

Zajęcia logopedyczne IX - „Święto Mamy”

1. Zagadka:

„Jest jedna i zawsze kochana,
Swoje święto obchodzi 26 maja”?

Tak, niebawem (we wtorek) jest Święto Mamy, zapraszam do ćwiczeń. Pamiętajcie, aby złożyć mamie życzenia, namalować laurkę, zrobić niespodziankę..... ☺

2. Posłuchajcie wierszyka:

„Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek
Co to będzie? - Mały robot, Robotek.
Dla kogo?
No, nie dla mnie.... ja go dam naszej mamie.
Robotek co dzień o świcie nastawi dla wszystkich wodę na mycie.
Do sklepu zbiegnie na dół i zakupy zrobi do obiadu.

Pozdejmuje kożuchy z mleka,
Szczypiorek drobno posieka,
Wyprasuje fartuszki, guzik przyszyje do bluzki.....

Ugotuje, pozmywa, sprzątnie, zrobi pranie,
A mama leżeć będzie na tapczanie. I książki czytać.
Albo nas pytać: - „A może byśmy poszli do kina, kochani?”

- *Jak myślicie, czy Wasza Mama ucieszyła by się z takiego prezentu?*

3. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych „Niespodzianka dla mamy”

Nasz Robotek bardzo lubi pomagać mamie. Najpierw poszła dokładnie mieszkanie. Umyje drzwi, które zachlapała ulewa [„myjemy językiem buzię dookoła]. Potem wyszoruje przedpokój na dole i na górze [przesuwamy językiem pod dolną i górną wargą], wymyje ściany [„myjemy” językiem policzki od środka buzi], odkurzy sufit [przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu, przy otwartej buzi], dokładnie wyszoruje podłogę [myjemy językiem dół buzi – w środku, nie wychodzimy na zewnątrz]. Teraz wytrze wszystkie kurze z szafek [przesuwamy językiem po górnej i dolnej wardze], poukłada na półkach kubeczki [dotykamy czubkiem języka każdego górnego i dolnego zęba, przy otwartej buzi], posprząta w szufladach [wysuwamy z buzi szeroki język – jak szuflada]. Spojrzał na okna – O! Jakie zakurzone! Szybciutko wziął ściereczkę i umył okna na dole i górze [okna to nasze zęby – myjemy językiem zęby górne i dolne, na zewnątrz i od środka]; Następnie wrzucił firanę do prania [buzia zamknięta – kręcimy językiem – jak pranie w pralce, odciskamy wodę – dociskamy cały język do podniebienia]. Robotek wywiesił firanę na podwórku, aby szybko wysuszył ją wiatr [szumimy jak wiatr – szszsz....], a teraz ją wyprasuje [żelazko syczy – ssss....]. Zostało mu tylko odkurzyć dywan i wszystkie kąty [nasz język jak rura od odkurzacza dosięga wszystkich kątów: ostatniego zęba u góry i ostatniego na dole – prawego i lewego]. Na stole postawi piękny bukiet kwiatów [wąchamy kwiaty – wdech nosem, długi wydech buzią]. Robotek jest zmęczony [robimy „masaż” języka – przygryzając go leciutko zębami], ale szczęśliwy [robimy szeroki uśmiech]. Kiedy mama wróciła do domu, była zaskoczona [robimy zdziwioną minę] i bardzo zadowolona z takiej niespodzianki [przesyłamy całusy – mocno ściągamy usta].

4. Ćwiczenia artykulacyjne z głoskami S- SZ

W naszym opowiadaniu były dwa odgłosy: szumiący wiatr: szszsz...
i syczące żelazko: ssss....

Pamiętacie, jak poprawnie mówimy te głoski?

S - usta „uśmiech”, czubek języka za dolnymi zębami, język nie wciska się między zęby
SZ - usta „ryjek”, czubek języka za górnymi zębami, na wałku dziąsłowym

Zad.1

Powiedz, jakie przedmioty Robotek układa, sprząta, a ich nazwy zaczynają się na głoskę S, a następnie poszukaj nazw przedmiotów zaczynających się na SZ.

(np. robotek układa sól, sałatę, soki, pierze skarpetki, sweter, spodnie, spónicę [S], a teraz: szachy, szabla, szalik, szelki....[SZ]

Zad.2

Kłaśnij w ręce, gdy usłyszysz słowo zaczynające się na [SZ]:

Szafa, sanki, ślimak, szuflada, szelki, serek, synek, Szymon, szachy, szabla, siedem, sowa, sobota, szkoła, szpital, sałata, szuka, szyba, szynka.

5. Ćwiczenie oddechowe

Wytnij z czerwonego papieru serduszko (lub pokoloruj), zawieś na nitce i dmuchaj: mocno, leciutko, krótko, długo.

6. Posłuchaj wierszyka:

Mamo! Zapnij mi guziki,
Mamo! Wciągnij mi buciki,
Mamo! Zawiąż sznurowadło,
Mamo! Podnieś, bo coś spadło,
Mamo! Przenieś mi łyżeczkę,
Mamo! Popraw poduszeczkę,
We dnie , w nocy, wieczór, rano,
Ciągle tylko- pomóż mamo!
Za to beczeć umie sam,
Znasz takiego – bo ja znam?

Hmmmm.....ja chyba nie znam..... ☺

Powtórz wierszyk, postawraj się powiedzieć go z odpowiednią intonacją, zaakcentuj wykrzyknik, pytajnik, marudzenie, złość...

7. Pokoloruj obrazek, dokończ zdania (ustnie lub pisemnie).

Do zobaczenia, miłego świętowania z mamą ☺, Logopeda Anna Musiał

Najlepsza Mama



☆
Moja Mama ma lata

Moja Mama robi najlepsze

Jej ulubione kwiaty to

Moja Mama zawsze powtarza:

Jej ulubiony kolor to

Lubię, gdy Mama

Moje najlepsze wspomnienie z Mamą to:

☆ na całym świecie!