

Zajęcia logopedyczne III – świątecznie

Dzień dobry, dziś kilka ćwiczeń o tematyce świątecznej.

1. Posłuchajcie lub przeczytajcie wierszyk:

„Pisanki” H.Szayerowa

Zniosła mi kura jajek sześć. Pytam więc kury: - Czy mogę zjeść?

- Ko... ko... ko... - zaprzecza kura.

- Ani sadzonych, ani na twardo.

I jajecznicy – nie! I na miękko – nie!

Nie dam! Choćbym miała pęknąć!

Więc pytam grzecznie kury: - Czy mogę utrzc te jaja na kogel - mogel?

Spojrzała na mnie jak na osła... i zagdakąła, wielce wyniosła,

że jaja... na pisanki zniosła!

- czy pamiętacie, co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?

2. Posłuchajcie /przeczytajcie i ćwiczcie buzie z Panem Języczkiem:

Zbliża się Wielkanoc. Pan Języczek postanowił dokładnie posprzątać swoje mieszkanie. Najpierw pomalował ściany [„myjemy” językiem policzki – wewnątrz buzi], potem odkurzył sufit [siegamy czubkiem języka do podniebienia przy otwartej buzi], a następnie wyszorował podłogę [myjemy dół buzi]. Zobaczył, że okna są zbrudzone, więc zabrał się do pracy [okna to nasze zęby – myjemy językiem dolne i górne ząbki, buzia otwarta, broda nieruchoma]. Uprał również firanki [kręcimy językiem w prawo, w lewo – jak w palce], a potem je zawiesił na karniszu [buzia otwarta – dotykamy czubkiem języka każdego zęba u góry i na dole]. Domek lśnił czystością, Języczek postanowił zrobić coś pysznego do jedzenia. Wyjął głęboką miskę [robimy z języka miseczkę- podciągamy do góry boki i czubek języka]. Wsypał mąkę i cukier [robimy rurkę z języka], rozbił kilka jajek [uderzamy czubkiem języka w podniebienie], dodał masło i wszystko razem zmiksował [naśladujemy mikser – żżżż....]. Następnie wyłożył na szeroką blachę [pokazujemy szeroki język] i włożył do piekarnika. W pierarniku ciasto rośnie [pompujemy policzki- zatrzymujemy przez chwilę, wypuszczamy ustami]. Języczek polewa ciasto polewą czekoladową [szeroki język przesuwamy po

podniebieniu] i posypuje kolorowymi cukierkami [robimy czubkiem języka dużo „kropek” na podniebieniu]. Ciasto jest bardzo pyszne [oblizujemy się dookoła buzi].

Czas malować jaja. Języczek wyjmuje je z gorącej wody [dmuchamy mocno na „jajka” w ręce] i maluje na nich różne wzorki [„malujemy jajko” na podniebieniu, „dekorujemy” – „malując” czubkiem języka kropki, kółka, paski, kratkę; buzia otwarta, broda nieruchoma]. Jest bardzo zadowolony [uśmiechamy się szeroko z widocznymi zębami / bez widocznych zębów], ale też bardzo zmęczony [„masujemy” język zębami]. Jeszcze świąteczne życzenia [przesyłamy całusy] i wszystko gotowe! Wesołych Świąt!

3. Posłuchaj/przeczytaj rymowanek, naucz się jej na pamięć:

„My jesteśmy pisaneczki - tra la la, tra la la

Mamy barwne sukieneczki – tra la la, tra la la

Malowany boczek, brzuszek - tra la la, tra la la

Tu motylek, tam kwiatusek - tra la la, tra la la”

- dla dzieci ćwiczących R, L ☺

„My jesteśmy pisaneczki - hop sa sa, hop sa sa

Mamy barwne sukieneczki – hop sa sa, hop sa sa

Malowany boczek, brzuszek – hop sa sa, hop sa sa

Tu motylek, tam kwiatusek - hop sa sa, hop sa sa”

- dla dzieci ćwiczących S ☺

„My jesteśmy pisaneczki - szu szu sza, szu szu sza

Mamy barwne sukieneczki – szu szu sza, szu szu sza

Malowany boczek, brzuszek - szu szu sza, szu szu sza

Tu motylek, tam kwiatusek - szu szu sza, szu szu sza”

- dla dzieci ćwiczących SZ ☺

4. **Udekoruj pisanę** – wytnij z kolorowego papieru kilka kolorowych kółek i nanieś ja na jajko za pomocą słomki, potem zmuchnij i udekoruj jeszcze raz. Na koniec pokoloruj jajko, przyklej kolorowe kółka.



