

Poniedziałek

Witajcie Kochani, przed nami nowy tydzień pod hasłem „ Łąka w maju”.



Wiersz I. Salach pt. " Łąka".

"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

Zachęcam do swobodnej rozmowy na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

Ćwiczenia słuchowe, poznamy mieszkańców łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Posłuchajcie zagadki i spróbujcie odgadnąć.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

POŁĄCZ ILUSTRACJE I KICH CIENIE,

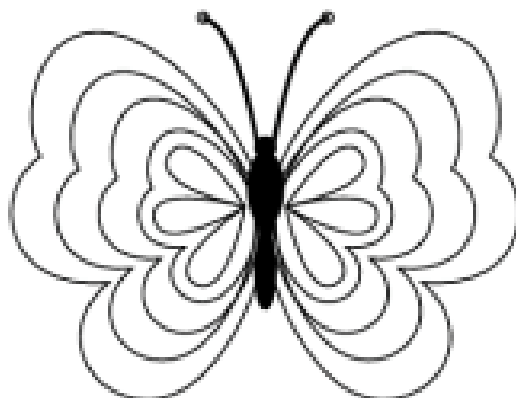


**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK,**



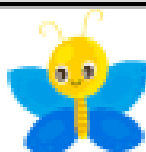
POKOLORUJ WEDŁUG WZORU,



POD KAŻDĄ WYKRESLACJĄ NARYSUJ TYPIE KRAJEK. NA CZYLIŚ NAPISZIĆ W JEJ NAZWIE.



--	--

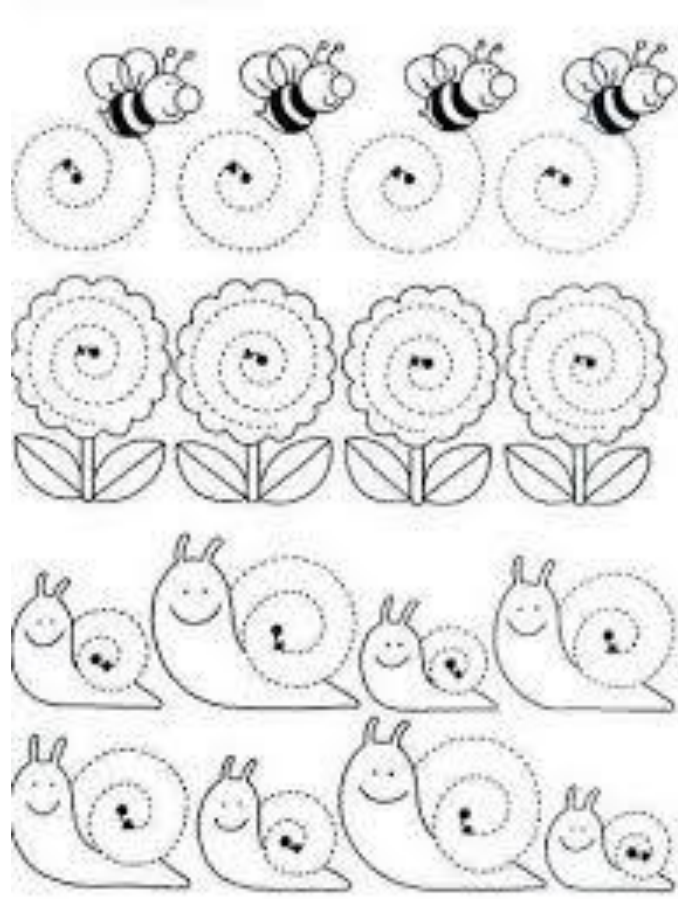


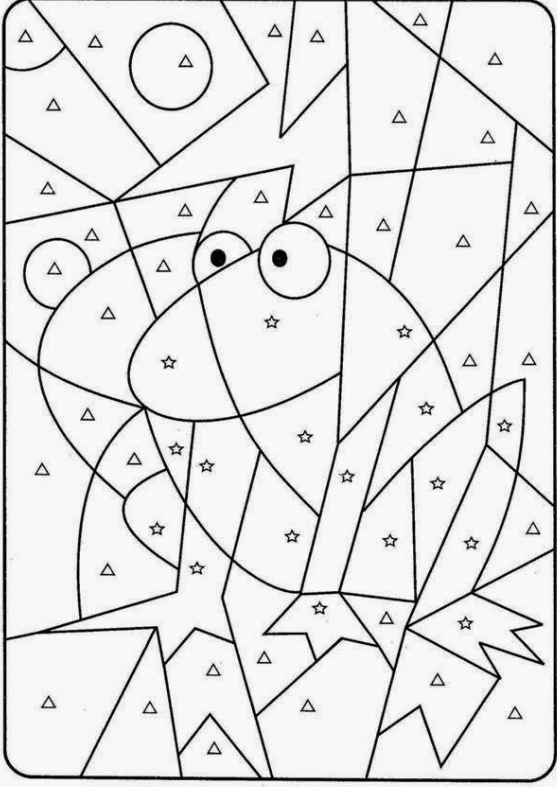
--	--







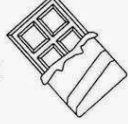
--	--

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.





W plątaniu linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

- **żółty jak słońce** 
- ♥ **czerwony jak pomidor** 
- △ **niebieski jak woda** 
- ☆ **zielony jak liść** 
- **brązowy jak czekolada** 

Zabawa orientacyjno – porządkowa – Motyle na łące.

Wtorek

Oglądanie ilustracji pt. „Majowa łąka”.



Śłuchanie opowiadania E. Stadtmuller „Smok łąkowy wielogłowy”.

– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci. – O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosić Prosiaczka na piknik... – Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych. – Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić. A dokąd się wybieracie? – Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą. – I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda. Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka. – Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku. – Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj... Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrzeni, a już byli na miejscu. – Jak tu ślicznie... – westchnęła Zuzia. Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słońce przyświecało, pszczoły bzyczały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze. – Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę. Z początku niektórzy ociągali się trochę,

ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.

– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykle słone paluszki przyniesione przez Madzię. – A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie. Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki. – Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi. – A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka. – Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy. Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie. – Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka. – Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani. – Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś. – Oczywiście! – usłyszał. – A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczaając oczu z rozkołysanych traw.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Książka (s. 70–71) dla każdego dziecka. N. zadaje pytania:

- Co można robić podczas pobytu na łące?
- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

Komponowanie całości z sylwet chmur.

Wytnij sylwety chmur z białego papieru i spróbuj ułożyć je w całość, a następnie nazwij to co powstało.

Przyjrzyj się obrazkowi i powiedz co dzieje się na łące w maju.

- Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku.
- Nazwij zwierzęta na obrazkach i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Obserwuj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące w maju. Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.

Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

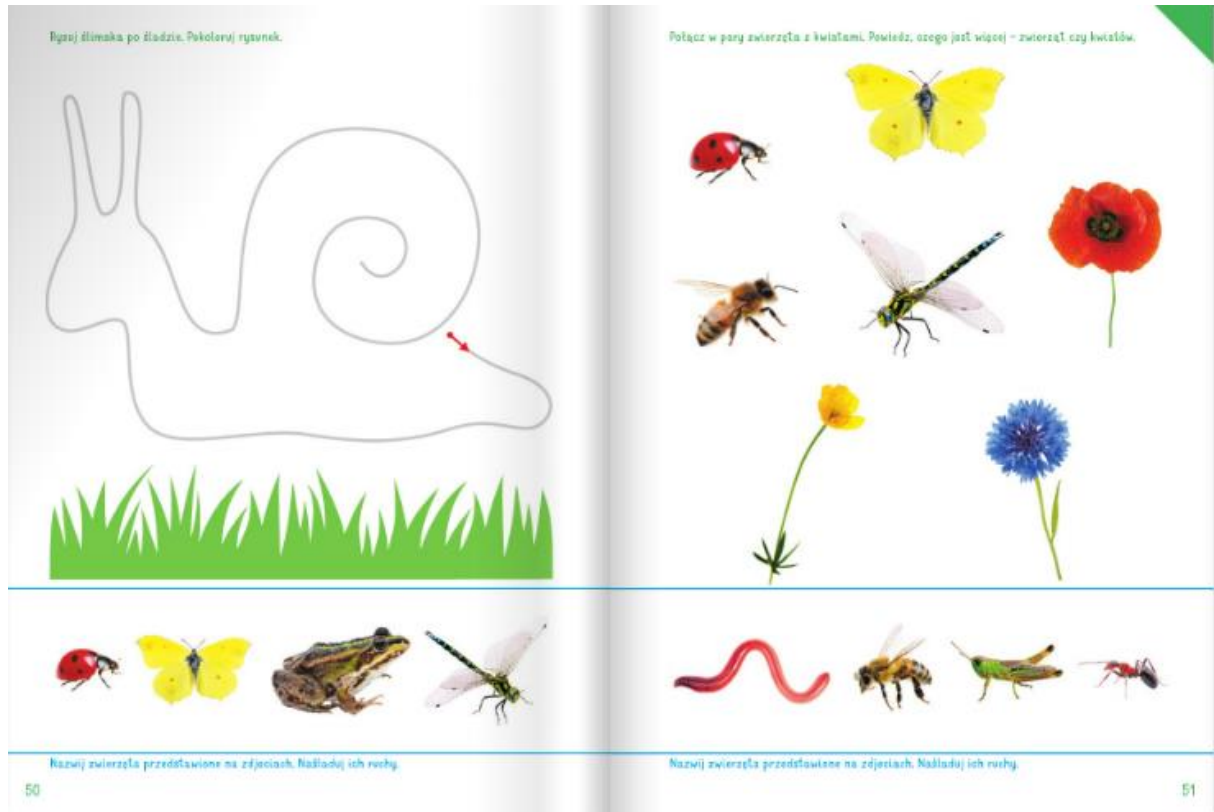
Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

40

48

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Motyle i biedronki”.

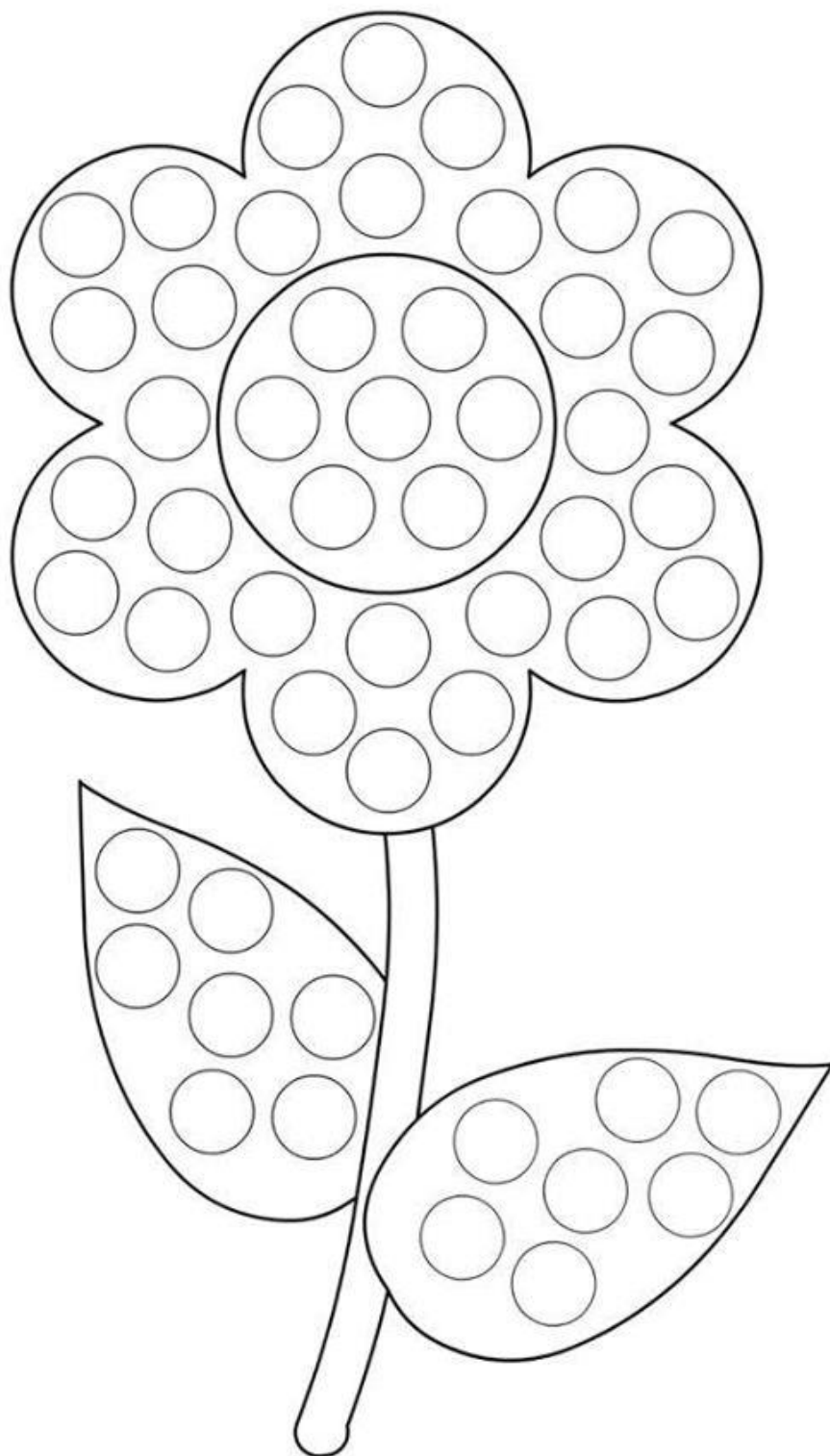
- Rysuj po śladzie rysunku ślimaka, pokoloruj rysunek.
- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladuj ich ruchy.



Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Żabie skoki.

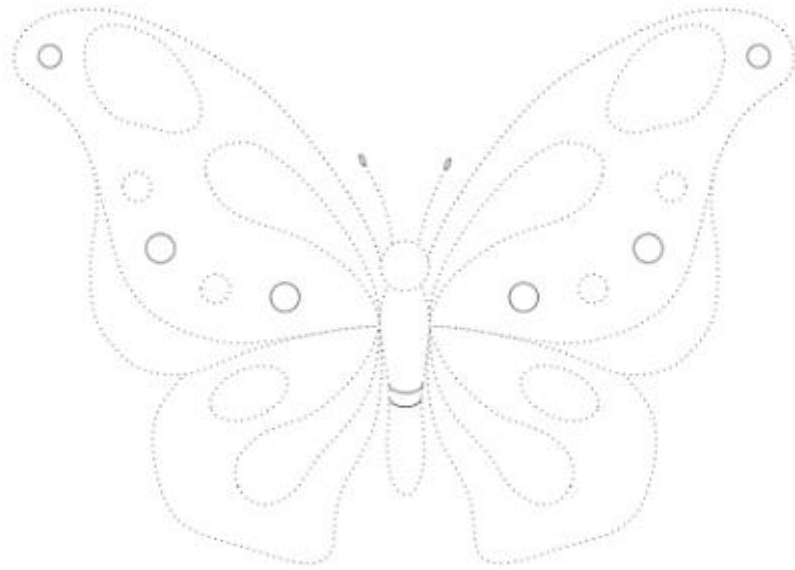
Wykonaj polecenia zgodnie z instrukcją na obrazkach:

Wyklej brakujące miejsca plasteliną, kolorowym papierem lub odcisnij stempelki paluszkami.



Imię: _____

Data: _____



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.
Wszystkie prawa zastrzeżone

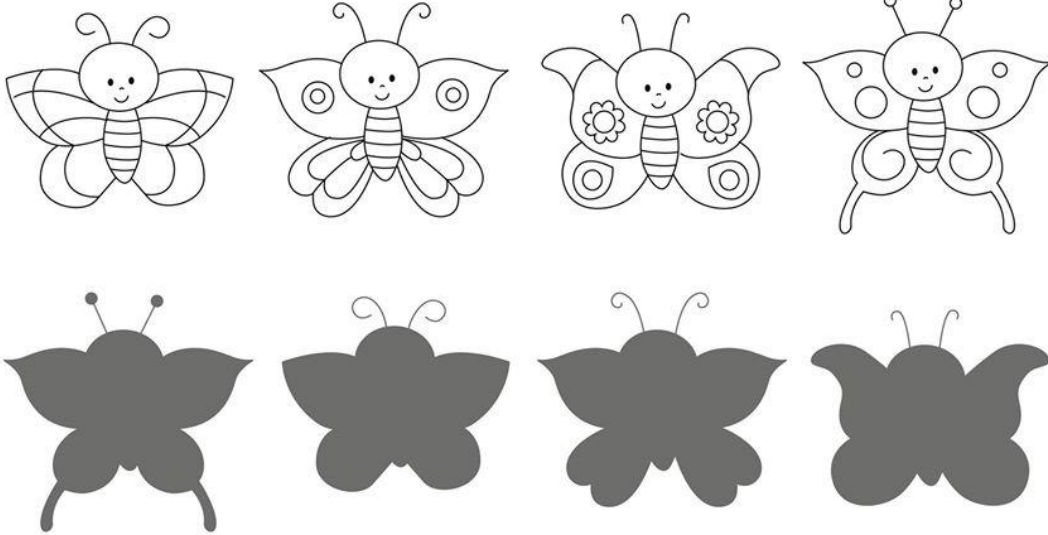
BystreDziecko.pl

[Karta pracy 3-4 latka 37/3]

SuperKid.pl

Motyle

Połącz motyle z ich cieniem, a następnie pokoloruj je.

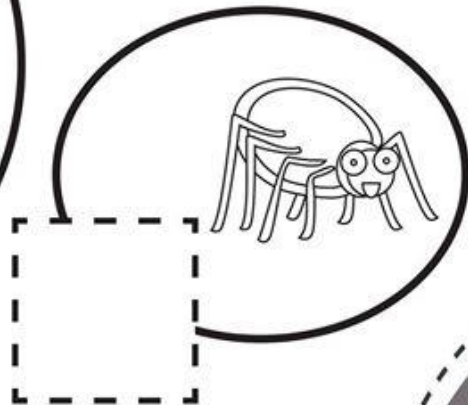
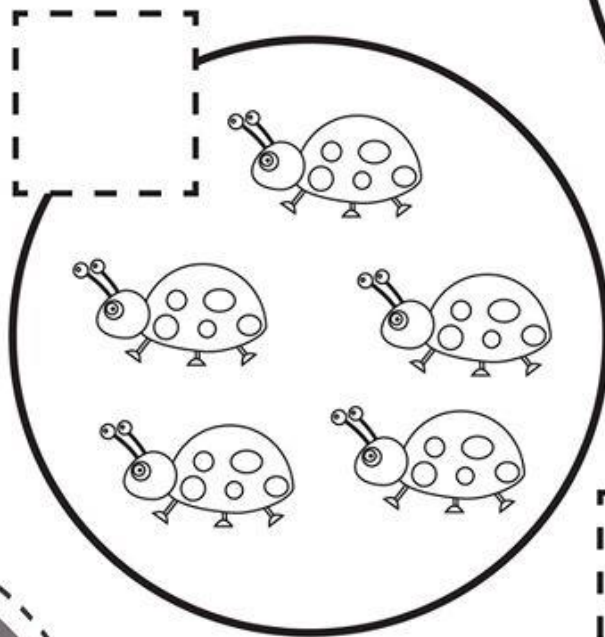
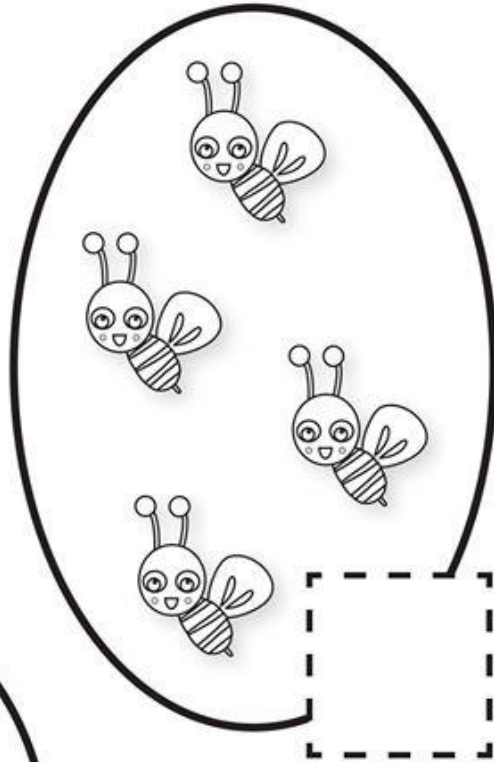
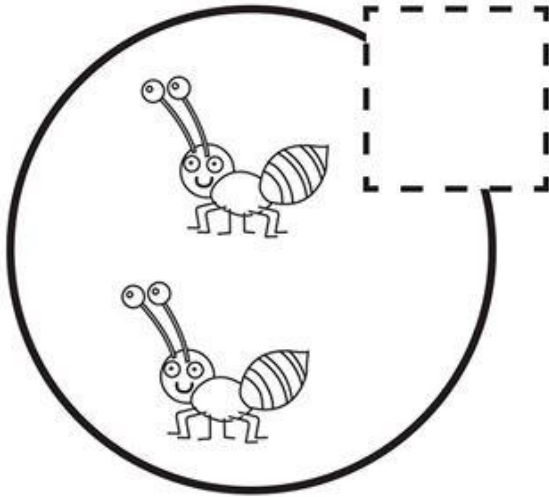


Copyright©SuperKid.pl

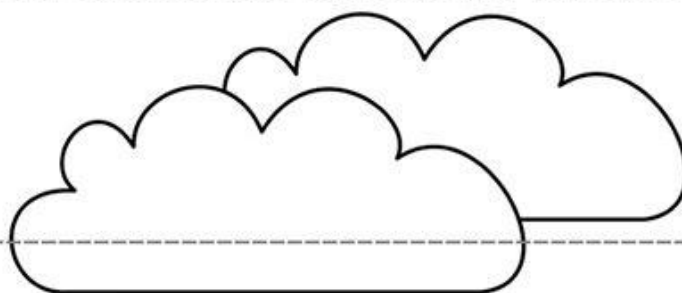
www.superkid.pl

IMIĘ:

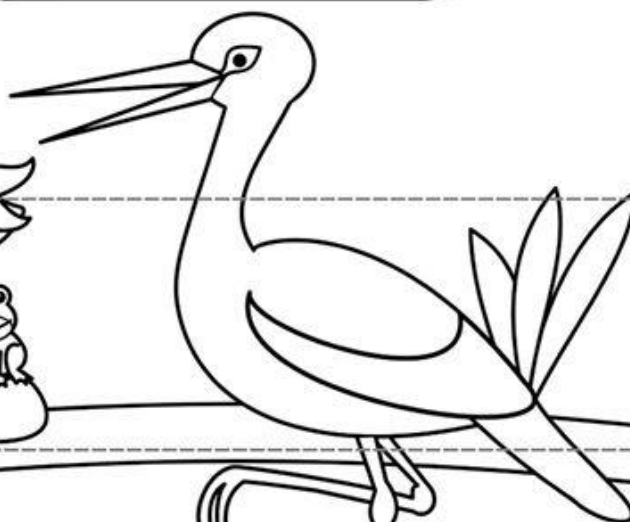
ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.



1



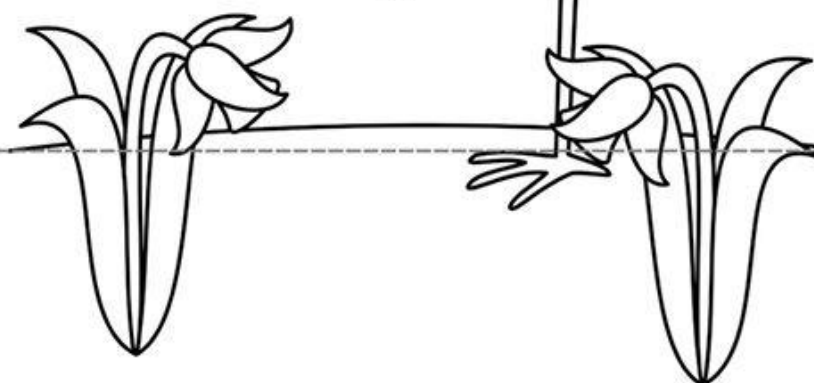
2



3



4



5

