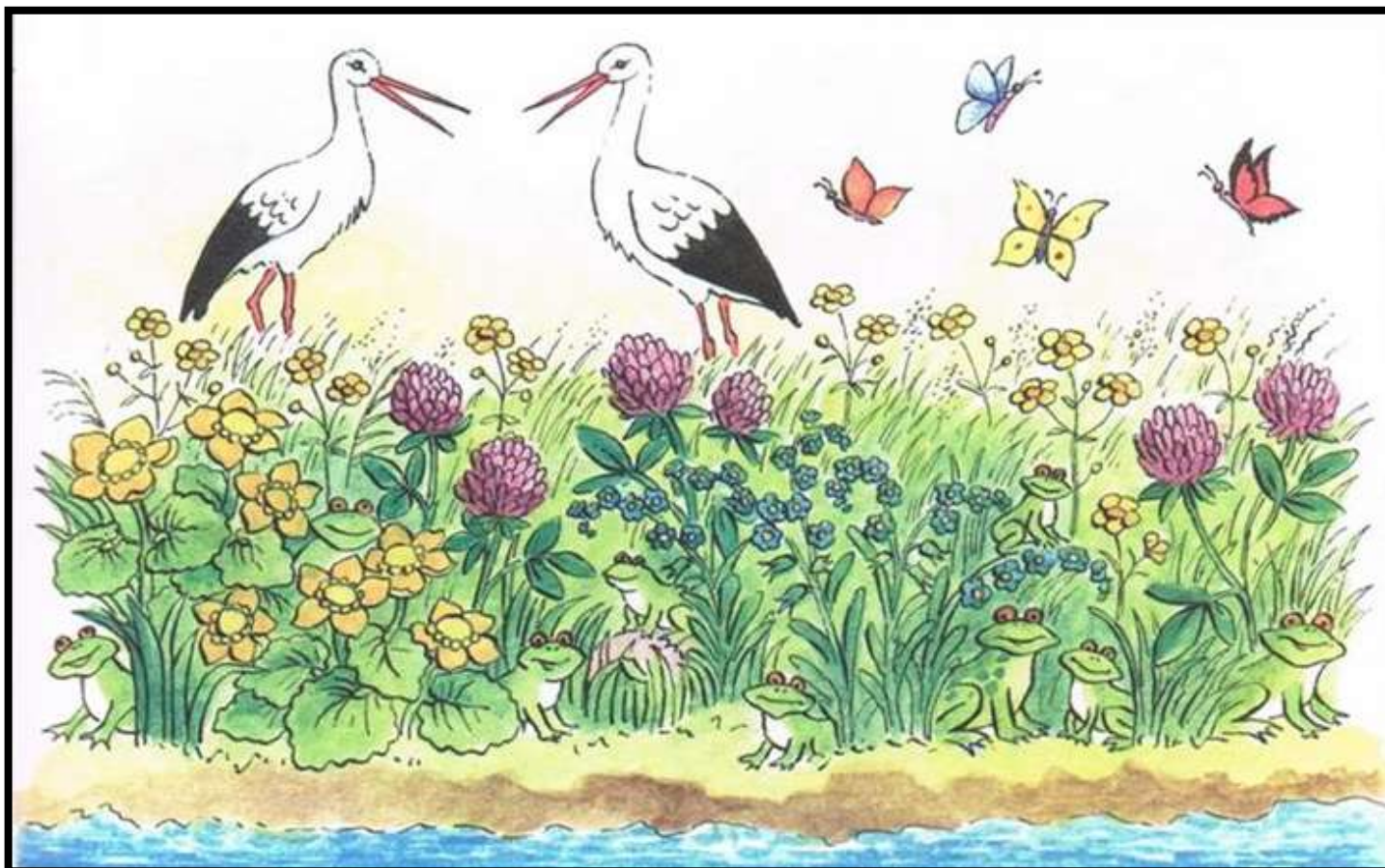
Rodzic dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy mieszkańców łąki i roślin tam występujących (np. mo-tył, bied -ron-ka, chab-ry). Zadaniem dzieci jest płynne wypowiedzenie nazw.

Praca plastyczna „Owady na łące”.

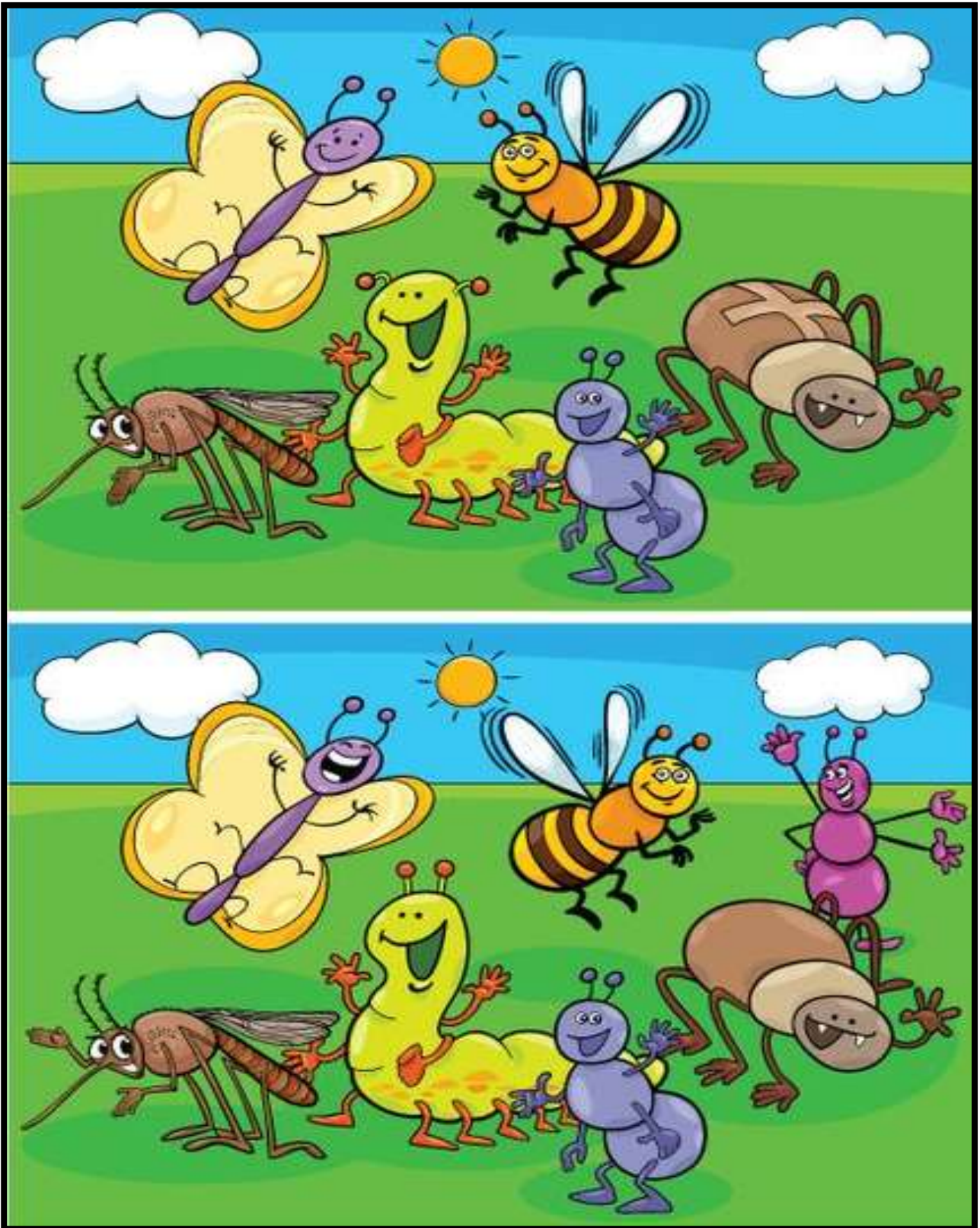
Do wykonania pracy będzie potrzebna plastelina, zielona bibuła, nożyczki, tektura lub sztywny karton. Dzieci wyrabiają plastelinę w dłoniach, nadając jej plastyczną formę. Wykonują podobiznę owada mieszkającego na łące: motyla, pszczołę, osę, mrówkę, bąka, żuka, muchę. Wykonują makietę łąki – nacinają zieloną bibułę i umieszczają na niej swoje prace.

Ćwiczenie spostrzegawczości „Wiosenna łąka”

Odszukaj wszystkie żaby, które ukryły się przed bocianami na łące. Jest ich naprawdę dużo. Ile bocianów widzisz na obrazku? Ile motylków lata? Czego jest więcej bocianów czy motylków. Jakie rośliny łąkowe rozpoznasz?



Znajdź różnice między obrazkami.



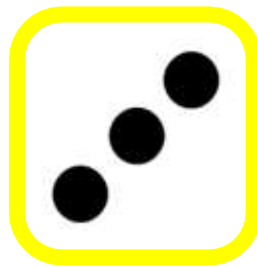
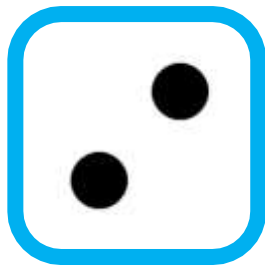
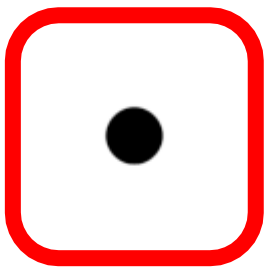
Zamknij oczy i spróbuj sobie przypomnieć, jakie zwierzątka występują na obrazkach?

Połącz w pary identyczne obrazki.

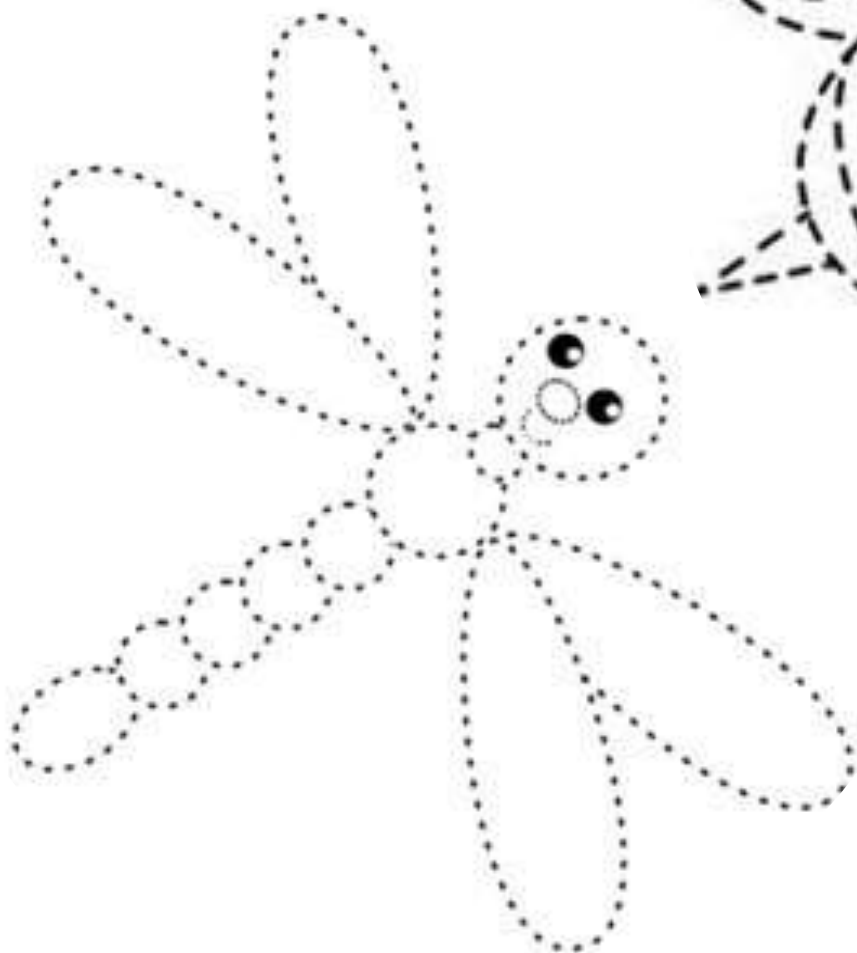
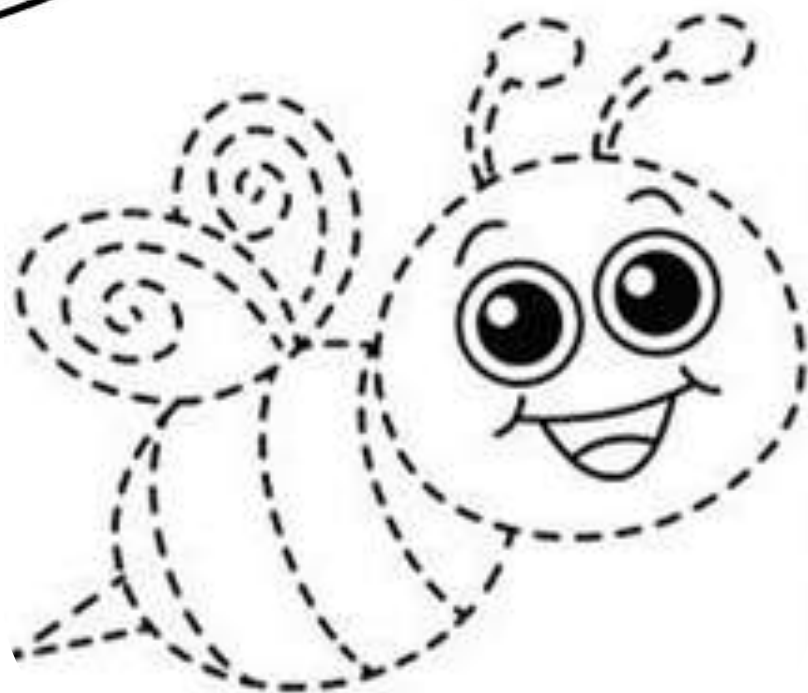
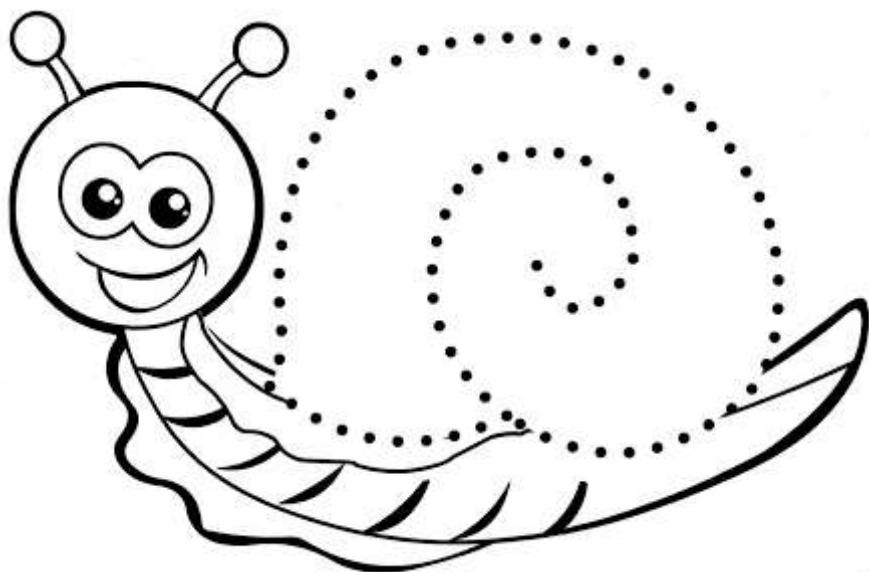


Policz ile?

Policz owady, nazwij je i wskaż na dole odpowiednią kostkę z taką samą ilością oczek.



Ćwiczenia grafomotoryczne "Mieszkańcy łąki"
Dokończ rysować obrazki, a jeden z nich pokoloruj.



"Mieszkańcy łąki" - puzzle

Jeśli masz kolorową drukarkę, poproś rodzica o wycięcie i porozcinanie obrazków. Miłej zabawy.

